विषय-सूची

विषय		पृष्ठ
१—चंद वरदाई	•••	१-१६
२—विद्यापति	•••	१७-४८
३—कवीर	•••	४९–१०२
४—जायसी	•••	505-685
५—मीराँ		१४९-१८१
६—सूरदास	\	१८२–२६४
७—रसखान	••••	२६५–२८५

चंद बर्ह

हिन्दी-साहित्य के इतिहास में जिस महा नाम आरम्भ में ही बड़े आदर के साथ लिया जाता था उसका नामनी यद्रिप महाकवि चन्द वरदाई के नाम से चल रहा है तथापि यह हि रूप से निश्चय के साथ नहीं कहा जा सकता कि वस्तुतः चन्द वरदाई ना कोई महाकर्वि हुआ भी है। महाकिव का होना तो दूर रहा उसके होने । सन्देह है। उसके अस्तित्व के मिटाने का जो श्रम महामहोपाध्याय प्रातौरीशंकर हीराचन्द ओका जी ने किया है वह स्तुत्य किन्तु साथ ही िभी है। इतिहास की दृष्टि से पृथ्वीराज-रासो की त्रुटियों त्रथवा अमजाल्ब्यक्त कर उन्होंने सचमुच बहुत ही स्वच्छ कार्य किया है किन्तु उसी भोंक।ब उन्होंने चन्द बरदाई की सत्ता को भी मिटा दिया है तब उनकी शोध-प्रा और तर्कबुद्धि पर कुछ आश्चर्य होता है। कारण यह है कि जयानक 'पृथ्वीराज-विजय' के आधार पर उन्होंने पृथ्वीराज-रासो की भाति चन्द इई को भी जाली वा किएत वा कोई अन्य चन्द ठहराने का कप्ट किया हैंगी से यह स्पष्ट होता है कि सचमुच कोई चन्द्र वा चन्द्रराज नाम का किव श्लो सुवृत्त के संग्रह में बहुत ही पटु था। जयानक की कहना है—

तनयश्चनद्रराजोस्य चन्द्रराज्वाभवत् ।

संग्रहं यस्सुवृत्तानां सुवृतानांच न्यघात्॥ (पृथ्वीराज विजय, ५:१४)

इसके चन्द्रराज को जी ने चन्द्रक कवि का पर्याय माना है और कहा है कि यह वही चन्त्रकता है जिसका उल्लेख काश्मीरी कवि क्षेमेन्द्र ने किया है। उन्हां कहा है जयानक ने पृथ्वीराज के प्रधान भट्ट को पृथ्वीभट्ट कहा है । का होता है कि कोई चन्द वरदाई पृथ्वीराज का प्रधान भट्ट नहीं था, दि विचार से देखा जाय तो जयानक के 'चन्द्रराज' को क्षेमेन्द्र का के मानने का कोई दूढ आधार नहीं है। यदि अनुमान और कल्पना को । ठहराना है तो क्यों नहीं यह माना जाय कि चन्द्रराज पृथ्वीराज का सह पृथ्वीसह ही है। स्वय पृथ्वीसह शब्द ऐसा है जा इस तथ्य व संकेत करता है कि यह जिसकी उपाधि है वह पृथ्वीराज का प्रमुख सह रही चन्द्र वरदाई की बात, सो उसमें भी चन्द्रराज का 'चद्र' तो है ही। शब्द विचारणीय अवश्य है। हमारी दृष्टि में इसका अर्थ है 'बलदाता' जिल्ला है कि यह वह चन्द है जो पृथ्वीराज को बल देता है। पृथ्वीराज-रा जो चन्द बरदाई और पृथ्वीराज के जन्म, मरण और जीवन को एक दिया गया है उसका रहस्य भी यही है। अस्तु, हमें तो यह ठीक दिखाई के वास्तव में चन्द बरदाई का नाम चन्द वा चन्दराज ही था, और वह प्रज का वैसा ही अभिन्न चारण था जैसा पृथ्वीराज-रासों में दिखाया गया और यदि यह ठीक है तो यह कहने में कोई भी दोप नहीं कि बरदाई की उपाधि है और पृथ्वीसट उसका विशेषण है। पृथ्वीराज और पृथ्हर में वस्तुत: यही भेद है कि एक राजा श्रीर दूसरा भाट है। श्री ओका जीजिस चन्द्रक को इस चन्द्रराज का पर्याय माना है उसीका उल्लेख क्षेमेन्द्र ने किया है इसका कोई दूढ प्रणाम उन्होंने नहीं दिया है और न उसकी कोई र ही हमारे सामने रक्खी गई है। ऐसे चन्द्रक के विषय में जयानक का इस र श्लेष के द्वारा उल्लेख कर जाना कुछ वहुत नवी-तुली वात तो नहीं ठहरती सुवृत्तों के सम्रह के समाधान के लिए भी तो कोई वृत्त हाथ लगना चाहिये क्या यह आरचर्य की बात नहीं है कि प्रथ्वीराज का सम-सामियक ही नहीं सा सखा के रूप में प्रतिष्ठित परम्परा

से ख्यात चनः वरदाई तो सुनृत्तों का संग्रह-कर्ता न वने और कोई चन्द्रक न जाने किस सुनृत्त का संग्रहकर्ता हो जाय ? अस्तु, हमें तो इसमें कोई सार नहीं दिखाई देता कि जयानक के आधार पर किंवा पृथ्वीराज-विजय के प्रमाण पर चन्द वरदाई की सत्ता को ही निर्मूल कर दिया जाय और पृथ्वीराज-राहा में वार-वार आए हुए चन्द को किसी ग्रीर चन्द्र का चौतक समका जाय । यह तो हभी सम्भव हो सकता है जब यह सिद्ध कर दिया जाय कि वस्तुतः पृथ्वी-राज-रासो की रचना एक ही व्यक्ति ने की है, और उसकी भाषा, श्रांली तथा रंग्र-ढग सब एक ही रूप में हमारे सामने आते हैं। स्मरण रहे, आज कोई भी विद्वान इसको नहीं मानता । इतिहासविदो, साहित्य के पिडतों ग्रीर मापा-शास्त्रियों ने भी इस ग्रन्थ को जाल किंवा कोप के रूप में ही देखा है। अस्तु, हमें यह कहना पड़ता है कि सचमुच चन्द महाराज पृथ्वीराज का प्रमुख मह था और उसने 'पृथ्वीराज-रासो' की रचना भी की थी, किन्तु किस पृथ्वीराज रासो की यह विचारणीय है।

'पृथ्वीराज-रासी' में संवत-सम्बन्धी, घटना-सम्बन्धी, शब्द-सम्बन्धी आदि जो भूलें हुई हैं, उनकी संख्या इतनी प्रचुर है कि उसकी देखकर किसी के जी में यह नहीं होता कि 'पृथ्वीराज-रासो' को सचा प्रन्थ मान लिया जाय। यह सच है कि 'पृथ्वीराज-रासो' को चन्दकत ठहराने का बहुत ही घोर श्रम हुआ। यहाँ तक कि पृथ्वीराज के समय के कुछ बनावटी पट्टें भी निकल आये। किन्तु इसका परिणाम उलटा हुआ; दोनों एक ही चट्टे-बट्टे के जीव निकल आए और श्री ओझाजी के शब्दों में सिखाये हुए गवाह ने और भी बात बिगाड़ दी। और यह भी सच है कि श्री मोहनलाल विष्णुलाल पंड्या ने जो श्री 'टाड' के संकेत पर 'भटायत सवत' की उद्घावना की थी और सांचा था कि 'पृथ्वीराज-रासो' के संवत में १०० जोड़ देने से काम सघ जायगा? वह निष्कल गया और उनकी यह उक्ति भी ज्यर्थ गई कि पृथ्वराज-रासो में जो पृथ्वीराज के जन्म का दोहा है उसमें 'अनन्द' का श्रर्थ हैं 'नन्द रहित'। इस 'श्रनन्द' में उन्हें जो नन्द मिला तो उन्होंने इसे नव का द्योतक मान लिया और बड़ी तत्परता से

ţ

कहा कि सौ में से ९ निकाल देने पर को इक्यानबे (९१) शेप रह जाता हैं उसे पृथ्वीराज-रासों के संवत् में जोड़ देने से उसके संवत् ठीक निकल आते हैं। उनका श्राधारभूत दोहा यह है:—

"पुकादश से पंचदश, विक्रम साक अनंद , तिहिरूप जयपुर हरन को भय पृथिवीराज नरिंद।"

पहले तो इस दोहे का उपयोग उन्होंने भटायत संवत् के १०० के लिये किया था श्रोर फिर इसी को श्रानन्द संवत् के ९१ के लिये किया। जिससे उनके प्रति लोगों की अश्रद्धा हो गई। यद्यपि मिश्र-बन्धुओं ने इस हेतु का बहुत सत्कार किया तथापि इसका परिणाम कुछ अच्छा न निकला और वीसों उदा-हरणों के द्वारा श्री ओका जी ने सिद्ध कर दिया कि यह भी संभव नहीं। यदि संवत् ही की बाधा होती तो कोई बात नहीं। इस छिद्र में तो बहुत से अनर्थ हैं। स्वयं महाराज पृथ्वीराज की माता बहिन, छी आदि के सम्बन्ध में जो बातें कही गई हैं वे भी खरी नहीं उतरतीं। यहाँ तक कि उनका नाम कुल और सम्बन्ध भी ठीक नहीं बैठता। यह एक ऐसी भूल है जिसका समा-घात किसी प्रकार नहीं हो सकता। चौहान वंश की जो उत्पत्ति रासों में मानी गई है श्रीर उसकी जो वशावली रासोमे दी गई है वह न तो 'पृथ्वीराज-विजय' की वंशावली से मेल खाती है और न विजोलियाँ के लेख से अस्तु किसी भी ठोस इतिहास के आधार पर यह नहीं कहा जा सकता कि रासों की वशावली ठीक है। रास्रो चौहानों को अग्निवशी मानता है किन्तु वे इतिहास में माने गये हैं सूर्यवंशी। यदि किसी प्रकार तर्क-वितर्क के द्वारा सूर्य और अग्नि के भेद को मिटाया भी जाय तो इसके लिए क्या किया जायगा कि रासो में पृथ्वीराज के पूर्वजों और परिवार का वृत्त भी ठीक नहीं है। इतिहास की भूलें भी सामान्य नहीं है। मेवात में मुगलों और वीदर में मुसलमानों का शासन पृथ्वीराज के समय में या उनसे और भी पहले कैसे सिद्ध किया जायगा और कैसे यह बताया जायगा कि रासो में जो 'मीर आतिश' 'खान' जैसे शब्दों का इतना प्रयोग इत्रा है वह पृथ्वीराज के समय में भी था। रासो में जो अरबी, फारसी और तुर्की शब्दों की बहुलता है उसका सामाधान तो आप इस प्रकार कर सकते हैं कि चन्द का जन्म लाहोर में हुआ था , और लाहोर महसूद गजनवी के समय में ही तुर्की शासन का केन्द्र बन गया था, किन्तु आप श्री सहसूद शेरानी के इस आक्षेप को कैसे दूर कर सकते हैं कि रासो मुगलों के समय में बना । कारण कि उनसे पहले भारत में इन शब्दों का व्यवहार था ही नहीं । यही क्यों, अन्यत्र भी दुर्लभ था । किसी प्रकार 'खान' जैसे गब्द को इधर उधर कर लें क्यों कि इन मंगोली खानों से कुछ न कुछ पहले भी भारत का परिचय था ही और साहित्य में इसका प्रयोग भी पाया जाता है । किन्तु 'मीर आतिश्न' जैसा पदवी सूचक शब्द तो मुसलमानी इतिहास में मुगलों के समय में ही द्याता है । विषय को वढ़ाने से कोई लाभ नहीं । श्री ओका और श्री शेरानी ने रासो को इधर की रचना टहराने में कुछ अति भले ही कर दी हो पर कोई भी व्यक्ति उनकी शोधों को देख कर यह नहीं कह सकता कि उनका पक्ष किसी प्रकार भी दुर्वल वा निर्मूल है । हाँ, यदि उनके पक्ष को सक्षेगमें देखना हो तो 'काशी-नागरी-प्रचारिणी-सभा' से प्रकाशित 'कोशोत्सव-स्मारक संग्रह' तथा लाहौर की 'ओरियंटल कालिज' मेगजीन के १९३४ से १६३७ तक के अकों को देखना चाहिए।

सहसूद शेरानी साहब ने और भी बहुत ही रोचक श्रौर मनोरंजक ढंग से रासों की खिल्लियाँ उड़ाई है और कुछ श्रपनी श्रनभिज्ञता अथवा अल्पज्ञता के कारण रासों को शाहजहाँ के समय की रचना मानने का सकेत किया है। उनका यह कहना है कि रासोंको पद्मावती 'पदमावत' का प्रभाव है अवथा रासों में शहाबुहीन गोरी को मश्राजुहीन न लिखना मुगल काल का प्रभाव है ठींक नहीं प्रतीत होता। किन्तु तो भी यह तो मानना ही पड़ता है कि उनकी यह पकड़ पक्की है कि समस्त रासों मुगली शासन से पहले की चीज नहीं है।

रासों का जो वर्तमान रूप है यह कब बना इसका भी ठोक ठीक पना चताना कठिन है। तो भी यह कहा जा सकता है कि संवत <u>१५००</u> विकमी के लगभग एक लाख पाँच सहस्र परिमाण का रासो विद्यमान था। क्योंकि चन्द के वशज किव जदुनाथ ने वृत्त-विलास नामक ग्रन्थ में लिखा है— 'एक लाख रासो कियो , सहस पंच परिमान। पृथीराज नृप को सुजस , जाहिर सकल जहान॥'

किव जदुनाथ चन्द के वंशज हों या न हो किन्तु इतना तो है ही कि उनके समय में रासो की संख्या इतनी प्रसिद्ध थी। इससे भी अधिक दूढ क्या, अकाट्य प्रमाण एक और मिलता है जिससे रासो की सख्या का तो पता नहीं चलता परन्तु इतना सिद्ध हो जाता है कि रासो जैसी कोई पुस्तक उस समय थी अवश्य । उदयपुर के महाराणा राजसिंह ने राजसमुद्र की नौचाकी पर जो राज-प्रशस्ति बड़ी-बड़ी शिळाओं में खुदवा कर लगवाई है उसमें 'भापा-रासा-पुस्तक' का स्पष्ट उल्लेख है; श्रीर यह प्रशस्ति लिखी गई है संवत् १७३२ में। इससे अधिक पुष्ट प्रमाण अभी तक रासो की प्राचीनता का कोई नहीं मिला है। हाँ, इतना अवश्य है कि 'काशी नागरी-प्रचारिणी' के संप्रहालय में जो रासो की सबसे प्राचीन हस्त-लिखित प्रति कही जाती है वह संवत् १६४२ की है। यदि उसमें किसी प्रकार का अस नहीं है तो 'पृथ्वीराज-रासो' को यह रूप संवत् १६४२ के पहले ही कभी न कभी मिला होगा। उदयपुर के विक्टोरिया हाल के पुस्तकालय में जो रासो की पुस्तक है उसके अन्त मे एक छन्द है जिससे ज्ञात होता है कि राणा अमरसिह ने कभी इसके सचय का प्रयत्न किया था । वह छन्द है--

''गुनमिनयन रस पोइ चन्द कवियन कर विद्धिय। छन्द गुनी ते तुष्ट मन्दकिव भिन भिन किद्धिय॥ देस देस विक्खरिय मेलगुन पार न पावय। बिह्म किर मेलवत आस बिन आलय आवय॥ चित्रकूट रान अमरेस नृप हित श्रीमुख श्रायसु द्यो। गुन बिन बीन करुनाउदिधि. लिखि रासो बिहम कियो।''

इसमें चित्तीड़ के जिस 'रान श्रमरेश नृप' का उल्लेख हुआ है वह कीन था, इसमें विवाद नहीं उठ सकता क्योंकि जो राणा अमरसिंह, राणा राजसिंह के उपरान्त हुश्रा है वह तो था ही नहीं। इसके पहले का राणा अमरसिंह संवत् १६५३ में सिंहासन पर वैठा। अत: यदि उसी ने यह आज्ञा दी ते इसका अर्थ यह हुआ कि संवत् १६५३ के पहले रासो का कोई संगृहीत रूप विद्यमान न था। फिर काशी की संवत् १६४२ वाली प्रति की क्या स्थिति होगी. यह विचारणीय है। तो क्या, 'चित्रकूट दयों " े का अर्थ यह नहीं हो सकता कि राणा ने असरेश के लिए श्रपने श्रीमुख से विखरे हुए रास्रो को संगृहीत करने की आज्ञा दी। इस अर्थ से ग्रमरेश का नृप होना सिद्ध होता हो यह भी कोई वात नहीं, क्योंकि इसका अर्थ 'अमरेश और नृप' भी हो सकता है। यदि यह सच है तो इसका तात्पर्य हुआ कि महाराणा प्रताप श्रपने पुत्र अमरसिंह तथा अन्य राजार्थों में महाराज पृथ्वीराज की आत्मा को प्रविष्ट कराने के लिए 'पृथ्वीराज' रासो' का संकलन श्रनिवार्य समभा, श्रौर उसके सम्पादन के लिए स्पष्ट आज्ञा दी। जो हो, इसकी आरम्भ की दो पंक्तियों में जो बात कही गई है वह बड़े महत्त्व की है। उन पर ध्यान देने से प्रकट होता है कि कवि चन्द की रसभरी गुणवती रचना मन्द कवियाँ के हाथ में पड़ कर भिन्न भिन्न रूप धारण कर चुकी थी और देश देश में इस रूप में विखर गई थी कि उसका किसी प्रकार मेल ही नहीं वैठता था, रसको मिलाने के लिये बड़ा उद्यम होता था, किन्तु किसी प्रकार मेल मिलता न था। इसी मेल का प्रयत्न चित्रकृट धनी महाराणा ने भी किया और वर्तमान रामो उसी सम्मिळन का प्रसाद है। रासो का मेल इतिहास से नहीं होता किन्तु उसमें परस्पर विरोधी बातें भी हैं इसको किसने दिखाया ? तात्पर्य यह कि वर्तमान रासी महाराणा प्रताप श्रथवा उनके आत्मज की श्राज्ञा का प्रतिफल है और जब तक कोई और हुट प्रमाण इसके विरुद्ध न मिले तब तक इसी को साधु मानना हमारा कर्तव्य है।

चन्द के वंगज जहुनाथ की चर्चा ऊपर हो चुकी है। उनके दूसरे, वंशज नानूराम ने साहित्य के क्षेत्र में चन्द की जानकारी के लिए अपनी अच्छी धाक जमा ली है। उनका कहना है, मेरे पाम संवत् १४५५ की लिखी हुई रासो की एक प्रति है। उन्होंने कृपा कर उसका एक अंश स्वर्गीय महामहो- 4

पाध्याय पण्डित हरप्रसाद शास्त्री जी को भेंट किया था जो यत्र तत्र प्रकाशित भी हो सुका है। उन्होंने अपनी पूरी प्रति की परीक्षा अब तक क्यों नहीं कराई, यह नहीं कहा जा सकता। उसका जो अंश देखने में आया है उसकी भाषा अवश्य ही वर्तमान रासों की भाषा से व्यवस्थित है किन्तु इतनी थोड़ी है और फेवल एक ही 'समय' की है कि इसके आधार पर कोई बात निश्चित रूप से नहीं कही जा सकती। इसके अतिरिक्त यह भी भूलना न होगा कि मुनि जिनविजय जी को जो चन्द बरदाई के चार छप्पय मिले हैं उनकी भाषा से नातूराम की प्रति की भाषा का मेल नहीं है। इसका कारण यह भी हो सकता है कि मुनि जिनविजय जी को जो छप्पय मिले हैं वे ही मूल पृथ्वीराज रासों के रूप हैं। इनमें से तीन तो किसी न किसी रूप में 'नागरी-प्रचारिणी सभा' से प्रकाशित रासों में भी मिलते हैं ? शेव का पता अभी नहीं चलता। ध्यान देने की बात यहाँ यह है कि इनमें से एक में 'चन्द बलहिउ' की छाप भी है। देखिये—

'इनक वाणु पहुवीसु जु पहुँ कइंवासह सुनकओ , उर भिंतरि खड़खड़िड धीर कक्खतिर चुनकड । वीकाँ करि संधीनं भंमइ सूमेसर नंदण ! पहु सु गडि दाहिमओं खणइ खुद्द संइभरिवणु । फुड छंडि न जाइ इहु छुबि्भड वारइ पलका खल गुलह । न जाणाउँ चंदचलिंद्र किं न विछट्टइ |इह फलह ॥"

'नागरी-प्रचारिणी सभा' से प्रकाशित रास्रो पृष्ठ १४९६, पद्य २३६ में इनका रूप यह है—

> "एक वान पहुमी नरेस कैमासह मुक्यो। वर उपार थरहस्ती बीर कप्पतर चुक्यो॥ वियो वान संधान हन्यो सोमेसर नंदन। गाँढे करि निप्रह्यो पनिव गड्डयो संभिरधन॥

थल छोरि न जाइ अभागरी गाड्यो गुन गहि भागरी। इम जंपे चंद बरहिया कहा निघट्टै इय प्रली।"

[पुरातन प्रबन्ध संग्रह, प्रस्तावना पृ० ९; सिंघी जैन ग्रन्थ माला] ध्यान देने की बात यहाँ यह भी है कि यही छन्द बीकानर फोर्ट जाइब्रेरी की हस्तिलिखित प्रति में, जो सवत् १६५० के लगभग लिखी गई बी, इस रूप में मिलता हैं—

''एक बान पुहुमी नरेस कैवास हि सुक्को । उर उप्पर खर हन्यो वीरु कष्पहंतर चुक्को ॥ वियो वॉन सधान हन्यो सोमेसर नदन । गहो करि निग्रह्यो पन्यो रड्यो संभरि-नदन ॥'

[ना० प्र० प०, सं० १९९६, प्र० २७९]

और नागरी-प्रचारिणी सभा की जिस प्रति का आधार लेकर 'पृथ्वीराज रासी' का सम्पादन किया गया है वह संवत् १७३२ की लिखी हुई है। मुनि जिनविजय ने पुरानन-प्रबन्ध-सम्रह से जो छप्पय उद्धृत किया है उसकी संवत् १५२८ की प्रतिलिपि प्राप्त है और प्रतीत होता है कि "नागेन्द्र गच्छ के आचार्य उद्यप्तभ सूरि के शिष्य जिनभद्र ने, मंत्रीश्वर वस्तुपाल के पुत्र जयन्तसिंह के पढ़ने के लिए, सवत् १२९० में, इस नाना-कथानक-प्रधान प्रवन्धाविल की रचना की।" क्या ही श्रच्छा होता जो इधर भी ध्यान जाता, और क्या अच्छा न होता कि जहाँ जहाँ 'पृथ्वीराज रासो' की जो प्रतियाँ वपलव्ध हैं उनमें भी इन छन्दों को हुँदा जाता और उन सबको एकत्र कर लिया जाता जिससे भाषा की दृष्टि से ही सही रासों के विकास पर छछ तो प्रकाश पड़ता। श्री अगरचन्द नाहटा ने बड़े श्रम से वीर-गाथा काल के जैन-साहित्य की भाषा के उदाहरण नागरी-प्रचारिणी पत्रिका वर्ष ४६, अंक ३ में अस्तुत कर दिया है जिनसे प्रकट होता है कि पुरातन-प्रवन्ध-संग्रह में जो छन्द दिये गये हैं उनकी भाषा अपने काल के अनुकूल ही है। जो हो यहाँ

यह प्रश्न अपने आप हो उठ खड़ा होता है कि किव चन्द ने रचना किस भाषा में की। सो रासो में स्पष्ट कहा गया है —

'उक्तियमीविशालस्य राजनीति नवं रसम्।

षड्साषा पुराणं च कुरानं कथितं मया।' (आदिपर्व, छन्द ८३)

इसके षट्भाषा शब्द को लेकर रास्रो में परम्परागत पट् भाषाओं का दर्शन तो किया ही जाता है साथ ही 'कुरानं' से अरबी फारसी का अर्थ भी निकाल लिया जाता है। किन्तु यह ठीक नहीं है। 'कुरान' का सम्बन्ध 'पुराणं' से है षट्भाषा से नहीं। यदि षट् भाषा का अर्थ स्वतन्त्र रूप से अलग-अलग पर्भाषाओं का होता तो कोई बात न थी, विन्तु यहाँ तो एक ही छन्द में कई रूप दिखाई दे जाते हैं। इसका कारण यह नहीं कहा जा सकता कि स्वयं चन्द ने ही ऐसा किया। यह लेखकों का प्रमाद और शोधकों का प्रसाद भी हो सकता हैं। कहा जाता है कि डिंगल के किव आज भी एक ही ग्रन्थ में नाना प्रकार की भाषा तथा रूपों का प्रयोग कर जाते हैं श्रीर भाषा में ओज लाने के लिये द्वित्व वर्णों का ही अधिक प्रयोग नहीं करते बहुत से वर्णों को द्वित्व का रूप भी दे देते है और अनुस्वार का प्रयोग तो यों ही कुछ अनुनासिक वनाने के लिए भी कर जाते है। इसका कारण भी है। रणभूमि में नाद का जितना प्रभाव पड़ना हैं मात्रा का नहीं। किन्तु क्या यही बात रासो के विषय में भी कही जा मकती है। भाज हम संस्कृत, प्राकृत और अपभंश को जितना भूले हुए है क्या उतना ही भूलना उस समय भी सम्भन था ? सो भी चन्द बर-दाई जैसे कुशल कवि से ? नहीं ऐसा मानने का कोई दूढ आधार नहीं। वन्तुत: होना तो यह चाहिये कि रासो की रचना भी उसी भाषा में हुई जिसमें

चाहिये। प्रकाशित रासो की पुष्पिका में कहा गया है—
'इति श्री कविचन्दविरचिते अधिराजरासके आदिएवं नाम प्रथम प्रस्ताव सम्प्रणेम्।"

रस समय के अन्य जैन-राक्षाओं की और जो आज भी 'पुरातन प्रबन्ध संग्रह'

में उपलब्ध है। प्रसंगवश अब रासो शब्द पर भी थोड़ा विचार कर लेना

इससे सिद्ध ही है कि 'प्रथिराज रासके' पृथ्वीराज रासो का द्योतक है और 'रासक' रासा का शुद्ध संस्कृत रूप। तो इस रासक का रहस्य क्या है १ कहने की बात नहीं कि रासक की गणना रूपक किं वा उपरूपक में हुई है। इसका अर्थ यह हुआ कि 'पृथ्वीराज रासो' रासक के रूप में रचा गया। कहा भी गया है—

"सहस सत्त रूपक सरस गुन सुन्दर बहु वित्त,

ले पुस्तक किन चन्द को दिय माता बहु रित्त॥" (६७, ५०) इतना ही नहीं, यदि आप इस रासक को सामने रख कर 'पृथ्वीराज रासो' पर विचार करें तो आप ही अवगत होगा कि यही कारण है कि रासों का आरम्भ नट-नटी की भाँति किन चन्द और उनकी पत्नी को लेकर हुआ है और आगे भी यह रूप बना रहा है। तो क्या इसका अर्थ यह नहीं हो मकता कि वस्तुतः रासों की रचना प्रदर्शन की दृष्टि से हुई थी और प्रतापी महाराज पृथ्वीराज की कीतिं का कीर्तन ही इस प्रकार किया जाता था। स्मरण रहे, स्वयं रासों में कहा गया है—

'आसा महीव कब्बी नव नव कित्तिय सग्रह प्रन्थ ,

सागर सरिस तरगी बोहत्थग उत्तियं चलय ॥ १ (१, ८६)

यहाँ जिस सग्रह का उरलेख किया गया है वही तो जय।नक के पृथ्वी-राज-विजय में भी विराजमान है। तो फिर इसका अर्थ यह क्यों न निकाला जाय कि वस्तुतः पृथ्वीराज-रासो महाकाच्य नहीं सग्रह अथवा कोप काच्य ही है। इसका ध्येय चरित लिखना नहीं चरित के र ख्य-मुख्य अगों को उभार दिखाना है। तात्पर्य यह कि प्रदर्शन की वस्तु होने तथा इसके श्रधिक प्रचार के कारण मुख-सुख-न्याय के अनुकूछ अथवा काल चक्र की कृपा से, देश-काल के परिणाम-स्वरूप इसकी भाषा के अनेक रूप हो गये और जब इसका सकलन और संपादन हुआ तब किसी के सामने भाषा का प्रक्रन ही नहीं रहा। और यह हुआ भी अच्छा ही, नहीं तो आज एक रासों में भाषा के इतने भिन्न- भिन्न रूप कैसे दिखाई देते और हम रासो को अपने समय का प्रतिनिधि कान्य ही नहीं अपितु अपनी संस्कृति तथा अपनी भाषा का भी प्रतिनिधि रूप कैसे मानते १ आज का रासो किन चन्द्र का रासो नहीं किन्तु उनके यंश पा रामो अवश्य है। आज का रासो पृथ्वीराज का रामो नहीं किन्तु किमी राणा अथवा हिन्दू बीर का रासो अवश्य है। सच तो यह है कि इम रामो में पृथ्वीराज को वहीं स्थिति है जो लोक गीतों में राम की। प्रोर चन्द्र की भी वहीं स्थिति है जो उक्त गीतों में तुलसी की। 'थोर बनावें कवीरदाम टेर बनावें किनता' का यही तो प्रभुत्व है। हम पहले देख चुके हैं कि रामो में 'महत्व मन स्थक सरस' का निर्वेश है जिसका 'सहम सत्त' इस वात का प्रमाण है कि किन चन्द्र की रचना 'सप्तसहस्त' ही थी। किन्तु आज रामो की स्थिति 'सप्तसहस्त' नहीं 'शतसहस्त' है। रासो में आदि पर्व में ही कहा गया है—-

'शत सहस नख सिख सरस सकल आदि मुनि दिच्य घट बढ मत कोज पढ़ी मोहि हुएगा न निहास १ (०

घट बढ़ मत कोऊ पढ़ों मोहि दृष्ण न विनिष्य।' (१, ९०) रासों के सम्पादकों ने इस 'सतसहस' का अर्थ 'शतसहस्र' लिया है जो प्रकाशित रासों के सर्वथा अनुकूल है किन्तु कोई कारण नहीं कि जय असशती' 'सतसई' के रूप में बदल जाती है तब 'सप्तसहस्र' 'सनसहस्र' यो नहों जाय ? जो हो, इतना तो मानना ही होगा कि यह 'शतसहम' कंवा एक लाख की रचना किव चन्द की नहीं और उसके पुत्र जन्हण की निहीं, क्योंकि वर्तमान रासों में उसकी संख्या उसके हाथ में पहुँचने के खिले ही 'सप्तसहस्र' क्या 'सिप्तसहस्र' से भी आगे बढ़ जाती है। श्रस्तु, निष्कर्ष यह निकला कि वर्तमान रासों को लेकर चन्द वरदाई की भाषा पर विचार करना प्रमाद होगा, विचार नहीं। साथ ही इतना और भी स्पष्ट कर देना है कि जो लोग कागद बाँचने के प्रयोग को रासों में देख कर उसे . इधर की रचना समभते हैं, उन्हें यह भी जानना चाहिये कि पहित मंडली में पत्री आज भी बाँची ही जाती है और कागद शब्द है भी 'कागज' से पुराना।

रासों के प्रसग में डिंगल और पिंगल का प्रश्न भी उठता ही रहता है। प्रश्न का समाधान तो हो नहीं पाता होता यह है कि डिंगल और पिंगल में

ही विवाद उठ जाता है । कुछ छोग कहते हैं पिंगल के ढंग पर डिंगल वना दूसरे लोग बोलते हैं ऐसा हो नहीं सकता डिंगल पिंगल से पुराना है। इसका कदाचित् कारण यह है कि इन लोगों को इसका पता नहीं कि पिंगल का अर्थ व्रजभाषा नहीं शिष्ट भाषा है । व्रजभाषा की रचना के पहले भी पिंगल का प्रयोग होता था और छन्द के प्रकरण में पिंगलाचार्य को कौन नहीं जानता ! पिंगल में रचना सदा से होती आई है और होती रहेगी भी। किन्तु साथ ही पिंगलवन्धुत्रों का पिंगल छाँटना भी चलता ही रहेगा । पिंगलबन्धु यदि पिंगल को छोड़ कर पिंगल के ढंग पर अपनी देश-भाषा में रचना करेंगे ती वह डिंगल नहीं तो और क्या होगी। डिंगल ग्रौर कुछ नहीं इन पिंगली लोगों की काव्य-भाषा है। यही कारण है कि डिंगल में जहाँ प्राकृत और अपअंश के रूप मिलते हैं वहीं ठेठ के भी । डिंगल को 'डगर,' 'डगल,' 'डिम + ल,' 'डींग + ल' आदि का रूपान्तर समझना ठीक नहीं जँचता । इसका सीधा संकेत पिंगल के आधार पर रची हुई ठेठ रचना ही है। हमें भूलना न होगा कि डिंगल में जो हेय की भावना है वह पिंगल के विचार से है। कौन नहीं जानता कि गोस्वामी तुलसीदास ने भी अपनी चाणी को 'गिरा-प्राम्य' ही कहा है और बड़े बड़े सम्राटों की प्रशस्तियाँ भी प्राकृत में लिखी गई हैं। नाम से मामी का बोध होता है तो हो, परन्तु यह तो सत्य है कि नाम नामदाता की समझ का परिचायक होता है न कि नामी की शक्ति और प्रतिभा का । अतएव यह कहना कि डिंगल इसी लिए प्राम्य-गिरा का द्योतक नहीं कि इसमें वड़े बड़े रासा बने हैं, ठीक नहीं। कहने का तात्पर्य यह नहीं कि रासो की रचना डिंगल में हुई, प्रत्युत यह है कि वह आज बहुत कुछ डिंगल के रूप में ही हमारे सामने है उसके पिंगल का पता लगाना पण्डितों का कार्य है सामान्य वाग्भटों की चिन्ता नहीं।

रासो की रचना के सम्बन्ध में एक और बात भी कही गई है। कहते हैं-'उभय मास दिन श्रद्ध वर किय रासो चहुआन, रसना भट्ट सुचन्द की बैलि उमा परमान'। इसमें 'उभय मास' तो अवस्य ही दो मास अथवा ६० दिन का द्योतक है। किन्तु 'दिन अद्ध वर' का अर्थ ठीक ठीक नहीं खुलता। यदि दिनअद्ध का अर्थ 'आधा दिन और 'वर' का अर्थ 'वार' अथवा सात लिया जाय तो सब मिलकर साढ़े सरसठ दिन में चन्द ने रासों की रचना की। विशेष बात तो यह है कि यह दोहा सरसठवें समय का दोहा है और इसकी छन्द संख्या ४९ है और इसके उन्द संख्या ४९ है और इसके यह स्वतः स्पष्ट नहीं हो जाता कि एक दिन में एक समय की रचना हुई और रचना हुई इस निमित्त से कि लोग उसके अभिनय को देखें, उसके छूना को सुने और पृथ्वीराज के महत्त्व को मानें ? रासक नाम भी तो इसी को चिरतार्थ करता है ?

काव्य की दृष्टि से इस काव्य का महत्त्व क्या होगा इसके विषय में कुछ विशेष का से कहना उचित नहीं होगा, फिर भी इतना ता मानना हो हागा कि जिसके वृत्त की प्रशंसा उसी के समय के किव जयानक ने की है और जिसके आधार पर इतना वड़ा वृत्त और विशालकाय प्रन्थ खड़ा हुमा है वह अवश्य ही उच्चकोटि का काव्य रहा होगा। इसके सम्बन्ध में रापों में यह भी कहा गया है कि जो इसको विधिपूर्वक नहीं सुनेगा उसी के इसमें कुछ और दिखाई देगा; कारण यह कि इसमें मानव-जीवन का कोई अंग छूटा नहीं है। एक एक काव्य वर्णन अनेक अनेक ढंग से हुआ है जो कही प्रगट है कहीं गुप्त। इसमें वीरता ही नहीं विलास भी है, धर्म ही नहीं काम भी है, अर्थ ही नहीं मुक्ति भी है। कहा गया है—

'कुमित मित दरसत तिहिं, विधि विना न श्रव्वान, तिहिं रासो जु पवित्र गुण सरसौ बन्न रसान'। (१,५९)

"इम प्रन्य की महिमा तो यह है—

"काव्य समुद्र कवि चन्द्र छन, मुगति समप्पन ज्ञान, राजनीति बोहित सुफल, पार उतारन यान।" (१,८०)

संक्षेप में कहना यही है कि चन्द वरदाई ने अपने रासक को सभी प्रकार से रसपूर्ण बनाने का प्रयत्न अवश्य ही किया होगा और श्रवश्य ही इसमें पृथ्वीराज की कीत्ति के साथ ही साथ कान्य का कौशल भी दरशाया गया होगा। वर्तमान रासो भी इसका प्रमाण है। किन्तु कहाँ कितनी कविता इससे कवि चन्द्र की है और कितनी किसी और ही चन्द्र की यह कहना अभी तो कठिन ही है, आगे की राम जाने । राम का अर्थ है हिन्दी के हितेबी और रासो के अभिमानी। रासो का जो सम्पादन आज से ७० वर्ष पूर्व एशियाटिक सोसाइटी आफ बगाल के द्वारा हो रहा था और जो प्रसिद्ध पुरातत्त्व-वेत्ता डाक्टर वूलर के अनुरोध से स्थगित कर दिया गया सो तो स्थगित ही रहा, इधर नागरी-प्रचारिणी सभा ने भी उसका प्रकाशन करके भी उसकी श्रोर से घपना मुहँ मोड़ लिया है। उसको जाली सिद्ध करने का जो प्रवल प्रयास हुआ उसका सुखद परिणाम इससे और अधिक भला क्या हो सकता था ! नोधपुर के श्री मुरारिदान और उदयपुर के श्री श्यामलदास की शोध को श्री ओकाजी ने पूर्ण कर दिया अब दूसरी ओर की शोध की वारी है जिसका सूत्रपात मुनि जिन विजय जी ने कर दिया है। अब उसको पूरा करना श्रम, शक्ति और शील के हाथ है । किन्तु उसका होना है परम आवश्यक । उसे अधूरा छोड़ना शोध के क्षेत्र में कलंक है और हिन्दी के लिये घातक भी । क्या 'सभा' इसकी भी कुछ मुधि लेगी ? सुना है श्रोरियंटल कालेज, लाहोर के पुस्तकालय में भी कोई पृथ्वीराज रासो है जिसे लोग श्रधिक ठीक समकते है। उसकी भी जाँच होनी चाहिए। जाँच की एक कसौटी तो जिनविजय मुनि के दिए गए छप्पय ही हैं। जिन विजय जी ने पुरातन-प्रबन्ध-सग्रह में जो तीन छप्पय उध्द्रत किए हैं उनमें से एक पहले था चुका है, शेष दो ये हैं—

भगहु म गहि दहिभओ रिपुरायखय कर, कूहुँ मत्रु मम ठत्रयों एहु जंबथ (प ?) मिलि जज्गर । सह नामा सित्रखत्रजँ जइ सिक्खितिज जुज्झइँ, जपइ चदवालिहु भज्झ प्रभक्खर सुज्झई। पहु पहु विराय सइं भरिष्यणी सपंभरि सउसाइ संभरिति, कह बास विग्रास विसहविष्णु, विच्छ वंधिवद्धओं गरिसि। पृष्ट ८६ पद्यांक (२७६)

चिरीह लक्षतु पार सबल पापरी अईँजसु हय ,
चक रहस्य मयमत्त दंति गजाहि महामय ।
वीसलक्ष पायक सफर प्यारक घर्णाद्धुर ,
लसह अरु बलयान संखकु जाग्यइ तांह पर,
छत्तिसलक्ष नराहिदई विहि चिनडिओ हेतिकिन भयत ।
ज यचन्द न जाण्ड जल्हुकइ गयड कि मूड कि धरि गयक
पृष्ठ ८८ पद्यांक (२८७)



२-विद्यापति

विद्यापित और विहारी हिन्दी के उन कवियों में से हैं जिनको लोग चाहते तो नहीं पर मानते अवश्य हैं। और ऐसा मानते हैं कि पाठ्य के रूप में छात्रों के सामने उन्हें रख भी देते हैं। और ऐसा देखने में भी आता है कि प्राय: छोग विद्यापित और बिहारी को किसी न किसी रूप में पढ़ लेना उचित ससझते हैं। जानकारी के लिए, कला के लिए, रस के लिए, चाहे जिस किस के लिए, किन्तु पढ़ते उन्हें अवस्य हैं। इनमें बिहारी की गणना तो कभी भक्तों में नहीं हुई किंतु विद्यापति भक्त भी माने गये। नाभादास के 'भक्त-माल' में उनका उल्लेख हुआ है सन्तों की सूची में उनका नाम यत्र-तत्र मिळता है और चैतन्य मण्डली में तो उनके पदों का कीर्तन ही होता है। कदाचित् यही कारण है कि विद्यापित के विषय में लिखते समय प्राय: यह विचार भी उठता है और परीक्षा से लेकर पोथियो तक इसका विचार भी होता है कि वास्तव में विद्यापति शृंगारी थे अथवा भक्त । हमारी समझ में इस शृगारी और इस भक्त को लोग जिस दृष्टि से देखते हैं वह दृष्टि ही ठीक नहीं। कारण यह कि शुंगारी भीर भक्त में विरोध नहीं। भक्त शुंगारी हो सकता है और शुंगारी भक्त भी। कात भाव की जो उपासना होगी वह शृंगार से दूर नहीं जा सकती। उसको शृंगार के सहारे ही चलना होगा। यही कारण है कि कबीर जैसे सुधारक और रूखे व्यक्ति को भी-

"काम मिलावै राम को, जो कोई जानें भेव" कबीर विचारा क्या करे, यों कह गया शुकदेव।

का उद्घोप करना ही पड़ा; और राघा माघव के विलास को भी कुछ न कुछ हेना हो पड़ा। और तो और गोस्वामी टुळसीदास को भी, 'गीतावली' के अन्त में कुछ केलि का विधान करना पड़ा और 'वरवें रामायण' तथा 'नइछू' में कुछ इसकी बानगी भी दिखानी ही परी । 'विंध्य के वासी उदासी' में भी कुछ ऐसा ही रङ्ग उराया गया और 'विनयपत्रिका' के अन्त में भी 'नागरि ज्यों नागर नवीन' को अयवा 'राम-चरितमानस' में 'कामिहि नारि पियार जिमि' का निर्देश कर इसके महत्त्व की मानना पड़ा। तात्वर्थ यह कि शृंगार की मूल भावना अथवा रित का क्षेत्र इतना व्यापक और निगृद् है कि उससे प्रकृति का कोई कोना रिक्त नहीं उससे घट-घट अभिषिक्त है। कहा जाता है कि विद्यापित ने जो शृंगार को लिया है वह वासना अथवा दरबारी कामुकता के कारण ही, नहीं तो शैंव होते हुए उन्हें राधा-माघव की क्यों सूझती ! कहने को तो यह बहुत ही सरल तथा स्वामाविक है किन्तु सिद्ध करने में अत्यन्त ही कठिन। इस जटिलता के मूल में तत्त्व दृष्टि नहीं युग की प्रवृत्ति हैं। प्रवृत्ति, प्रकृति को वदल नहीं सकती, किन्तु उसके रूप को वदल देती है। इसमें सन्देह नहीं कि उसका वही रूप हमें रुचता है जो हमारी रुचि के अनुकृत होता है और हमारी रुचि वही होती है जो देशकाल के अनुसार अपना रंग बना हेती है अन्यया शैव होते हुए भी महाकिव कालिदास शिव और पार्वती के शृंगार का खुळा वर्णन् न करते और उपनिषदों में भी इसका प्रसङ्ग ऐसा न आता कि आज उसका हिन्दी अनुवाद करने में भी लोगों को संकोच होता। यद्य पि आज-कल का प्रगतिवाद इस प्रवृत्ति और इस रुचि के मोइने में लगा है तथापि उससे कुछ हो नहीं सकता। कारण कि उसमें संयम नहीं सनक या उन्माद है। विद्या-पति ने शैव होते हुए भी अपने गीतों में शिव को उतना महत्त्व नहीं दिया है जितना कि माधव को । उनका एक पद है जिसमें कहा गया है—

तातळ सैकत बारि बिन्दु सम,

सुत-मित रमिन समाज।

तोहे बिसारि मन ताहे समर्पिन,

अन मझु हब कीन काज।

माघव हम परिनाम निरासा,

तुहुँ जग तारन दीन द्यामय,
अतए तोहर बिसवासा।

जरा सिसु कत दिन गेला।

निधुवन रमिन रभस रंग मातन ,

तोहे भजव कोन बेला।

कत चतुरानन मेरि मिरि जाओत ,

न तुव आदि अवसाना।

तोहे जनम पुन तोहे समाओत ,

सागर लहिर समाना।

भनिह विद्यापित सेस समन मय ,

तुव बिनु गित नहीं आरा।

आदि अनादि नाथ कहांओसि ,

अव तारन भार तुहारा॥ २५४॥

इसमें माधव को जो परात्पर मूळ माना गया है उसको हिन्द में रखकर इस 'यद पर भी ध्यान दीजिए—

माधव बहुत मिनति कर तोय।

दए तुल्सी तिल देह समर्पिनु,

दय जिन घाषि मोय।

गनइत दोसर गुन लेस न पाओि ,

जब तुहुँ करिब विचार।

तुहू जगत जगनाथ कहाओिस,

जग बाहिर न इ छार॥

किए मानुस पशुपिल भए जनिमए,

अथवा कीट पतंग।

करम विपाक गतागत पुनु पुनु,

मित रह तुअ परसंग।

भनइ विद्यापित अतिसय कातर,

तरहत इह भव-सिन्धु।

तुअ पद-पल्लव करि अवलम्बन , तिल एक देह दिनवन्धु ॥ २५३ ॥

प्रथम पद के "तोहे जनम पुनि तोहे समाओल सागर लहिर समाना" के साथ इस पद की 'करम विपाक गतागत पुनु पुनु अति रह नुअ परसंग' की घोषणा पर विचार करने के उपरान्त कोई कह नहीं सकता कि विद्यापित सचमुच शैव थे, बैब्णव नहीं। इतना ही नहीं, विद्यापित के अवसान का जो पद कहा जाता है वह भी कोरे विराग का नहीं। लीजिये कहते हैं—

दुल्लिह तोहरि कतए छिथ माय।
कहुन ओ आवधु एखन नहाय॥
बृथा बुझधु संसार विलास।
पल पल नाना तरह क त्रास॥
माय बाप जो सदगति पाव।
संतित को अनुपम सुख आव॥
विद्यापतिक आयु अवसान।
कातिक घवल त्रयोदसि जान॥

इसमें भी पत्नी का संसार विलास को व्यर्थ मानने पर भी साथ जाना ही ठीक टहराया गया है। तो क्या विद्यापति किसी भी दशा में दम्पित की उपेक्षा उचित नहीं समझते थे और शिव-शक्ति, राधा-माधव और स्त्री-पुरुष को साथ ही साथ देखना चाहते थे? यदि यह ठीक है तो कोई कह नहीं सकता कि वस्तुतः विद्यापति शैव अथवा शाक्त थे, वैष्णव कदापि नहीं। कारण यह कि शैव शिव को महत्त्व देते हैं तो शाक्त शिवत को; किन्तु दोनो को समरस किया गया है राधामाधव में ही। राधा-माधव में राधा किस प्रकार राधा भी रहती है और माधव भी बन जाती है, यह भी आपको विद्यापति में मिल जायगा और कुछ इस ओर संकेत भी कर जायगा कि वास्तव में विद्यापति इनको क्या समझते हैं, और क्यों माधव को ही परम तत्त्व के रूप मे देखते तथा राधा को उनकी शक्ति समझते हैं। देखिये तो राधा की विरह-दशा कैसी है। लिखते हैं—

अनुखन माधव माधव सुमरत, सुन्दरि मेलि मधाई। ओ निज भाव सुभावहि बिसरल, अपने गुनं लुबुधाई ॥ माघव, अपरूच तोहर सिनेह। अपने विरह अपन तनु जरजर, जिबह्त भेळि सन्देह। भोरहि सहचरि कातर दिठि हेरि, छलछल होचन पानि । अनुखन राघा राघा रटइत, आधा आधा बानि॥ राघा सयॅ जन पुनतिह माधव, माधव सयं जब राघा। दारुन प्रेम तबहि नहि टूटत, बाढ़त विरहक बाधा।। दुहुदिसि टारू-दहन जैसे दगधई, आकुल कीट परान । ऐसन वल्लभ हेरि सुधामुखि, कवि विद्यापति भान ॥ २१७ ॥

स्मरण रहे विद्यापित ने राधा को 'कळावित' भी कहा है। उधर एक बात और भी विरुक्षण देखने में आती है, जो यह है कि विद्यापित ने एक पर में स्पष्ट कहा है कि सिवसिंह शिव के अवतार हैं। उनका कहना है—

> मन**इ**ं विद्यापति कवि कग्ठहार । रस बुझ सिवसिंह सिव अवतार ॥ १७९ ॥

इस कथन में जो 'सिव अवतार' के साथ 'रसबुझ' आया है वह बड़े ही काम का है। विद्यापित ने बार बार इस रसज्ञता का उल्लेख किया है। कहीं कहते हैं—

हिन्ही कवि-चची 33 राजा सिवसिइ रूप ,नारायन । रस जान॥ १४३॥ **लिमाप**ति दो नहीं लिखते हैं — भन कि विद्यापित काम-रमिन रित कौतुक बुझ रसमन्त । सिव सिवसिव राउ पुरुष सुकृत पाउ छिलमा देह रानि कन्त ॥ २२ ॥ इससे भी विलक्षण बात यह है कि विद्यापित ने राजा के साथ ही साथ रानी कः उल्लेख भी अवस्य किया है। दम्पति पर उनकी कुछ ऐसी विशेष ममता है कि उसको छोड़ कर 'रस' ला ही नहीं सकते। लिखते हैं-विद्यापति कवि गाओल रे। बुझ रसमन्त ॥ देवसिंघ नृप नागर रे। हासिनि देह कन्त ॥ २९ ॥ तो क्या इससे यह निष्कर्ष निकालना उचित न होगा कि विद्यापित दम्पति को छोड़ नहीं सकते थे और दोनों के मूल में ही रस का मूल समझते थे। विद्यापित का इस क्षेत्र में अभिमत क्या था, इसका संकेत कदाचित् इस पद में हाथ लगे । कहते हैं :-ई रस रसिक विनोदक बिंदक। विद्यापति गात्रे॥ काम प्रेम दुहू एक मत भए रहु। कखने की न करात्रे॥ १२१॥ इस स्थिति को और भी स्पष्ट समझने के लिए उनके इस कथन पर-मधुर नटन गति भंग, मधुर नटिनी नट संग । मधुर मधुर रस गान, मधुर विद्यापति भान ॥ १८३ ॥ निश्चय ही यहाँ जिस मधुर रस का उल्लेख किया गया है वह शृंगार व विरोधी नहीं, उसी का दिन्य रूप है। विद्यापित पर 'रासरस वर्णन' का प्रभा क्या परता है, इसे भी देख लें। स्त्रयं लिखते हैं:--

समय वसंत रास रस वर्णन विद्यापति मति छोमित होति ॥ १८४॥

कहने का तात्पर्य यह कि विद्यापित की रसमय वाणी को समझने के लिए काम और प्रेम के सम्बन्ध को समझना, उनके स्वरूप पर विचार करना और उनके समन्वय को जानना चाहिये। इसके बिना विद्यापित को समझना सम्भव नहीं। विद्यापित की दृष्टि में राग क्या है और रस किस प्रकार अनुभवसिद्ध है इसे भी जान छैं। उनका कथन है—

> सलि, कि पुछन अनुभव मोय। से हो पिरित अनुराग बलानिए. तिल तिल न्तन होय॥ जनम अवधि इम रूप निहारव, नयन न तिरपित मेल ॥ से हो मधु बोल खबनहि सूनल, श्रुति पथ परस न भेल॥ कत मधु जामिनि रभस गमाओल, न बुझळ कइसन केल।। = **टाख लाख जुग हिय हिय राख**ल, तइयो इिय जुइल न गेल॥ कत विदगघ जन रस अनुमोदइ, , अनुभव काहु न पेख ॥ विद्यापति कह प्रान जुषाएत, **छाखें** न मिलल एक॥ २२८॥

इसमें जहाँ 'लाख छाख जुग हिय हिय राखल, तहओ हिय जुड़ल न गेल' में नित्य लीला का निर्देश किया गया है वहीं 'कत विद्गध जन रस अनुमोदह, अनुभव काहु न पेख' में अनुभव का विधान भी। सचमुच रस अनुमोदन की वस्तु नहीं, अनुभव की विभूति है। यही कारण है कि विद्यापित

ने अपने पदों में सर्वत्र अनुभव का ही अनुमोदन किया है। हाँ, पतंग को में पहते हुए तो आपने भी देखा होगा, किंतु उसके रहस्य को विद्यापित के में सुनिये। उनकी नायिका कहती है—

सजनी अपद न मोहि परतोध।

तो जि जो दि अ जहाँ गाँठ पड़ ए तहाँ,

ते ज तम परम विरोध।।

सिल्ल सनेह सहज थिक सीतल,

इ जानए सब कोई।।

से जिद तपत कए जवने जुड़ाइअ,

तहओ निरत रस होई।।

गेल सहज हे कि रिति उपजाइअ,

कुल—सिस नीली रंग।।

अनुभवि पुनि अनुभवए अचेतन,

पड़ए हुतास पतंग।। १५०॥

'अनुभिव पुनु अनुभवइ अचेतन, पहण हुलास पतंग' में पतंग के बार बार आग में पहने का कारण क्या है ? अचेतन हो कर भी वह बार बार आग में क्यों पहता और क्यों अपने आप उसी में होम देता है । वह नहीं चाहता कि उसको कोई इस चेंध्य से विरत करे । वह या तो इसकी सच्ची अनुभूति को प्राप्त करना चाहता है या उसकी अनुभूति ही उसको विवश करती है कि वह अपने आपको उस तेज में होम दे । जब उसकी यह दशा है तो किसी चेतन प्राणी की दशा क्या होगी ? जो होना था सो तो हो चुका । यह अनुभव सिद्ध बात है कि जिसमें जो कलंक लगा वह लग चुका, उसकी स्थिति फिर वहीं नहीं हो सकती । जो लगने के पहले थी । प्रेम के क्षेत्र में काम-वासना से ही सही, उतर पहने पर प्रवोध की बात व्यर्थ है । कोई कितना ही किसी को क्यों न ज्ञान की गुटिका दे किन्तु किसी को स्थिति पहले की नहीं हो सकती । पानी जब गरम हो जाता है तब फिर वह किसी प्रकार फिर अपनी स्थिति में नहीं आता । वह तो तभी अपनी

सहज शीतलता को प्राप्त कर सकता है जब वह धीरे धीरे आग में तप कर सूक्ष्म रूप से परम तत्त्व में मिल जाय। यही दशा अपनी भी तो है। प्रेमी प्रेम पात्र से नाता तो सकता है किन्तु अपनी हृदय की कुहक को नहीं मिटा सकता। बस चाहे जैसे भी हृदय में वेदना उत्तन्त हो, उसकी सच्ची अनुभूति प्राप्त करनी ही चाहिये। प्रेम जीवन नहीं, जीव की उपेक्षा चाहता है। विद्यापित का कहना है—

> मधु सम वचन कुलिस सम मानस, प्रथमहि जान न अपन चतुरपन पिसुन हाथ देछ, दुर गेला ॥ गरव गरुअ सिंख हे, मन्द प्रेम परिनामा। बढ़ कए जीवन कएल अपराधिन, नहि उपचेर एक ठामा ॥ झॉपल कूप देखिह निह पारल, भारति चललहु धाई तखन लघ-गुरु किछु नहिं गूनल, अन जाई ॥ पछताबक एक दिन अछछहु आन भान हम ेबझिल अवगाहि। अब अपन मुँद अपने हम चाँछल दोख देव गए काहि॥ मनइ विद्यापित सुनु बर जौबति, चित्त गनव नहिं आने ॥ पेमक कारन जीउ उपेखिए,

चाहे जैसे हो, अपनी भूल से हो, दूसरे की वचना से हो जो प्रेम हो गया वह तभी सफल हो सकता है जब हम अपने आपको भुला दें। यह विस्मृति और

जग जन के नहि जाने ॥ १४४॥

यह त्याग ही परम की प्राप्ति का कारण है और जब तक इसकी सच्ची अनुभृति नहीं होती तब तक किसी के कहने से न तो प्रेम किया जा सकता है और न किसी के समझाने से ज्ञानी बना जा सकता है। कदाचित् यही कारण है कि ज्ञानियों और अनुभव और अक्तों, क्या सभी साधकों ने अनुभृति को ही मुख्य उहराया है और अनुभव को ही महत्त्व दिया है। विद्यापित ने भी इसी अनुभृति को रस का मर्भ बताया है और इसी के लिए उन्होंने राधा-मांधव के प्रेम का ऐसा विद्यद वर्णन भो किया है। यह प्रेम होता कैसे हैं, इसको भी दिखाने का प्रयत्न विद्यापित ने किया है। कहते और सभी अनुभवी कहते हैं. कि यदि हमें मुक्त होना है तो फिर बालक बनना चाहिये। किन्तु कुछ जान कर अनजान बनना कितना कठिन है! जीवन में अभाव का अनुभव कब होता है शालक को भूख लगती है। वह जानता है कि उसे क्या चाहिये। किन्तु काम-वासना इस रूप में हमारे सामने नहीं आती और आती है तो इस रूप में कि हम अपने आप को उसके अधीन पाते हैं। विद्यापित कहते हैं—

सैसव जौरन दुहु मिलि गेल, सवन क पथ दुहु छोचन लेल ॥ ४॥

इस पद में जिस मेल की बात कही गई है क्या वर्त्तत: वह मेल है ? विद्या-पति दृदता के साथ कहते हैं—नहीं।

> विद्यापति कह तुहु अगेआनि, दुहु एक जोग इह के कह सयानि ॥ ४॥

सचमुच शैशव और यौवन में एकता की योग्यता नहीं। यही कारण है कि विद्यापित तरत स्पष्ट करते हैं—

सैसव जीवन दरसन भेल।

हाँ, इनका मेल नहीं, इनका तो द्वन्द्व है। तभी तो उसी की पूर्ति में चट बोल पहते हैं—

दुहु दल बले दन्द परि गेल ॥ ५ ॥

इस दन्द्र का परिणाम होता क्या है ? यही न कि कहीं से मनसिज आ जाता

है.और जुपके से अपना राज्य स्थापित कर देता है। और अपना शासन भी ऐसा चढ़ा देता है कि—

सैसव जौवन दरसन भेल। दुहु पथ हेरइत मनसिज गेल॥ ६॥

विद्यापित यहाँ किव सेखर' के रूप में हमारे सामने आते हैं और अपनी असमर्थता को प्रगट कर भिन्न भिन्न राज्य में भिन्न भिन्न व्यवहार बता जाते हैं। इस भिन्नता का क्षेत्र बहुत व्यापक है। विद्यापित में संकीर्णता नहीं। उनका पक्ष है:—

विष्णुं के ऽपि निवेदयित गिरजानाथं च केचित्तथा।
ब्रह्माखं प्रभुमालपित भुवने नाग्नैव भेदो ह्ययम्॥
निर्णातं मुनिभिः सतर्कमितिभिश्चेद्विरवमेकेश्वरन्तिच्चन्ता परमानसे त्विय पुनिभिन्ना कुतो भावना॥
—पुंच्छपरीन्ना, धर्मकथा॥ १०॥

किन्तु यह तो तत्वहिष्ट की बात हुई, व्यवहार में तो उनका पक्ष यह है— बेरि बेरि अरे सिव मों तोय बोलें।, फिरसि करिअ मन माय ॥ २३४॥

इसमें तो शिव जी को भी वह कृषक के रूप में देखना चाहते हैं। फिर उनके रसिक हृदय में वैराग्य के छिए स्थान कहाँ! नहीं, विद्यापित निवृत्ति मार्ग के पियक नहीं, प्रवृत्ति मार्ग के भक्त हैं। उनको अपने जीवन के रंग ढंग से विराग होता है किन्तु कभी राग से नहीं। यदि यह सच है तो मानना ही होगा कि विद्यापित की अनुभूति रस की ही अनुभूति होगी और वह शृंगारी के अतिरिक्त और कुछ होंगे भी नहीं। यह बात दूसरी है कि उनके हृदय में राधा-माध्य के साथ शिव-पार्वती को भी स्थान मिछे। किंतु शिव-पार्वती के प्रेम में उनको वह प्रेम नहीं मिल संकता जो प्रेम अपने आप कहीं से हो जाता है और हमारा पिएड तब तक नहीं छोबता जब तक हम अपने आपको भुला नहीं देते। पार्वती ने

शिव को अपनी साधना से जीत छिया था और इसके फलस्वरूप शिव भी पार्वती के कीत दास हो गये थे। किंतु यह होना होना था, हो जाना नहीं। तात्पर्य यह कि राधा में माधव और माधव में राधा के प्रति जो सहज वेदना है और जो आपही आप दोनों में स्वतन्त्र रूप से घर कर दोनों को एक बना देती है वह शिव-पार्वती में नहीं। शिव-पार्वती में विचार और जिवेक है; भावना और भाव नहीं। यही कारण है कि पति-पत्नी के रूप में जहाँ शिव-पार्वती की प्रतिष्ठा है वहीं त्रिय-त्रिया रूप में कृष्ण-राधा की। इससे इतना तो स्पष्ट हो जाना चाहिए कि—'भलहर भलहिर भल तुअ कला, जन पितवसन जनहि वधछला।' के उपासक विद्यापति ने क्यों कला-रस की अभिव्यक्ति के लिए, अथवा काम-प्रेम की अनुभृति के लिए शिव पार्वती के प्रसंग को न चुन कर राधा-माधव के प्रेम को ही चुना।

राधा-माधव के प्रेम-प्रसंग में, कभी भी भूलना न होगा कि विद्यापित ने राधा और माधव को समदृष्टि से लिया है। दोनों में दोनों के प्रति वही भाव दिखाया है और दोनों में मेळ मिलाया है जयदेव की भांति एक सखी के द्वारा। पहले राधा की रूप-छटा को देखिए—

माधन, की कहन सुन्दरि रूपे।
कतेक जतन बिहि आनि समारल,
देखल नयन सरूपे॥
पल्लन-राज चरन-जुग सोभित,
गित गजराज क भाने।
कनक कदिल पर सिंह समारल,
तापर मेरु समाने॥
मेरु ऊपर दुइ कमल फुलायल,
नाल बिना रुचि पाई।
मनि-मय हार धार बहु सुरसरि
तुओ नहि कमल सुलाई॥

अघर विम्न सन, दसन दाहिम-विज्ञ

रिव सिस उगिथक पासे ।

राहु दूर बस नियरो न आविथ

तें निह करिथ गरासे ॥

सार्ग नयन बयन पुनि सार्ग

सार्ग तसु समधाने ।

सार्ग ऊपर उगल दस सार्ग

केलि करिथ मधुपाने ॥

भनइ विद्यापित सुन वर जीवित

एइन जगत तिह आने ।

राजा सिवसिध रूपनरायन—

लिखमा देइ पित भाने ॥१२॥

इस पद में कल्पना की जो विभूति देखने को मिछी है वह तो काव्य की बात ठहरी। उसी को सामने रख कर अब कृष्ण के सौन्दर्य को भी देखिये—

ए सिंब पेखिल एक अपरूप ।

सुनइत मानि सपन सरूप ॥

कमल जुगल पर चाँद क माला ।

तापर उपजल तरुन तमाला ॥

तापर बेढ़िल बिजुरी—लता ।

कालिन्दी तट घीरे चिल जाता ॥

साखा-सिखर सुधाकर-पाँति ।

ताहि नव पल्लब अस्नक भाँति ॥

विमल विम्बपल जुगल विकास ।

तापर कीर थीर करु वास ॥

तापर चञ्चल खंजन-जोर ।

तापर साँपिनि झाँपल मोर॥

ए सिंख रंगिनि कहल निसान। हेरहत पुनि मोर हरल गिआन॥ किव विद्यापति एहि रस भान।

सुपुरुख मरत तुहू भछ जान ॥ ३६ ॥

इसी प्रकार प्रेम के प्रत्येक क्षेत्र में दोनो की स्थित दिखाई गई है और अंत में दिखाया यह गया है कि किस प्रकार राषा माधवमय हो कर फिर राषा वन जाती है और उभय दशाओं में विरह-वेदना का अनुभव करती है। इसका अर्थ कदा- चित् यह है कि राषा की अनुभूति और राषा की तन्मयता माधव से अधिक गहरी और तीव है। इसका कारण उसका नारीरूप ही है।

नर-नारी के रूप से विद्यापित कहाँ तक परिचित ये और उनकी भिन्न भिन्न प्रकृतियों के प्रदर्शन में उनको कहाँ तक सफलता मिली है, इसको कोई भी व्यक्ति उनकी पदावली में देख सकता है; किन्तु उसको उसमें जो बात सहसा न दिखाई देगी वह यह है कि विद्यापित क्यों इस रूप में उसका ऐसा खुला वर्णन करते हैं और क्यों अन्त में किसी न किसी दम्पति को विशेषतः 'राजा शिवसिंह रूपनारा-यन' और 'लिखमा देह' को ला खड़ा कर देते हैं और बार बार इसकी सुधि दिलाते रहते हैं कि इस रस को कहता विद्यापित है और जानता शिवसिंह है। त्यात् इसका रहस्य यह है कि वस्तुतः राधा-माधव जो हैं वही लिखमा देवी और राजा शिवसिंह भी। उन्हीं की नित्य लीला अथवा समरसता की धारा तो यहाँ भी चह रही है। अस्तु, जहाँ कहीं आपको काम-केल अथवा कला रस दिखाई दे वहाँ उसको उसी मधुर-रस का प्रसाद समझें और उसी रूप में उसको ग्रहण भी करें।

कहा जाता है कि विद्यापित कामुक थे, विलासी थे, दरबारी थे, फिर शृंगार की ऐसी धारा बहाते नहीं तो और करते ही क्यां ! माना कि फिर यह सब कुछ ठीक है, किन्तु इसे भी ठीक कैसे मान लें कि एक विलासी किव ऐसी पूत-रचना कर सकता है। विचार के लिए उनका वह पद लीजिए जिसका उनके जीवन से कुछ सम्बन्ध भी बताया जाता है और जिसे उनकी काव्य-कला की कसौटी भी उद्दराया जाता है। कहते हैं कि जब अपनी उद्दुष्टता अथवा आत्माभिमान के कारण राजा शिवसिंह बन्दी की दशा में दिल्ली पहुँच गए ये तन विद्यापित को भी चन्द बरदाई की भाँति अपने स्वामी के उद्धार की सूझी। चन्द बरदाई को जो सफलता मिली उसको सभी लोग जानते हैं। शत्रु मारा गया और दोनों को परलोक मिला। किन्तु विद्यापित की सफलता ऐसी नहीं रही। शत्रु भी जीता और असन्न रहा और इन दोनों को भी अपना अपना राज्य मिल गया। किसके प्रताप से ? काव्य के ही द्वारा ही न ? विद्यापित से कहा गया कि सचमुच किन हो तो एक ऐसी रमणी का वर्णन करो जो नहाती हो पर जिसको तुम देख नहीं रहे हो। विद्यापित ने चट कहा—

कामिनि करए सनाने ।

हिरितिह हृदय हनए पँचवाने ॥

चिकुर गरए जलधारा ।

जिन मुख-सिस डर रोअये अँधारा ॥

कुच-जुग चारु चकेवा ।

निअ कुल मिलिश आनि कोन देवा ॥

ते संका भुज-पासे ।

बांधिवएल डिश जाएत अकासे ॥

तितल वसन तनु लागू ।

मुनिहुक मानस मनमय जागू ॥

भनई विद्यापित गावे ।

गुनमति धीन पुनमत जन पावे ॥ २३ ॥

वर्णन कितना कित्वमय है इसके जिताने की आवश्यकता नहीं। 'चारु चकेवा' के उड़ने की कल्पना कितनी सटीक और अनुपम है और चन्द्रमा के डर से अध्यकार का रोना भी कितना सजीव है इसे कोई भी सहदय समझ सकता है। हमें बताना तो यहाँ यह है कि 'हेरितहि हदय हनए पंचवाने' और 'मुनिहु क मानस मनमथ जागू' में भी कुछ बात कही गई है। इसके द्वारा जो भाव उद्दीत हुआ है उसके छिए क्या 'गुनमित धनि पुनमत जन पावे' का विधान पर्यात नहीं

है। दया यह लालसा और यह विधान वासना का परिणाम और विलास का प्रति-पल है ? स्मरण रहे, विद्यापित काम, कला और रस के पिथक हैं कुछ विषय-वासना और भोग-विलास के नट नहीं।

विद्यापित के सम्बन्ध में विचार करते समय यह भी स्मरण रखना होगा कि विद्यापित ने 'पदावली' में लोक जीवन को लिया है राज-जीवन को नहीं । यही कारण है कि आज भी मिथिला में घर-घर हनकी वाणी का समादर होता है और खियाँ हमें समय समय पर गाती और अपनी निगृह वेदना को जगाती रहती हैं। वया यह आश्चर्य की बात नहीं कि खियाँ तो खनकी इस आदर इस भाव से देखें और तीर्थ-यात्रा तक में खसका गान करें और आज कल के आलोचक लोग कोठरी में बैठ कर हम पर प्रवित्यों करों। विद्यापित ने राज-जीवन को 'कीर्त्त-लता' और 'कीर्त्त-पताका' में लिया है। किन्तु 'कीर्त्त-लता' और 'कीर्त्त-पताका' में लिया है। किन्तु 'कीर्त्त-लता' और 'कीर्त्त-पताका' में लिया है। किन्तु 'कीर्त्त-लता' और 'कीर्त्त पताका' तो मैथिल भाषा में नहीं हैं। खनको तो उन्होंने स्वयं 'अवहट्ठ' में लिखा है। विद्यापित की सारी रचनाएँ भाषा की हिए से तीन भागो विभक्त हैं स्टेक्टत, अवहट्ठ तथा देशी। देशी का देश से सम्बन्ध है, अवहट्ठ का दरबार से और संस्कृत का संकृति, धर्म तथा व्यवहार से। अस्तु, विद्यापित के हृदय को परखने के निमित्त छूछ हनकी अवहट्ठ और हनकी संस्कृत रचनाओं पर भी विचार कर हैना चाहिये।

भाषा के सम्बन्ध में विद्यापित का स्वयं कहना है—
'सक्कय वाणी बहुअ न मावह, पाउँअ रस को मम्म न पावह।
देसिल वअना सब जन मिट्ठा,

तँअ तैसन जम्पओं अवहट्ठा ।' — कीत्ति-लता ।

मापा की दृष्टि से देखने से अवगत यह होता है कि विद्यापित के समय में हंग्छत की ओर से बहुतों का जी पिर जुका था। प्राइत के विषय में दग्ना विचार है कि उसमें रस की धारा नहीं वह सकती। इन दोनों की उपेक्षा है। या दिस समय लोगों की रुचि विसी वाणी है तो दह देशी वाणी में ही। वहीं सबको मधुर लगती है। किन्तु एक और

भी भाषा है जिसको लोग उतनी तो नहीं किन्तु कुछ वैसी ही मधुर पाते हैं। वह और कुछ नहीं अवहट्ठ है। अवहट्ठ के बारे में विद्यापति ने अन्यत्र कहीं कुछ भी नहीं कहा है। हाँ इतना अवज्य किया है कि उसमें 'कीर्त्तिलता' और 'कीर्त्ति-पताका' जैसी उच्च-कोटि की रचनाएँ कर डाली हैं। इसका कारण क्या है ?

ध्यान देने की बात है कि विद्यापित ने अवहट्ठ को प्राक्तत की कोटि में न रख कर देश-भाषा की कोटि में रक्खा है ं और कहा भी है कि वह सबको प्यारी भी है। अवहट्ठ वैसे है तो अपभ्रष्ट का रूपान्तर, किन्तु इसके सम्बन्ध में कुछ लोगों का विचार है कि अपभ्रंश के अन्तिम रूप को अवहट कहना चाहिए। अप-भ्रंश का प्रचार देश में किस प्रकार हुआ और एक ही अपभ्रंश किस प्रकार राष्ट्र-भाषा के रूप में चारो ओर फैल गई, इसका विचार यहाँ नहीं हो सकता। यहाँ तो इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि जो निमसाधु ने 'काव्यालंकार' की टीका में 'पष्ठो Sत्र भूरिभेदो देश-विशेषादपभ्रंशः' की व्याख्या करते हुए 'आभीरी' के प्रसंग में लिख दिया है 'आभीरीभाषा अपभ्रंशस्थाकथिता क्वचिन्मागध्यामपि इत्यते' वही इस बात का प्रमाण है कि एक ही अपभंश के देश-विशेष के अनुसार बहुत से मेद हो गए थे और उन्हीं मेदों में से एक का प्रचार मगध में भी था। निमसाधु के समय (नवीं रादी) में जो अपभ्रंश मगध में कहीं कहीं दिलाई देती थीवह धीरे धीरे पर्याप्त मात्रा में फैल चुकी थी और प्रतीत होता है कि विद्यापित ने इसी फैलाव के कारण उसको अपनाया । अपभ्रंश के प्रचार का कारण बहुत कुछ राजपूतों का उत्कर्प था। सिद्धों की बानियों में जो अपभंश के रूप पाए जाते हैं उनसे यह भी प्रत्यक्ष होता है कि सिद्धों के द्वारा भी कुछ इस भाषा का प्रचार हुआ। इसका सारांश यह निकला कि शासन और धर्म दोनों ओर से अपभ्रंश को महत्त्व मिला। फलतः विद्यापित ने भी अवहड में रचना की। कहते तो यहाँ तक हैं कि 'कीर्त्ति-लता' ही विद्यापित की प्रथम रचना है। इसमें सन्देह नहीं कि स्फुट पदों को छोड़ कर यदि इम विद्यापित के किसी भी ग्रन्थ को छेते हैं तो उसमें कोई ऐसी बात नहीं दिखाई देती जिससे इम उसे 'कीर्त्त-छता' के पहले की रचना मान लें। यही नहीं 'कीर्त्त-लता' के उपरान्त जो रचना इमारे सामने आती है वह भी अवहड की रचना

'कीर्त्ति-पताका' ही है। तो क्या इससे यह निष्कर्ष नहीं निकाछा जा सकता कि विद्यापित ने अपनी प्रवन्ध-रचना का आरम्भ अवह्छ में ही किया या। इसका एक और भी कारण है। विद्यापित 'कीर्त्ति-लता' के आरम्भ में ही लिखते हैं—

तिहुअव्व खेत्ति काञि तसु कित्ति-विल्ल पिसरेहि अक्खर खम्भा रम्भञ्ज मञ्जो विन्दि न देहि।

और उसके अन्त में भी लिखा है-

एवं संगरसाइसप्रमथनप्रालब्धलब्धोदयाम् ।
पुष्णाति श्रियमाराशांकतरिणीं श्रीकीर्त्तिसिंहो नृपः ।
माधुर्यप्रसवस्थली गुरुयशोविस्तारशिक्षास्थली ।
यावद् विश्वमिदं च खेलनकवेर्विद्यापतेभरिती ।

इन दोनों अवतरणों से सिद्ध तो यह होता है कि विद्यापित ने श्रीकीत्तिसिंह की 'कीर्त्ति-छता' को दूर दूर फैलाने तथा अमर बनाने के लिए ही अवहट्ठ में रचा था। 'कीर्त्ति-पताका' को भी इसी दृष्टि से तत्कालीन राष्ट्र-भाषा अथवा अवहट्ट में फहराया था। विद्यापित ने फिर कोई प्रबन्ध-रचना नहीं की। इसके उपरान्त उन्होंने जो ग्रन्थ बनाए सभी संस्कृत में हैं।

सस्कृत के सम्बन्ध में इम पहल ही देख चुके हैं कि विद्यापित के समय में वह बहुतों को नहीं भाती। भाने का जहाँ तक प्रश्न है उन्होंने संस्कृत में भाती हुई कोई रचना की भी नहीं। संस्कृत में की हुई उनकी रचनाएँ हैं—१ भूपिर-क्रमा, २ पुरुष-परीक्षा, ३ लिखनावली, ४ शैव सर्वस्व-सार, ५ प्रमाणभूत-पुराण-संग्रह, ६ गङ्गावाक्यावली, ७ विभागसार, ८ दान वाक्यावली, ९ दुर्गाभक्तितरंगिणी, १० गयापत्तलक तथा ११ वर्षकृत्य। इनमें से कुछ तो कर्म-कांड की दृष्टि से लिखी गई हैं कुछ व्यवहार की दृष्टि से और कुछ उपदेश के विचार से। शुद्ध काव्य की दृष्टि से कोई नही। इनमें 'लिखनावली' का महत्त्व इसलिये विशेष हैं कि इसके द्वारा पता चलता है कि उस समय लिखा-पड़ी और लेन-देन का दर्श क्या था। 'भू-परिक्रमा' से देश का और 'पुरुष परीक्षा' से काल का भी बहुत कुछ बोष हो जाता है। संस्कृत के इस व्यवहार का कारण यही है कि संस्कृत उस

समय भी धंम-भाषा और राज-भाषा समझी जाती थी। उसका प्रयोग अभी राज-काज में होता था। और कर्म-कांडों में तो आज भी होता ही है। फिर विद्यापित उसकी अवहेलना क्यों करते? अब रही 'देसिल बअना' की बात। सो तो सभी जानते हैं कि इस समय देश में चारों श्रोर देश-भाषा की धूम मची थी और उसी में योग जगाया जाता तथा जी रमाया जाता था। बीर और शृंगार, भक्ति और कुम, दोनों अपने विस्तार का साधन लोक-वाणो को ही बना रहे थे। विद्यापित ने भी ऐसा ही किया। उन्होंने राज-कीर्त्ति के लिए अवहृद्ध को तो चुना किन्तु हृदय की मुक्त-धारा देशी वाणी में ही बही। विद्यापित के 'राजा शिवसिंह रूप नरायन छितमा देह प्रतिभाने' को कौन नहीं जानता ? किन्तु कितने लोग ऐसे हैं जो 'कीर्त्ति लता' और 'कीर्त्ति-पताका' के न्यति को जानते हैं।

विद्यापित की अवहष्ट-रचना की जो अवहेलना हुई है उसका कारण यह नहीं है कि उसमें कवित्व नहीं है। प्रत्युत यह है कि हममें अतीत का अनुराग और उत्साह का उत्कर्ष नहीं है। विद्यापित ने कहा है—

> गेहे गेहे कलौ कान्यं श्रोता तस्य पुरे पुरे। देशे देशे रसज्ञाता दाता जगित दुर्छम:।

आप दाता को त्राता समझ छ और फिर देखें कि कोई अइचन आपके सामने रह जाती है या नहीं। स्मरण रहे, विद्यापित का यह भी कहना है—

करोतु कवितुः काव्यं भव्य विद्यापतिः कविः।

क्या यह आश्चर्य की बात नहीं है कि इम आज किव विद्यापित के भव्य-काव्य को बहुत कुछ भूल चुके हैं ? जो हो, विद्यापित की धारणा तो यह है—

बालचन्द विज्ञावह भासा, दुहु नहिं लग्गह दुज्जन हासा। वो परमेसर हर-सिर सोहइ, इहि निच्चह नायर मन मोहह। निश्चय ही विद्यापित की रचना नागरों का मन मोह लेती है।

विद्यापित स्वयं समझते थे कि उनमें जितना माधुर्य है उतना ओज नहीं। यही कारण है कि उन्होंने अपनी भारती को 'माधुर्यप्रसवस्थली' कहा है तथापि

'कीर्त्ति-लता' को पढ़ कर कोई यह नहीं कह सकता कि 'कीर्त्ति-लता' में ओज है ही नहीं। भला जो व्यक्ति इस बात की घोषणा करता है कि—

पुरिसत्तर्णेन पुरिसओ नहिं पुरिसवो जम्ममत्तेन जलदानेन हु जलओ न हु जलओ पुञ्जिओ धूमो। सो पुरिसवो जसु मातो सो पुरिसवो जस्स अन्ज नेसत्ति, इयरो पुरिसाआरो पुच्छिवहूना पस् होइ॥

वही पुरुषार्थ, ओज और उत्साह से रहित रचना कब कर सकता है। अस्तु, उत्साह का यह रूप देखिये—

अन्जु वैरि उद्ध रजो सत्तु जइ संगर आवइ। जइ तसु पन्त सपन्त इन्द अप्पन बल लावह॥

जइ ता वष्वइ शम्भु अवर हरि वम्भ सहित भइ।

फणिवह लागु गोहारि चाप जमराए कोप कइ॥
अंसलान जे मारञो तञो हुअञो तासु रूहिर छइ देओ पा।

अंवमान समअ निज जीव धके जै नहि पिट्ठ देवाए जा।।

—पृ० १०० कीर्त्तिलता

'कीर्ति-लता' में काव्य का अभाव नहीं। इस छोटे से प्रबन्ध में बहुत सी बातें आ गई है जो काव्य के क्षेत्र में ही नहीं इतिहास के क्षेत्र में भी काम की हैं। उनकी ओर सकेत कर बताना हम यह चाहते हैं कि विद्यापित का वर्णन सजीव, सटीक, सामयिक और उपयोगी है। उस समय की रहन-सहन बात-व्यवहार का, हाट-बाट और टेन-देन का जैसा चित्र इसमें मिलता है अन्यत्र दुर्लभ है। मत्त मंगोल का जो रूप हमारे सामने रक्खा गया है और उन्मत्त धाँगढ़ का जो अतिचार दिखाया गया है वह तो देखने ही योग्य है। मोगल के बारे में लिखते हैं—

'गो-वम्भन-बंध दोस न मानथि पर-पुर-नारि बन्दि कै आनथि, इस इरषे रुंड हासइ जिहें तरुणे तुरुक वाचा सए सह सिह ।' तो घाँगड़ के बारे में कहते हैं—

अर कत घाँगड देसियथ जाइतें

गोर मारि मिसि मिलि केए खाइतें !!

—पृ० ९०।

अरु घाँगढ़ कटकिं छटक बढ़ जो दिसि घाड़िं जाथि, तहें दिसि केरी राए घर तरुणी इट विकाथि।

इसी प्रकार तुक्कों के आचरण के सम्बन्ध में लिखते हैं—

अवे वे भक्ता सरावा पिवन्ता कलीमा कहन्ता कलामे जियन्ता

कसीदा कटन्ता मसीदा भइन्ता

कितेवा पढ़न्ता तुरुक्का अनन्ता ॥

—— <u>त</u>े० ४० |

और उनके भोजन की दशा तो यह है—

'जो आनियं आन कपूर सम, तबहुँ पिआजु पिआजु पै।

-ए० ४२।

यह तो हुई वात-व्यवहार और रंग-ढंग की बात । इसी प्रकार की अनेक बातें आप को 'कीत्ति-लता' में देखने को मिलेंगी । प्रसंगवश एक मद-मत्त हाथी का भी रूप देख लीजिए—

अणवरत हाथि मय-मत्त जायि

भागन्ते गाछ चापन्ते काछ तोरन्ते बोल मारन्ते घोल संगाम थेघ भूमिद्द मेघ

अन्धार कूट दिगविजय छूट , ससरीर गंडन देखन्ते भन्न

चालन्ते काण पव्वअ समान

— पृ० ८२ I

अधिक अवतरण देने को आवश्यकता नहीं। टाँकने की बात यहाँ यह है कि 'की ति-लता' की अवहष्ट संस्कृत के आधार पर ही खड़ी होती और उसी की शक्ति से समर्थ बनती है। साथ ही 'देसिल बअना' को भी साथ लिये चलती है। एक बात और, जहाँ 'पृथ्वीराज रासो' का प्रसंग किव और उसकी स्त्री को लेकर चलता है वहीं 'की ति-लता' का प्रसंग मृंग और मृंगी को लेकर। निश्चय ही 'कं ति-लता का अध्ययन रासो अथवा वीर गाथाओं के साथ करना चाहिये और 'की ति-लता' तथा 'की ति-पताका' को उन्ही के वर्ग मे रखना भी चाहिये।

विद्यापित की एक और भी घोषणा है। उनका कँइना है—

महुअर बुज्झर कुसुम-रस कव्व-कलाव छ**र्**ल सज्जन पर-उअआर मन दुज्जन नाम मह्ल ।

— पृ० ४।

सज्जन और दुर्जन में जो भेद किया गया है उमुसे यहाँ कोई प्रयोजन नहीं। यहाँ तो विचारणीय है 'कव्य कछाव छइल्ल' किव कहता है किन्तु किव-कज्ञा को जानता कोई छिनी छैला ही है। विद्यापित ने अन्यत्र भी कहा है—

भन विद्यापित सुकवी भान, कवि के कवि कहें कवि पहचान।

—पु० २४९ I

पहले तो विद्यापित ने सहृदय विदग्ध को ही लिया था। यहाँ उन्होंने काव्य-रस जानने के लिए कि होना भी उचित ठहरा दिया है। समीक्षा के क्षेत्र में यही विद्यापित का पक्ष है। काव्य-कला और काव्य-रस को सचमुच वही समझ सकता है जिसके हृदय में किव की सच्ची अनुभूति हो। पदावली में जो बारबार यह कहा गया है कि—

'सिवसिंघ राजा यहु रस जाने, मधुमति देइ सुकन्ता'

एवं— 'बूझ सिवसिंघ ई रस रसमय

सो रम देवि समाज।'

तथा— 'अभिनव नागर बुझए रसवन्त मित महेसर रेणुका-देवि कन्त।'

1808-

उसका रहस्य भी यही है। इसी को लक्ष्य में रख कर महात्मा तुलसीदास ने भी कहा था—

उपजिह अनत अनत छिव लहहीं।

विद्यापित की किवता मधुर-रस की किवता है। वह माधुर्य्य की वाणी है और है यौवन की रंग-स्थली। परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि वह देश-काल से परे और अलैकिक है। उसमें भी इतिहास है और है उसमें भी व्यवहार। यदि उस समय के कम का रूप देखना हो तो—

'बद कौसळ तुअ राघे, किनल कन्हाई लोचन आघे'।।

को देखें। और यदि व्यवहार में जा कर वादी और प्रतिवादी का रंग देखना हो तो—

दिखिन पवन बह दस दिस रोल, से जन वादी-भाषा बोछ॥

को देखें। और दरवारी विद्यापित के कवित्व का रस लें।

विद्यापित जिस सरलता से किसी बात को बता जाते हैं और सहज में ही जितनी दूर तक दिखा जाते हैं उतना उस रूप में अन्यत्र दुर्छभ है। उनकी नायिका कहती है—

"तेल-बिन्दु जैसे पानि पसारिय ऐसन मोर अनुराग।

सिकता जल जैसे छनिह सूखए तैसन मोर सुहाग ॥ २०२ ॥
पानी पर तेल का फैलना और बाल में पानी का चट सूख जाना किसने नहीं
देखा है किन्तु अनुराग को स्नेह और सुहाग को पानी के रूप में इस प्रकार
पहिचाना और साथ ही दरसाया भी किसने है ?

स्याम से चिढ़ कर स्यामरंग से घृणा तो बहुतों को हुई है, किन्तु विद्यापित की नायिका यहाँ भी कुछ अपना अलग ही रंग जमाती है। स्यामता को दूर करने के लिए उसने क्या क्या नहीं किया यहाँ तक कि— एक तील छल चार चिबुक पर निन्दा मधुप - सुत सामा।

त्रिन अग्रे करि मलयज रंजन ताहि छपाउल रामा॥

किन्तु इतने से ही स्थामता से मुक्ति कैसे हो सकती है ? उधर काले भ्रमर भी तो पीछे पड़े हैं। निदान विद्यापित कहते हैं—

मधुकर उर धनि चम्पक-तरु-तळ,

लोचन-जल भरि पूर।

सामर चिकुर हेरि मुकुर पटकल, टूटि भए गेल सत चूर।

इस प्रचराड कोप का अन्त भी देख लीजिए। कहते हैं— मेरु सम मान सुमेरु कोप सम

देखि भेल रेनु समान।

विद्यापति कह राय मनाविह आपु सिघारय कान्ह॥ १४५॥

वसन्त का वर्णन किस किव ने नहीं किया। किन्तु विद्यापित ने उसके जन्म का जो सागरूप दिया है वह अन्यत्र कहाँ है ? किव देव का—

'मदन महीप जू को बालक बसन्त ताहि, प्रातिह जगावत गुलाव चटकारी दै।'

तो बहुत प्रसिद्ध है, किन्तु वह उतने व्यापक रूप में हमारे सामने नहीं आत जितना कि विद्यापित का वसन्त-जन्मोत्सव। देखिये, ऋतुराज का बबी वेदना है साथ जन्म हो गया है और चारो ओर मंगल मनाया जा रहा है—

नाचए जुवतिजना हरखित मन जनमळ बाळ मघाई

मधुर महारस मंगळ गावए मानिनि मान उदाई हे॥ बह मळयानिल ओत उचित हे नव घन भओ उजियारा। माधवि फूल मेल मुकता तुल ते देल बन्दनबारा॥ पीअरि पाँदरि महुअरि गावए काहरकार धत्रा। नागेसर-किं संब धूनि पूर तकर ताल समत्रा॥ मधु लए मधुकर बालक दएहलु कमल-पंखरी-लाई। पओनार तोरि सूत बॉधल कटि केसर कएलि बघनाई॥ नव नव पछव सेज ओठाओल सिर देल कदम्बक माला। वैसिल भमरी हरउद गाबए चक्का चन्द निहारा॥ कनअ केसुअ सुति-पत्र लिखिए इलु रासि नछत कए लोला। कोकिल गनित-गुनित भल जानए रितु वसंत नाम थोला ॥

विद्यापित ने वसन्त का वर्णन भौति भौति से किया है और वियोग की दशा में अन्य ऋतुओं की भी यत्र तत्र चर्चा की है। किन्तु उस मात्रा में नहीं। शरद का वर्णन अपने ढंग का अनूठा है। एक एक अंग की दशा का उल्लेख इस ढंग से किया गया है कि प्राय: सभी प्रसिद्ध उपमान मतीक के रूप में सामने आ जाते हैं। नायिका ने एक एक करके सभी अंगों को प्रकृति के किसी न किसी पदार्थ को सौप दिया है। यदि कुछ रह गया है तो

केवल उसका शरीर, सो भी बस स्नेह-वश । बारहमासा के रूप में जो ऋतुओं का उल्लेख हुआ है वह उतना सजीव नहीं जितना जायसी का । प्रकृति को अपने मूल-रूप में अंकित करना विद्यापित को इप्ट नहीं। वह तो उनकी दृष्टि में उद्दीपन-मात्र है सो भी माधुर्य के लिए ही । उनकी नायिका का प्रकृति पर क्या प्रभाव पहता है इसको भी देख लें। कहते हैं—

जहाँ-जहाँ पग जुग घरई । तिहं-तिहं सरोरु इसई ॥ जहाँ-जहाँ झलकत अग । तिहं-तिहं विजुरि तरग ॥ कि हेरल अपरुव गोरि । पइठल हिय मिध मोरि ॥ जहाँ-जहाँ नयन विकास । तिहं-तिहं कमल प्रकाश ॥ ३५ ॥

आदि वर्णनों को देखते हुए जायसी का वह रूप सामने आ जाता है जो साहित्य के क्षेत्र में सौदर्य की अनुभूति के साथ ही प्रतिविम्बवाद का परिचायक भी माना जाता है। जायसी कहते है—

नयन जो देखा कमल भा, निर्मल नीर सरीर। हॅसत जो देखा हंस भा, दसन-जोति नग हीर।

विद्यापित की इस भावना के साथ कहीं कुछ आजकल के रहस्यवाद अथवा छाया-वाद का मेल खाता है अथवा नहीं, इसका भी थोड़ा विचार हो जाना चाहिए। नोक-झोंक शीर्षक से जो कविताएँ संग्रहीत हैं उनमें आप इसकी पर्यात झलक पायेंगे और थोड़े से हेर-फेर के साथ उसे आधुनिक रूप में भी ढाल लेंगे। विद्या-पति का एक गीत है—

> नाव डोलाव अहीरे जिबहत न पाओव तीरे खर नीरे हो॥ खेबा न हैअइ मोहे हॅसि हॅसि की दहु बोहे जिव डोहे हो॥

किए विके ऐलिहु आये
चेढ़िलहु मोहि बढ़ सापे
मोरे पापे लो ॥
करतिहुँ पर-उपहासे
परिलन्हु तन्हि विधि-फाँसे
नहिं आसे लो ॥
न व्रक्षिस अबुझ गोआरी
भिज रहु देव मुरारी
नहि गारी लो ॥

किव विद्यापति भाने नृप सिवसिंघ रस जाने

नव कान्हे लो ॥ ६१ ॥

विद्यापित ने इसमें अहीर और 'गोआरी' का प्रयोग कर इसे राधा-माधवपरक बना दिया है, अन्यथा इसका भाव वही है जो आजकल की 'पार'-पन्थी अथवा छायावादी कविता में प्रकट दिखाई देता है। इसके अतिरिक्त विद्यापित में उस दंग की रचना का भी आभास मिल जाता है जिसको आजकल प्रगतिवादी अथवा प्रकृतिपन्थी कविता कहते हैं। क्रान्ति का रूप देखना हो तो विद्यापित की यह कविता पढ़ें—

हम निहं आज रहन यहि आँगन

जो बुढ़ होएत जमाई, गे माई।
एक त बहरि मेळा बीध विधाता
दोसरे धिया कर बाप।
तेसरे बहरि मेळ नारद बामन
जे बूढ़ आनळ जमाई, गे माई॥
पिहळुक बाजन डामरू तोरव
दोसरे तोरव सँडमाळा।

बरद हाँकि बरिआत बेलाइब धियाले जाएन पराई, गे माई॥ घोती लोटा पतरा पोथी एहो सम लेबिन्ह छिनाई । जों किछु बजता नारद बाभन दाढ़ी घए घिसिआएव, गे माई ॥ भन विद्यापति सन् हे मनाइन हद करू अपन गेआन। सुम सुम कए सिरी गौरी विआहू गौरी हर एक समान, गे माई ॥२३५॥

जैसे तैसे शिव का अनमेल विवाह हो गया, फलतः उसका परिणाम भी यह हुआ कि उनसे बार बार आग्रह के साथ कहा गया-

बेरि बेरि अरे सिव मो तोय बोलों

फिरसि करिअ मन माय ।

बिन संक रहह भीख मौंगिए पए

गुन गौरव दुर जाय ॥ निरधन जन बोलि सब उपहासए

नहिं आदर अनुकम्पा ।

तोहें सिव आक धतुर फुळ पाओल

हरि पाओल फुल चम्पा ॥

खटँग काटि हर हर जे बनाबिअ

त्रिसुल तोड्य करू फार ।

बसहा धुरन्घर हर लए जोतिअ

पाटए सुरसरि धार ॥

भन विद्यापति सुनहु महेसर

इ लागि कएलि तुअ सेवा।

एतए जे बर से बर होअल ओतए जाएव जिन देवा ॥२३४॥

पारिवारिक झंझट और साहित्यिक विनोद के लिए औटरदानी शिव के अतिरिक्त और हो ही कीन सकता था ? अतः इसे यहीं छोड़ इसी के साथ इतना और भी जान लें कि विद्यापित ने बाल-विवाह का उपहास भी किया है किन्तु अपने ढंग पर ही लिखते हैं—

पिया मोर बालक इम तरुनी।

कोन तप चुकलौह मेलौंह जननी।।

पहिर लेल सिख एक दिछनक चीर।

पिया के देखेंत मोर दगध सरीर ॥

पिया लेली गोद के चललि बजार ।

इटियाक लोग पूछे—के लागु तोहार ॥

नहिं मोर देवर कि नहि छोट भाइ।

पुरुव लिखल छल बालमु इमार ॥

बाटरे बटोहिया कि तुहु मोरा भाइ।

हमरो समाद नैहर छेने जाऊ॥

कहिहुन बबा के किनए धेनु गाई।

दुघवा पियाइकें पोसता जमाई ॥

नहिं मोर टका अछि नहि घेनु गाई।

कौनइ विधि से पोसन जमाई ॥

भनइ विद्यापति सुनु ब्रजनारी । घीरज घरह त मिलत मुरारी ॥

यदि इसमें से-

भनइ विद्यापति सुनु व्रजनारी।

धीरज घरह त मिलत मुरारी।'

को निकाल दें तो यह आजकल के रँग में अक्षरशः दल जाती है। किन्तु यही दो

पंक्तियाँ तो ऐसी हैं जो विद्यापित की परिस्थित तथा विद्यापित की भावना की खोलती हैं ? 'त्रजनारी' और कोई नहीं प्रौढा राधिका हैं और 'वालक पिया' भी और कोई नहीं बाल-कृष्ण हैं। बाल कृष्ण ने किस प्रकार वन में प्रौढ़ रूप घर कर राधा के साथ विद्यार किया इसे ब्रह्म-वैवर्त पुराण में देखिये, और इसकी कुछ झलक सूर-सागर में भी पा लीजिए तो अच्छा ही।

विविध रूपों में जो विद्यापित को देखने तथा दिखाने का अम किया गया है
उसका कारण यह है कि हम बताना यह चाहते हैं कि विद्यापित में कोरा काम ही
नहीं अपितु और भी कुछ है। और ऐसा और कुछ है जिसकी अवहेलना कर
हम विद्यापित के साथ न्याय नहीं कर सकते। सच तो यह है कि विद्यापित ने
अपने विषय में अपने आप ही इतना कुछ कह दिया है कि यदि हम उसी का
सहारा छे उनके काव्य-चेत्र में उतर और उसके विविध रसों को छें तो हम रिक ही नहीं कुछ और भी रम्य और व्यापक रूप में अपने को पा सकते हैं। और
सचमुच कह सकते हैं 'रसो वै सः'। स्मरण रहे, विद्यापित ने काम और प्रेम को
कभी भी एक नहीं कहा है। उनके प्रेम की परिभाषा यह है—
आज्ञा यत्र न छङ्घ्यते न विनये वैषम्यमारोप्यते।

सद्भाव: प्रथमोत्थितो न हृदये वाच्यास्पदं नीयते।। अन्योन्यं सुखदुःखयोः समतया यद्भुष्यते वैभवम् । तत्प्रेम प्रिययोर्भुदे तदितरत्कन्दप्काराग्रहम् ॥

और विद्यापित ने अपनी पदावली में इसी को प्रकट कर दिखाया है। उपनिषदीं में जो 'उपस्थमेवानन्दस्य एकायनम्' कहा गया है उसी को चिरतार्थ कर दिखाना विद्यापित का काम है। अदभत और अपर्व के दर्शन अथवा अवण से उसमें जो

—पुरुष परीक्षा, दक्षिणकथा ४ l

विद्यापित का काम है। अद्भुत और अपूर्व के दर्शन अथवा श्रवण से उसमें जो रित उत्पन्न हो जाती है वही तो काम, और फिर वियोग की आग में तप कर अपने निखरे हुए रूप में भक्ति कि वा प्रेम का रूप धारण कर लेती है। काम-

कला और भक्ति-रसायन में वस्तुतः कोई ऐसा भेद नहीं कि एक दूसरे के उत्कर्ष में नायक ही हों। इसी से तो जयदेव का कितना सटीक कहना है— 'यद् गन्धर्वकलासु कौशलमनुध्यानं च यद्देषणवं, यच्छृ गारविवेकतत्त्वरचनाकाव्येषु लीलायितम् । तत्सर्व जयदेवपरिडतकवेः कृष्णैकतानात्मनः, सानन्दं परिशोधयन्तु सुधियः श्रीगीतगोविन्दतः ॥'

यही नहीं तो ऐसा ही कुछ विद्यापित के विषय में भी कहा जा सकता है, इसमें सन्देह नहीं। 'अभिनव जयदेव' वे हैं ही, फिर सन्देह क्यों ?

विद्यापति की जीवन के विषय में विशेष रूप से इतना ही कहना है कि उनका जीवनकाल जो कम से कम १३० वर्ष ठहराया गया है वह मान्य नहीं हो सकता। कारण कि जिस 'नसरत शाह' के आधार पर श्री उमेश मिश्र जी अपनी स्थापना ख़ढ़ी करते हैं उसका ठीक ठांक पता उनको नहीं है। उस समय दिल्छी-च्वर मुगल थे लोदी नहीं। 'नसरत शाह' का सम्बन्ध दिछी से जोड़ना ठीक नहीं। वह या तो जौनपुर का हो सकता है या बंगाळ का। सो यहाँ भी ध्यान रखना है कि जीनपुर के शाहो में कोई 'नसरत शाह' इस समय हुआ ही नहीं। रही वंगाल की बात। सो श्री विमनविहारी मजूमदार जी ने इसे बंगाल के हुसैन शाह का पुत्र नौसरत शाह (१५१८-३१) या नासिरुद्दीन महमूद (१४२२-१४५४) का वाचक माना है। ध्यान देने की बात है कि एक ओर जहाँ 'सुमुखि समाद समादरे समदल निसरा शाह सुरताने भें 'सुरताने है दूसरी ओर वहीं 'निसरा भूपति सोरमदेइपति बंसनरायन भाने में 'भूपति' भी। किन्तु यह 'मसिरा' मिश्र जी का 'नसरत साह' ही है, इसे कौन कहे ! 'कविशेखर भन अपरुवरूप देखि राए 'नसरत साइ' भजलि कमलमुखि' में 'राय' 'भूपति' का पर्याय है अथवा 'साह' का विशेषण यह भी विचारणीय है। 'वंसनराएन' १५११ में शासन कर रहे थे, अतः उनके साथ होने के कारण 'नसरत शाह' बंगाल के हुसैनशाह का पुत्र ही प्रतीत होता है जो उसके शासन में स्थात् 'राय' और 'मूपति' प्रसिद्ध था और फिर उसके निधन पर 'सुरतान' हुआ। इस प्रकार विद्यापित की निधन तिथि १५१८ के पहले तो कही नहीं जा सकती। परन्तु कहना तो यहाँ यह कि क्या विद्यापति के नाम पर जितने पद संग्रहीत हैं सभी सचमुच विद्यापति ही के हैं। इमारी घारणा तो यह है कि 'कबीर', 'सूर' और 'तुलसीदास' की भौति ही 'विद्यापित' का नाम 'प्रतीक' सा हो गया है, पदों के आधार पर उनकी तिथि स्थिर करना तभी साधु होगा जब उनकी, खरी परीक्षा हो ले। श्री विद्यापित किस किस छाप से रचना करते थे यह भी निश्चित नहीं। श्री मजूमदार ने विद्यापति के पदों में 'भणित' पर जो विचार ज० वि० ओ० रि० सो० भाग २८ खंड ४ पृ० ४०६-४३ तक प्रस्तुत किया है वह द्रष्टव्य है। उससे इतना तो प्रकट हो जाता है कि पदों के आधार पर तिथि का निर्णय करना ठीक नहीं। अतः विद्यापित की जीवनी पर विचार करते समय उनके प्रवृन्घ काव्यों तथा संस्कृत ग्रन्थों से ही विशेष सहायता लेनी चाहिये। सो, सौभाग्य से श्री मिश्र जी ने इतना लिख भी दिया है कि सन् १४५० ई० के लगभग दुर्गाभिकत-तरंगिणी' बनी होगी। जो हो, सन् १४४० में घीरसिंह जीवित ये और उनके निधन पर ही उनके अनुज मैरवसिंह सिंहासनारूढ़ हुये जिससे कहा जा सकता है कि विद्यापित सन् १४४० के उपरान्त भी जीवित रहे और 'नृपवर' भैरवसिंह की आज्ञा से 'दुर्गाभिक्त-तरंगिणी' की रचना कर परधाम को गये। विद्यापति की यही अन्तिम संस्कृत रचना है। यदि इसके उपरान्त भी कम से कम १५०० ई० तक विद्यापति और जीवित ये तो उन्होंने संस्कृत में कोई अन्य और रचना क्यों नहीं की, कुछ इसका भी तो विचार होना चाहिये। अस्तु, हमारा कहना है कि जब तक कोई दूसरा हद प्रमाण नहीं मिलता तब तक उनका जीवनकाल इससे और आगे भी बढ़ाया नहीं जा सकता। विद्यापित की 'भूपरिक्रमा' की रचना देवसिंह की आज्ञा से हुई थी जिनका निघन सन् १४११ में हुआ था। अतः इसका रचनाकाल इसके कुछ पहले माना जा सकता है। निञ्चय विद्यापति इसी काल (१४००-१४५०) के कवि हैं। उनकी कविता का काल बढ़-घट सकता है। पर ऐसा मानने में कोई रानि नहीं।

३-कवीर

सच सच कहा जाय तो कबीर जनता के हृदय में व्यक्ति के रूप में नहीं प्रतीक के रूप में प्रतिष्ठित हैं और यही कारण हैं कि आज भी कबीर के नाम पर कोई न कोई तुकबन्दी हो ही जाती है। यहाँ तक कि ठेठ में यह बात ही प्रसिद्ध हो गई है कि 'थोर बनावें कबीरदास देर बनावें किवता'। 'किवता' का प्रयोग किव के अर्थ में स्वयं कबीर ने भी किया है और अन्य कवियों ने भी, अतएव इस पर आरचर्य की कोई बात नहीं। अस्तु, इस कहावत का अर्थ यह हुआ कि कबीर की छाप से जो कुछ इमारे सामने आता है उसमें से अधिकांश कबीरदास की कृति नहीं | किसी न किसी 'कविता' की रचना है । व्यवहार और प्रतिदिन के काम-्काज के लिये तो कवि की कविता की भौति 'कविता' की कविताई का भी महत्त्व हैं और उससे अपने छक्ष्य में किसी प्रकार की बाधा भी उत्पन्न नहीं होती। किसी भी बेतुकी बात को व्यक्त करने के छिए कबीर का नाम पर्याप्त है। किन्तु तो भी यह तो हो नहीं सकता कि इम कबीर की बेतुकी बातों तक ही उनकी कृति को सीमित समझें और उस कबीर की ही झाँकी छें जो कमल-पुष्प से प्रकट हुआ और हंसों को उबारने का परवाना दे सत्य-पुरुष के रूप में सत्य-लोक में जा विराजा। आज से कुछ दिनों पहले जब कबीर की वाणी में कबीर के खरूप को पिहचानने का प्रयास किया जाता था तब लोग बौखला उठते थे और जो बौखलाता नहीं वह भी मुँह तो बना ही लेता था। किन्तु शोध की कृपा अथवा बुद्धि के प्रकोप से आज वह स्थिति नहीं रही। आज सभी को कबीरदास के जीवन की चिन्ता हो रही है और इधर-उधर की पुरानी पोथियों से उनका जीवन-वृत्त भी प्रस्तुत किया जा रहा है। अतएव संक्षेप मे यहाँ भी कुछ कबीर के जीवन-वृत्त पर विचार किया जाता है। कबीर के सम्बन्ध में यह तो कोई भी व्यक्ति आँख मूद कर कह सकता है कि कबीर जुळाहा थे और कर्म से जुळाहा थे। रही जन्म की बात, सो

उसकी कुछ न पूछिये। उनके काव्य से कहीं अधिक उनका जन्म ही परेली बन गया है। विषवा ब्राह्मणी की सतान से लेकर दिव्य-पुरुष के अवतार तक उसकी दौर लगी है। किन्तु घीरे घीरे विद्वानों की मंडली में यह भी माना जाने लगा है कि कबीर जन्म से भी जुलाहा थे। किन्तु विवाद की हित यहीं नहीं हो जाती। प्रश्न उठता है—िकस कुल के जुलाहा थे। कहना न होगा कि जिस संस्कार की प्रेरणा से कभी कबीर विधवा-ब्राह्मणी की सन्तान माने जाते ये उसी संस्कार की पुकार से आज जुगी-जुलाहा कुल की सन्तान मानने का आग्रह हो रहा है। जुगी कुछ की ओर संकेत करने का कार्य किया स्वर्गाय डाक्टर पीताम्बरदत्त जी नक ध्वाल ने, और उसका डट कर प्रांतपादन किया श्री हजारीप्रसाद द्विवेदी ने । डाक्टर रामकुमार वर्गा भी अपने 'संत-कवीर' में इसी को ठीक समझते हैं। इस प्रकार कहा जा सकता है कि बहुमत अब इसी पक्ष में है। तो भी हमारा कहना है कि यह अनुमान है प्रमाण नहीं। कनीर के जन्म के सम्बन्ध में जिस ओर से विशेष जानकारी प्राप्त हुई है उसका श्रेय भी स्वर्गीय डाक्टर बहुधवाल जी की दिया जा सकता है। उन्होंने हा सबसे पहले रैदास के उस कथन की ओर सकेत किया जिसमें कबीर के कुछ की चर्चा है। उसके विषय में कुछ और कहने के पहले उस पद को ही देख लेना चाहिये।

इरि जपत तेऊ जनां पदम कवलास

पित तास समतुलि नहीं आन कोज ।

एक ही एक अनेक होइ विसथिरओ

आन रे आन भरपूरि सोज ॥ रहाउ ॥
जा के भागवतु लेखीए अवरू नहीं
पेखीए तास की जाति आछोप छीपा ॥
विआस मिह लेखीए सनक मिह

पेखीए नाम की नामना सपत दीपा ॥ १ ॥
भा के ईदि बकरीदि कुल गऊ रे-बधु

करिह मानीअहि सेख सहीद पीरा ॥

)

पन राम रामदास दासान दासा ॥ २ ॥ २ ॥ —श्रीगुरुग्रन्थसाहित्र, रागु मंलार अंत ।

1

इस पद में रिवदास ने कबीर के सम्बन्ध में जो कुछ कहा है वह शोध की भाँख खोछने को पर्याप्त है तो भी हम देखते यह हैं कि लोग इस पर उतना ध्यान नहीं देते जितना वस्तुतः इस पर देना चाहिए। रिवदास कहते हैं—

> 'जा के ईदि वकरीदि कुल गऊ रे बधु करिह मानीअहि सेल सहीद पीरा॥'

आरचर्य की बात है कि लोग इससे यह निष्कर्ष तो निकालते हैं कि कबीर मुसल-मान-कुल में जनमें थे, पर यह नहीं मानते कि वह कुल कट्टर मुसलमान भी था। पता नहीं 'गोवध करिंह' की गुत्थी को वे किस प्रकार सुलझाते और शेख, शहीद तथा पीर को कहाँ ले जाकर दफनाते हैं। हमारी तो पक्की धारणा है कि कबीर इसी कट्टर जुलाहा कुल में उत्पन्न हुए थे, कुल किसी नव-मुसलिम जुगी-जुलाहा कुल में नहीं। 'जिन्द कबीर की संक्षिप्त चर्चा' शीर्षक लेख में हम इस पर अन्यत्र विचार कर चुके हैं और वह हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन, प्रयाग से 'विचार-विमर्श' के अंश में प्रकाशित भी हो चुका है। उसमें यह दिखाने की भरपूर चेटा की गई है कि कबीर वस्तुतः किस कुल के जीव थे, अतः इस प्रसंग में यहां कुल और कहने से कोई लाभ नहीं।

जन्म की भाँति हा कबीर का जन्म-स्थान भी संग्रय में पह गया है। बनारस के पास लहरतारा की जो प्रसिद्धि थी वह तो कमल के फूल और नीमा-नीरू के पोषक होने के कारण। इसके अतिरिक्त भी दो स्थानों को कबीर की जन्म-भूमि होने का सीभाग्य कहीं न कही मिल ही गया है। उनमें से एक तो आजमगढ़ का बिल्हरा गाँव है और दूसरा बस्ती का मगहर कसबा। 'वनारस गज़िटियर' में विलहरा गाँव का उल्लेख किया गया था और इस जन ने उक्त लेख में इसी को ठीक ठहराने का यत्न भी किया है। परन्तु यह तो होने न होने की बात ठहरी। विलहर पोखर ने लहरतारा का रूप घारण किया अथवा नहीं इसे निभान्त रूप से ठीक ठीक कीन कह सकता है? अतएव लीजिये अब उस मगहर को जिसका निर्देश 'पुरातत्त्व-पहताल-विवरण' (Reports of Archeological survey, pt. p.) में किया गया है और फिर कुछ जाँच-पहताल के कारण उसको अमान्य ठहरा दिया गया है। इस मगहर का फिर नाम आया कबीर-प्रन्थावली की भूमिका में। घीरे घीरे यह भी विद्वानों में मान्य होता गया। इसका भी हढ़ आघार मिला श्री गुरुग्रन्थसाहित में संग्रहीत कबीर की वाणी में ही। कबीर का एक भद है—

'तूँ मेरो मेरूपरबतु सुआमी ओट गही मैं तेरी , ॥ ना तुम डोलहु ना इम गिरते रखि लीनी हरि मेरी ॥१॥ अव तब जब कब तुही तुही ॥ इम तुअ परसाद सुखी सदही ॥ १ ॥ रहाउ ॥ तोरे भरोसे मगहर बसिओ मेरे तन की तपति बुझाई॥ पहिले दरसनु मगहर पाइओ फुनि कासी बसे आई ॥२॥ जैसा मगहरू तैसी कासी इम एक करि जानी ॥ इम निरघन जिउ इहु घनु पाइआ मरते फूटि गुमानी ॥ ३॥

करें गुमानु चुमहि तिसु सूछा

को काढन कउ नाही ॥
अजै सु चोभ कउ विछ्छ विलाते

नरके घोर पछाही ॥ ४ ॥
कवनु नरकु किआ सुरगु बिचारा
संतन दोऊ रादे ॥
हम काहू की काणि न कढते
अपने गुर परसादे ॥ ५ ॥
अज तउ जाह चढ़े सिंघासनि
मिले हैं सारिंगपानी ॥
राम कबीरा एक भए हैं
कोह न सके पछानी ॥ ६ ॥ ३ ॥
—राग रामकछी ।

इस पद में जो-

'पहले दरसन मगहर पाइओ पुनि कासी बसे आई।'
की बात कही गई है उसका अर्थ लगाया गया है मगहर में जनमने और
काशी में आ बसने का। हो सकता है, परन्तु कब ? तभी न जब दर्शन
पाने का अर्थ कहीं जन्मना भी होता हो। जहाँ तक संत-साहित्य की खोज
हुई है और जहाँ तक देखने में आया है कहीं भी 'दर्शन पाना' का अर्थ
'जन्म प्रहण करना' नहीं मिलता। न तो किसी वाङ्मय में और न किसी
बोलचाल में ही। तो फिर यहीं इसका अर्थ 'जनमना' क्यों ग्रहण किया
जाय ? हमारी हिए में तो इसका संकेत कुल और ही है। 'दर्शन पाना' का
सामान्य अर्थ होता है 'साक्षात्कार करना', फलत: कबीर भी यहाँ अपने जन्म की
कथा नहीं कह रहे हैं प्रत्युत कह रहे हैं अपने साक्षात्कार अथवा दिवा-दर्शन की
बात। सच तो यह है कि जिन बातों के कारण कबीर को लोग लुगी-कुल का
जलाहा मानते हैं उन बातों की पूँजो कबीर को यहीं मिली। मगहर के आस-पास

के पुराने डीह आज भी पुकार कर कहते हैं कि यह कभी महत्त्व का स्थान या और बुद्ध भगवान् ने यहीं विराग का चोला घारण किया था। कहते हैं कि किपलवस्तु के विनष्ट हो जाने पर यही स्थान बौद्धों का विशिष्ट आश्रम बना, और यही श्रीनेत ठाकुरों के आधिपत्य के पहले थारू भों का भी अड्डा था। तो क्या बौद्ध सम्प्रदाय से निकले हुए सिद्धों और नाथों की इष्ट-भूमि यह नहीं हो सकती जहाँ सहजी कबीर को 'शून्य महल' में परम पुरुष का साक्षात्कार हुआ और यही उनकी बाणों से 'पहले दरसन मगहर पाइओ' में फूट निकला ? जो हो हमारी धारणा तो यही है कि मगहर से कबीर के जन्म का कोई सम्बन्ध नहीं और यदि है भी तो किसी दि-जन्म का ही।

कत्रीर को मगहर की सिद्ध-भूमि को छोड़ कर काशी में क्यो आना पड़ा, यह तो शोध की बात ठहरी। कत्रीर का स्वतः कहना तो यह है—

जैसा मगहर तैसी काशी हम एके करि जानी।

इस 'एके करि जानी' से यह तो सिद्ध नहीं होता कि 'एके किर मानी' भी । काशी जैसी सिद्ध-विद्यापीठ को विद्या की दृष्टि से तो महत्त्व देना ही होगा—मुक्ति की दृष्टि से भले ही कबीर के लिये मगहर और काशी एक ही हो ।

कबीर चाहे चहाँ कहीं, जिस किसी कुल में जनमें हो और चाहे जहाँ कहीं जिस भूमि में गड़े वा जले हो, किन्तु सदा वे माने गए हैं काशी के ही। कबीर और 'काशी का जुलाहा' पर्याय सा हो गया है। कबीर ने कहा भी है—

सगल जनमु सिव-पुरी गॅवाइआ,

मरती बार मगहरि उठि आइआ।

बहुतु बरस तप कीआ कासी

मरनु भइआ मगहर की वासी।

नाशी में जन्म बिताने और मरती समय मगहर में उठ आने का कारण क्या ! क्या कबीर अपनी इच्छा से शिव-पुरी को छोड़ मगहर में जा पड़े थे! अथवा

यह कर दिखाने के लिये जा पहुँचे ये कि मगहर में जो मरता है उसकी भी गित हो जाती है। कहने की बात नहीं कि कहने को चाहे संत-मंडली में जो कुछ कहा जाय परन्तु प्रमाण उसके पक्ष में एक भी नहीं है। वाराणसी क्षेत्र का प्रवाद अथवा वहाँ की जन-श्रुति कहतो है कि कबीर को जब इस बात का पता लगा कि उनका निघन मगहर में होगा तब हाथ-पाँव कटा कर बनारस में जम रहे, परन्तु काल बली से कब किसी की चली ? काल अपना घोड़ा लेकर इनके सामने चढ़ने लगा और उसके मुँह की ओर पीठ कर उस पर बैठने लगा। भला कबीर से यह मदता कब देखी जा सकती थी ? परिणाम यह हुआ कि जब कबीर घोड़े पर चढ़ने का हंग सिखाने के लिये उसकी सहायता से घोड़े पर बैठ गए तब काल ने उनहें उद्दा कर मगहर में जा पटका और वह वहीं के हो रहे। स्वयं कबीर को काशी छोड़ने का दु:ख है। कहते हैं—

जिउ जल छोड़ि बाहरि भइओ मीना॥ पूरव जनम इंड तप का हीना॥ १॥ अब कहु राम अवन गति मोरी॥ तजीले बनारस मित भई थोरी ।। रहाउ॥ जनमु सिव पुरी गवाइआ॥ मगहर उठि आह्र भा॥ २॥ मरती बार तपु कीआ कासी ॥ बहुतु बरस मरनु भइआ मगहर की वासी॥३॥ बीचारी ॥ कासी मगहर सम भगति कैसे उत्तरसि पारी॥ ४॥ कहु गुर गजि सिव सभुको जानै।। कबीरू रमत, स्रीरामै ॥ ५ ॥ मुआ

--गउद्यो।

प्रस्तुत पद से इतना तो प्रकट ही है कि कबीर चनारस का छोड़ना 'मित भई थोरी' का परिणाम समझते हैं, और परिणाम-स्वरूप तहपते भी ऐसा हैं मानों मीन जल से बाहर हो गया हो। तो भी इतना तो कहा ही जा सकता है कि इसमें जो 'कासी मगहर सम बीचारी' का प्रसंग है वह कुछ उस ओर भी संकेत करता है जिसको लेकर संत-समाज में 'मगह मरे सो गदहा होय' को अन्यया सिद्ध करने के लिए कबीर का मगहर जाना प्रसिद्ध हो गया है। अच्छा, तो 'कासी मगहर सम बीचारी' का भाव क्या है ! और क्यों इसी के उपरान्त कबीर 'ओछी भगति केंसे उतरिस पारी' का नाम लेते हैं ! अवश्य ही यदि यह पद कबीर का ही है तो इसके आधार पर कहना ही होगा कि काशी में रह कर कबीर मगहर को चाहे जो कुछ समझते रहे हो परन्तु मगहर में आकर तो उनकी समझ बदल गई और उन्होंने मुक्ति के क्षेत्र में स्थान के माहात्म्य को माना। इतना हो नहीं मगहर—सम्बन्धी जो रचना कबीर की मिलती है उसमे कबीर सूफी, साधक किंवा योगी के रूप मे कदापि इमारे सामने नहीं आते। इमारे सामने तो उस समय उसमें उनका मक्त-रूप ही आता है। तो क्या कबीर अपने अन्तिम दिनों में शुद्ध बैच्णव बन गए थे ! 'मुआ कबीरू रमत स्रीरामै' को भी टाँक लें और कृपया टाँक लें ''मिले हैं सारिंगपानी'' को भी।

प्रक्त उठता है कि कबीर ने काशी को क्यों छोड़ा और क्यो मरती समय मगहर को प्रस्थान किया। कुछ महानुभावों की घारणा है कि इसका मूळ कारण है ब्राह्मणों का उपद्रव—'कबीर' गाना और सिकन्दर के दरबार में गुहार लगाना। परन्तु जो स्थित को जानता और परिस्थित को पहचानता है वह तो मान नहीं सकता कि कभी सिकन्दर जैसा कट्टर मुसलमान ब्राह्मणों की सुन सकता था और उनकी जुन जुन कर घडिजयाँ उड़ाने वाले मुसलमान जुलाहा को घोर-दड़ क्या यम-यातना दे सकता था। मला जिसने आकर काशी में काशी के मन्दिरों को तोड़ा वही मन्दिर और मूर्ति के घोर विरोधी कबीर को कब गंगा में डुबा अथवा हाथी से कुचलवा सकता था! नहीं, इसका रहस्य भी कुछ और ही है। इसे भी देख छैं। कबीर कहते हैं—

गंगा गुसाइनि गहिर गंभीरा । जंजीर बाँधि करि खरे कबीर ॥ १॥

मनु न डिगी तनु काहे कउ डराइ। चरन कमल चितु रहिओ समाइ॥ रहाउ॥ गंगा की लहरि मेरी दुटी जंजीर। म्रिगछाला पर बैठे कबीर ॥ २॥ कहि कबीर कोऊ संग न साथ। जल यल राखन है रघुनाय ॥ ३ ॥१०॥१८॥ -रागु-भैरव। असहाय कबीर रघुनाथ की कृपा तथा गंगा के प्रसाद से किस प्रकार शासन की शृंखला से मुक्त हो गए यह तो देख लिया। अब कुछ हायी की यातना को भी देखें--भुजा बाँधि भिला करि डारिओ। इसती कोपि मुंड महि मारिओ॥ इसति भागि के चीसा मारे। इआ म्रति के इउ बलिहारे॥ १॥ आहि मेरे ठाकुर तुमरा जोरू। काजी विकवी इसती तोरू ।। १ ।। रहाउ ।। रे महावत तुक्क डारउ काटि। इसिं तुरावहु वालहु साटि॥ इसित न तोरै घरै धिआनु ॥ वाकै रिदे बसे भगवानु ॥ २ ॥ अपराध संत है कीन्हा।

किश्रा अपराध संत हैं कीन्हा।

बाँघि पोट कुँचरू कड दीन्हा।।

कुंचरू पोट छै छै नमसकारें।

बूझी नहीं काजी अंधिश्रारें।। ३॥
सीनि बार पनीश्रा मिर छीना।

मन कठोरू अजहू न पतीना।।

किह कबीर हमरा गोलिंदु । चडथे पद महि जन की जिंदु' ॥४॥१॥४॥ —रागु-गोंद ।

कबीर इस कसौटी पर भी खरे उतरे और उन्होंने साहस तथा आतम-विश्वास के साथ खुले शब्दों में फिर काजी साहब से कहा भी कि 'कहो तो सही अब मुक्त क्या मानते हो ? जन या ज़िन्द, दास वा नास्तिक ?' क़बीर ने जो इस अवसर पर 'जिंदु' शब्द का प्रयोग किया है वह वह महत्त्व का है। उससे आप ही यह सिद्ध हो जाता है कि कबीर को यह यातना किस ओर से और क्यो मिली थी। कबीर यदि मुसलिम से जिन्दीक न हो जाते तो उनको यह यातना कभी नहीं मिलती। इस जिंद के बारे में इमने 'जिन्द कबीर की संक्षिप्त चर्चा' में कुछ और भी विचार किया है। अतः संक्षेप में बताना यहाँ यह है कि मुसलमानी मज़हब से कुछ हट जाने के कारण ही कवीर को नाना प्रकार का कष्ट सहना पड़ा और अजब नहीं कि इसी के कारण विवश हो उन्हें मगहर का वास करना पड़ा। ऐसा मानने का एक प्रवल कारण यह भी है कि कवीर पिंडतों के प्रतिकृल जो कुछ कह रहे थे वह कुछ नया नहीं था। पंडित कितने दिनों से उससे अभ्यस्त ये और कभी किसी को विचारों की स्वतन्त्रता के कारण सन्तप्त, त्रस्त या नष्ट नहीं करते थे। हाँ उसकी उपेक्षा की दृष्टि से अवस्य देखते थे और बहुत कुछ तुन्छ भी मानते थे। कबीर के प्रसंग में तो यह और भी संभव नहीं हो सकता, कारण कि वह मुसलमान थे और सिकन्दर लोदी जैसे धर्मान्ध के शासन में ऐसा होना तो और भी अस-

कबीर को और भी निकट से जानने के छिए यहाँ पर एक दूसरा पद उद्धृत किया जाता है जो भाषा की दृष्टि से भी विलक्षण है और सम्प्रदाय की दृष्टि से भी। ध्यान से देखिये—

हज्ज हमारी गोमती तीर ॥ जहा बसहि पीतंबर पीर ॥ १॥ वाहु वाहु किआ खूबु गावता है।।

हिर का नामु मेरे मिन भावता है।। १।। रहाउ

नारद सारद करिह खवासी।।

पासि बैठी बीबी कवलादासी।। २।।

कंठे माला जिहवा रामु।।

सहंस नाम ले ले करहु सलामु।। ३।।

कहत कबीर राम गुन गावउ।।

हिंदू तुरक दोऊ समझावउ।। ४।।

४।। १३।। (रागु आसा)

इस पद में पीताम्बर, हरिका नाम, कंठी, माला आदि तो बैक्णव की ओर हमें ले जाते हैं और हक्ज, पीर, बीबी, सलामु आदि इसलाम की ओर । हमारी घारणा है कि कबीर ने जिस 'पितंबर पीर' की प्रशंसा की है वह कोई बैक्णव वेष में रहने वाला मुसलमान फकीर है जो इस रूप से अपने मत का प्रचार ठीक उसी प्रकार करना चाहता था जैसा उसके कुछ दिनों बाद 'रोमक' संन्यासी पंडित डी नोल्ली अपने मत का । मूलना न होगा कि इस प्रकार का प्रचार मुसलमानों के द्वारा भारतवर्ष में हुआ और बहुत से लोग इस प्रकार इसलाम में दीक्षित भी हो गए । बोहरे और खोजे इसी दब से इसलाम में आए और बहुत से कोरी कुनबी भी । यदि इम पीरों की ओर हिष्ट दी बाते हैं तो देखते यह हैं कि इसी समय जौनपुर में ही एक सैयद मुहम्मद पीर थे जो महदी के अवतार माने जाते थे और जिनके 'घर की रीति' कही जाती है—

पाटा पहने ट्रका खायँ रावल देवल कहीं न जायं।

इस घर आई याही रीति,

पानी चाहें और मसीत।

तो क्या कबीर के पीताम्बर पीर येही थे। इनका जन्म १४४३ ईसवी में हुआ यः

और इनका निधन हुआ सन् १५०३ में। हाँ, इतना और भी जान लें कि जीन-पुर का उस समय का बादशाह हुसैन शाह शकीं संगीत का बहा प्रेमी था और था इस महदी का अनुचर भी। कहते हैं कि इसके रूपयों से सैयद मुहम्मद महदी ने १५०० वैरागियों को अपनी ओर कर लिया था जो संग्राम भूमि में हुसैन शाह के साथ रहे।

वैरागियों से कबीर का क्या संबन्ध या इसे कोई भी कह सकता है। वेरागी रामानन्दी होते हैं और कबीर रामानन्द के शिष्य कहे जाते हैं। कुछ दिनों पहले तक कबीर सचमुच रामानन्द के शिष्य माने जाते थे। परन्तु आज शोध की कुषा से इसमें सदेह उत्पन्न हो गया है। कारण यह है कि इसका संकेत न तो कही 'कबीर-ग्रथावली' में ही मिलता है और न कहीं 'गुर-ग्रन्थ' साहिब में ही। कहने की बात नहीं कि साहित्य के विद्वानों ने जैसे-तैसे अभी तक इन्हीं ग्रन्थों को प्रमाण की कोटि में माना है और इन्हीं को कबीर की कसीटी में रखना चाहा है। एक दूसरी भी बात यह है कि स्वामी रामानन्द का और कबीर का समय साथ साथ नहीं पहता। उधर इम देखते हैं कि नाभादास जैसे साधु लेखकों ने कबीर-दास को रामानन्द का शिष्य ठहराया है और पंडित इजारीप्रसाद द्विवेदी जैसे पुनीत समीक्षक ने इसे दढ़ सत्य भी मान लिया है। ऐसी स्थिति में संक्षेप में कुछ नहीं कहा जा सकता। और यदि कहना ही है तो यही कहना होगा कि यदि कबीर खामी रामानन्द के शिष्य नहीं थे तो न सही, किन्तु उनकी विचार-धारा से प्रमावित तो अवश्य थे। कबीर की एक साखी है जिसमें कहा गया है—

'कबीर गुर बसै बनारसी, सिव समंदां तीर। विसारया नहीं बीसरें, जे गुण होइ सरीर।'

-- कबीर-प्रन्थावली पृ० ६८ ।

इसमें पहले तो सामान्य बात कही गई है दूसरे यदि कोई व्यंजना ढूँढ़ी भी जाय नो वह स्वयं कबीर के पक्ष में भी पढ़ सकती है और रामानंद के पक्ष में भी। निदान मानना पढ़ता है कि उक्त ग्रन्थों के आधार पर कबीर के गुरु का ठीक हीक निर्णय हो नहीं सकता। हाँ, मानने को यह माना जा सकता है कि वह वैष्णव नहीं तो वैष्णव के साथी अवश्य थे। क्योंकि उन्होंने कई साखियों में इसीका निर्देश किया है। रामानन्दी की न्याख्या यह की गई है—

'रा' शक्तिरिति विख्याता 'म' शिवः परिकीर्त्तितः । तदा नन्दी शान्तचित्तः प्रसन्नात्मा विचारदृष्ट् , सर्वत्र समरूपञ्च रामानन्दी प्रकीर्त्तितः ।"

कबीर इस कसौटी पर कहाँ तक ठीक उतरते हैं इसे हम कहना नहीं चाहते। हमें कहना तो यहाँ केवल इतना भर है कि हमें कबीर में भी 'र्राँ? और 'ममाँ' का सूत्र मिलता है। कबीर का कहना है—

'ररॉ ममाँ दोई अखिर सारा

कहै कबीर तिहूँ लोक पियारा ।'
—कबीर-प्रन्थावली, पद २८९ ।

कबीर का यह 'रराँ' 'मम्। ध्वन्यात्मक राम का परिचायक है। रामानन्द की भक्ति किस दब की की थी इसको 'स्री सैणु' के मुंह से सुनिए—

'धूप दीप घृत साजि आरती ॥

ें वारने जाउ कमलापती ॥१॥

मंगला हरि मंगला ॥ नित मंगलु राजा राम राह को ॥ १ ॥ रहाउ ॥

ऊतम दीअरा निरमल बाती॥

तुंही निरंजनु कमलापाती ॥२॥

रामा भगति रामानंदु जाने ॥ पूरन परमानंदु बखाने ॥३॥

मदन मूरति मै तारि गोविंदे ॥ सैण् भणे भज् परमानंदे ॥ ४॥ १॥

—श्रीगुरुगन्यसाहिन, रागु घनासरी।

अक्तसेन ने रामानंद के बारे में जो कुछ बताया है उसको हिन्ट में रख कर अब स्वयं 'सुआमी रामनंद' की गुरुग्रन्थ साहिव में दिये गये पद पर विचार कीजिये। उनका पद है—

'कत जाईये रे घर लागो रंगु॥" मेरा चितु न चलै मनुभइओ पंगु॥ १॥ रहाउ॥ एक दिवस मन भई उमंग॥

घसि चंदन चोआ बहु सुगंध।।

पूजन चाली ब्रह्ममठाइ॥ सोब्रह्म बताइओ गुर मन ही माहि॥ १॥

जहा जाइएे तह जल पखान ॥

त् पूरि रहिओ है सभ समान ॥ वेद पुरान सभ देखें जोइ॥

उदा ता प्या आहा। अहा ता जाई ऐ जा ईहां न हो हा। २॥

सतिगुर मैं बिछहारी तोर ॥

जिनि सकल विकल भ्रमकाटे मोर ॥ रामानंद सुआमी रमत ब्रहम॥

गुर का सबदु काटै कोटि करम।। ३।। १।।

-रागु वसंतु ।

इन उभय रूपों में रामानन्द का कौन इष्ट रूप है इसकी मीमांसा में हम नहीं इते । जताना तो हम यह चाहते हैं कि इनमें से दूसरा रूप हो कबीर को प्रिय है और दूसरे रूप में भी दूसरी बात ही—अंजन के साथ निरंजन नहीं केवल निरंजन । कबीर ने स्पष्ट कहा भी तो है—

केवल राम कबीर हढ़ाया।

अथवा— 'निर्गुण राम जपो रे भाई।'

क्बीर के बारे में इतना कहते ही कहीं से यह भी सुन पड़ा कि कबीर का

संस्कार ही ऐसा था। निवेदन है यह सिद्ध कैसे हो गया ? यह संस्कार सीधे सिद्धों और नाथों से प्राप्त हुआ था अथवा रामानंदी प्रसाद था। पहले के संबंध में तो यही कहा जा सकता है कि प्रस्तुत सामग्री के आघार पर कबीर का कुल हिन्दू-मुसलमान सिद्ध नहीं होता। कबीर जिस कुल में उत्पन्न हुये थे वह कभी नाथ पंथी जोगी था यह कैसे मान लिया जाय ? कबीर का एक पद है-

नित उठि कोरी गागरि आनै लीपत जीउ गइओ ॥

बाना कछू न सूझे ताना इरि इरि रस लपटिओ ॥१॥

इमारे कुछ कउने रामु कहिओ।। लई निपूते जब की माला तव ते सुखुन भइओ॥ रहाउ॥ सुनहु जिठानी सुनहु दिरानी

अचरजु एकु भइओ॥ इनि मुडींए खोए सात

इंहु मुडीआ किउन मुइओ॥२॥ सरव सुखाका एकु इरि सुआमी

सो गुरि नामु दइओ।। संत प्रहलाद की पैज जिनि राखी

हरनालसु नल विदरिओ ॥ ३॥

घर के देव पितर की छोडी गुर को सबदु लइओ।

कहत कबीर सगल पाप खंडनु संतइ है उघरिओ॥४॥४॥

—वही, रागु विलावलु ।

इस पद का आध्यात्मिक अर्थ चाहे जो लगे पर प्राकृत अर्थ तो यही है कि

कबीर का यह वैष्णव रूप उसकी माँ को कैवल खटकता ही नहीं अपितु अपने कुल की मर्यादा के प्रतिकूल भी दिलाई पहता है। 'हमारे कुल कउने रामु कहिओं की गुहार पर भी तो कान देना चाहिये और उसकी कुल-कानि पर भी तो कुछ विचार करना चाहिये ? नहीं, कबीर का कुल नाथपंथी जोगी वा जुगी-कुल हो नहीं सकता, और चाहे जो हो।

कभीर के पारिवारिक जीवन के सम्बन्ध में इधर उधर बहुत कुछ लिखा जा चुका है और अब लोग मानने भी लगे हैं कि लोई उनकी पतनी तो थी ही एक दूसरी पत्नी भी घनिया नाम की निकल आई, जिसको लोग 'रामजनिया' कहा करते थे। और इनके पुत्र भी था जिसको लोग कमाल कहते थे-

बूढ़ा वंश कशीर का उपजे पूत कमाल।

तो घर घर फैल चुका है। उसको और बढ़ाना यव्ध है। इसकी विशेष जानकारी के लिये इस जन का 'कबीर का जीवन वृत्त' शीर्षक लेख देखना चाहिए जो नागरी-प्रचारिणीपत्रिका संवत् १९९१ में प्रकाशित हो चुका है। साथ ही 'जिंद कबीर की संक्षित चर्चा' को भी देख लें तो अच्छा ही हो।

इतनी गवेषणा के उपरान्त अब कबीर के सन-संवत के सम्बन्ध में भी कुछ कहना चाहिये। कबीर के जन्म सम्बन्ध में कबीर-पंथियों में एक दोहा प्रचलित है, जो है-

> 'चौदह सौ पचपन साल गए, चन्द्रवार इक ठाट ठए। जेठ सुदी बरसायत को, पूरनमासी प्रकट भए।।

इससे प्रकट होता है कि कबीर का जन्म ज्येष्ठ पूणिमा संवत् १४५५ में हुआ था। इसी प्रकार कबीर के निधन के सम्बन्ध में भी एक तिथि प्रचलित है-

संवत् पन्द्रह से पचहत्तरा, कियो मगहर को गौनु। माघ सुदी एकादशी, रही पौन में पौनु॥

इसके अनुसार माघ सुदी एकादशी संवत् १५७५ और किसी किसी की रिष्ट में संवत् १५०५ में कबीर का निधन हुआ। इसके अतिरिक्त संवत् १५४९

को भी कुछ लोग ठीक समझते हैं। कहा भी गया है—

'पन्द्रह से उनचास में, मगहर कीनो गौनु। अगहन सुदि एकादर्शा, मिले पौन में पौन॥

— भक्तमाल की टीका।

इससे गमन की तिथि तो मिलती है किन्तु इसका 'उनचास' 'पछत्तर' का और 'अगहन' 'माघ' का पर्याय हो कर आया है। दोनों में ठीक कौन है इसका उत्तर ठीक ठीक कैसे दिया जा सकता है ? इसके सम्बन्ध में एक और भी पाठ मिलता है—

सुमंत पंद्रा सौ उनहत्तरा हाई सतगुरु चले उठ हंसा जाई।

•--धमदास-द्वादश पंथु।

इसमें 'उन' 'उनचास' की ओर जाता है तो 'हत्तरा' 'पचहत्तरा' की ओर। इन तीनों का मूळ तो एक ही निर्देश देता है, पर वह क्या है यह स्पष्ट नहीं होता। पंद्रह से उनचास को मानने में एक ही बाधा उपस्थित होती है जो है सिकन्दर छोदी की। परन्तु वस्तुतः यह बाधा भी तभी हमारे सामने उपस्थित होती है जब हम यह मान छेते हैं कि काजी की ओर से कबीर को जो दंड मिला वह सिकंदर के बनारस आने पर ही। कबीर के पदों में कहीं इसका कोई निर्देश नहीं है और समझ की बात तो यह प्रतीत होती है कि यह दंड काजी की ओर से ही मिला था। इसमें सिकंदर की अनुमित थी वा प्रेरणा इससे कोई लाभ नहीं। कबीर को यह दंड मिला, यही यहाँ पर्यात है।

कबीर की जीवनी पर विचार करते समय एक और गड़बड़ी सामने आती हैं जिसका सम्बन्ध इतिहास से हैं। न जाने किस आधार पर भारत की पुरानर्व पहताल (Archeological Survey of India, New Series, North Western Provinces, Pt. 2, p. ?24) में लिख दिया गया कि सन् १४५० (संवत् १५०७) में विज्ली खों ने क्बीरदास का एक रौजा बनवाया जिसका जीगोंदार सन् १५६० ईसवी में

नवाब फिदाई लाँ ने किया। हम पहले भी कह चुके हैं कि इस प्रवताल में प्रवाली महोदय से कुछ भूल हुई थी। हम इसे भी भूल ही समझते हैं। संभव ई इस स्थान का सम्बन्ध पहले किसी बौद्ध समाधि से रहा हो और किसी प्रकार यह सबत् कबीर के रौजा के साथ जुट गया हो। अथवा किसी प्रकार संवत् १५५० वा सन् १४५० हो गया हो। कुछ भी हो अभी तक कहीं इस सन् की साधुता का कोई प्रमाण उपलब्ध नहीं हुआ तो फिर किसी प्रवताल में लिखित होने के कारण ही इम इसे इतना महत्त्व क्यों दें कि कबीर का जीवन वर्षों पीछे चला जाय और अनेक गुत्थियाँ उत्पन्न करे।

इसके विपरीत एक दूसरा पक्ष भी है। उसका कहना है कि कबीर का नाता रामानन्द से इतना जुटा चला आया है कि सहसा हम उसे तो इ भी नहीं सकते। संत सम्प्रदाय एवं अन्यत्र भी इसका उल्लेख मिलता है कि कवीर रामानन्द के िष्य थे। अतः जैसे हो तैसे कबीर को रामानन्द के निकट लाना ही चाहिये। कबीर के निधन संवत् की अपेक्षा उनके जन्म सवत् को अधिक महत्त्व देना ठीक नहीं। कारण यह कि एक तो जन्म की अपेक्षा निघन को ही लोग अधिक जानते हैं और दूसरे कबीर का जन्म कोई बहुत बढ़े कुछ के बालक का जन्म नहीं था कि उसको कहीं टाँक लिया जाता। कबीर के निधन का सवत् १५०५ ही ठीक है। उसे १५७५ तो किसी ने यों ही सिकन्दर छोदी से मेल मिछ।ने के लिये अथवा किसी अन्य कारण से कर दिया होगा। 'पिचोतर' का पछत्तर हो जाना कोई कठिन नहीं । उनके विचार में कबीर का निधन संवत् १५०५ मे हुआ और संवत् १५०७ (सन् १४५०) में उनका स्मारक बना । ऐसा मानने से यह भी सम्भव हो जाता है कि कबीर का समय रामानन्द के समय से मेल खा जाय और सम्प्रदाय की बात भी रह जाय। यही वह न्याय और यही वह प्रेरणा है जिसके कारण स्वर्गीय डाक्टर बब्ध्वाल ने १४२७ संवत् के लगभग उनका जन्म माना है, और इस प्रकार उन्होंन कवीर के जीवन से अनेक गुरुमाइयों के जीवन का नाता भी निवाह दिया है। इस प्रणाली पर इतना और भी कहा जा सकता है कि जन्म-संवत् के 'प्रकट भए' का अर्थ भक्त रूप में प्रकट होने का लिया जा सकता है। कुछ भी हो ऐसी स्थिति में निश्चयपूर्वक कबीर के जन्म-मरण और जीवन के बारे में ठीक ठीक कुछ भी नहीं कहा जा सकता, पर माना हतना अवश्य जा सकता है कि कबीर थे और अन्त में एक सिद्ध फकीर के रूप में अपना चमत्कार दिखा ऑखों से ओझल हो नाये और लोगों में उनके निधन पर कुछ छीन-झपट भी हो गई।

कबीर के जीवन की पूछताछ में तो कहीं से कुछ सामग्री मिल सकती है और उस पर कुछ न कुछ तर्क-वितर्क भी किया जा सकता है, परन्तु कबीर के काव्य की मीमांसा में क्या किया जाय। जिन लोगों की रचनाएँ उन्हीं के द्वारा जिविन्यद हुई थीं उनमें भी क्षेपक घुत ही गया फिर उसकी वाणी के विषय में क्या कहा जाय जो एक मुँह से निकलती और न जाने कितने कानों में किस रूप में पड़ कर किस सुख से किस रूप में निकलती और फिर देश काल के अनुसार अपना रंग बदलती रहती थी। किसी भी काव्य की कसौटी भाषा, भाव, विचार, शब्द, संकेत और छाप आदि विविध अंगों में से कोई न कोई अंग ठहराया जाता है, और फिर सभी के मेल-जोल से सार-रूप में कुछ निष्कर्ष भी निकाल लिया जाता है। उसके प्राप्त रूपी की तिथि भी काम की हो जाती है। निर्मान्त सिद्धान्त न होने पर भो प्राचीनता को अश्रय दिया जाता है। कवीर की वाणी के विषयमें भी ऐसा ही हुआ। स्वर्गीय डाक्टर स्यामसुंदरदास को ,क शेर की एक ऐसी इस्ति खित पुरानी पोथी हाथ लगी जो पुरानी और संवत् १५६१ की लिखी हुई कही गई है। उन्होंने शोध इसका प्रकाशन भी कर दिया जिससे कुछ दिनो के लिये लोगों को बढ़ी प्रसन्नता भी हुई । परन्तु शोधकों की दृष्टि जन इसकी पुष्टिनका पर पड़ी तत्र इसकी स्थिति कुछ और ही हो गई। इसकी भाषा भी निराली निकली और लोगों को इसकी खराई पर सन्देह हो गया। यह सन्देह यहाँ तक बढ़ा कि डाक्टर रामकुमार वर्मा ने इसे छोर गुरु-ग्रन्थ-साहित में अवतरित कवीर के वचनों को ही प्रमाण माना और इस बात की चेष्टा भी कुछ कम न की कि लोग उसीको अभी-प्रमाण मानें और तत्र तक मानते रहें जत्र तक कवीर की कोई और प्रामा-णिक प्रति प्राप्त नहीं हो जाती। श्री गुरु-ग्रन्थ-साहित के माहातम्य में किसी को आपत्ति नहीं, किन्तु कबीर के काव्य को उसीमे ग्रुद्ध रूप में पाए जाने में बहुतो

को सन्देह है। इसका प्रधान कारण यह है कि गुरु-अन्य-माहित का नर्नमान रूप उतना पुराना नहीं है जितना कि डाक्टर मोहनसिंह जी के आधार पर उनः टाक्टर महोदय मानना चाहते हैं। यह सच है कि गुरु अर्जुनदेव (संवत् १६२०-१६६३) ने अनेक संतों की वाणी का सग्रह कराया था। किन्तु यह तच नहीं है कि आज सिक्ख मत में गुरु-प्रत्थ-साहित की जो प्रतिष्ठा है वह उनके समय में भी थी। श्री गुरु-ग्रन्थ-साहित को सिद्ध आसन पर विठा देना और गुरु के स्थान पर उसी को पूच्य मानना गुरु गोविन्दसिंह का विधान है, कुछ गुरु अर्जनदेव का प्रयत्न नहीं। कहा जाता है कि गुरु गोविन्दसिंह (सवत् १७२३-१७६५) ने लगातार ६२ घंटे तक बोळकर ४४ लेखकों की सहायता से इस अनुवम ग्रन्थ को प्रस्तुत किया और श्री मनीसिंह ने पहले पहल इसको रागों में बाँटा। यदि यह ठीक है तो मानना ही होगा कि श्री गुरु-ग्रन्थ-साहित में किसी भी मदातमा की वाणी का जो रूप है वह गुरु गोविन्दिसह की रमृति का प्रसाद है और उसे हम गुरु अर्जुनदेव के समय की वस्तु शुद्ध दृष्टि से नहीं मान सकते । इसे तो संवत् १७६५ के पास ही की वस्तु समझना चाहिये। कारण कि उसी के लगभग गुरु गोविन्द-सिइ ने इसको लिपि-चद्ध कराया था।

् इमें यह भी स्मरण रखना होगा कि गुरुमुखी लिपि जिसमें कि गुरु अन्य साहिब लिखे गए ये उतनी पूर्ण नहीं है जितनी कि नागरी। और यह भी स्पष्ट रहे कि—

"श्री गुरु ग्रन्थ साहिब मे प्रायः अनुस्वार का प्रयोग नहीं हुवा है। जहाँ इस की आवश्यकता जान पड़े पाठक गण अपने अनुभव के अनुसार उसका उच्चारण कर सकते हैं। यथा पहले ही पृष्ठ पर दूसरी पंक्ति में "सोचे सोचिन होवई जे सोची लख बार" में 'सोची' का उच्चारण 'सोचीं' होगा। इसके और आगे 'जे लाह रहा' में 'रहा' का उच्चारण 'रहा' है। इत्यादि।"

(श्रीगुरु-ग्रन्थ-साहिब, प्रकाशक-सर्व हिन्द्सिक्ख मिशन, अमृतसर, १९३७, पाठकों से विनय।)

इस विनय से इतना तो व्यक्त ही है कि स्वयं सिक्ख-संप्रदाय में भी शब्दों का

चही रूप मूल रूप नहीं समझा जाना जो कि श्री गुरु-ग्रन्थ साहिव में लिखा वा छपा होता है। उसमें अनुस्वार की छूट है ही फिर उसो को संत कबीर की वाणो का शुद्ध रूप समझना कहाँ का न्याय है ?

हों, तो अनुस्वार पर विशेष ध्यान देने का कारण यह है कि 'क बीर-ग्रन्थावली' में अनुस्वार की ही अधिकता है। उस आधिन्य का कारण तो कुछ बताया जा सकता है किन्तु इस अनुस्वार-लोप का कारण आंखों से ओझल कर दिया गया है। कहने का तात्पर्य यह है कि श्री-गुरु-ग्रन्थ-साहिब का पाठ प्रत्यक्ष ही अपने वर्तमान रूप में भाषा के क्षेत्र में प्रमाण नहीं हो सकता। अब रही पाठ के दूसरे ढंग की बात। सो इसे भी देख लें। कबीर की एक साखी है जिसे डाक्टर वर्मा ने गुरु-ग्रन्थ-साहिब के अनुसार 'सलोक' माना है। उस 'साखी' को लोजिये और देखिये क्या सचमुच वही पाठ सम्भव है। सलोक है—

'कबीर जिह मारिंग पंडित गए पाछै परी बहीर। इक अवघंट घाटी राम की तिह चिह रहिओ कबीर॥'

-संत कबीर, सलोक १६५।

इसी को आप इस रूप में तो देखें और फिर कहे कि शुद्ध पाठ क्या होगा। देखिये—

'जिहि मारग पडित गए, पाछे परी बहीर। अवघट घाटा राम की, तिह चिढ़ रहिओ कबीर।'

भला एक ही सलोक में दो स्थलों पर कबीर के आ जाने की कौन सी बात थी और 'इक' की ही कौन सी ऐसी आवश्यकता थी जिसके बिना सलोक में कोई छिट आ जाती ? हमारी दृष्टि में इन दोनों शब्दों का प्रयाग कोई महत्त्व नहीं रखता। अच्छा होगा, थोड़ा एक दूसरे 'सलोक' पर भी विचार कर लिया जाय। कहते हैं—

'कबीर अंबर घनहरु छाइआ बरिख भरे सरताल। चात्रिक जिउ तरसत रहै तिन को कउनु हवालु॥' —संत कबीर, सलोक १२४। इसी का एक दूसरा पाठ यह है-

'राति जो सारस कुरिलओं,

गुंजि रहे सत्र ताल ।

जिणकी जोसी बीछसी,

तिणका कवण हवाल ॥

—ढोला मारू री कथा, ५३

और कशेर-ग्रन्थावली में इसीका रूप यह है—

'अंबर कुंजां करलियाँ,

गरिज भरे सब ताल।

जिनि पें गोबिद बीछुटे,

तिनके कौण इवाल ॥' — पृष्ठ ७ ।

यहाँ भी इतना तो प्रकट ही है कि श्रीगुरु-प्रनथ-साहित में कबीर ऊपर से आगया है। 'ढोला-मारू ने कथा' में भी यह दोहा लिया हुआ सा प्रतीत होता है। कारण कि उसमें जो जोड़ी की बात कही गई है वह प्रसंग की प्रेरणा से ही। प्राचीनता की दृष्टि से तो कबीर की साखी ही ठीक ठहरती है। क्योंकि कोई कारण यह नहीं दिखाई देता कि जिसकी प्रेरणा से ढोला का पद कबीर का पद बना लिया जाय। हाँ, दोनों के तुलनात्मक अध्ययन से सिद्ध यही होता है कि साखी को ही ढोला में कुछ परिवर्तन के साथ अपना लिया गया है। गोविंद से बिल्लुइने में जो बात है वह जोड़ी के बिल्लुइने में नहीं।

यह भी नहीं कहा जा सकता कि श्री गुरु ग्रन्थ-साहित में पाठमेद है ही नहीं। उदाहरण के लिये 'हज्ज हमारी गोमती तीर' को ही ले लीजिये। डाक्टर वर्मा ने पाठ दिया है 'हज' किन्तु सिक्ख मिगन संस्करण में पाठ है 'हज्ज' सबसे वड़ी जात तो यह है कि जहाँ श्री गुरु-ग्रन्थ-साहित में साखी को 'सलोक' कर दिया गया है वहीं टेक को 'रहाउ' भी। पता नहीं डा० वर्मा ने अक्षरशः उतारने पर भी अपने 'संत कवीर' में इसकी उपेक्षा क्यों की। क्या इस 'रहाउ' और इस 'सलोक' के कारण हम यह कहने का साहम नहीं कर सकते कि श्री गुरु-ग्रन्थ साहित में जो

संतों की बानी संग्रहीत हुई है उसमें कुछ अपनापन भी है। हॉ, यह कहना तो भूल ही गये कि सिक्ख-मिशन संस्करण में 'सलोक' नहीं 'सलोकु' है। तो क्या इसका भी कुछ रहस्य है। जो हो, कहना तो हम यह चाहते हैं कि 'ग्रन्थावली' के सामने 'श्री गुरु-ग्रन्थ-साहिव' को पाठ की दृष्टि से महत्त्व देना ठीक नहीं। किसी भी दशा में 'सिउ' पाठ ठीक नहीं कहा जा सकता। उसे तो 'स्यों' 'सें' 'सें' की भाँति 'सिउं' होना ही पड़ेगा और होना पड़ेगा 'हउ' को 'हउं' शेष के सम्बन्ध में भी ऐसा ही कुछ समझ लीजिये।

श्री गुरु-ग्रन्थ-साहित की स्थित इतने से ही कुछ स्पष्ट हो गई होगी। अन 'श्री कनीर-ग्रन्थावली' को भी कुछ देख लेना चाहिये। कनीर-ग्रन्थावली जिस प्राचीन प्रति पर आश्रिन है वह संवत् १५६१ की कही गई है। उसकी पुष्पिका में संवत् १५६१ लिखा भी है। अचरज की बात तो यह है कि जो प्रत्यच्च है उसको प्रमाण के द्वारा सिद्ध करने का प्रयत्न किया गया है परन्तु जो यथायं है उसको खोलने का ध्यान ही किसी को नहीं हुआ है। प्रति की पुष्पिका में लिखावट में वहां मेद है। यह मेद लिपाया नहीं गया है कि उसे खोल दिखाने का अपार श्रम किया जाय। सामान्य मेद तो प्रति के 'अय' तथा 'इति' में भी है। प्रति का आरम्म होता है—

॥ श्री रांम जी ॥ अथ कबीर जी की वाणी लिषता ॥ और 'इति' है—

इति श्री कशीर जी का वाणी संपूरण समाप्तः॥

'अय' में जहाँ 'क़बीरजी' हैं। 'इति' में वहाँ 'श्रीकबीर जी' इसी प्रकार प्रथम पृष्ठ के 'राम १' में जहाँ 'र' पर अनुस्वार नहीं है, वहीं अन्तिम पृष्ठ के 'राम ७२' के 'रा' पर अनुस्वार है। किन्तु कोई कह नहीं सकता कि इनकी लिखावट भिन्न है। इतना तो प्रसंगवश केवल यह दिखाने के हेतु कर दिया गया है कि एक ही लिखान वट में भी अनुस्वार अथवा विन्दु का भेद हो सकता है। कुछ यह बताने के लियें नहीं कि पुष्टिपका और मूल की लिखावट में कुछ भेद नहीं।

'श्री कबीर जी की वाणी' का जो अन्तिम पृष्ठ कबीर ग्रन्थावली में प्रतिवि-म्बित है उस पर दृष्टि पड़ते ही यह आभास होता है कि 'रमेणी' से कुछ दर्ग बदछ गया है और 'संपूर्ण' से तो सपूर्ण लिखावट ही कुछ और हो गई है। विद्वानों ने लिखावट की जाँच-पहताल करके यह निष्कर्ष निकाला है कि 'रमेग्गी' से लेकर 'संपूर्ण' के पहले तक की लिखावट भी वही है जो मूल की हैं। इसमे जो अन्तर आ गया है वह किसी और कारण से। हमारी दृष्टि में इसका मूल कारण यह है कि 'रमेग्गी' तक लिख लेने के उपरान्त लेखक को यह चिन्ता हुई कि यहीं श्री कबीर जो की वाणी को 'इति' हुई अथवा नहीं। इस विचार से उसने लेखनी यहीं रख दी और जब उसे पता हो गया कि उसे बस इतना ही लिखना या तब उसने 'इति श्री कबीर जी की वाणी संपूरण समाप्तः' लिख दिया। और इसे मलुकदास के हाथ में सौप दिया। यह मलुकदास कौन हैं इसकी छानबीन होनो चाहिये। मलुकदास ने क्या किया यह भी पुष्पिका से कुछ समझ में आ सकता है। पृरी पुष्पिका है—

"सपूर्ण संवत् १५६१ लिप्यक्तत्य वाणारसमध्य षेमचद पठनाथ मलुकदास गचिवचा जास् श्री रामरामछ याद्रसि पूस्तकं द्रष्ट्वा ताद्रसं लितं मया यदि शुद्धंतो वा मम दोशो न दियतां १२:"

इस पुष्पिका में तीन खंड है। एक तो 'संपूर्ण' से लेकर 'मलुकदास' तक, दूसरा—'वाचिवचा' से 'छ' तक, और तीसरा—'याद्र' से 'दियता' तक। पहले खड पर लोगों ने ध्यान दिया है। तीसरे पर भी ध्यान दिया है, किन्तु दूसरे पर ध्यान देने की बात ही नहीं उठी। हमारी समझ में इस जाँच-पदताल में सबसे बढ़ी भूल यही हुई है। हमारी दृष्टि में इसका अर्थ यह है कि 'वनारस में पेमचद ने संवत् १५६१ में मलूकदास के लिए इसको लिखा। और इस दृष्टि से लिखा कि मलूकदास उसको बाँचेंगे जिससे कि श्री राम राम का प्रचार होगा।' पेमचद ने जो वाणी का श्रारम 'अथ कवीर जी की वाणी' से किया था, वह अन्त में 'इति श्री कबर जी की वाणी' में परिणत हो गया। अर्थात् उसकी दृष्टि में श्री कबीर जी का महत्त्व बढ़ गया। इस मिर्स-जीवी पेमचद ने जीविका की दृष्टि से इसे नहीं लिखा था। उसका लक्ष्य तो श्री राम राम का प्रचार था और यह प्रचार बावा 'मलुकदास बचवैया' के द्वारा हो

सकता था। इसीसे उसने अपने इस श्रम को उनको समर्पित कर दिया और इसमें अपनी सिद्धि समझी। प्रतीत होता है कि पुष्पिका के अभाव अथवा स्थिति को स्तष्ट करने के विचार से मलुकदास अथवा किसी अन्य व्यक्ति ने यह पुष्पिका लिख दी और इस खंड के द्वारा वस्तु-स्थिति की ओर उचित निर्देश भी कर दिया। निश्चय ही मून की लिखावट किसी सिद्ध मिसजीवी की लेखनी का परि-णाम है और पुष्पिका किसी अन्य अनभ्यासी का प्रतिफल। तृतीय खंड तो परम्परा का पालन भर है। वह मूल से कितना भ्रष्ट हो चुका है इसके कहने की आवश्य-कता नहीं और न यह कहने से कोई लाभ ही है कि प्रथम खंड का 'संपूर्ण' 'संपूरण' से 'संपूर्ण' हो गया। कहने की बात तो यह है कि यह पुष्पिका संवत् १५६१ में लिखी गई और वास्तव मे इसमें कोई जाल नहीं है। लिखावट को देखते ही कोई भी कह देगा कि इसमें दुराव अथवा मूल से मिलाने का कोई प्रयतन नहीं है। होता भी क्यों ? इसकी आवश्यकता ही क्या थी और क्या कहीं यह भी दिखाया गया है कि क्यों यह लिखावट उस समय की नहीं हो सकती। हमारी अपनी घारणा तो यह हैं कि इसमें यों ही कोई जाल मानना ठीक नहीं हैं। बहुत पहले इस प्रकार के जाल होते भी नहीं थे और यदि होते भी थे तो और ही दग के। आजकल की बात ही और है।

श्री कबीर जी की वाणी का संग्रह कव हुआ इससे यह प्रकट नहीं होता किन्तु इतना तो व्यक्त ही है कि इसका संग्रह संवत् १५६१ तक हो गया होगा। इस संग्रह के द्वारा श्री रामराम प्रचार की आवश्यकता यो पड़ी कि अब संभवतः स्वयं कबीर जी नहीं रहे और उनके अभाव में उनकी वाणी ही लोगों की पय-पदिशेका वनी। और इसका संग्रह बहुत कुछ उसी प्रेरणा से हुआ जिस प्रेरणा से श्री गुरु-ग्रन्थ साहिब का निर्माण। अस्तु, जब तक यह सिद्ध न हो जाय कि इसकी जिखावट उस समय की छिखावट नहीं है तब तक हम इस जाल को, यदि किसी की दृष्टि में यह जाल है तो, जानी नहीं समझ सकते और न इस वाणी को अन्यथा ही मान सकते हैं।

'श्री कबीर जी की वाण,' में सबसे बड़ी भड़कने की बात जो विद्वानो को

मिली है, वह है इसका पछाईं रूप, और कवीरदास कहे जाते हैं पूरव के। यह विरोध उनकी दृष्टि में इतना प्रचल था कि उनकी बुद्धि किसी प्रकार इसका समा धान नहीं कर पाती और जब यह संवत् १५६१ का पुष्पिकावाला जाल उनके सामने आया तो उनको कुछ संतोष हुआ। किन्तु क्या उसका यह अनुनासिक रूप और उसका यह पछाहीपन केवल किसी पछाहीं की करत्त का ही द्योतक है ? नहीं, ऐसा हो नहीं सकता । पछाहीं भाषा अपभ्रम के रूप में राष्ट्र-भाषा बन चुकी थी। कबीर के समय तक भी उसकी कहीं न कही थोशी बहुत रचना हो जाती थी। आजकल की नागरी और काशी के पडितों की नागरी में जैसे कुछ भेद है और जैसा कुछ मेद है साधुओं की नागरी से उसे कोई भी सुन समझ सकता है। पग्नतु आज जो नहीं समझा जा रहा है वह यह है कि आज लोगों के हृदय में यह बात जम चुकी है कि लोग अपनी अपनी जन्म-भाषा में ही रचन अथवा उसीके द्वारा अपनी वाणी से दूसरे का कान पवित्र करते थे । पर इतिहास इसके प्रतिकूल है। भाषा-विकास के साथ साथ अपने वाड्मय की भाषा पर ध्यान दें तो पता चले कि बहुत दिनो से देश-भाषा पर एक शिष्ट भाषा का शासन रहा है जो सदा लिपत और लिखित रूपों में अन्य भाषाओं को प्रभा वित करती रही है। कभीरदास की वाणी में भी यही बात रही होगी। आज कत्रीर की वाणी में जिन बातों को छेकर लोग उसे सर्वथा बनावटी सिद्ध करना चाहते हैं वही 'गूजरी' और 'दिक्खिनी' की रचनाओं में भी मिल जाती हैं। स्मरण रहे, इमारा पक्ष यह नहीं है कि 'श्री कबीर जी की वाणी' मे शब्दो का जो रूप है वहीं कबीर जी की वाणी का शुद्ध रूप है। हमारा कथन तो इतना ही है कि स्वभावतः कवीर जी की वाणी में कुछ पछाईं पन रहा होगा—घरेलू काम-काज के लिए नहीं, समस्त देश में अपने राम के प्रचार के लिये ही। थे भी तो उनके राम ध्वन्यात्मक रांम ही। साखी, शब्दी और रमेणो की भाषा में थोड़ा भेद है ही। फिर साखी में ही पछाहींपन सबसे अधिक, क्यों है ? शब्दी और रमेणी मे उतना क्यों नहीं ? और करने की बात नहीं कि साखी किवा दोहा अपभ्रंश की मूल देन है। संभव है लिपिकर्ता अथवा उसके सामने की की प्रस्तुत सामग्री से

संग्रहकर्ता के कारण भी पछाहीपन अधिक आ गया हो। कारण कि पुष्पिका में यह पलाहींपन प्रकट बोल रहा है। सिद्धों और नाथों की वाणियों में भी तो यही रंग है, फिर कभीर की वाणी में ही इम क्यों बनारसीपन दुँदना चाहते हैं ? उसकी 'कांशिका' की सीमा से बाहर क्यों नहीं छे जाना चाहते ? अनुस्वार की अधिकताः अनुनासिक अक्षरों को अनुनासिक बनाने तथा पास के अक्षर को अनुनासिक करने के कारण हो गई है। कौन जाने स्वयं कबीर की प्रवृत्ति भी ऐसी ही रही हो क्योंकि संस्कृत में अनुस्वार की प्रधानता है और साली को 'सलोकु, के रूप में तो आप श्री गुरु-ग्रन्थ-साहिव में भी देख चुके हैं—यद्यपि वहाँ अनुस्वार का वैसा ही अभाव है जैसी 'ग्रन्थावली' में भरमार । अपभ्रंश का जो भुकाव संस्कृत की ओर हो गया या वह अनुस्वार की प्रवृत्ति को बढ़ाने वाला सिद्ध हुआ। और कतिपय संतों ने तो इस अनुस्वार के बल पर 'ब्लोक' भी रच डाला। 'घटरामायण' मे ऐसे बहुत से ब्लोक आज भी देखने को मिल जाते हैं। कहने का सारांश यह कि चलते-फिरते रमते योगियों की भाषा जैसी कुछ थी वैसी ही कवीर की भी आरम्भ में तो अवस्य रही होगी। कबीर की भाषा में पंजाबी, राजस्थानी, वज और पूरबी के प्रयोग ही नहीं मिलते, खड़ी बोली के रूप भी उसमें बहुत से हैं। कहीं कहीं तो वह आजकळ की भाषा सी प्रतीत होती हैं। इसका कारण यह नहीं है कि वह मिक्षित है, १ प्रत्युत यह है कि खड़ी बोली भी उस समय उसी प्रकार वर्तमान थी जैसे कि इतर बोलियाँ। सारांश यह है कि कवीर की भाषा अपने समय के समस्त थार्यावर्त की भाषा को समेट कर चलती है और सबमें प्रमुख उसी देश की भाषा रहती है जो किसी न किसी रूप में सदा से यहाँ की प्रचलित तथा शिष्ट भाषा-रही है। कबीर की भाषा में ठेठ पूरबी को ढूँ ढ़ना और प्रचलित पश्चिमी से खार खाना भाषा के इतिहास से अनिभन्न होना ही है। भला कोई व्यक्ति यह बता सकता है कि इन संतों में किस रंत की वाणी शुद्ध और खरी है। नहीं, संतों की वाणी सभी प्रकार से पंचों की वाणी है और उसका आदर भी सदा से पंचामृत के रूप-में होता आया है। उसके सम्बन्ध में ठीक यही कहा जा सकता है कि-

दारु विचार कि करिय को उ, वन्दिय मलय प्रसंग।

इसी को ठेठ में कहते हैं-- 'घी का लड्डू टेढ़ो भला।'

कबीर के विषय में अब तक जो कुछ कहा गया है उससे यदि किसी की असन्तोष हो तो भी इतना तो सर्वमान्य है । क कबीर का पाछन-पोषण मुसलमान - घर में हुआ था। अतः उनके जीवन के विकास में भी हमे पहले उनके इसी रंग को देखना चाहिये। कबीर ने स्वयं कहा है—

'तुरकी घरम बहुत इम खोजा,

बहु बजगार करें ए बोधा ॥

गाफिल गरन करें अधिकाई,

स्वारथ अरथि वधें ए गाई ॥

जाको दूध घाइ करि पीजै,

ता माता को वध क्यूँ कीजै॥

लहुरैं थकैं दुहि पीया खीरो,

ताका अहमक भर्वे सरीरो॥

बेअकली अकलि न जानहीं,

भूले फिरें ए लोइ॥

दिल दरिया दीदार विन,

भिस्त कहाँ थें होह॥

—कवीर-ग्रन्थावली, पृ० २३९।

कह नहीं सकते कि कबीर की इस गवाही—'तुरकी धरम बहुत इम खोजा' को देखते हुये भी जो लोग आग्रह के साथ कहते हैं कि कबीर को इसलाम का बहुत ऊपरी ज्ञान था वे सचमुच कहना क्या चाहते हैं। कबीर कुछ और भी तो कहते हैं। सुनिये—

> मीयां तुम्ह सौ बोल्या बिण नहीं आवै। हम मसकीन खुदाई बंदे, '

> > तुम्हरा जस मिन भावे॥ टेक॥

अलइ अवलि दीन का साहिब, जोर नहीं फुरमाया॥ मुरिसद पीर तुम्हारे हैं को, कही कहाँ यें आया॥ रोजा करें निवाज गुजारें, कलमै भिसत न होई॥ सतरि काने इक दिल भींतरि, जे करि जानें कोई॥ खसम पिछांनि तरस करि जिय मैं, माल मनीं करि फीकी॥ आपा जांनि सांईं कूं जांनें, तव है भिस्त सरीकी॥ माटी एक भेष घरि नांनां, सव में ब्रह्म समानां॥ कहें कबीर भिस्त छिटकाई, दोजग ही मन माना॥

—कबीर-ग्रन्थावली, पृ० २५५।
कबीर ने इसमें अपनी ओर से जो कुछ कहा है उसको अभी अलग रिलये
और देखिये यह कि कबीर को जो बात इसलाम में सबसे अधिक खटकती है वह है
और देखिये यह कि कबीर को जो बात इसलाम में सबसे अधिक खटकती है वह है
हिंसा। कबीर को सच पूछिये तो सबसे अधिक चिढ़ इसी हिंसा अथवा जीव-बच
हिंसा। कबीर को सच पूछिये तो सबसे अधिक चिढ़ इसी हिंसा अथवा जीव-बच
हिंसा। कबीर को कहना तो अहिंसा के पक्ष में यहाँ तक है कि आए बड़ी हदता
से है। कबीर का कहना तो अहिंसा के पक्ष में यहाँ तक है कि आए बड़ी हदता

कबीर चाल्या जाइ था, आगें मिल्या खुदाइ। मीरां मुझसो यों कह्या, किनि फुरमाई गाइ॥ —कबीर-मन्यावली, पृ• ५२। -रोो-वध के लिये कहीं कुरान में अल्लाह ने आज्ञा नहीं दी है यही कबीर का पश्च .है। कबीर मली मॉित इस तथ्य को जानते हैं और इसीसे 'मीरां' को ललकारते भी हैं। मुल्ला साहब से म. यही कहते दिखाई देते हैं।

> मुळां करि ल्यो न्याव खुदाई। इहि विधि जीव का भरम न जाई ॥ टेक ॥

सरजी आनें देह बिनासै, माटी बिसमल कीता।

जोति सरूपी हाथि न आया, कही हलाल स्या कीता ॥

बेद कतेत्र कही क्यूं भूठा, झठा जो नि विचारे।

सन घटि एक एक कारे जांनें, भीं दूजा किर मारे।।

कुकड़ी मारे बकरी मारे, इक इक करि बोले।

सबै जीव साई के प्यारे, उबरहुगे किस बोलै॥ दिल नहीं पाक पाक नहीं चीन्हां,

उसदा पोज न जांनां। कहें कबीर भिसति छिटकाई,

दोजग ही मन मांनां॥

—कबीर-ग्रन्थावली, पृ० १०८ । कबीर ने कुछ समझ बूझ कर ही इतना कहने का साहस ित्या है कि 'वेद तथ को झूठा क्यों कहते हो ? झूठा वह जो उस पर विचार नहीं करता । बात तह है कि कुरान की मान्यता है कि जिस देश में जो पैगम्बर गया वहाँ की भाषा में उसने वहाँ के लोगों को उपदेश दिया । इसीके आधार पर कबीर यह फटकार चताते हैं और यह दृढ़ता के साथ इनके दृदय में जमा देना चाहते हैं कि वेद को भी कुछ जानना-मानना चाहिये, श्रौर दृदय से क्रूरता का भाव निकाल कर समदर्शिता से काम लेना चाहिये। कबीर और भी खुळे रूप में काजी के सामने आते हैं और डंके की चोट पर कह जाते हैं—

काजी कौन कतेत्र वषांने ।

पढ़त पढ़त केते दिन बीते,

गति एकै निहं जांने ॥ टेक ॥

सकति से नेह पकरि करि सुनित,

यहु न बदूं रे भाई ।
जौरे घुदाई तुरक मोहि करता,

तौ आपै किं किन जाई ॥ हो तौ तुरक किया किर सुनित,

हा ता तुरक किया कार छुगल, औरति सी क्या कहिये।

अरघ सरीरी नार न छूटै,

आघा हिंदू रहिये॥

छाड़ि कतेत्र रांम कहि काजी,

खून करत हो भारी।

पकरी टेक कनीर भगति की,

काजी रहे झष मारी॥

—क्रबीर-ग्रन्थावली, ए० १०७।

कबीर के समय में औरत की सुन्नत होती थी अथवा नहीं इसका हमें ठीक टीक पता नहीं। कबीर की साखी से तो प्रतोत होता है कि नहीं होती थी। आज यह सुन्नत इस देश के एक सम्प्रदाय में होती है। और प्रायः सबसे कही भी जाती हैं सुसलमानी। कबीर को इसमें भी अत्याचार ही दिखाई देता है। कबीर इस सुसलमानी खूनी प्रवृत्ति से इतने ऊब उठे हैं कि अब उनकी 'किताब' में श्रदा नहीं रही। अब वह सर्वथा राम के हो रहे और यस मिक्त की टेक पकड़ ली और काजी अपना सा मुँ ह लेकर रह गया। परिणाम क्या हुआ, यह पहले ही देखा जा चुका है। कबीर पक्के भक्त बन गये। किन्तु सहसा नहीं, धीरे धीरे अपनी साधना के आधार पर। कबीर की साधना किस दन की थी। इसकी मीमांसा में उत्तरने के पहले यह जान लेना चाहिये कि उनके हृदय में श्रद्धा किनके प्रति थी। भाग्यवश यह कबीर के पद से आप ही व्यक्त हो जाता है—

सब मदिमाते कोई न जाग,

ताथै संग ही चोर घर मुसन लाग ॥ टेक ॥

पंडित माते पढि पुरान,

जोगी माते घरि धियांन॥

संन्यासी माते अहंमेव, तपा जुमाते तप के भेव।

जागे सुक उघव अकूर, इणवंत जागे लै लंमूर॥

संकर जागे चरन सेव, कलि जागे नांमां जै देव॥

ए अभिमान सब मन के कांम,

ए अभिमांन नहीं रहीं ठाम ॥

आतमां रांम की मन विश्रांम,

कहि कंबीर भजि रांम नांम ॥

—कबीर-ग्रन्थावली, पृ० २१६। कबीर ने इस पद में जो 'जोगी माते धिर धियान' का नाम लिया है वह कुछ आइचर्य की दृष्टि से देखा जा सकता है। इसमें जिन वैष्णवो का नाम लिया गया है उनके प्रति कबीर की भावना कभी क्या थी, तिनक इसे भी जान लें—

ता मन कों खोजहुरे भाई,

तन छूटे मन कहाँ समाई ॥ टेक ॥ सनक सनंदन जै देवनांमां, भगति करी मन उनहुँ न जांनां ॥ सिव विरंचि नारद मुनि ग्यानीं,

मन की गति उनहूं नहीं जानीं ॥

घू प्रहिलाद बभीषन सेषा,

तन भीतिर मन उनहुं न देषा ॥

ता मन का कोइ जानें मेव,

रंचक लीन भया सुषदेव॥

गोरष भरथरी गोपीचंदा,

ता मन सौं मिलि करें अनंदा॥

अकल निरंजन सकल सरीरा,

ता मन सौं मिलि रह्या कबीरा॥

—कबीर-प्रन्थावली, पृ० ९९ ।

भक्तों ने भक्ति तो की पर मन की गति उन्हें नहीं मिली। मन के शाता तो गोरख, भरथरी, गोपीचन्द आदि ही हुये। कबीर ने अन्यत्र भी कहा है—

मन गोरख मन गोविंदौ,

मन ही औषड़ होह। जे मन राखें जतन करि,

ताल जातन कार,

तौ आपें करता सोह।।

जिस मन को कबीर ने इतना महत्त्व दिया है उसकी साघना भी तो कुछ बिकट ही होनी चाहिये। कबीर इसे भी आप ही कह जाते हैं:—

मन के मोहन बीठुला,

यहु मन लागी तोहिरे।

चरन कंवल मन मांनियां,

और न भावें मोहि रे॥ टेक॥

—वही,:पृ० २९।

षट दल कवल निवासिया,

चहु कों फैरि मिलाइ रे।

ļ

दहूं के बीच समाधिया, तहां काल न पासे आहरे॥ अष्ट कंवल दल भींतरा, तहां श्रीरंग केलि कराइ रे। सतगुर मिळे तो पाइये, नहीं तौ जन्म अक्यारथ जाह रे ॥ कदली कुसम दल भींतरा, तहां दस आंगुल का बीच रे। तहां दुवादस खोजि ले, जनम होत नहीं मींच रे॥ नालि के अंतरे, बंक पछिम दिसा की वाट। नीझर झरें रस पीजिये. तहां भवर गुफा के घाट रे ॥ त्रिवेणी मनाह न्हवाइए, सुरति मिले जौ हाथि रे। तहां न फिरि मघ जोइये, सनकादिक मिलि हैं साथि रे ॥ गगन गरिज मध जोइये, तहां दीसै तार अनंत रे। बिजुरी चमिक घन बरषिहै, तहां भीजत हैं सब संत रे। षोडस कंवल जन चेतिया, तव मिलि गए श्रीवनवारि रे। जुरामरण भ्रम भांजिया, पुनरपि जनम निवारि रे॥ गुर गिम तें पाईये, झंबि मरे जिनि कोह रे। तहीं कबीरा रिम रह्या, सहज समाधी सोह रे॥

—वही, पृ० ८८।

कबीर का रम्य लोक कहाँ है, वहाँ तक जाने का मार्ग क्या है, और इस यात्रा में किस चट्टी पर किसका दर्शन होता है आदि प्रश्नों का समाधान यहीं मिल जाता है और यहीं यह भी विदित हो जाता है कि कबीर की साधना वास्तव में तान्त्रिक वैष्णव-साधना थी, वैदिक भागवत-साधना नहीं। यहाँ जो ध्यान के रूपों का निर्देश हुआ है वह इसे तान्त्रिक बौद्ध-साधना से सर्वथा विलगा देता है और यह भी निश्चित कर देता है कि कबीर राम को लेकर उठे थे, शून्य को लेकर नहीं। कबीर का अभिमत है—

'एक जुगति एके मिले,

किंवा जोग कि भोग।

इन दून्यूं फल पाइये,

रांम नांम सिधि जोग रे॥

प्रेम भगति ऐसी कीजिये,

मुख अंमृत विषे चंद।

आप ही आप विचारिये,

तन केता होइ अनंद रे॥

वुम्ह जिनि जानौ गीत है,

यहु निज ब्रह्म विचार।

केवल किंह समझार्या,

आतम साधन सार रे॥

चरन कवल चित लाइये,

राम नांम गुन गाइ।

कहै कबीर संसा नहीं, भगति मुकति गति पाइ रे ॥

—वही, पृ० ८९ ।

कबीर ने भक्ति और मुक्ति दोनों को एक ही साधना में कैसे समेट लिया इसकी विधि तो मिळ गई और यह भी हमने जान लिया कि कबीर क्यों अपने आपको वैष्णव नहीं तो वैष्णव का साथी अवस्य कहते हैं। अब थोड़ी इसकी भी जिज्ञासा होनी चाहिये कि गोरखनाथ से इनका लगाव क्या था! गोरखनाथ को कबीर हरि-भक्त भी मानते थे। कहते हैं—

'कांमणि अंग विरकत भया,

रत भया हरि नांइ।

साषी गोरखनाय ज्यूं,

अमर भये कवि माहि ॥

गोरखनाथ के बारे में जो गोस्वामी तुलसीदास जी ने—
'गोरख जगायो जोग, भगति भगायो भोग'

लिख दिया उसका रहस्य वया है, इसका विचार तो फिर कभी होगा। कबीर की साखी से अभी इतना तो मान ही लेना चाहिये कि गोरख कोरे इठयोगी ही नहीं थे। नहीं, हरिनाम में भी उनकी पूरी रुचि थी। उनका इष्ट क्या था और उनकी साधना किस ढंग की थी इसका आभास इस पद से हो जाता है—

जॅनमो सिवाइ बाबू जॅ नमो सिवाइ।

अह निसि बाइ मंत्र कौर्णें रे उपाइ॥

भ्यंने भ्यंने अध्यरे जे देवे रे बुझाइ,

ताका मैं चेला बाबू सो गुरू हमार॥ टेक॥

ऊँकार आछै बाबू मूल मंत्र घारा,

ऊँकार व्यापीले सकल संसारा।

ऊँकार नामी हदै देव गुर सोई,

ऊँकार साघे बिना सिघि न होई॥१॥

नादें लीन ब्रह्म। नादें लीना नर हरि, नादें लीना ऊमापती जोग लयौ घरि घरि । नाद ही तौ आछै नाबू सन किछ् निवांनां, नाद ही थैं पाइये परम निरवांनां ॥ २॥ बाई बाजे बाई गाजे बाई धुनि करे, बाई षट चक बेधे अरधें उरधें मधि फिरे। सोहं वाई हंसा रूपी प्यंडे प्यंडे वहै, बाई के प्रसादि व्यंद मुरमुष रहे ।। ३॥ मन मारे मन मरे मन तारे मन तिरे, मन जै अस्थिर होह तृभुवन भरे। मन आदि मन अंत मन मधें सार, मन ही तैं छूटै बाबू विषै विकार ॥ ४॥ सक्ति रूपी रज आछै सिव रूपी व्यंद , बारह कला रव आछै सोलह कला चंद। चारि कला रवि की जो ससि घर आवै, तौ सिव सक्ती संमि होने, अन्त कोई न पाने ॥ ५ ॥

एही राजा राम आछै सर्वे अंगे वासा , ये ही पाँचौं तत बाबू सहिज प्रकासा । ये ही पाँचौ तत बाबू समिझ समानां , वदंत गोरष इम हरि पद जानां ।। ६ ॥ १२ ॥

—गोरखबानी; पृ० ९८।

गोरखनाय की इस 'बानी' में जहाँ 'इमि हरि पद जांनी' का विधान है वहीं 'एही राजा राम आछै सर्वें अंगे वासा' का निनाद भी, इससे इतना तो सिद्ध ही है कि गोरख भी राम के भक्त थे और इस नाम की उपासना भी करते थे। इतना होने पर भी कबीर अपने आपको गोरख का अनुयायी नहीं मानते। कारण कराचित्

यह बताना चाहते हैं कि गोरख में वह उदारता नहीं जो कि मक्त में होनी चाहिये। कहते हैं —

जोगी गोरख गोरख करें, हिंदू रांम नांम उच्चरें ॥ मुसलमान कहें एक खुदाइ, कबीराको स्वामी घटि-घटि रह्यों समाइ।

—कवीर-मन्थावली, पृ० २०० l

कबीर ने जो यह कहा है कि 'जोगी गोरख गोरख करें' वहीं कबीर के अलग होने का कारण है। नाथ-परम्परा से परिचित कोई भी व्यक्ति तुरत कह सकता है कि कबीर गोरख के ऋणी ही नहीं, उन्हों की पद्धित पर आगे बढ़ने वाले जीव हैं। फिर भी कबीर अपने को सदा गोरख से अलग ही बताते हैं। कारण प्रत्यक्ष है। कबीर किसी भी दशा में अपने इष्टदेव के अतिरिक्त किसी को कहीं भी नहीं मान सकते। और यह सह नहीं सकते कि निर्गुण राम और कबीर के बीच में कहीं कोई और भी हो। नाथ-सप्रदाय की मान्यता क्या थी इसे सामने रख कर देखा जाय तो कबीर की स्थित आप ही प्रत्यक्ष हो जाती है। नाथ-संप्रदाय का कहना है—

'आदिनाथो गोरक्षनाथरचाशाशिमावेन वा स्वयमेक एव परन्तु व्यवहारार्थम-ङ्गाङ्गिभावेन सेव्यसेवकभावेन नाथात्मकमेव मंगळं कृतम् ।'

—गोरक्षसिद्धान्ससंग्रह, पृ० ७४ ।

साय ही इतना और भी जान छें कि-

'वामभागे स्थितः शम्भुथों निर्गुणस्य ब्रह्मणोंऽशरूपः साकारतया संसारकल्या-णार्थे जातः स शिवो वामभागे । सन्ये विष्णुस्तथैव च । याऽद्भुता निजा इच्छा-शक्तिस्तस्या अंशेन जाताः । साकारः स विष्णुः संसारप्रवृत्यर्थे यस्य सन्यभागे । पुनः, मध्यभागे स्वयं पूर्णो निर्गुणसगुणातीतसर्वशिरोमणिनीथस्तस्य यः साकाररूपो नायो मध्यभागे स नाथो ज्योतीरूपो मम हृदयान्यकारनिवर्तनं करोतु ।'

—गोरक्षसिद्धान्तसंग्रह, पृ० ७४ ।

गोरक्षसिद्धान्त कबीर को मान्य नहीं। कारण कि, उसमें गोरक्ष की भी बहुत कुछ वही स्थिति हो जाती है जो भक्तों में राम वा कुष्ण की है। कबीर बाह्म बातों के खंडन-मंडन और तर्क वितर्क के साथ ही साधना की पद्धित में भी गोरख के साथ हैं। शोप बातों में नहीं। कनीर की भावना और कबीर का सिद्धान्त गोरख से मर्वथा भिन्न है। कबीर भी द्वाताद्वीत विलक्षण किंवा द्वीताद्वीत विवर्जित राम को अपना इष्ट बताते हैं और अनेक पटों में उनके लेक कल्याणी रूप का निदर्शन भी कर जाते हैं। पर भावना के क्षेत्र में ही ऐसा करते हैं। कभी खुल कर इसका प्रतिपादन नहीं करते। उनकी टेक हैं—

'नहीं छाड़ों बाबा रांम नांम, मोहि और पढ़न स्ंकौन कांम ॥ टेक ॥ प्रहलाट पघारे पढन साल, संग सखा लीयें बहुत बाल ॥ मोहि कहा पढ़ावें आल जाल, मेरी पाटी में लिखि दे श्री गोपाल ॥ तव संनां मुरकां कह्यौ जाइ, प्रहिलाद वॅघायी वेगि आह ॥ तूं राम कहन की छाड़ि गांनि, वेगि छुड़ाऊं मेगै कह्यौ मांनि॥ मोहि कहा डरावे बार बार, जिनि जल थल गिर की कियो प्रहार ॥ बांधि मारि भावे देह जारि, जे हूं रांम छाड़ी तौ मेरे गुरहि गारि॥ तब काढ़ि खड़ग को यौ रिसाइ, तोहि राखनहारौ मोहि बताइ॥ खंभा मैं प्रगटयी गिलारि,

हरनाकस

मारयौ नख बिदारि ॥

महापुरुष देवाधिदेव,

नरस्यंघ प्रगट कियो भगति भेव ॥

कहै कबीर कोई लहै न पार,

प्रहिलाद कबारयो अनेक बार ॥ ३७९ ॥

—कबीर-ग्रन्थावली, ए० २१४ ॥

क्वीर के इस भाव को देख कर कोई कह नहीं सकता कि कवीर अवतारवादी नहीं थे। कवीर अन्यत्र भी कहते हैं—

मन रे हिर भिज हिर भिज हिर भिज भाई । जा दिन तेरो कोई नांहीं, ता दिन राम सहाई ॥ टेक ॥ तंत न जांनूं मंत न जानूं, जांनूं सुंदर काया।

मीर मिलक छत्रपति राजा, ते भी खाये माया।। बेद न जांनूं भेद न जांनूं,

जानूं एकहि रांमां। पंडित दिसि पछिवारा कीन्हां,

मुख कीन्हों जित नांमां ॥ राजा अंबरीक के कारणि,

चक सुदरसन जारे।

दास कबीर की ठाकुर ऐसी,

भगत की सरन ऊवारें || १२२ || —कबीर-ग्रन्थावळी, पृ० १२७ |

हाँ, मबीर ने अपने जिस 'ठाकुर' का उल्लेख किया है वह ठाकुर अन्य नहीं, भक्तों का चिर-परिचित उनके उद्धार के लिये अवतारघारी अवतारी भग-बान् ही है। और यही क्यों ? कबीर यह भी तो उमॅग कर कहते हैं—

मेरी जिभ्या विस्त नैंन नारांइन, हिरदें जपों गोबिंदा। जंम दुवार जब लेख मांग्या, तव का किहिस मुकंदा ॥ टेक ॥ नृं बाह्मण में कासी का जुलाहा, चीन्हि न मोर गियाना। तें सब मागे भूपति राजा, मोरे राम घियाना ॥ पूरव जनम इम बांहान होते, बोले करम तप हींनां। रांमदेव की सेवा चूका, पकरि जुलाहा कीन्हां॥ नोंमी नेम दसमीं करि संजम, जागरणां। एकादसी द्वादसी दांन पुनि की वेळां, सर्व पाप छयौ करणां।। भो बूबत कछू उपाह करीजे, ज्यूं तिरि छंघे तीरा। रांम नांम लिखि भेरा बांघी, कहै उपदेस कवीरा॥ २५०॥ -वही, पृ० १७३। कबीर का यह उपदेश भागवतों के तनिक भी प्रतिकृत नहीं दिखाई देता।

किनीर का यह उपदेश भागवतों के तिनक भी प्रतिकृत नहीं दिखाई देता।
फिर भी कनीर भागवत नहीं। आक्चर्य तो यह है कि कनीर और भी आगे बढ़ते
हैं और अपनी भक्ति का भाव भी ठीक ठीक बता जाते हैं। कहते हैं—
कैसें तुं हिर की दास कहायी,
किर बहु भेषर जनम गंवायी।। टेक्स

सुघ बुघ होइ भव्यो निहं सांई,
काछयो उचंभ उदर के तांई।।

हिरदें कपट हिर सं नहीं साची,
कहा भयो जे अनहद नाच्यो।।

फूठे फोकट कलू मंझारा,
रांम कहें ते दास नियारा।।

भगति नारदी मगन सरीरा,
हिंद विधि भव तिरि कहें कवीरा।। २७८।।
——वही, पृ० १८२।

कबीर ने भवसागर पार करने की जो विधि बताई है वह है 'नारदी भक्ति' तो क्या, सचमुच कबीर नारद के अनुयायी थे। निवेदन है; हाँ नहीं—नहीं हाँ। कारण यह कि भाव के क्षेत्र में कबीर नारद के अनुयायी हैं। विचार के क्षेत्र में उनके अनुयायी नहीं, विरोधी हैं और विरोध करते हैं उनके अवतारवाद का। उनका सहज उद्घोष है—

नां जसरथ घरि औतरि आवा,

नां लंका का राव संतावा॥
देवें कूख न औतरि आवा,

नां जसवें ले गोद खिलावा॥
ना वो ग्वालन के संग फिरिया,

गोवरघन ले न कर घरिया॥
वांवन होय नहीं बलि छलिया,

घरनीं बेद लेन उघरिया॥
गंडक सालिंग रांम न कोला,

मछ मछ हैं जलहि न डोला॥
चद्री वैस्य ध्यांन नहीं लावा,

परसरांम हैं खत्री न संतावा॥

द्वारामती सरीर न छाड़ा,

जगननाथ लेप्यंड न गाहा ॥

कहैं कबीर विचारि करि,

ये जले व्योहार॥

याही यें जे अगम है,

सो बरति रह्या संसारि॥

—कबीर म्रन्थावली, पृ० २४३।

कवीर ने जो व्यवहार की चर्चा छंद दी है वह विचारणीय है और विचारणीय है उनका यह कथन भी। कबीर अवतार को नहीं मानते, पर बात अवतार की ही कह जाते हैं। यहाँ अवतार का खंडन किया गया है और उसे व्यवहार के रूप में व्यक्त किया गया है। कबीर ने 'वेद कतेब कथें व्यवहार' की घोषणा अन्यत्र भी की है। इसे व्यवहार मान छेने में कोई विशेष अबचन तो तब नहीं होती जब कबीर वेदान्तियों की माँति 'परमार्थ' और 'व्योहार' को मानते। परन्तु कबीर वेदान्ती नहीं, वेदान्त से परे हैं। तो क्या इसका भी कुछ रहस्य है ? हमारी हि में कबीर का यह 'व्योहार' नाथ-संप्रदाय की देन है कुछ वेदान्त का मसाद नहीं।

कवीर का जो रूप सामने आया है वह कुछ विलक्षण सा बना रह जाता है। उसको सुलझाने की चेष्टा तब तक व्यथं जायगी जबतक हम कवीर को अपने घर की पूँजी से परखते रहेंगे। कबीर ने जो प्रसंगवध 'जांनूं सुंदर काया' का निर्देश कर दिया है वह कुछ अर्थ रखता है। उसका संकेत है स्फियों की रूप-उपासना की ओर। सूफी किस प्रकार हुस्न-मजाज़ी के द्वारा हुस्न-हकीकी का साक्षात्कार करते हैं इसको तो सभी लोग जानते हैं। पर यदि नहीं जानते तो यही कि कवीर भी इसी रूपके उपासक थे। यही क्यों ? कबीर ने जो अवतार को लिया तो है पर माना नहीं, उसका भी रहस्य यहीं खुलता है। कबीर यह नहीं मानते कि परब्रहा; निरंजन, अथवा उनका 'रांम' अवतार लेता है, पर यह मानते हैं कि वह समय समय पर उपाधि धारण कर सकता है यह और कुछ नही जीलानी की उपाधि

(लिंबास) वाद है। कहते हैं वह कभी काशी में रहा भी था और सन् १३८८ ईं को यहाँ विद्यमान था। जो हो, कबीर का अध्ययन कुछ इसलामी वेदान्त अथवा तसल्लुफ की ओर से भी होना चाहिये।

अब नारदी भक्ति को लीजिये ? नारदी भक्ति का सन्चा खरूप है समर्पण, विस्मरण और न्याकुलता। कहने की बात नहीं कि कबीर में ये बातें हैं। कबीर को न्याकुलता ही नहीं होती उनका विश्वास भी है कि उनका दुःख यदि कोई जानता है तो केवल राम। राम के अतिरिक्त भक्त का दुःख और कोई जान नहीं सकता फिर किसी से कुल कहना न्यर्थ है। किन्तु वह प्रोम ही क्या जो चुद्धि के बंघन में पड़ा रहे और कातर होकर यह न बोल उठे—

'बाल्हा आव हमारे ग्रेह रे,

तुम्ह बिन दुलिया देह रे ॥ टेक ॥

सबको कहै तुम्हारी नारी,

मोको इहै अदेह रे॥

एकमेक है सेज न सोवै,

तब लग कैसा नेहरे।

आन न भावे नींद न आवे,

ग्रिइ बन घरेन घीर रे॥

ज्यू कांमीं को काम पियारा,

ज्युं प्यासे कूं नीर रे॥

है कोई ऐसा पर उपगारी,

इरि सं कहै सुनाइ रे॥

ऐसे हाल कबीर भये हैं,

बिन देखें जीव जाहरे॥ ३०७॥

—कबीर-ग्रन्थावळी, पृ० १९२।

भक्त की तहप व्यर्थ न गई। भगवान् का आना हुआ और उसकी वाणी

1 1

5

'दुलह्नी गावहु मंगल चार, हम घरि आये हो राजा रांम भरतार ॥ टेक ॥ तन रत करि में मन रत करिहूँ,

पंचतत बराती।

रांमदेव मोरे पांहुने आये,

में जोवन मेंमाती॥

सरीर सरोवर वेदी करिहूँ,

ब्रह्मा बेद उचार।

रामदेव संगि भाविर लैहूँ,

घंनि घंनि भाग इमार ॥

युर तेतीयुं कौतिग आये,

मुनियर सहस अठयासी।

कई कबीर इंस न्याहि चले हैं,

पुरिष एक अविनासी ॥ १॥

---कबीर-ग्रन्थावली, पृ० ८७।

न्याह तो हुआ पर किसके किये ? अपने आप ? नहीं। 'कहें कबीर मैं कळू न कीन्हां,

सखी सुहाग रांम मोहिं दीन्हां ॥ २॥ —वही ।

कबीर के इस सुहाग में टॉकने की बात यह है कि इसमें राम की कृपा ही सब कुछ है अपनी साधना बुछ भी नहीं। और गोरख के यहाँ साधना ही सब बुछ, कृपा कुछ भी नहीं। गोरख के राम या तो कृपण राम हैं अथवा सह-हार के निवासी राम। जो वास्तव में और कुछ नहीं सिद्धों की ज्योति के व्यक्त रूप निरंजन राम हैं। उनमें भाव के लिये स्थान नहीं, प्रसाद से उनका नाता नहीं। कबीर उस राम के उपासक नहीं, प्रेम के पियक हैं जो मन की साधना के विये जोग जगाते हैं कुछ मभूत रमाने के लिये नहीं। यही कबीर का गोरख से बिलगाव है और यही कबीर की महिमा का मुख्यांश। कबीर गोरख को लेकर आगे बढ़े, पर धीरे धीरे भाव-भजन को लेकर इतना आगे वद गये कि आज बाबा गोरखनाथ बहुत पीछे छूट गये हैं और यदि समाज में कभी आते भी हैं तो 'गोरखधन्वा' 'जोगीहा' और 'कबीर' में ही।

कवीर और जोगीहा की अवलीलता जो आजकल समझ में नहीं आती उसका कारण यह है कि इम सहजयानियों की 'सघा' भाषा से अनिभन्न हैं और यह नहीं जानते कि किस प्रकार यहाँ के सिद्ध इसी ढंग से अपना अध्यातम लोगों में जगाते और अपने सिद्धान्त का प्रतिपादन करते थे। गोरख और कवीर ने जो उनकी प्रणाली ली तो 'कबीर' और 'जोगीहा' में भी वही प्रणाली आ गई। इसमें जो कबीर और गोरख का संकेत दिखाई देता है वह उनकी पवित्रता के कारण, किसी कलुषित आचरण के कारण कदापि नहीं। क्योंकि यदि जो कुछ लगाकर गाया जाता है उसके यथार्थ होने की संभावना हो तो उससे हास्य का उदय नहीं हो सकता। हॅसी के लिये आलम्बन का कुछ विलक्षण होना आवश्यक होता है। यही कारण है कि ऐसे अवसरों पर ब्रह्मा, विष्णु भी नहीं बचते और लोग चुन चुनकर दिव्य पुरुषों को अपनी अरलीलता को लक्ष्य बनाते हैं। यहाँ इतना और भी जान लेना चाहिये कि जो कबीर ने ब्रह्मा, विष्णु को हेठा दिखाया है वह भी सिद्ध-प्रेरणा के कारण ही। वज्र-यानी मूर्तियों में यह देखा जाता है कि वहाँ वज्रदेवता किसी ब्रह्मदेवता पर सवार हैं अथवा उनका अपने पैरों के नीचे दबाये हुये हैं। यही रूप किसी न किसी ढंग से कबीर में भी पाया जाता है। कबीर की वाणी में तो है ही। 'कबीर' और 'जोगीड़ा' को भी इसी परिपाटी का फल समिसये। 'कबीर' तो होली के दिनों में चारों ओर सुनाई देती है। 'जोगी हा' भी कहीं कहीं होता ही है और भाँइ जब तब उसका उपयोग भी करते रहते हैं। फिर भी उसका प्रचार उतना नहीं जितना कबीर का। अच्छा होगा यहाँ 'जोगी हा'। का मूल रूप भी 'गोरख-बानी' में ही देख लिया जाय। लीजिये—

> मेरा गुरु तीनि छइ गावै, ना जानौ गुर कहाँ गैला,

मुझ नींद्रीन आवै॥ टेक॥

```
कुम्हरा के घरि हाडी आछे,
                             अई।रा के घर सांडी।
           वमना के घरि रांडी आछे,
                             रांडी सांडी हांडी।। १।।
           राजा के घरि सेल आछे,
                             जंगल मधे बेल ।
           तेली के घरि तेल आछै,
                             तेल बेल सेला। २॥
           अहीर के घरि महकी आछै,
                             देवल मध्ये ल्यंग ।
           हाटी मधे हींग आछै,
                              हींग ल्यंग स्यंग || ३ ||
           एकें सुत्रें नाना वणियां,
                            बहु भांति दिखलावै।
           भणंत गोरिष त्रिगुणी माया,
                             सत गुरु दोइ लवावै ॥ ४ ॥ ४२ ॥
                                      --गोरख-नानी, पृ० १३७।
   कबीर की वाणी गोरख की वाणी से कितनी मिलती है इसे भी देख लें।
गोरख कहते हैं —
           'तत बेली लो तत बेली लो,
                          अवध् गोरषनाय जांणी।
           डाड न मूल पहुप नहीं छाया,
                          बिरिष करें बिन पाणी || टेक ||
           काया कुंजर तेरी बाड़ी अवध्,
```

सत गुर बेलि रूपाणीं।

पुरिष पाणती करें घणियाँणी,

```
हिन्दी कवि-चची
९६
                           नीके बालि घरि आंणी।। १॥
           मूल एदा जेदा ससिहर अवध्,
                           पांन एदा जेद्वा भांण।
           फल एद्वा जेद्वा पूनिम चंदा,
                            जोउ तोउ जांण सुजांगं।। २॥
            बेल हिया दो लागी अवध्,
                                  पहूंती
                            गगन
                                            शाला ।
            जिम जिम बेली दाझवा लागी,
                            तल मेल्है क्ंपन डाला ॥ ३ ॥
            काटत बेली कूंपल मेल्ही,
                            सोचतहां
                                         कुमलाये ।
            मिछंद्र प्रसादें जती गोरष बोल्या,
                            नित नवेल्डी याये ॥ ४॥ १७ ॥
                                                   -पृ० १०६।
     उधर कबीर का मत है-
          रांम गुन बेलड़ी रे, अवधू गोरषनाथि जाणी।
          नाति सरूप न छाया जाकै, बिरध करै बिन पंाणीं ॥ टेक ॥
           बैलिंडिया द्वें अणीं पहूंती, गगन पहूंती सैली।
           सहज बेलि जब फूलण लागी, डाली क्पल मेल्ही।।
           मन कुंजर जाइ बाड़ी बिलंग्या, सतगुर वाही बेली।
```

मन कुंजर जाइ बाड़ी बिलंग्या, सतगुर वाही बेली।
पंच सखी मिल्ठि पवन पयंप्या, बाड़ी पांणी मेल्ही।।
काटत बेली कूपले मेल्हीं, सींचताणी कुमिलंगीं।
कहें कबीर ते बिरला जोगी, सहज निरंतर जाणीं।। १६२॥
—कबीर-प्रन्थावली, पृ० १४२।

प्रस्तुत दोनों पदों की तुलना से यह तो विदित हो गया होगा कि कबीर की साधना पर गोरख का कितना प्रभाव है। साथ ही इतना और भी देख लें कि कबीर की उलटी गोरख की सीधी देन है। गोरख का एक पद है—

'नाथ बोलें अमृत बांणीं, बरिषेगी कंबली भी जेगा पांणीं ॥टेक॥
गांक पडरवा बांधिलें ष्टा, चलें दमांमां बाजिले ऊँटा ॥१॥
कउवा की डाली पीपल बासे, मूसा के सबद विलइया नासे ॥२॥
चले बटावा थाकी बाट, सोवें डुकरिया ठौरें घाट ॥३॥
दृक्तिल कुकर भूकिले चोर, काढें घणीं पुकारें दोर ॥४॥
ऊजह पेका नगर मझारी तिल गागरि ऊपर पनिहारी ॥५॥
मगरी परि चूल्हा घूंघार, पोवणहारा कों रोटी खाइ ॥६॥
कांमिनि जलें अगीठी ताप, विचि वैसंदर थरहर कांपे॥७॥
एक जु रहिया रहती आई, बहू विवाई सासू जाई ॥८॥
नगरी को पांणीं कूंई आवै, उलटी चरचा गोरष गावें ॥४७॥

--- go 888 1

इस 'सबरी' को हाथ में छे अब कबीर की उल्टी में संघि लगाइये और देखिये कि वस्तुत: कबीर का वेद क्या है! सुनिये—

'हे कोई जगत गुर ग्यानीं, उलिट बेंद बूझैं।
पांणीं में अगिन जरें, अंघरें कीं सूझे।। टेक।।
प्रकित दादुरि खाये पंच भवंगा, गाइ नाहर खायों काटि काटि अंगा।।
बकरी विघार खायों, हरिन खायों चीता।
कागिल गर फांदियां, बटेरें बाज जीता।।
मूसें मँजार खायों, स्यालि खायों स्वानां।
आदि को आदेश करत, कहें कबीर ग्यांनां'।। १६०॥

—— वि० **१**४१ ।

कबीर ने इस क्षेत्र में गोरख का अनुसरण केवल एकांत-साधना, चित्त-वृत्ति-निरोध एवं स्वस्थ शरीर ही के लिये नहीं किया। नहीं, इसका लक्ष्य कुछ और मी था। कौन नहीं जानता कि इठयोग की साधना, कुंडलिनी का जगाना खेल नहीं। सतत अभ्यास की वस्तु है और सो भी साध्य है किसी सद्गुर के सन्चे आदेश के द्वारा ही। तो भी इम देखते क्या हैं कि इस गुह्म साधना का शंख-नाद हो रहा है भोले-भाले समाज में । क्या इसका कुछ भी कारण नहीं है ? क्या यह किसी का मस्त मौलापन है ? क्या इसी को फक्कइपन कहते हैं ? नहीं, इसमें से एक भी नहीं। इसे या तो आप कोरी उद्धरिणी कहें या यह कि यह जनता को अपनी ओर खींचने का गूढ मन्त्र है। इसके द्वारा जनता में जो उत्सुकता उत्पन्न होगी, जो उत्कंठा जगेगी, जो अदा वक्ता की ओर मुहेगी वह कुछ उद्देश-हीन उपेक्षा की वस्तु नहीं। यही तो सिद्धों जोगियों और फलत: कवीर का भी वह मृल-मंत्र और अमोघ अस्त्र है जिससे जनता उनकी मुट्ठी में आती और कान रोप कर उनकी अद्भुत वाणी को सुनती ही नहीं, उनको सबदर्शी मान भी लेती थी। कबीर की यह उलटी साधना व्यक्तिगत रूप में इठयोग की साधना है किन्तु समिष्टि रूप में अपना साख रोपना भी है, कुछ सांखी का दिंदोरा पीटना मात्र ही नहीं। अच्छा हुआ जो आगे चल कर स्फियों और बहुत कुछ संतों ने भी इसे छोड़ ही दिया और भक्तों ने तो सब्था इसे ठुकरा ही दिया।

क्वीर के कूट-पदों और अद्भुत की पर्याप्त चर्चा हो चुकी। यह कवीर का काव्य नहीं। कवीर की किवता तो उनके मधुर पदां और सरस उपदेशों में है। जहाँ 'नाई' और 'विन्तु' के चक्कर मे नहीं पढ़ें और अपनी सहज आकुलता को लेकर वाणी में फूट पढ़े वहीं उनका हुदय काव्य के रूप में बरस पण और सारा जनपद लहलहा उठा। कवीर के उपदेश मी कुछ कम चोखे नहीं उतरे। व्यंग की तो बात हो क्या ? फबतियाँ मी खूब कसी हैं। बाह्याडंबर की घिलजयाँ उद्माने में चूकते ही नहीं। प्रतीत होता है कि उनको बेघने के लिये ही वाणी मिली है। सब सही, किन्तु यह सही नहीं कि कबीर मे कहीं अहंकार नहीं था। था, और अवश्य था। परन्तु वह रह नहीं गया था, नारदी मिक्त की कुपा से, दीनबन्धु राम के प्रसाद से। कवीर में यह कहना कि काव्य नहीं है, काव्य का उपहास करना है किन्दु हठयोगो कवीर में काव्य हूँ दना मूद मारना है। कवीर को किवना देखनी

हो तो उनके मधुर पदों को देखें। उनकी विरहिणी की पुकार को सुनें। उनकी 'दुरुहिनि' के उल्ज्ञास को देखें। उनकी सती को सराहें और सब कुछ छोड़ कर देखें उनके प्रेम की अनन्यता को, जहाँ काजल के लिये कोई स्थान नहीं— 'कबीर रेख सिंदूर की काजल दिया न जाय'।

साररूप में कहा चाहें तो कबीर का कहना यह है-

'रे रे मन मोहि व्योरि कहि, मै तत पृछो तोहि। ससै सूछ सबै भई, समझाई कहि मोहि॥ मुंनि इंसा में कहूँ विचारी, त्रिजुग जोनि सबै अंधियारी॥ मनिषा जन्म उत्तिम जो पावा, जान् राम तो सयान कहावा॥ नहीं चेते तो जनम गमावा, परयो विहान तब फिरि पछतावा॥ सुख करि मूल भगति जो जांने, और सबै दुख या दिन आंने॥ अंमृत केवल रांम पियारा, और सबै विष के भंडारा॥ इरिख आहि जो रिमयें रांमां, और सबै विसमां के कामां॥ सार आहि संगति निरवाना, और सबै विसमां के कामां॥ सार आहि संगति निरवाना, और सबै विसमां के जानां॥ अनहित आहि सकल संसारा, हित करि जानियें रांम पियारा॥ साच सोई जे थिरह रहाई, उपजे विनसे झूठ है जाई॥ मोठा सो जो सहजें पावा, अति कलेस थें करू कहावा॥ ना जरिये ना की जे में मेरा, तहा अनद जहां राम निहोरा॥ मुकति सो ज आपा पर जांने, सो पद कहा ज भरिम मुलांने। ॥

—कबीर-ग्रन्थावली, पृ० २३२।

इसी को यदि सरस संकेत में समझना हो तो कबीर के उस पद पर ध्यान दें जिसमें कहा गया है—

'चिल चिल रे भवरा कमल पास, भवरी बोलै अति उदास ॥ टेक ॥ तें अनेक पुद्दप को लियो मोग, सुल न भयो तब बढ़यी है रोग ॥ हो ज कहत तोसू बार बार, मैं सब बन सोध्यो डार डार ॥ दिनां चारि के सुरंग फूल, तिन्हि देखि कहा रह्यों है भूल ॥ या बनासपती में लागेंगी आगि, तब तूं जेंही कहां भागि।।
पहुप पुराने भये सूक, तब भवरिह लागी अधिक भ्रत।।
उषयौ न जाहि बल गयो है छूटि, तब भंवरी रूनी सीस कृटि।।
दह दिसि जोवे मधुप राह, तब भवरी ले चली सिर चढ़ाइ।।
कहें कबीर मनको सुभाव, रांम भगति विन जम को डाव।।"

—वही, पृ० **२१६**।

अन्त में कबीर की घोषणा और विवगता का जो रंग रूप गोचर होता है वह

श्ल का है। कबार का विषाद है—
'लाघा है कछू लाघा है, ताकी पारिप को न लहें।
अवरन एक सकल अविनासी, घटि घटि आप रहें।। टेक ।।
तोल न मोल माप कछु नांहीं, गिर्णाती ग्यांन न होई।
नां सो भारी नां सो इलवा, ताकी पारिष लघें न कोई।।
जामें इम सोई इम हीं में, नीर मिलें जल एक हूवा।
यों जांणे तो कोई न मिरहें, दिन जाणें थें बहुत मूवा।।
दास कबीर प्रेम रस पाया, पीवणहार न पाऊँ।
विधनां बचन पिछाणत नाहीं, कहु क्या कादि दिखाऊँ'।। १६९।।
—वहीं, पृ० १४४।

कबीर को अपनी गहरी साधना में जो रस मिला था, उसे कबीर बाट कर पीना चाहते थे। परन्तु उन्हें पीनेवाला नहीं मिलता था। इसका कारण यह नहीं था कि लोग उस रस को चाहते ही नहीं थे, अपितु यह था कि उसकी पहचान ही कठिन थी। कबीर जिस 'विविजत' को लेकर साधना के ज्ञेत्र में उतर पढ़े थे और फिर उसे पार कर उससे आगे बढ़ जिस निर्मुण राम में रम गये थे वह भी इस विविजित से दूर नहीं था फिर वह सबका राम हो कैसे सकता था कि सब लोग मिल-जुल कर उसकी भिनत करते। कबीर का यह राम कभी सबका राम हुआ, इसमें पूरा सन्देह है। कबीर का पन्थ चला। अनेक कबीर पन्थी हुए, पर किसी ने सचमुच कबीर के राम को पहिचाना भी, ऐसा प्रतीत नहीं होता। उनके पंथ में ही उनका निरंजन, स्फियों का नारद अथवा इसलाम का शैतान वन गया और लोगों ने न जाने कितनी 'परे को' सोहियाँ निकाल लों। कवीर का नाम तो चला, पर कवीर का राम नहीं, उसको रट रही उसकी लगन नहीं।

हाँ, तो कबीर की जीवन-यात्रा में तीन पढ़ाव प्रत्यक् दिखाई देते हें, जिन्हें हम कम से स्की, सावक और मक्त के रूप में पाते हें। कबीर जन्म से मुसळमान पे, पन्ने भी मुसळमान के घर में ही थे। मुसळमानी आडम्बर के प्रति उनके हृदय में कोई आस्था नहीं, पर मुसलमानी कदाचार के प्रति उनके हृदय में घृणा है। मुसळमानी मत में सबसे बढ़ा दोष है क्रूरता, हिंसा और जीव-वघ। कबीर हसी से इसको अच्छा नहीं समझते। शाकों के प्रति उनके हृदय में जो जुगुत्सा है उसका भी कारण यही है। यह कहना कि, कबीर ने इसळाम का भी उसी प्रकार खंडन किया है जिस प्रकार कुन्दू-मत का, ठीक नहीं। कबीर की घारणा मुहम्मदसाहब के प्रति क्या थी इसे कीन कहे शिकन्तु यह कहना भी ठोक नहीं कि कबीर ने मुसळमान होने के कारण ही तीर्थ जत का खंडन किया। नहीं, इसका एक मुख्य कारण उनका सहज सम्प्रदाय में दीक्षित हो जाना भी था। इस संप्रदाय का सहज तो उनको खूब च्या पर उसका गहरा प्राणायाम उनको अधिक न ज्या। निदान उन्होंने काया की साधना छोड़ आत्मा की आराबना को अपनाया। और किर तो उसमें ऐसे मन्न हुए कि सर्वथा अपने राम के हो रहे।

क़बीर प्रचार करते थे पर प्रचारक नहीं थे। कबीर सुवार करते थे पर सुवारक नहीं थे। कबीर एकता चाहते थे पर समझौता के भूखे नहीं थे। तो वस्तुतः कबीर चाहते क्या थे १ क्या हिन्दू-मुसलमान को एक करना। नहीं जी, ऐसी बात नहीं थी। कबीर की दृष्टि में राम-रहीम में भेद नहीं या पर कबीर कमी कुरान-पुरान को एक नहीं समझते थे। कबीर चाहते थे सदाचार और सत्य का व्यवहार, किसी जाति का नहीं; व्यक्ति का। कबीर की सब से बबी देन यहां है कि नीच जाति के लोग भी उनके पंथ में आ जाने से शाक्त नहीं रहे, भक्त बन गये। खान पान और आचार-विचार से शुद्ध बने, मांस-मदिरा से दूर हुये। परन्तु गढ़-चबी यह हो गईं कि अपने आप को सिद्ध और ज्ञानी मा झट समझ गये और

फलत: छूत-छात के शिकार भी खास हुए। कवीर किसी भेद-भाव को मिटाने में सवया असमर्थ हैं और यदि समर्थ हुए तो मान भगति दिखाने में ही। कवीर का जो रूप घर-घर फैल सका वह बेतुकी अधवा उनका उलटा रूप ही या। कबीर की उलटी जटिल थी, पर यह बताने में कितनी सरल कि उलटा रूप ही वस्तुत: कबीर का रूप है। सच है भाव बदल जाता है पर रूप भाग का माग देने में समर्थ नहीं होता। चाहे कुछ भी हो, पर यह हो नहीं सकता कि कभी कबीर का नाम मुलाया जा सके। कबीर कवीर ही थे। उनकी हो हमें कोई टठ नहीं मकता। कबीर का ढंग अलग, कबीर का रंग अलग, कबीर का काव्य अलग, कबीर के भाषा अलग, कबीर का सब कुछ अलग, पर ऐसा अलग नहीं कि वह कहीं किसी का लग न सके। सच पूछो तो इसी लगालगी में कबीर का सब कुछ है। इन्स्य महल 'मॅवर गुफा' में कदापि नहीं। कबीर की साधना निराली थी किन्तु उनका जीवन इतना घरेलू था, उनकी वाणी इतनी ठेठ कि कोई घरबारी उन्हें भूल नहीं सकता। खनकी 'झीनी झीनी बीनी चदरिया' किसको नहीं भाती चाहे वह किसी सी ताने और किसी भी बाने से हो।

४--जायसी

मिलक मुहम्मद जायसी हिन्दी के उन क'वयों में हैं जिन्हें लोग जानते ही नहीं, मानते भी है। तो भी कहीं कहीं यह सुनने में आता है कि मिलक मुहम्मद जायसी को जो प्रतिष्ठा आज हिन्दी-साहित्य में प्राप्त है वह स्वर्गीय पिडत रामचन्द्र शुक्छ जी के कारण। शुक्छ जी ने जायमी के लिए क्या कुछ किया इसकी तो उनके 'जायसी अन्यावली' की भूमिका ही बताती है। तथापि यह नहीं कहा जा सकता कि जायसी के सम्बन्ध में और जोध की आवश्यकता नहीं है और न सुचार रूप से उनके अन्यों के सम्पादन की ही। 'पदमावत' की अनेक इस्त निवित प्रतियाँ प्राप्त है उनके आधार पर पाठ मेंद के साथ 'पदमावत' का सम्पादन किया जा सकता है। फिर भी हम सरलता से यह कह सकते हैं कि जायसी का अध्ययन 'जायसी अन्यावली' के आधार पर निद्ध न्द्र किया जा सकता है। हर्ष की बात तो यह है कि जायसी ने अपने तीनों अन्यों में कुछ न कुछ अपने विषय में लिख ही दिया है। 'पदमावत' और 'अखरावट' का प्रकाशन 'जायसी-अन्यावछी' में प्रयमसंकरण में ही हो गया था। द्वितीय सस्करण में उनका तीसरा अन्य भी प्रकाशित हो गया, जिसका नाम है 'आखिरी कलाम।' इस 'आखिरी कलाम' में जायसी ने अपने 'अवतार' के सम्बन्ध में लिखा है—

भा औतार मोर नी सदी। तीस बरिस ऊपर किन बदी।। अंवत डिघत-चार विधि ठाना। भा भूकप जगत अकुलाना।। घरती दीन्ह चक्र-विधि भाई। फिरें अकास रहॅट के नाई।। गिरि-पहार मेदिनि तस हाला। जस चाला चलनी भिर चाला।। मिरित-लोक ज्यों रचा हिंडोला। सरग पताल पवन लट डोला।। गिरि पहार परवत , दिह गए। सात समुद्र कीच मिलि भए।। घरती फाटि छात महरानी। पुनि भई मया जौ सिष्टि दिठानी।।

—जायसी-मन्यावली, पृ० ३८४ ।

जायसी ने इसमे अपने जन्म-काल का जैसा वर्णन किया है वह इतिहास में कब घटा इसका ठीक ठीक पता अभी तक नहीं चला। यदि इस भूकंप का पता हो जाता तो जायसी का जन्म-काल ठीक-ठीक निकल आता। जायसो ने जिलने को तो लिख दिया—

मा औतार मोर नौ सदी। तीस वरिस ऊपर किन नदी।। परन्तु इसका मेद नहीं खुळा कि वस्तुतः वह तिथि कीन सी थी। जहाँ तक इम दृष्टि

परन्तु इसका मद नहा खुळा कि वस्तुतः वह । ताय कान सा या । जहा तक हम हाट दौद्याते हैं हमको इसमें तीन अर्थ दिखाई देते हैं। एक तो सन् (८००-१-३०) ८३०, दूसरा ९००, तीसरा (९००-३०) ८७०। इनमें से कीन सा अर्थ जायसी को इष्ट

है, यह कहना कुछ कठिन है। यदि 'नौ सदी' का अर्थ ९०० लिया जाय और 'तीस बरिस ऊपर कि बदी' का अर्थ यह छगाया जाय कि किन ने तीस वर्ष अधिक कहा तो

इसका निर्देश हुआ सन् ८७० हिजरी। और यदि 'तीस वरिस ऊपर कवि वर्दी'

का अर्थ यह ग्रहण किया जाय कि ३० वर्ष के उपरान्त किव कहलाया तो इसका संकेत होगा ९०० हिजरी और यदि आज कल की भौति 'नी सदी' का अर्थ ८०० से ९०० लगाया जाय और तीस बरिस ऊपर किव बदी का ३० वर्ष और तो

इसका अर्थ निकला सन् ८३०। जायसी ने 'पदमावत' में शेरशाह का दिल्छी के सुलतान के रूप में गुण गान किया है; जो किसी भी दशा में सन् ९४७ हिजरी के

पहले का नहीं हो सकता, क्योंकि दस मुहर्रम सन् ९४७ हिजरी (१७ मई, सन् १५४० ई०) में शेरबाह ने हुमायूँ को कन्नीज के निकट हराया था और उसे

राष्य-च्युत कर दिल्ली का सिंहासन हिययाया था। ऐसी स्थिति में जायसी की अवस्था बहुत लम्बी हो जाती है और 'नौ सदी' का नवीं सदी अर्थ लगाना भी ठीक नहीं जंचता। अन रही ९०० और ८७० की नान। इनमें से कोई भी प्राह्य हो सकता है।

'आखिरी कलाम' में एक और भी सन् पाया जाता है। जायसी कहते हैं— 'नौ से बरस छतीस जो भए। तब एहि कथा क भाखर कहे॥ देखों जगत धुंच कि माहाँ। उनतं धूप धरि आवत छाहाँ॥ यह संसार सपन कर छेखा। भाँगत बदन न न भरि देखा॥"

—वही, पृ० ३८८।

इससे इतना तो सिद्ध हो है कि 'आखिरी कडाम' की रचना सन् ९३६ हिजरी में हुई। यदि जायसो का जन्म-काज ९०० माना जाय ता इस समय उनकी अवस्था ३६ वर्ष की ठहरती है जो इस वैराग्य के लिये स्वतः ठोक नहीं टहरती। जायसी ने अपने वैराग्य के विषय में लिखा है—

जायस नगर मोर अस्यानू। नगर क नावँ आदि उदयानू॥
तहाँ दिवस दस पहुने आयउँ। मा वैराग बहुत सुल पाएउँ॥
सुल भा सोचि एक दुल मानौ। ओहि बिनु जिवन मरन के जानौं॥
नैन रूप सो गएड समाई। रहा पूरि भर हिरदे छाई॥
जहँवें देली तहवें सोई। और न आव दिस्टि तर कोई॥
आपुन देलि देलि मन रालौ। दूसर नाहिं, सो कासौ भालौं॥
सबै जगत दरपन कर लेला। आपन दरसन आपहि देला॥

अपने 'कौकुत कारन मीर पसारिन हाट। मिलिक मुहम्मद बिहने होह निकसिन तेहि बाट॥१०॥"

—yo ३८७,

जायसी के इस कथन से इतना तो सिद्ध हो जाना है कि जायसो का स्थान जायस ही था। जायस का पुराना नाम 'उदयान' था भी। जो कहीं 'विद्यानगर के रूप में भी पाया जाता है। तहाँ 'दिवस दस पहुने आय उँ' का अर्थ कहां से आकर पाहुन के रूप में जायस में रह जाना नहीं है। नहीं, इस का अर्थ वही है, जो कबीर के चार दिन के पाहुन का—'भयी रे मन पाहुँन की दिन चारि'।

परन्तु इससे यह स्पष्ट नहीं होता कि जायसी को यह चैराग्य हुआ कब ? 'मिलिक मुहम्मद विहने होइ निकसिन तेहि बाट' का भाव क्या ?

जायसी ने 'अखरावर' में किसी सन् का उल्डेख नहीं किया और न किसी बादशाह की वन्दना ही की। अतएव किसी तिथि के निश्चय में उससे सीघी सहायता नहीं मिल सकती। हाँ, उसमें दो संकेत ऐसे अवश्य आये हैं जिनसे कुछ रधर उधर की ऊहा-पोह की जा सकती है। जायसी कहते हैं—

1

-

ना-नारइ तब रोइ पुकारा। एक जोळाहै सो में हारा।।
प्रेम-तंतु नित ताना तमई। जप तप साधि सैकरा भरई।।
दरव गरव सब देइ विधारी। गनि साधी सब लेंहि सँभारी।।
पाँच भूत माँबी गनि मर्ल्ड। ओहि सो मोर न एकी चर्ल्ड।।
विधि कह सँबरि साज मो साजी। छेइ छेइ नाव कूँच सो माँजी।।
मन पूरी देइ सब अँग मोरे। तन सो बिने, दोउ कर जोरे॥
स्त स्त सो कया मंजाई। सीझा काम बिनत सिध पाई॥

दोहा

राउर आगे का कहै जो संवरे मन लाइ। तेहि राजा निति संवरे, पूछे घरम बोलाइ॥

क सोरठा 🕾

तेहि मुख लावा लूक. समुझाए समुझें नहीं।
परे खरी तेहि चूक मुहमद जेहि जाना नहीं।।४३॥
मन सौं देह कढ़नी दुइ गाढ़ी। गाढ़े छीर रहे होइ साढ़ी॥
ना ओहि लेखे राति, न दिना। करगह बैठि साट सो विना॥
खरिका लाइ करें तन घीसू। नियर न होइ, डरे इबलीसू॥
भरें सॉस जब नावें नरी। निसरें छूछी, पैठे भरी॥
लाइ लाइ क नरी चढ़ाई। इललिलाइ के ढारि चलाई॥
चित डोलें नहिं खूटी टरई। पल पल पेखि आग अनुसरई॥
सीघे मारग पहुँचे जाई। जो एहि मौति करें सिधि पाई॥

* दोहा *

चलें साँस तेहि मारग, जेहि से तारन होइ। घरें पाँन तेहि सीड़ी, तुरते पहुँचै सोइ॥

-पु० ३७५।

जायसी के इम जुलाहा को कबीर के रूप में न देखना भूख होगी और भूल होगी इसके 'तिहि मुख लावा ल्क' को उनकी अंतिम यातना के रूप में न देखना। तो नया, 'जप तप साधि सैकरा भरई' के सैकरा का आशय सौ वर्ष से है ? हो, तो भी हम जायसी के जीतन-काल को ठीक ठीक नहीं पकड़ सकते। कारण कि स्वयं कवीर का जीवन-काल सदिग्ध है और इससे यह ध्वनित भी नहीं होता कि कब ? अत: 'अखराबट' को यहीं छोड़ अब कुछ 'पदमावत' से सहायता लेनी चाहिये। 'पदमावत' में मन् का उल्लेख तो है पर विवाद-ग्रस्त। 'पदमावत' में कहा गया है—

> 'सन नव से सत्ताइस अहा। कला अरंभ-बेंन किव कहा॥' ——पृ० १०।

इसके अब तक तीन पाठ उपलब्ध हुये हैं सन ९२७, सन् ९४७ और सन् ९३९। इनमें से सन् ९३९ को तो कोई ठीक नहीं समझता। रहे शेष दो, सो उनमें बढ़ा मतमेद है। कोई २७ को ठीक समझता है तो कोई ४७ को। ४७ के पक्ष में सबसे पुष्ट प्रमाण दिया जाता है—

'सरसाहि देहली-मुलतान्' परन्तु इसके सम्बन्ध में भी हमें कुछ कहना है। भाग्यवश जायसी ने दो सुलतानों का वर्णन किया है—एक बाबर और दूसरा शेरशाह। शेरशाह के वर्णन में जो बात पाई जाती है वह बाबर के वर्णन में नहीं। विस्तार की दृष्टि से ही नहीं, भाव और विचार की दृष्टि से भी बाबर के विषय में जायसी का कहना है—

'बाबर साह छत्रपति राजा। राज पाट उन वह विधि साजा॥

मुलुक सुलेमों कर ओहि दीन्हा। अदल दुनी ऊमर जस कीन्हा॥

अली केर जस कीन्हेसि खाँडा। लीन्हेसि जगत समुद भिर डाँडा॥

बल इमज़ा कर जैसे संभारा। जो बिरयार उठा तेहि मारा॥

पहल्वान नाए सब आदी। रहा न कतहुँ बाद किर बादी॥

बह परताप आप तप साधे। घरम के पंथ दई चित बाँधे॥

दरव जोरि सब काहुहि दिए। आपुन बिरह आड-जस लिए॥

राजा होह करें सब छाँकि, जगत मेंह राज। तब अस कहें 'मुहम्मद', वे कीन्हा किछु काज।। ८॥ इधर शेरशाह की दशा है—

'सेरसाहि देहली-सुलतात्। चारिड खंड तपै जस भात्।। आही छाज छात औ पाटा। सब राजै भुई घरा लिलाटा।। जाति सूर औ खाँडे सूरा। औ बुधिवंत सबै गुन पूरा॥ पूर नवाए नवखँड वई। सातड दीप दुनी सब नई॥ तहँ छिग राज खड़ग करि छीन्हा। इसकंदर जुछकरन जो कीन्हा॥ हाथ सुछेमाँ केरि ॲगूठी। जग केहँ दान दीन्ह भारे मूठी॥ औ अति गरू भूमिपति भारी। टेकि भूमि सब सिहिट सँभारी॥

दीन्ह असीस मुहम्मद, करहु जुगहि जुग राज।
बादसाह तुम जगत के, जग तुम्हार मुहताज॥ १३॥
——पृ०६॥

'दीन्ह असीस मुहम्मद' के साथ ही इतना और भी जान लें— 'सब पृथवी सीसिंह नई जोरि जोरि के हाथ। गग जमुन जो छिंग जल तो छिंग अम्मर नाथ॥ १५॥

—पृ०७। शेरशाह को जायसी ने केवल 'शाहेवक्त' के रूप में ही नहीं देखा है।

शरशाह को जायसी ने केवल 'शाहेवक्त,' के रूप में ही नहीं देखा है। उसकी कीर्ति के वर्णन में जायसी का जो हृदय उमड़ रहा है उसका भी कुछ गूढ़ कारण होना चाहिये। 'शाहे वक्त,' की बात तो बाबर के साथ भी कही त्जा सकती है। फिर दोनों में इतना मेद क्यों ? किव की प्रीढ़ता हो कारण नहीं हो सकती। इसमें कुछ हृदय का लगाव और चित्त-वृत्ति का उल्लास भी है। कदा-चित् यही कारण है कि जहाँ इम किव मुहम्मद को आशीर्वाद देते हुए पाते हैं वहीं सागी प्रजा को मंगल कामना करते हुए भी। मिलक मुहम्म इ जायसी की स्थिति क्या थी कि देहली मुलतान शेरशाह को खुति करते करते 'असीस' देने लगे। इमें यह भूलना न होगा कि शेरशाह का जन्म रज्जब ८७० हिजरी (दिसम्बर १४७२ ई०) में हुआ था। इस हिंछ से देखा जाय तो आयु के विचार से जायसी तभी आशीर्वाद देने के योग्य उहरते हैं जब उनका जन्म ८७० हिजरी

मान टिया जाय। अन्यथा अवस्था की दृष्टि से उनको यह अधिकार प्राप्त नहीं।

कहा जा सकता है कि मलिक मुहम्मद जायसी सूफी फ़कीर थे। किसी भी अवस्था में उन्हें आशीर्वाट देने का अधिकार प्राप्त था। हो सकता है। किन्तु इतना ही पर्याप्त नहीं। बाबर के बारे में भी तो यहीं बात कही जा सकती है। वहाँ जायसी के द्वारा यह कार्य क्यों नहीं होता । एक बात और । कहते हैं कि जब हुमायूँ हार कर वन्नौज से भाग गया था और इधर खधर भटकता फिर रहा था तब जायस के लोग यह , खबर टड़ाया करते थे कि हुमायूँ बांदशाह शेरशाह पर चढ़ाई कर रहा है। तात्पर्य यह कि जायस के लोग शेरशाह के विरोधी थे। इसका चुफल यह हुआ कि शेरशाह का कोप जगा और हसने यह आज्ञा निकाल दी कि जायस को खेद कर फेंक दो। फिर क्या या, भगदङ् मची और जायस को छोड़ कर लोग इधर उधर हो रहे। इसी होने में जायसी भी अन्यों के साथ अमेठी के पास मँगरा के जंगल में पहुँच गये और उसी की अपना निवास-स्थान बना लिया । इमारी समझ में यह आता है कि जायसी इसी विगदी को सुधारने के लिये दिल्ली पहुँचे ये और शेरशाह के राज्याभिषेक के अवसर पर ही उक्त आशीर्वाद दिया । ऐसा मानने का एक प्रधान कारण और भी है। होरशाह का मानिकपुर और जीनपुर से जो लगाव था वही नहीं तो वैसा ही कुछ मिलक मुहम्मद जायसी का भी था। दोनों की प्रवृत्ति भी एक सी दिखाई देती है। यह असंभव नहीं कि दोनों का परस्पर स्नेहं भी पहले से ही रहा हो, और कहते भी तो हैं कि जायसी दिल्ली गए थे। कब गये थे, इसी पर विवाद उठता है। लोग कहते हैं अकबर के समय में। हमारा मत है शेरशाह के अभिषेक में। इस सम्बन्ध में श्री सैयद आले मुहम्मद मेहर जायसी का कयन है—

'पद्मावत' में मिलक जी ने शेरशाह सूरी की तारीफ की है। परंतु पता नहीं कि शेरशाह के दरबार में मिलक जी को पद्मावत के पेश करने का अवसर भी मिला या नहीं। अलबत्ता मीर इसन की मसनबी से साबित होता है कि अकबर के दरबार में वे पहुँचे थे—

"थे मलिक नाम मुहम्मद जायसी। वह कि पद्मावत जिन्होंने है लिखी॥

मदें आरिफ़ थे वह और साहब कमाता। - उनका श्रकवर ने किया दरयाफ़्त हाल ॥ हो के मुस्ताक उनकी बुलवाया सिताव। ताकि हो सोहबत से उनकी फैज़याव।। साफ बातिन ये वह और मस्त अङमस्त । लेक दुनिया तो है यह जाहिर परस्त।। थे बहुत बदशक्ल और वह बदकवी। देखते ही उनको अकदर हॅस पड़ा। जो हंसा वह तो उनको देख कर। यों कहा अकवर को हो कर चश्मेतर।। हँस पदे माटी पर ऐ तुम शहरवार। या कि मेरे पर हँसे बेअ ि ख्तयार ॥ कुछ गुनइ मेरा नहीं ऐ बादशाह। सुर्ख बासन त् हुआ और मैं सियाह।। अस्ट में माटी तो है सब एक जात। अख्तियार उसका है जो है उसके हाथ।। -सुनते ही यह इर्फ़ रोया दादगर। गिर पड़ा उनके कदम पर आन कर।। अलगरज़ उनको व एजाज़े तमाम। उनके घर भिजवा दिया फिर वस्सलाम् ॥ साइवे तासीर हैं जो पे दिल प करता है असर उनका सुखन ॥"

ऊपर ळिखी हुई किवता से मालूम होता है कि अकवरी दरबार से वे बड़ी इन्ज़त के साथ घर वापस आए। फ्रमान अकवरी ९६३ हिजरी (१५५६ ई०) जो सैयद पियारा हुसेनी रईस जायस के नाम है और जिसकी बदौळत तमाम जायस वाळों को माफ़ी मिली है उसमें भी मळिक जी की कोई चर्चा नहीं है।"

—नागरी मचारिणी पत्रिका, संवत् १९९७, पृ० ४४-४५ ।

मिलक मुहम्मद जायसी की कई पुस्तकों का नाम लिया जाता है। जिनमें से 'पदमावत', 'अलरावट' और 'आलिरी कलाम' तो 'जायसी प्रन्यावली' के रूप में प्रकाशित हो चुकी हैं। परन्तु 'सलरावत', 'चम्पावत', 'मुराईनामा', 'महरानामा', 'पीस्तीनामा', जैसी पुस्तकों की कोई पंक्ति अभी नहीं मिली। इनका नाम भी कुछ ऐसा है जिसे देल कर विश्वास नहीं होता कि ये सचमुच पुस्तक के नाम है। सम्भव है दो एक और 'वत', और दो एक 'नामा' सज्ञक पुस्तकों लिली गई हो। किन्तु तोभी उचित यही जान पहता है कि इन पुस्तकों की रचना इन तीनों के पहले ही हुई होगी। क्योंकि इनका नाम तथा इनका विषय कुछ और ही प्रतीत होता है। यहाँ यह भी भूलना न होगा कि जायसी ने 'अलरावट' के अन्त में जहाँ यह आशा प्रकट की है कि—

'गलि सरि माटी होइ लिखनेहारा नापुरा। जो न मिटाने कोइ, छिखा रहे नहुतै दिना'।। ५३॥ —जायसी-प्रन्यावली, पृ० ३८२। वहीं 'पदमावत' के उपसंदार में यह कामना भी—
'केह न जगत जस बेंचा, वेह न लीन्ह जस मोल !।
जो यह पढ़ें कहानी, हम्ह सँवरें दुई बोल'।। २।।
—पु० २४२:

इतना ही नहीं, अपितु कुछ और भी-

'सुहमद कवि यह जोरि सुनावा । सुना सो पीर प्रेम कर पावा ।। जोरी लाइ रक्त के रेई । गाढ़ि प्रीति नयनन्ह जल मेडे ।। औ मैं जानि गीत अस कीन्हा । मकु यह रहे जगत महें चीन्हा ॥'

--पु० ३४१ <u>।</u>

अश्य यह कि 'अखरावर' और 'पदमावत' को ही मिलिक मुहम्मद जायसी की अंतिम रचना समझना चाहिये। इनमें भी विशेषतः 'पदमावत' को। 'अखरावर' में जो बात कही गई है वही 'पदमावत' में कर दिखाई गई है। अस्तु, हमारा कहना हुआ कि जायसी ने जो कुछ लिखा इनके पहले लिखा। क्या लिखा! यह शोध के गर्भ में है। यदि जन-श्रुति को प्रमाण माने तो यह मानना होगा कि उनकी अन्य पुस्तकों का सम्बन्ध किसी न किसी व्यक्ति से रहा है। 'पोरतीनामा' के बारे में प्रसिद्ध है कि उसकी रचना अफीमचियों की हॅसी उद्दाने के लिये की गई थी। जायसी के पीर शाह मुवारक बोदला स्वयं अफीमची थे। उन्होंने जायसी को 'निप्ते' का शाण दिया। परिणाम यह हुआ कि उनके सात बच्चे उसी दिन छत के गिर जाने से दब मरे और पीर के प्रसाद से उनका नाम उनकी रचनाओं के द्वारा ही चला।

मिलक मुहम्मद जायसी के पीर कौन थे इसमें भी कुछ विवाद है। 'आखिरी काम' में कहा गया है—

'मानिक एक पाएउँ उजियारा । सैयद ध्यसरफ़ पीर पियारा ॥ जहाँगीर चिस्ती निरमरा । कुल जग महँ दीपक विधि घरा ॥ औ निहंग दिखा-जल माहाँ । बूबत कहँ घरि काढ़त बाहाँ ॥ समुद माहँ जो बोहित फिरई । लेते नावँ सौहँ होइ तरई ॥

तिन्ह घर हों मुरीद, सो पीरू । सँवरत विनु गुन छावे तीरू ॥
कर गिह घरम-पंथ देखरावा । गा भुलाइ तेहि मारग छावा ॥
जो अस पुरुषिह मन चित छावे । इच्छा पूजें आस तुलावे ॥
जो चालिस दिन सेवें, बार बुहारें कोइ ।
दरसन होइ 'मुहम्मद', पाप जाइ सब घोइ' ॥ ९ ॥

-पृ० ३८७।

जायसी ने 'अखरावट' और 'पद्मावत' में भी इन्हीं 'सैयद असरफ पीर पियारा' को अपना पीर माना है और अपने को उनके घर का सेवक कहा है। 'अखरावट' में तो नहीं पर 'पद्मावत' में उनके वंश का भी परिचय है—

'ओह घर रतन एक निरमरा। हाजी सेख सबै गुन मरा॥
तेहि घर दुइ दीपक उजियारे। पंथ देह कह देव सँवारे॥
सेख मुहम्मद पून्यो-करा। सेख कमाल जगत निरमरा॥
दुओ अचल धुव डोलहिं नाहीं। मेरु खिखिंद तिन्हहु उपराहीं॥
दीन्ह रूप औ जोति गोसाईं। कीन्ह खंभ दुइ जग के ताईं॥
दुहूं खंभ टेके सब मही। दुहुँ के भार शिहिटि थिर रही॥
जेहि दरसे औ परसे पाया। पाप हरा, निरमल भइ काया॥
मुहमद तेह निचित पथ जेहि सँग मुरसिद पीर।
जेहिके नाव औ खेवक बेगि लाग सो तीर॥" १९॥

—पृष्ठ ९।

इस परिचय को भली-मांति समझना चाहिये। कारण कि इसमें शेल मुहम्मद बोदला का नाम आया है और नाम आया है शेल कमाल का भी। परन्तु दोनों में शील और रूप के अतिरिक्त विद्या और गुण का कहीं सकेत नहीं मिलता। जायसी ने तो चनको 'दरस परस' के लिए ही चुना है और उनको इसी हेत सेन्य समझा है कि वे 'सैयद असरफ पीर पियारा' के घर हैं।

जायसी ने इसकी ओर भी संकेत कर दिया है जिस पर उचित ध्यान न देने के कारण उनकी पीर-परम्परा में गड़बड़ी हो गई है और किसी किसी ने तो गुरु परम्परा को पीर-परम्परा का ही अंग मान लिया है। जायसी की गुच-परम्परा यह है—

गुरु मोहदी खेवक मैं सेवा। चलै उताहल जेहि कर खेवा॥

अगुवा भयउ सेख बुरहान । पंथ लाह महि दीन्ह गियान ॥

अलहदाद भल तेहि कर गुरू। दीन दुनी रोसन सुरखुरू॥
सैयद मुहम्मद के वै चेला। सिद्ध-पुरुष-संगम जेहि खेला॥
दानियाल गुरु पंथ लखाये। इजरत ख्वाज खिजिर तेहि पाए॥

भए मसन्न ओहि इजरत ख्वाजे। लिये मेरह जह सैयद राजे॥

ओहि सेवत मैं पाई करनी। उघरी जीभ, प्रेम किव बरनी॥
वै सुगुरू, हों चेला, नित किनवो भा चेर।

उन्ह हुत देखे पायउँ, दरस गोसाई केर॥ २०॥

—पृष्ठ ९।

कुछ हेर-फेर के साथ यही बात 'अखरावट' में भी कही गई है। हाँ, उसमें विशेषता यह अवस्य है कि रोख बुरहान को कांछपी नगर का बताया गया है। कहते हैं—

'पा-पाएउँ गुरु मोहदी मीठा। मिला पंथ सो दरसन दीठा।। नावँ पियार सेख बुरहानू। नगर काळपी हुत गुरु-थानू॥'

—पृष्ठ ३६४।

'पदमावत' में जो कहा गया है—

'ओहि सेवत में पाई करनी। उघरी जीम, प्रेम किव बरनी।'
उससे प्रकट है कि जायसी को काव्य की शिक्षा किस घरसे मिली थी, 'अगुवा
भयन सेख बुरहान' से ध्वनित तो यह होता है कि शेख बुरहान के द्वारा गुरु
मोहदी (मुहीउद्दीन) का सत्संग प्राप्त हुआ था। शेख बुरहान हिन्दी में किवता
करते थे। कुछ भी हो, जायसी के आघार पर निर्विवाद कहा जा सकता है कि जायसी
के शिक्षा-गुरु कालपी के थे तो दीक्षा-गुरु जायस के। पर जायस के कौन थे इसमें
विवाद है। मखदूम सैयद असरफ जहाँगीर का निधन सन् ८०८ हिजरी (१४०६

ई०) में हो चुका या, अतः जायसी का मुरशिद उनको कहा नहीं जा सकता। रोख हाजी का निधन सन ९०६ हिजरी (१५०० ई०) में हुआ और उनके वंशज शाह जमाल की मृत्यु उनके पहले ही हो चुकी थी। उनके पुत्र शेख मुना-रक का अन्त सन ९७४ (१५६६ ई०) और शेख कमाल का अन्त सन ९८४ (१५७६ ई०) में हुआ। प्रतीत होता है कि जायसी ने जो अपने दीक्षा-गुरु का न्पष्ट निर्देश न कर उस घर का ही उद्धोष किया है उसका कारण यही है कि उस समय उस घर में कीई मुरशिद होने के योग्य न था। उन्होंने उस घर की सेवा सैयद असरफ जहाँगीर के नाते की। जो हो, जायसी के मुंह से इसका निर्णय नहीं होता कि वस्तुतः उनका दीक्षा-गुरु कीन था।

जायसी ने अपने मित्रों का भी परिचय दिया है किन्तु केवल 'पदमावत' में ही:—

'चारि मीत कि मुहमद पाए। जोरि मिताई सिर पहुँचाए॥

यूसुफ़ मिलक पंडित बहु जानी। पहिले मेद-बात वै जानी॥

पुनि सलार कादिम मितमाहाँ। खाँके-दान उमें निति बाँहा॥

मियाँ सलोने सिँघ वरियाल। बीर खेतरन खड़ग जुझाल॥

सेख बड़े, बड़ सिद्ध बखाना। किए आदेस सिद्ध बड़ माना॥

चारिउ चतुरदसा गुन पढ़े। औं संजोग गोसाई गढ़े॥

विरिछ होइ जो चन्दन पासा। चन्दन होइ बेबि तेहि बासा॥

मुहमद चारिउ मीत मिलि भए जो एके चित्त।

एहि जगसाथ जो निवहा, ओहि जग विद्धरन कित्त॥ २२॥

—-विब्द ६० [

मिलक मुहम्मद जायसी ने इनका नाम और इनकी विशेषता तो दी किन्तु इनके घर-बार और स्थान के सम्बन्ध में कुछ नहीं कहा। जायस के छोग इनको बहीं का मानते हैं।

सबसे विचित्र बात यह है कि जायसी ने अपने कुछ के सम्बन्ध में कहीं कुछ नहीं कहा है । अपने विषय में इतना अवश्य छिखा है—

'एक नयन कवि मुहमद गुनी। सोह विमोहा जेह कवि सुनी। चाँद जैसे जग विधि औतारा। दीन्ह कलंक, कीन्ह उजियारा॥' —पु०९।

एवं-

'एक नयन जस[,] दरपन औ निरमल तेहि भाउ।

सब रुपवंतइ पाउँ गिह मुख जोहिंह के चाउँ ॥२१॥ —पृष्ठ १०। कहते हैं कि मिलक मुहम्मद जायसी को बचपन में ही अधीग हो गया था, जिससे उनका रूप विगद गया था—

'मुइमद बाई' दिसि तजा, एक सखवन, एक आँखि ।'

से सिद्ध होता है कि उनका बायाँ अंग झूल गया था। उनका द्रश्याँ अंग ही ठीक रह गया था। कुछ लोगों का कहना है कि बचपन में शीतला के कारण उनकी यंह दशा हुई थी। जो हो, उनको बिकलांग होने में किसी को आपित्त नहीं।

जायसी के निधन के सम्बन्ध में कहा जाता है कि जब आप मंगरा के वन में 'सुमिरन' में लगे हुए थे तब किसी बहेलिया की गोली से शहीद हुये। उसने भूल से इनकी ध्विन को शेर की ध्विन समझ कर इन्हें निशाना बनाया। यह भी कहा जाता है कि इन्होंने पहले से ही कह दिया था कि इनका बघ उसीके हाथ से होगा। इनके बारे में यह भी प्रसिद्ध है कि इनके आशीर्वाद से ही अमेठी के राजा का वंश चला और उनके निमित्त ही 'अखरावट' की रचना भी हुई । परन्तु अमेठी के राजा-वंश से इसका कोई सूत्र नहीं मिलता। 'अखरावट' की रचना वा जो कारण बताया जाता है वह भी ठीक नहीं। यदि अखरावट ज्योतिष का प्रन्य होता तो यह मान लिया जाता कि जायसी ने जन्माष्टमी के अवसर पर जो ठीक समय बताया था, उसीके कारण राजा के आग्रह पर उसकी रचना हुई। परन्तु 'अखरावट' परमार्थ-साघन और सिद्धान्त का ग्रन्थ है उसकी रचना आत्म- तृप्ति के लिये ही हुई होगी।

मिलक मुहम्मद जायसी के निघन की तिथि तो निश्चित सी जान पढ़ती है पर सन नहीं। काजी सैयट आदिल हुसैन ने अपने रोजनामचे में मिलक मुहम्मद की निघन-तिथि ५ रजजन ९४९ हिजरी (१५४२ ई०) लिखी है। हमारी दिख

नें यही तिथि ठीक है। इसके अतिरिक्त और भी कुछ तिथियाँ जैसे १०६९ हिजरी, १०४९ हिजरी आदि भी मिलतीं हैं जो किसी भी दशा में ठीक नहीं उहरतीं। हाँ, जो लोग जायसी का जन्म सर्न् ९०० हिजरी में मानते हैं उनकी दृष्टि में ९४९ नहीं, ९९९ हिजरी ही ठीक है। कारण कि 'पदमावत' के, अन्त में जो बुढ़ापा का चित्र खींचा गया है वह इसी समय ठीक उतरता है। इस दृष्टि से मुसलमानी गणना से जायसी का जीवन ९९ वर्ष ठहरता है और हमारी दृष्टि से (९४९-८७०) ७९ वर्ष ठहरता है जो बुढ़ापे का चोतक भी है और साय ही जायसी के जीवन की सारी घटनाओं को समेटने में समर्थ भी। सन ९९९ हिजरी को ठीक मानने में सबसे बड़ी अड़चन यह है कि 'पदमावत' के नाद जायसी ने क्या लिखा इसका कुछ पता नहीं। यदि 'पदमावत' का रचना-काल ९४७ हिजरी ही मान लिया जाय तो भी (९९९-९४७) ५२ वर्षों में केवल 'पदमावत' का बनना खटकता है। ऐसी स्थिति में उचित तो यह प्रतीत होता है कि इम जायसी का जीवन-काळ ८७० से ९४९ हिजरी तक मानें और ⁶पदमावत' का रचना काल ९२७ से ९४= तक । शेरशाह की वन्दना हसी सन की हो तो कोई आक्चयं नहीं। मिलक मुहम्मद जायसी ने अपने प्रन्थों में अपना जो कुछ परिचय दिया है उसकी न्याख्या हो चुकी। उसके अतिरिक्त उनके सम्बन्ध में जो प्रवाद प्रचलित हैं उनके बारे में अधिक कुछ कहने की व्यावस्यकता नहीं । उनके जीवन में जिस घटना का विशेष महत्व है वह यही कही जाती है कि जायसी को सच्चा विराग उस दिन हुआ, जिस दिन उन्होंने किसी सांघारण व्यक्ति के अभाव में एक कोड़ी लक्ड्रारा के साथ भोजन किया और उसके पीप-सने जुठन को आप ही पी विया। उनका पीना था कि कोढ़ी लुप्त हो गया और उनकी ऑख खुळ गईं। जायसः ने अपने विराग का नाम तो 'आखिरी कलाम' में लिया है परन्तु उसका समय नहीं दिया है। 'मलिक मुहम्मद बिहने होह निकसिन तेहि बाट, के 'बिहनें' का अर्थ यदि जीवन के प्रातःकाल में है तो मानना होगा कि बचपन में ही उन्हें वैराग्य हो गया था। पिर घर-बार की संगति कब और कहाँ बैठेगी यह ठ क ठीक कहा नहीं जा सकता।

जायसी के सम्बन्ध में पहले 'कहा जा चुका है कि 'ज़िक असदी' के समय उनका बध सिंह-ध्विन के भ्रमसे हो गया था। यहाँ देखना यह चाहिये कि जायसी की साधना थी क्या? यह तो मानी हुई बात है कि जायसी ने अपने अध्यातम को 'पदमावत' का रूप दिया है और अंत में उसके उपसंहार में कह भी दिया है—ं

> भें एहि अरथ पिडतन्ह बूझा। कहा कि हम्ह कि छु और न सूझा।। चौदह भुवन जो तर उपराहीं। ते सब मानुष के घट माहीं।। तन चितउर मन राजा कीन्हा। हिय सिंघल बुधि पदिमिनि चीन्हा।। गुरू सुआ जेहि पंथ देखावा। बिनु गुरु जगत को निरगुन पावा!।। नागमती यह दुनिया-धंघा। बाँचा सोह न एहि चित बंघा।। राघव दूत सोह सैतानू। माया अलाउदीं सुलतानू।। प्रेम-कथा एहि भाँति विचारहु। बूझि लेहु जो बूझै पारहु।।

> > तुरकी, अरबी, हिदुईं, भाषा जेती आहिं। जेहि महं मारग प्रेम कर, सबै सराईं ताहि'॥ १॥

> > > -पृब्द ३४१ ।

जायसी ने अपनी प्रेम-कथा में जिस प्रेम-मार्ग का जो प्रदर्शन किया है उसकी व्याख्या भी उन्होंने अपने ढंग से कर दी है। सिंघळ में जो पद्मिनी अथवा हृदय में जो बुद्धि है उसकी प्राप्ति किस प्रकार सम्भव है इसका आदेश आदिनाथ महादेख ने मळ राजा को इस प्रकार दिया है—

'गढ़ तस बाँकि जैसि तोरि काया। पुरुष देखु ओही के छाया।। पाइय नाहिं जूझ हिंठ की न्हें। जेइ पावा तेहि आपुहि ची न्हें।। नौ पौरी तेहि गढ़ मिझयारा। औं तह फिरिह पाँच कोटवारा।। दसव दुवार गुपुत एक ताका। अगम चढ़ाव, बाट सुठि बाँका।। मेदे जाइ सोइ वह घाटी। जौ लहि मेद, चढ़े होइ चाँटी।। गढ़ तर कुंड, सुरंग तेहि माहाँ। तह वह पंथ कही तोहि पाहाँ।। चोर बैठ जस सेंघि सवारी। जुआ पैत जस लाव जुआरी।। जस मरजिया समुद घँस, हाथ आव तन सीप।
दूँ दि लेह जो सरग-दुआरी चढ़े सो सिंगल दीप'॥ ९॥

—पृष्ठ १०५ । कायागढ़ के बाँक चढ़ाव का बोध तो हो गया परन्तु उसकी विधि का पता

अधागड़ के मार्क चढ़ाव की जाब ता हा गया परन्तु उसका

दसवँ दुआर ताल के लेखा। उछिट दिस्टि जो लाव सो देखा॥ जाइ सो तहाँ साँस मन वँघी। जस घँसि लीन्ह कान्द्र काळिदी॥ तू मन नाथु मारि के साँसा। जो पै मरिह अविहं करु नासा॥

परगट लोकचार कहु बाता। गुपुत काउ मन जासों राता॥ 'हों हों' कहत सबें मित खोई। जो तू नाहिं आहि सब कोई॥

'जियतिह जुरै मरे एक बारा। पुनि का मीचु, को मारै पारा !।। आपुहि गुरू सो आपुहि चेला। आपुहि सब औ आपु अकेला।।

आपुहि मीच जियन पुनि, आपुहि तन मन सोह।

आपुहि आप करें जो चाहै, कहाँ सो दूसर कोइ' !।। १० ।।
— पृष्ठ १०५-१०६।

सक्षेप में यही जायसी की साधना है और है यही जायसी का सिद्धान्त। इसी

को खतन्त्र रूप से देखना हो तो 'अखरावट' का अन्त देखें— 'चेळा चरचत गुरु-गुन गावा। खोजत पूछि परम रस पावा॥

> गुरु विचारि चेला जेहि चीन्हा। उत्तर कहत भरम लेह लीन्हा।। जगमग देख उद्दे उजियारा। तीनि लोक लहि किरन पसारा।। ओहिना बरन, न जाति अजाती। चंद न सुरुज, दिवस ना राती॥ कथा न अहै अकथ भा रहर्दे। विना विचार समुझि का पर्रई १॥

सोऽहं सोऽहं वसि जो करई। जो बूझे सो घीरज घरई॥ कहै प्रेम के बरनि कहानी। जो बूझे सो सिद्ध गियानी॥

माटी कर तन भॉड़ा, माटी महॅ नव खंड। जे केहुखेळै माटि कहॅ, माटी प्रेम प्रचंड।।'

-- पृष्ठ ३८१-२ ।

जायसी ने जो कुछ कहा है उसे विवेक की आँख से देखें तो 'पदमावत' का सारा रहस्य खुल जाय, और जायसी का मेद भी भली-भाँति मिल जाय। जायसी भी हठ-योग की साधना मानते हैं पर साथ ही साय यह भी कहते जाते हैं कि यही सब कुछ नहीं। इसके आगे जो है वही सब कुछ है। जायसी ने चित्त-वृत्ति-निरोध के लिए योग को ठीक ठहराया है, कुछ परम-ज्ञान अथवा सिद्ध-रस के लिय नहीं। यही कारण है कि पिद्यनी जब रत्नसेन को प्राप्त हो जाती है तब वह उनके योग को अधिक महत्त्व नहीं देते। एक प्रकार से उसका उपहास ही करते हैं। 'रसायन' के प्रति भी उनकी यही घारणा है।

जायसी ने जहाँ प्रेम को 'जोग' से ऊँचा ठहराया है वहीं 'नाद' से वेद को भी। राजा 'नाद' के बिना भोजन नहीं करता है और पंडित से प्रश्न करता है—

'तुम पडित जानहु सब भेदू। पहिले नाद भए 3, तब बेदू ।। आदि पिता जो विधि अवतारा। नाद संग जिउ ज्ञान सँचारा।। सो तुम बरिज नीक का कीन्हा। जेंवन संग भोग विधि दीन्हा।। नैन, रसन, नासिक दुइ स्वना। इन्ह चारिहु सँग जेंवे अवना।। जेंवन देखा नैन सिराने। जीभिह स्वाद भुगुति रस जाने।। नासिक सबै बासना पाई। स्वनिह काह करत पहुनाई १॥ तेहि कर होइ नाद सौ पोखा। तब चारिहु कर होइ सँतोखा।। वो सो सुनहिं सबद एक जाहि परा किछु सूझि। पंडित! नाद सुनै कह बरजेहु तुम का बूझि १९॥ १२॥

—- पृष्ठ १**४१-**२ ।

पंडित चुप नहीं रहते, झट उत्तर देते हैं-

'राजा । उत्तर सुनहु अब सोई । मिह डोलै जी बेद न होई ॥ नाद, बद, मद, पैंड जो चारी । काया महं ते, लेहु विचारी ॥ नाद हिये, मद उपने काया । जह मद तहाँ पैंड निहं छाया ॥ होह उनमद जूझा सो करें । जो न बेद-आँकुस सिर घरें ॥ जोगी होइ नाद सो सुना। जेहि सुनि काय जरें चौगुना॥
कया जो परम तंत मन लावा। घूम माति, सुनि और न भावा॥
गए जो घरमपंथ होइ राजा। तिन कर पुनि जो सुनै तो छाजा॥
जस मद पिए घूम कोई, नाद सुने पै घूम।
तेहिते बरजे नीक है, चढ़े रहिस के दूम॥ १३॥'

——विष्ठ ४**४**२

जायसी की दृष्टि में 'नाद' को भी स्थान है और 'वेद' को भी, 'नाद' उन्माद के लिये, वेद अंकुश के लिये। यदि वेद न रहे तो उन्माद में आकर लोग परस्पर जूझा करें, और कहीं शान्ति का विधान न हो। 'पदमावत' और कुछ नहीं, इसी 'नाद' और इसी वेद का समन्वय है। उसका पूर्वार्द्ध 'नाद' है तो उत्तरार्द्ध 'वेद' है। यही वेद जायसी को 'जोग' से अछग करता है और श्रलग करता है कबीर से भी। कबीर ने वेद की मर्यादा का उल्लंघन किया और सदा सबसे जूझते ही रहे। जायसी ने ऐसा नहीं किया उनके वेद ने कहा—

विधना के मारग हैं तेते। सरग नखत तन रोआँ जेते। फिर भी, जायसी का अपना पक्ष यह है—

'ना-नमाज है दीन क थूनी। पढ़ें नमाज सोह बढ़ं गूनी।। कही तरीकत चिसती पीर । उधरित असरफ ओ जहँगीर ॥ तेहि के नाव चढ़ा हो धाई । देखि समुद जल जिउ न डेराई ॥ जेहि के ऐसन खेवक भळा। जाह उतिर निरभय सो चला॥ राह हकीकत परें न चूकी। पैठि मारफत मार बुढ़की॥ दूँ ढ़ि उठ छेह मानिक मोती। जाह समाह जोति महँ जोती॥ जेहि कहँ उन्ह अस नाव चढ़ावा। कर गहि तीर खेह छेह आवा॥

साँची राइ सरीअत, जेहि विसवास न होह। पाँव राखि तेहि सीढ़ी निभरम पहुँचै सोह॥

सोरठा

जेइ पावा गुरु मीठ सो सुल मारग महं चलै।

मुख अनंद मा डीठ, मुहमद साथी पोढ़ जेहि॥ २६॥'' — पृष्ठ ३६३।

साधना के क्षेत्र में सद्गुर को सभी मानते हैं और सभी मानते हैं 'तरीकत' को। हाँ, यदि कबीर जैसे 'आजाद' छोग नहीं मानते हैं तो 'श्रीअत' को। जायसी भी कहते हैं—

'दा दाया जाकह गुरु करई। सो सिख पंथ् समुझि पग घरई।। सात खंड औ चारि निसेनी। अगम चढ़ाव, पंथ तिरबेनी। तौ वह चढ़ें जे गुरू चढ़ावें। पाँव न डगे, अधिक बल पावें॥ जो गुरु सकित भगति भा चेला होई खेलार खेल बहु खेला॥ जो अपने बल चढ़ि के नाँघा। सो खिस परा टूटि गई जाँघा॥ नारद दौरि संग तेहि मिला। छेइ तेहि साथ कुमारग चला॥ तेली बेल जो निसि दिन फिरई। एको परग न सो अगुसरई॥

> सोइ सोधु लागा रहै जेहि चिल आगे जाइ। नतु फिरि पाछे आवई, मारग चिल न सिराइ॥ सोरटा

सुनि इस्ती कर नॉव, ॲघरन्ह टोवा घाइ कै। जेइ टोवा जेहि ठाँव, मुइमद सो तैसे कहा॥' २४॥ .

-पुष्ठ ३६१।

यह इस्ती का दृष्टान्त बौद्धों से इमाम गुज्जाली ने लिया और फिर वह विश्व-व्यापक हो गया। जायसी की उदारता ऐसी नहीं कि वह सभी पन्यों को सम-दृष्टि से देख सकें। उनकी दृष्टि में तो—

'सो बड़ पंथ मुहम्मद केरा। है निरमल किवलास वसेरा॥ लिखि पुरान बिधि पठवा साँचा। मा परवाँन, दुवौ जग बाँचा॥ सुनत ताहि नारद उठि भागै। छूटै पाप, पुन्नि सुनि लागै॥ वह मारग जो पावै सो पहुँचै भव पार। जो भूला होइ अनतिह तेहि लूटा बटपार'॥

—पृष्ठ ३६२।

सच है, जायसी किसी में छहते नहीं पर लहाते सदा अपनी ही हैं।
'पदमावत' में जहाँ जायसी मुसलमान हैं वहीं 'अखरावट' में मुहम्मदी और 'आखिरी कलाम', में तो प्रत्यक्ष ही 'फातिमी'। बीबी फातिमा के प्रसाद से ही अलाह को सतीष होगा और रस्ल की उम्मत (मुसलमान) की मुक्ति होगी। अल्डा होगा, इसे जायसी के शब्दों में ही सुन लें। 'आखिरत' (कयामत) में अलाह का सक्रोध कहना है—

पुनि रिसाइ के काहै गोसाई । फातिम कह ढूँ ढू हु तुनियाई ।।
का मोसों उन झगर पमारा। सहन हुसैन कहाँ को मारा।।
ढूँ है जगत कतहुँ ना पैहें। फिरि के जाह मारि गोहरेहें।।
'ढूँ ढ़ि जगत दुनिया सब आएउँ। फातिम खोज कतहुँ ना पाएउँ।।'
'आयस होइ, अहें पुनि कहाँ'। उठा नाद हैं घरती महाँ।।
'मूं दें नैन सकल संसारा। बीबी उठें, करें निस्तारा।।'
'जो कोइ देखें नैन उघारी। तेहि कह छार करों घरि जारी।।'
आयस होइहि देउ कर, नैन रहें सब झाँपि।
एक ओर डरें मुहम्मद, इमत मरें डरि काँपि।। ३८।।

一百百 多66.800 1

अल्लाह का आदेश कभी टल नहीं सकता। रसूल ने सब कुछ किया। बेटी फातिमा को भाँति-भाँति से समझाया। परिणाम यह हुआ कि—

तब रसूल के कहें भइ माया। जिन चिन्ता मानहु, भइ दाया॥ जी बीबी अबहूँ रिसियाई। सबिह उमत-सिर आइ बिसाई॥ अब फ़ातिम कहँ बेगि बुलावहु। देई दाद तौ उमत छोड़ावहु॥ फ़ातिम आइ के पार लगावा। घरि यज़ीद दोज़ख़ महँगवा॥

—विष्ठ ४०१।

मिलक मुहम्मद जायसी ने फातिमा के प्रति जो भाव प्रकट किया है उससे प्रतीत होता है कि जायसी वस्तुतः शीया थे। परन्तु ऐसा मानने का कोई हद

आधार नहीं। कारण यह कि आप 'तबरी' नहीं पढ़ते, प्रत्युत 'मदह तहावा' में डी मग्न होते हैं—

चारि मीत जो मुहमद ठाऊँ। जिन्हिं दीन्ह जग निरमल नाऊँ।।
अबाबकर सिद्दीक सयाने। पिहले सिदिक दीन वह आने।।
पुनि सो उमर खिताब सुहाए। भा जग अदल दीन जो आए।।
पुनि उसमान पंडित वह गुनी। लिखा पुरान जो आयत सुनी।।
चौथे अलीसिंह बरियाह। सौहँ न कोऊ रहा जुझाह।।
चारिउ एक मतै, एक बाना। एक पंथ औ एक संघाना।।
बचन एक जो सुना वह साँचा। भा परवान दूहूँ जग बाँचा।।

जो पुरान विधि पठवा सोई पढ़त गरंथ। और जो मृले आवत सो सुनि लागे पंथ॥ १२॥

—पुष्ठ ५-६।

इसे आप जाप जायसी की उदारता कहें, शील कहें, कुछ भी कहें पर साक ही इसे भी ध्यान रक्खें कि जायसी 'फ़ातिमी' थे। उस चिश्ती नंश के मुरीद थे जो फातिमी पर सुन्ती है, और इस देश में शीया सुन्ती का संघर्ष बचाकर अपने मजहब का प्रचार करना चाहते थे और इस दव से यहाँ की भाषा में करना चाहते थे कि किसी का इससे विरोध न हो और उनका इष्ट भी सध जाय।

कबीर में हठयोगी बातों को देखकर जो लोग उन्हें इसी 'बिन्दु' का फल सम-झते हैं उन्हें जायसी का अध्ययन आँख खोलकर करना चाहिये। जायसी ही क्या ! अन्य सूफियों ने भी अपने प्रचार के लिए योग-मार्ग को अपनाया है और अपनाते भी क्यो नहीं ! उस समय इन्हीं योगियों की पूछ तो घर घर होती थी और इन्हीं की सिद्धि तो चारों ओर फैली हुई थी। ख्वाजा मुई उद्दीन चिक्ती को जो लोहा किसी योगी से लेना पड़ा था उसे सभी मुसलमान बच्चा जानता है और जानता है इस बात को कि सूफियों ने किस प्रकार अपनी करामात से जोगियों को दवाया। अस्तु, जनता के हृदय में पैठने के लिये स्फियों को जिस मार्ग से प्रवेश पाना या वह उस समय यही योग-मार्ग था। इस योग-मार्ग का प्रचार किसी न किसी रूप में इस देश से बाहर भी हो चुका था और बाहर के स्फी भी कुछ न कुछ इसके प्रभाव में आ गये थे। निदान जब मजहबी स्फियों ने इस देश को अपना क्षेत्र बनाया तो कुछ न कुछ हठ-योग को भी अवश्य अप-नाया। जायसी ने तो इसको अपनी साधना का अंग सा बना लिया। यहाँ तक कि 'पदमावत' में भी इसका विधान किया और रत्नसेन तथा पद्मावती को 'सूरज, और 'चाँद' के रूप में अंकित कर दोनों को 'सातवें सरग' में मिला दिया—

> 'हों रानी पदमावती' सात सरग पर बास । हाथ चढ़ों में तेहि के प्रथम करें अपनास'॥ १७॥

> > — বৃদ্ধ বৃদ্ধ

पद्मावती ने जिसको सात सरग कहा है वही जायसी का सात खंड भी है जिसकी स्थिति पिंड के भीतर यह है—

'टा-दुक झाँकहु साती खंडा। खंडी खंडा छखहु नरम्हंडा।। पिहल खंड जो सनीचर नाऊँ। लिख न अटकु, पौरी महँ ठाऊँ॥ दूसर खंड वृहस्पति तहॅवां। काम-दुवार भोग-घर जहॅवाँ॥ तीसर खंड जो मंगल जानहु। निभ-कवॅल महँ ओहि अस्थानहु॥ चौथ खंड जो आदित अहईँ। बाईं दिसि अस्तन महॅ रहईँ॥ पाँचवँ खंड सुक्त उपराहीं। कंठ माहँ औ जीभ-तराहीं॥ छठएँ खंड बुद्ध कर वासा। दुइ भोंइन्ह के बीच निवासा॥

सातवँ सोम कपार महँ, कहा सो दसवँ दुवार।

—विष्ठ इस्ह ।

जायसी ने यहाँ जिन खंडों का उल्टेख किया है वे ग्रहों की दृष्टि से तो

ठीक हैं ही सर्वधा हठ योग के भी अनुकूछ हैं। जायसी के श्रध्ययन में जो सबसे बड़ी अड़चन उपस्थित होती है, वह यह है कि जायसी 'पदमावत' में कहीं 'नी खंड' का उल्लेख करते हैं तो कहीं 'सात खंड' का। सात खंड का पता तो चल गया। नो खंड के सम्बन्ध में इतना जान लें कि नो खंड के साथ जायसी ने नो चौरी का भी विधान किया है—
नवी खंड नव पौरी औ तहें वज्र-केवार।

चारि बसेरे सौं चढ़े, सत सौं उतरे पार॥ १७॥

—पृष्ठ १९ । इसेरे तो यहाँ भी चार ही हैं किन्तु खंड हैं नौ। 'नवद्वारे पुरे देही' तो प्रच-

लित है ही। सिद्धों में भी—

'नवसु द्वारदेशेषु नवलगडान्यकीत्त यन्।'

—सिद्धसिद्धान्तसंग्रह, पृष्ठ २०, इलोक २४।
सुिक्यों और योगियों में जो एकता दिखाई देती है वह यहीं तक नहीं रह

जाती। उसका सूत्र तो हमें कुरान और उपनिषदों में भी मिलता है। इस विषय में यदि विशेष रूप से कुछ जानना हो तो हमारी 'कुर्आन में हिन्दी' नाम की पुस्तक देखें।

कबीर और जायसी में सब से बड़ा मेद यह है कि कबीर मनमौजी और जायसी किताबी हैं। कबीर विधि-विधान को नहीं मानते स्वतंत्र-विचार के जीव उहरे। जायसी विधि-विधान को मानते हैं शराअ (शास्त्र) को छोड़ नहीं सकते। सूफी दृष्टि से जायसी बाशरा सूफी हैं तो कबीर बेशरा सूफी। कबीर को खंडन बहुत प्यारा है जायसी मंडन के भूखे हैं। कबीर दूसरे को झकझोरते हैं जायसी उसकी छुमाते और फुसछाते हैं। कबीर चुटकुछो से काम छेते हैं, जायसी प्रबन्ध से भूमिका बाँध कर। कबीर छुड़ाना चाहते हैं जायसी छगाना चाहते हैं। जायसी भी मूर्ति-पूजा को ठीक नहीं समझते। 'पदमावत' में उसकी भत्सना करते हैं परन्तु किस ढंग से और किस रूप में। रत्नसेन पद्मिनी के साक्षात्कार

के लिये शिव-मन्दिर में जाता है और उसके दर्शन से वंचित हो जाने पर इताश हो कर पछताता है—

'अरे मिलिछ बिसवासी देवा। कित में आह कीन्ह तोरि सेवा।। आपित नाव चढ़े जो देई। सोतो पार उतारे खेई॥ सुफळ लागि पग टेकेडँ तोरा। सुआ क सेंवर तू भा मोरा॥ पाइन चिंद जो चहे भव पारा। सो ऐसे बूढ़े मझ घारा॥ पाइन सेवा कहाँ पसीजा १। जनम न ओद होह जौ भीजा॥ वाठर सोई जो पाइन पूजा। सकत को भार छेह सिर दूजा १॥ काहे न पूजिय सोह निरासा। मुए जियत मन जाकरि आसा॥ सिंघ तरेंदा जेह गहा पार भए तेहि साथ। ते पै बूढ़े बाउरे भेंड-पूँछि जिन्ह हाथ॥ ४॥

—- वृष्ठ ९९।

सचमुच जायसी सिंह के उपासक हैं भेंद के नहीं। किर भी, पाइन की छुकराते नहीं। पाइन देवता भी कुछ सुना जाते हैं। सुनिये—

देव कहा सुनु, वडरे राजा। देवहि अगुमन मारा गाजा।।
जो पिहलेहि अपने सिर पर्द । सो का काहुक घरहरि करई।।
पदमावित राजा के बारी। आह सिखन्ह सह बदन उघारी।।
जोसे चाँद गोहने सब तारा। परेडँ भुजाह देखि उजियारा॥
चमकिह दसन बीजु के नाई।। नैन-चक जमकात भवाँई॥
हों तेहि दीप पतंग होइ परा। जिउ जम काढ़ि सरग लेह घरा॥
बहुरि न जानो दहुँ का भई। दहुँ किवलास कि कहुँ अपसई॥

अब हो मरों निसाँसी, हियै न आवै साँस। रोगिया की को चाले, बैदहि जहाँ उपास १॥ ५॥

-- 58 66-600 l

जायसी ने किस चातुरी से यह दिखाया है कि परम ज्योति का साक्षात्कार होते ही देवता चकपका जाते हैं और किंकर्तव्यविमूद हो कुछ नहीं कर पाते। इस प्रकार देवोपासना व्यर्थ गई । योग का परिणाम भी सम्मिलन किंवा सम्भोग नहीं हुआ। निदान रत्नसेन का निश्चय है—

'पाएउँ निहं होइ जोगी जती। अब सर चढ़ों जरों जस सती।। आइ जो पीतम फिरि गा, मिळा न आइ वसंत। अव तन होरी घालि कै, जारि करों भसमंत।। ६॥

—पृष्ठ १०० <u>।</u>

बस, यही वह 'अपनास' है जिससे त्रियतम की प्राप्ति होती है और प्रेम ही वह मार्ग है जिससे शास्वत सम्भोग प्राप्त होता है। जायमी ने इसकी किस प्रकार 'पदमावत' में चिरतार्थ किया है इसका भी अनुसन्धान हो जाना चाहिये। जो छोग पिंद्यनी को परमात्मा और रत्नसेन को जीवात्मा का प्रतीक मानते हैं, वे उतावली में कुछ का कुछ समझ लेते है। जायसी ने तो उपसंहार में खोल कर कह दिया है कि पिंद्यनी बुद्धि और रत्नसेन मन है फिर इम इनको परमात्मा और जीवात्मा का प्रतीक क्यों मानें ?

विचारणीय बात तो यह है कि जायसी ने 'पदमावत' में सब कुछ तो कहा पर यदि नहीं कहा तो जीवात्मा और परमात्मा के प्रतीक को। इसका कारण भी है। 'पदमावत' का परमार्थ पात्रों के निमित्त नहीं, पाठकों के लिये है। 'पदमावत' का एक पात्र जब किसी दूसरे अथवा किसी भी पदार्थ के प्रति अपना भाव व्यक्त करता है तो उसका उसके प्रति वही भाव होता है, उसमें किसी प्रकार के पारलो-किक सकेत का भान उसे नहीं होता। परमार्थ की भावना तो पाठक के हृदय में उठती है। पाठक ही यह समझता है कि किब इसके भाव को जो रूप दे रहा है उसकी इति पिड में ही नहीं होती, अपितु वह ब्रह्मांड में भी फैळ जाती है। जायसी पिंड के द्वारा ब्रह्मांड की स्थित को दिखाना चाहते हैं और यह बताना चाहते हैं कि जिस किसी का जिस किसी के प्रति जो कोई भाव होता है वस्तुतः उसका संकेत किसी सामाजिक के चित्त में परम संकेत का विधान करता है। सारांश यह कि जायसी का आश्रय अपने भावो को अपने आउम्बन के प्रति इस प्रकार प्रकट करता है कि हम जीवों के हृदय में वह अध्यात्म का रूप धारण कर छेता है।

व्यर्गत् यह परमार्थ किसी पात्र में नहीं होता, हाँ, किसी पात्र की भावना में इसकी व्यंजना अवश्य होती है। तात्पर्य यह कि आलम्बन में ही परमात्मा व्यंग्य होता है किसी पात्र-विशेष में नहीं। यही कारण है कि 'पदमावत' में इस परमार्थ की व्यंजना केवल रत्नसेन त्यौर पद्मावती के प्रेम प्रसंग ही में नहीं, सभी प्रसंगों में हुई है। इसका कुछ विचार 'पदमावत का परमार्थ' शीर्षक निवन्ध में किया गया है, जो हिन्दी साहित्य सम्मेळन प्रयाग, से 'विचार-विमर्श' के रूप में प्रकाशित हो चुका है।

जायसी के इस छक्ष्य से सर्वथा अनभिज्ञ होने के कारण हिन्दी-संसार में उनकी नड़ी दुर्गति हुई है और 'पदमावत' भी गड़नइझाले की पोथीं बन गई है। अतः इसके सम्बन्ध में थोड़ा और विचार कर लेना अच्छा होगा। जायसी नागमती को दुनिया-घन्घा कहते हैं और अलाउद्दीन को माया। पश्चिनी के प्रेम में रत्नसेन ही नहीं पढ़ते अळाउद्दीन भी उसे चाहता है। यदि रत्नसेन पिंद्यनी की प्राप्ति के लिये सिंघल की यात्रा करते हैं तो अलाउदीन भी दल-बल के साथ, चित्ती इ को घर दवाता है। बात तो यही है किन्तु दोनों की भावना में भेद है, साधना में अन्तर है। यही नहीं, दोनों के गुरु भी भिन्न भिन्न प्रवृत्ति के हैं। जायसी ने एक को गुरु कहा है तो दूसरे को शैतान । रत्नसेन का नेता 'हीरामन' सुआ है, परन्तु अळाउद्दीन का नेता राघवचेतन शैतान । कहा चाहें तो कार्य की दृष्टि से कह सकते हैं कि रत्नसेन अपने कार्य में सफल होता है और अलाउदीन असफल । 'प्दमावत' का पूर्वार्ध रत्नसेन का अयत्न है तो उसका उत्तरार्ध अछा-उद्दीन का । नागमती और पद्मावती की भी कुछ यही स्थिति है। नागमती अपने पति के छिये तहपती तो है पर कुछ करती नहीं उसे बुलाती है पर छुड़ाती : नहीं। इाँ, इतना अवन्य करती है कि पद्मावती के आने पर उससे झगढ़ती है। पर रत्नसेन के समझा देने पर जान्त हो जाती है और अन्त में सारा मनमुटाव मिटाकर सती होती है पद्मिनी के साथ ही ।

जायसी ने नागमती को जो दुनिया घन्घा कह दिया है उसमें दुनिया-घन्घा: की उपेक्षा नहीं है। उसमें तो यह दिखाया गया है कि जो दुनिया-घन्घा में ही, मन रहा वह बच नहीं सकता । संसार से मुक्ति पाना है तो बुद्धि का सेवन करो । सद्गुरु के बताये मार्ग पर चलो और बाहु-बल की अपेक्षा हृदय-बल को महत्त्व दो। बुद्धि की प्राप्ति हो जाने पर विराग लेने की आवश्यकता नहीं । दुनिया-धन्धा को छोड़ कर कहीं एकान्त में तप साधना जायसी जा पक्ष नहीं । जायसी की साधना लोक और परलोक का समन्वय चाहती है किसी की अवहेलना नहीं । यही कारण है कि जायसी 'पदमावत' के अन्त में दुनिया-धन्धा, मन, और बुद्धि को एक ही में मिला देते हैं और उनकी मिली-जुली ज्योति की छटा दिखा कर सबको उसी ओर बढ़ने का निर्देश करते हैं।

नागमती की माँति ही अलाउद्दीन का रूप भी कुछ छोगों को खटकता है। कदाचित् इसका कारण यह है कि ये छोग माया का अर्थ नहीं समझते। जायसी ने माया का प्रयोग ऐश्वर्य के अर्थ में किया है, कुछ वेदान्त की माया के अर्थ में नहीं। अलाउद्दीन यदि वेदान्त की माया का प्रतीक होता तो उसे किसी शैतान राघवचेतन की आवश्यकता क्यों पहती ? राघवचेतन के सम्बन्ध में भूलना न होगा कि वह सदा रत्नसेन के साथ रहा। जायसी कहते हैं—

'राघव चेतन चेतन महा। आऊ सरि राजा पहॅ रहा।। चित चेता, जाने बहु मेऊ। किब बियास पंडित सहदेऊ॥ वरनी आह राज के कथा। पिंगल महँ सब सिंघल मथा'॥

—पृष्ठ २२८।

किन्तु तो भी सिंघल की यात्रा में कहीं उसका दर्शन नहीं होता। उसका दर्शन तो तब होता है जब रत्नसेन पद्मावती को प्राप्त कर अपने आसन पर आ विराजते हैं और सद्गुरु सुआ का लोप हो जाता है। सच है, सद्गुरु और द्यान साथ अपना पन्य नहीं दिखा सकते। सद्गुरु ने अपना काम कर दिया अब शिष्य का काम है कि वह अपने आप को पूर्ण करे। किन्तु शिष्य का उद्घार तभी हो सकता है जब गुरु उसे प्राज्ञ बना दे। अथवा यह कहिये कि उसकी रक्षा के हेतु उसे प्रज्ञा की उपलब्धि हो जाय। प्रज्ञा प्राप्त हो जाने पर

साधक यदि साधना में सावधान नहीं रहा तो वह प्रछोभन में पड़ेगा और विभूतियों में इस प्रकार धिर जायगा कि फिर प्रज्ञा के द्वारा ही उसका उद्घार होगा। रतन-सेन राधन चेतन को समझता नहीं, उसकी शक्ति को पहचानता नहीं। उसे देश-निकाला देता है और उसके प्रयत्न से जब अलाउद्दीन आ घेरता है तब पहले तो उससे युद्ध ठानता है पर जब वह भाति-माति की हरियाली दिखाता है तब किसी का समझाना-बुझाना नहीं मानता और अपने आप उसके चंगुल में फँस जाता है। योग की साधना में इसे ही अन्तराय अथवा सिद्धियों के फेर में पड़ना कहते हैं और यदि इसे योग के रूप में ही कहना चाहें तो कहना होगा कि रत्नसेन चित्त वृत्ति-निरोध को छोड़ कर चित्त वृत्ति विलास में मग्न हो गया। जिसका परिणाम हुआ पतन। इस पतन से उसकी रक्षा हुई बुद्धि के द्वारा—गिद्यानों के अथवन से ही।

'पदमावत' की मीमांसा की इस भूमि में पहुँच कर देखना यह होगा कि जायसी के इस विधान से कथा में कोई दोष तो नहों आ गया। कहना न होगा कि जिन लोगों ने 'पदमावत' में कथा और अध्यात्म का घरला देखा है उन्होंने देखने का ढंग सुचारू-रूप से नहीं सीखा। जायसी सम्भवतः जानते थे इसीलिये तो उन्होंने उपसंहार में इसका निर्देश किया और पंडितों की दुहाई दी—'में यहि अरथ पडितन्ह बूझा'। सचमुच, जायसी का यह परमार्थ पंडितों को ही सूझ पढ़ेगा। उन्हों की समझ में यह समा सकेगा जो विड में ब्रह्मांड देखना जानते हैं और जानते हैं 'परकाया परवेश'। अर्थात् जो दूसरे की बात समझते हैं, और किसी के साथ तादात्म्य करना-जानते हैं।

क्या वस्तु की दृष्टि से देखा जाय तो 'पदमावत' की कथा में कल्पना भी है। इतिहास भी। कल्पना का आधार इतिहास है तो इतिहास में कल्पना भी है। 'पदमावत' का पूर्वार्ध कल्पना का परिणाम है और यह कल्पना हुई है साधना की दृष्टि से। यहाँ रत्नसेन राजा नहीं साधक है। इसमें जो थोड़ा बहुत इतिहास है उस पर किव का ध्यान नहीं। किव का ध्यान है— 'चारु बसेरे सो चढ़ें /

सों उतरे पार'। परन्तु 'पदमावत' के उत्तरार्ध में किव का ध्यान इतिहास पर है। यह बात दूसरी है कि उसमें भी यत्र-तत्र कल्पना का पुट है जिसका कारण है अपनी साधना को ठीक करना। पूर्वार्ध में यदि पाँच नगों की बात न आती तो उससे उत्तरार्ध की कोई संगति न बैठती। उन्हीं के कारण दोनों अंगों में मेर्ल दिखाई देता है और ऐसा जान पहता है कि यदि वैसा न हुआ होता तो ऐसा न होता।

जायसी ने रत्नसेन के प्रेम को परखने का प्रयत्न किया है। पूर्वार्ध में हम देखते हैं कि साधक रत्नसेन की पर क्षा पार्वती करती हैं और करती है समुद्र की होटी लक्ष्मी भी। उत्तरार्ध में हम देखते हैं कि पद्मिनी के सतीत्व की परीक्षा होती है दूतियों के द्वारा। रत्नसेन के अभाव में दूती आती है देवपाल की और आती है बादशाह की भी। अलाउद्दीन की दूती देवपाल की दूती से भिन्न है। वह जोगिनी के वेश में आती है और पद्मिनी को भरमाना चाहती है। देवपाल की दूती पिंग्नी की नेहर की हितेषिणी ब्राह्मणी बन कर आती है और फलत: उसे छलना भी गहरे में चाहती है। इस प्रकार हम देखते हैं कि पिंग्नी की इस परीक्षा में रत्नसेन की वह परीक्षा भी अपना गुण दिखाती है और दोनों के सम-प्रेम की स्पष्ट करती है।

देवपाल का प्रसंग यों ही नहीं उठा है। इससे काम भी दुहरा लिया गया है। एक तो राजपूती आन और राजपूती द्वन्द्व के लिये और दूसरा यह कि इस प्रकार की नीच चेष्टा मुसलमान ही नहीं हिन्दू भी करते हैं। देवपाल की दूती का महत्त्व अनेक हिन्द्यों से है। जायसी ने इसमें बहुत कुछ भरा है परन्तु सूक्ष्म हिन्द्र से ही। जायसी ने देवपाल के प्रसंग के द्वारा प्रवन्य की बहुत सी कठिनाहयों को दूर किया है और अन्त में रत्नसेन के निधन का कारण भी उसका द्वन्द्व-युद्ध ही चनाया है। रत्नसेन चल बसा पद्मावती उसको लेकर सती हुई। नागमती ने उसका साथ दिया। रत्नसेन की जीवन लीला समाप्त हुई, किन्तु बादशाह को क्या मिला १ मुटी भर छार। जायसी लिखते हैं—

"वें सहगवन भई जह जाई। वादसाह गढ़ , छेंका आई।।
तों लिंग सो अवसर होह बीता। भए अलोप राम औ सीता॥
आह साह जो अना अप्वारा। होहगा राति दिवस उजियारा॥
छार उठाई लीव्ह एक मूठी। दीव्हि उराई, पिरियमी झूठी॥
सगरिं करक उठाई माटी। पुल बांचा जई जह गढ़ घाटी॥
जो छहि उत्पर छार न परें। तो लाहि यह तिस्ना निह मरे॥
भा घावा, भई जूझ असूझा। बादल आह पॅवरि पर जूझा॥
जोहर भई सब इस्तिरी, पुरुष भए संग्राम।
वादसाह गढ़ चूरा, चितं उर भा इसलाम॥"
—पृष्ठ ३४०।

'चितउर भा इसलाम' में जायसी ने क्या कहा है; इसको कहने की आवश्य-फता नहीं। कहना तो यह है कि चित्तीय के इसलाम होने से अलाउंदीन को तृप्ति नहीं हुई। उसको तो यह सूझ पड़ा कि इस पृथ्वी में मिट्टी के अतिरिक्त और कुछ नहीं है। अलाउद्दीन ने अपने जीवन में इससे क्या पाठ पढ़ा इसको इतिहास के ग्रेमी खूब जानते हैं। परन्तु जायसी इससे क्या पढ़ाना चाहते हैं वह भी किसीसे छिपा नहीं है। जायसी ने उसे भी उपसंहार में उचार कर रख दिया है।

जायसी ने अपनी प्रेम-कथा के सम्बन्ध में जो कुछ कहा है वह है—
'सिंबल दीप पदिमिनी रानी। रतनसेन चितउर गढ़ आनी।।
अंबउदीन देहली सुळतानू। राषी चेतन कीन्ह बखान्।।
सुना साहि गढ़ छेंका आई। हिंदू तुरकन्ह भई लगई।।
आदि अंत जस गाया अहै। लिखि भाखा चौपाई कहै।।
किव वियास कॅवला रस-पूरी। दूरि सो नियर नियर सो दूरी।।
नियरे दूर फूळ जस कॉटा। दूरि जो नियरे जस गुइ चाँटा।।

भँवर आह बनखँड सन, लेह कँवल के बास । दादुर बास न पावई, मलहि जो आछै पास ॥'

—पृष्ठ ११ **।**

जायसी के इस कथन से कहीं रंच भर भी ध्वनित नहीं होता कि जायसी ने इसमें अपना भी कुछ जोड़ा है।

'आदि अंत जस गाया अहै। लिखी भाखा चौपाई कहै।'

के अर्थ में तो कोई द्विधा नहीं पर 'किन नियास.......आछे पास' का संकेत क्या है। क्या किन इसे अपने तथा अपनी रचना पर घटाना चाहता है ? कुछ लोग ऐसा भी सोच सकते हैं। िकन्तु प्रतीत तो यह होता है िक किन इसके द्वारा यह न्यक्त करना चाहता है िक यहाँ किन भी एक से एक बढ़ कर हुये हैं और यह क्या भी रस से भरी पड़ी है। िकर भी िकसी किन से बन न पड़ा कि इस कथा को कान्य का रूप दे। यह कार्य तो मुझ जैसे अहिन्दू के द्वारा हुआ। एक बात और है। इसमें सहायता के हेतु 'गौरा-पारबती' का आना और इसके लिये महा-देन जी को प्रेरित करना इस बात का प्रमाण है िक यह यहाँ की प्रचलित ठेठ कया-प्रणाली को लेकर चल रही है और इसमें—

'जिनि काहू कहँ होह बिछोऊ। जस वै मिले मिले सबकोऊ॥'

की जो मंगल कामना आ गई है वह भी उसी परम्परा में है। यह कया कही भी जाती है आज भी अवघ के गाँवों में। तो क्या यह कहना उचित न होगा कि जायसी को एक बनी बनाई क्या मिली और उसमें उन्होंने अपनी आत्मा डाल दी।

'पदमावत' में एक प्रकार की और भी कथा आ जाती है जिसको हम 'पदमावत' में प्रवेशक वा विष्कम्मक के रूप में पाते हैं। जायसी ने ऐसी कथा को भी खंड का नाम दिया है। परिणाम यह हुआ है कि कोई कोई खंड इतना छोटा हो गया है कि केवल नौ पंक्तियों का होता है और कोई अद्यारह पंक्तियों का। इनमें कहना कुछ नहीं होता, बस बताना मर रहता है कि इसी बीच में यह हो गया। रत्नसेन-जन्म-खन्ड, रत्नसेन-साथी-खंड, रत्नसेन-संतित-खंड इसी ढंग के हैं। इनमें भी रत्नसेन-संतित खंड का तो कथा-प्रबन्ध में कोई उपयोग नहीं। इसे कथा-वस्तु की दृष्टि से जानकारी की वस्तु समझना चाहिये।

'पद्मावत' में इस जानकारी की प्रवृत्ति अथवा सत्र कुछ छिख देने की प्रेरणा से व्याघात भी कम नहीं पड़ा है। वस्तु की दृष्टि से, रस की दृष्टि से, नेता की दृष्टि से, अध्यातम की दृष्टि से, सभी दृष्टियों से इसी प्रवृत्ति के कारण 'पदमावत' में जहाँ-तहाँ ब्रिटि आ गई है, अभाव के कारण नहीं, अति भाव के कारण | जायसी ने 'पदमावत' की रचना 'मकु यह रहे जगत महं चीन्हा' की दृष्टि से भी की है। फ़लतः उसमें बहुत से ऐसे चिन्ह आ गये हैं जिनकी इस प्रेम-कथा में कोई ऐसी आवश्यकता न थी, किन्तु इसका अर्थ यह न समझना चाहिये कि जायसी की इस प्रवृत्ति से कहीं कुछ लाभ ही नहीं हुआ है। नहीं, ऐसा नहीं है। जानकारी के लिये 'पदमावत' में जो बातें दी गई हैं, समय के अध्ययन के लिये उनकी आवग्यकता अनिवार्य है। इस दृष्टि से देखा जाय तो जायसी का यह दोप भी गुण में ही परिणत होगा। जायसी तक ही यह बात नहीं रह जाती। उस समय के सभी प्रवन्ध-काव्यों में यह वृत्ति दिखाई देती है। यहाँ तक कि राम-चरित मानस जैसा प्रौढ़ काव्य भी इसकी लपेट में आ जाता है। आत्म-विज्ञापन राम-चरित-मानस में नहीं है परन्तु समय-समय पर स्थान-स्थान पर जो उसमें उपदेश आते रहे हैं उनकी संख्या न्यून नहीं है। हाँ, गोस्वामी तुलसीदास ने इतना अवश्य किया कि उन्होंने कहीं किसी शब्द को लेकर उसके अर्थ का गुण-गान नहीं किया है। जायसी ने ऐसा बहुत किया है। 'दिया', 'ऊँच', 'प्रीति', , 'साँच', और 'पानी' आदि शब्दों पर पूरा व्याख्यान ही दे डाला है। 'ऊँच' पर दिया गया व्याख्यान तो प्रसंग के भीतर खप जाता है उससे रतनसेन के उत्साह का उत्कर्ष होता है और साथ ही पाठक को उपटेश भी मिळ जाता है। लीजिये-

'राज कहा दरस जो पावों। परवत काह, गगन कहें घावों॥

जेहि परवत पर दरसन रूहना । सिर सीं चढ़ों, पाँव का कहना ॥
मोहूं भावें ऊँचे ठाऊँ । ऊँचे छेउँ पिरीतम नाऊँ ॥
पुरुषिह चाहिय ऊँच हियाऊ । दिन दिन ऊँचे राखें पाऊ ॥
सदा ऊँच पै सेह्य बारा । ऊँचे सों कीजिय वेवहारा ॥
ऊँचे चढ़े, ऊँच खँड सूझा । ऊँचे पास ऊँच मित बूझा ॥
ऊँचे सँग संगति निति कीजें । ऊँचे काज जीउ पुनि दीजें ॥

दिन दिन ऊँच होह सो, जेहि ऊँचे पर चाउ। ऊँचे चढ़त जो खिस पर ऊँच न छाँ हिय काउ'॥ ५॥

— পুত্ত ৩८-९ ।

जायभी यदि एक दो स्थलों पर ही ऐसी छटा दिखा कर रह जाते तो कोई बात न थी। इससे इतना तो होता कि एक ढंग का परिचय प्राप्त हो जाता। परन्तु उन्होंने ऐसा किया नहीं। बादशाह-भोज-खंड मे भोजन बनाने की जो विषि और भोज्य पदार्थों का जो विषरण दिया गया है एक तो वही जी उनाने के लिये पर्याप्त था, दूसरे उसके उपरान्त जायसी पानी के इस पच को छेकर सामने आये और अपनी झोंक में दूध और घी को भी पानी बना दिया। देखिये—

'जत परकार रसोइ बलानी। तत सब भई पानि सों सानी।। पानी मूल, परिख जो कोई। पानी बिना सवाद न होई।। अमृत-पान यह अमृत आना। पानी सों घट रहे पराना।। पानी दूध औ पानी ब्रीऊ। पानी घटे, घट रहे न जीऊ।। पानी माँझ समानी जोती। पानिहि उपजे मानिक मोती।। पानिहिं सो सब निरमळ कळा। पानी छुए होइ निरमळा।। सो पानी मन गरब न करई। सीस नाइ खाळे पग घरई।।

मुद्दमद नीर गंभीर जो भरे सो मिळे समुंद। भरे ते भारी होइ रहे छूँ छे वाजहिं दुंद॥ ११॥

—पृ० २८२.1

निञ्चय ही जायसी की 'पदमावत' में जायसी की साधना है, जायसी का सिद्धान्त है, जायसी का साहित्य है, जायसी का सुभाषित है और है जायसी का संसार भी। जायसी के संस्कार के साथ ही साथ इसमें जायसी की सभ्यता और जायसी की साध भी है। जायसी के अध्ययन में 'पदमावत' का जो महत्त्व है वह तभी प्रकट हो सकता है जब हम उसके परिशीं के नका उपदेश कहाँ से अपने सामने रक्खें और वरावर यह देखते रहें कि उनका उपदेश कहाँ से उठता, कहाँ बैठता और किसमें घर करता है। जायसीने अपने आपको 'पदमावत' में ढाल दिया है, इसमें सन्देह नहीं। और सन्देह नहीं उनकी इस रचना- विदग्धता में।

हिन्दी के प्रवन्य-काव्यों में 'पदमावत' की जो प्रतिष्ठा है वह किसी से छिपी नहीं है। और न यही किसी की आँख से ओझल है कि जायसी अपने दंग के निराले और अनुठे कि हैं। जायसी ने कहा नहीं, किव-कर्म किया है। उन्होंने लिखा नहीं, रचा है। निदान, उनकी रचना भी काव्यमय हुई है। जायसी ने रस पर ध्यान दिया, अलंकार को अपनाया, चमत्कार का विधान किया, पर यदि कुछ नहीं किया तो पिंगल में। इतने वहें काव्य में केवल दो छन्दों का प्रयोग किसी मसनवी—भक्त को भले ही न खटके, किन्तु कोई महाकाव्य का अभ्यासी जीव तो इसको सह नहीं सकता। सभी भावों की व्यजना एक ही छन्द में करना अपने हृदय के उछास को एक वँधी-वँधाई पटरी पर बाँध कर दौड़ाना है। उनकी किलत-कल्लोल-लहरियों का उन्मुक्त कानंद लेना नहीं। पिगल की दृष्टि से 'पद-मावत' में कुछ कहने सुनने का है ही नहीं, बस देखते रहने का है। फिर भी जायसी ने इतना अच्छा किया है कि केशवदास की भाति 'बहु-छन्द' की लीला में भी नहीं पहें हैं और उन्हीं छंदों को अपनाया है जो प्रवंध-धारा में मंजे-मंजाये

सिद्ध छंद थे। जायसी ने चौपाई और दोहा के साथ ही साथ 'अखरावट' में सोरठा को भी अपनाया है। सोरठा दोहा से इतना अक्रम नहीं कि उसे हम कुछ, और ही मान लें। फ्रांसीसी पंडित गांसीं दि तासी का कहना है कि कम्पनी सरकार के पुस्तकालय में जायसी के कुछ पद अथवा गीत भी थे। रहे हों, अभी तक तो उनका प्रकाशन नहीं हुआ। उनके आधार पर उनके विषय में कुछ और कहा ही क्या जा सकता है।

अछंकारों की योजना जायसी की अच्छी और श्रपने लक्ष्य के अनुकूल हुई है। जायसी ने उत्प्रेक्षा को बहुत महत्त्व दिया है। जायसी की उत्प्रेक्षा ही प्रचान है। हेतुत्प्रेक्षा भी और फलोत्प्रेक्षा भी। उत्प्रेक्षा में जायसी की सफलता है तो रूपक में उनकी विफलता। जायसीने रूपकको इस विचारसे मानो घर रक्षा था कि जहाँ कहीं उसको लाना हो, वीर और श्रुंगार को एक करने के लिए ही। जायसी का यह प्रयत्न ठीक वैसा ही रहा है जैसा महात्मा गांधी का राम-रहीम की एकता का। नायकायें तो आपने भी बहुत देखी हैं और देखी होगीं, कोई रणचंडी नहीं तो कोपचंडी ही सही। उसी दृष्टि से रणभूमि में जाती हुई जायसी की भी एक नायिका को देख लीजिये और अपने लोचन-लाभ से वंचित न रहिये—

कहों सिंगार जैसि वै नारी। दारू पियहिं जैसि मतवारी।। उठै आगि जो छाँइहिं साँसा। धुआँ जो लागे जाह अकासा॥ सेंदुर-आग सीस उपराहीं। पहिया तरिवन चमकत जाहीं।। कुच गोला दुइ हिरदय लाए। अंचल धुजा रहिं लिटकाए॥ रसना लूक रहिं मुख खोले। लका जरें सो चनके बोले॥ अलक जँजीर बहुत गिउ बाँधे। खींचिहं हस्ती, टुटिह काँधे॥ बीर सिंगार दोउ एक ठाऊँ। सञ्चसाल गढ़मंजन नाऊँ॥

तिलक पलीता माथे, दसन वज्र के बान। जेहि हेरहिं तेहि मारहिं, चुरकुस करहिं निदान॥ १८॥ रणगामिनी इस नायिका को निकट से जानना हो तो एक दूसरी रणरोपनी नायिका को भी देख छीजिये—

'जौ तुम चहहु जूझि पिउ! बाजा। कीन्ह सिँ गार-जूझ मैं साजा॥ जोवन आह सौंह हो इरोपा। विखरा विरह, काम-दल कोपा॥ बहेउ वीरस सेंदुर माँगा। राता रुहिर खहग जस नाँगा॥ भोंहें घनुक नैन-सर साथे। काजर पनच, बरुनि विष-बाँथे॥ जनु कटाछ स्यों सान सँवारे। नखिसख बान सेल अनियारे॥ अलक भाँस गिउ मेळ असूझा। अघर अघर सौं चाहि जूझा॥ कुंभस्थल कुच दोड मैमंता। पेलों सोंह, सँभारहु, कंता!॥ कोपि सिँगार, विरह-दल ट्टि हो ह दु ह आघ। पहिले मोह संग्राम के करहु जूझ के साध'॥ ७॥

—-पृष्ठ ३२२-३।

जायसी ने जहाँ कहीं श्रंगार को वीर का रूप दिया है इसी प्रकार की युक्ति से काम िल्या है। जायसी सम्भोग श्रंगार में तर्क-वितर्क और वाद-विवाद को जितना महत्त्व देते हैं उतना भाव, भावना और आवेश को नहीं। पिरणाम यह होता है कि एक ओर तो उनके संभोग श्रंगार में अरू छीलता आ जाती है और दूसरी ओर उनके पात्र बहुत ही निम्न-कोटि के जीव दिखाई देते हैं। जायसी के इस उधार श्रंगार से जितनी ही अर्च होती है उतनी ही उनके विप्रजम्भ में रुचि। जायसी के वियोग वर्णन में एक ही जुटि दिखाई देती है सो भी दृष्टि-भेद के कारण। जो जाति मांस से दूर रहती है, और जो कभी किसी का रक्त बहना नहीं देख सकती वही जाति जायसी के प्रेम-प्रसंग में जब मांस का मुनना और रक्त का निकालना देखती है तब सिहर उठती है और फळतः उसका जी उसमें नहीं रमता है। उसको तो इसमें एक ऐसी जुगुप्सा दिखाई देती है जो उचित स्थान

पर न होने के कारण बीमत्स रस की ओर भी नहीं छे जाती। जायसी की यह प्रवृत्ति उनके तुकींपन का प्रभाव है। कुछ समझ, समय, सूझ का प्रतिफल नहीं। जहाँ कहीं जायसी इस जोक से बचे हैं वहाँ उनका काव्य निखर उठा है और हिन्दी-साहित्य में अपना अन्ठा पद प्राप्त कर सका है। जायसी के विरह-वर्णन में सबसे बही विशेषता यह है कि वह सामान्य मानव भाव-भूमि से उठता और विश्व में अपना कर दिखाता जाता है। जायसी की प्रकृति उनके पात्र की प्रकृति में मिल जाती है और फिर वही फूट कर काव्य का रूप घारण कर लेती है। ऐसी स्थिति में जायसी प्रकृति के उसी रूप को लेते हैं जो उस समय प्रत्यक्ष गोचर होता है। जायसी की वियोग-हिए को देखना हो तो 'पदमावत' का 'नागमती-वियोग खंड' देखना चाहिये। जायसी की भाव-धारा नागमती के वियोग में जैसी बही है वैसी किसी प्रसंग में अन्यत्र नहीं। भादों में विरहिणी की स्थिति क्या हो जाती है और प्रकृति में उसे क्या दिखाई देता है इसे भी देख लें—

'मा भादो दूमर अति भारी। कैसे भरों रैनि अंधियारी॥
मंदिर खून पिड अनते बासा। सेज नागिनी फिरि फिरि इसा॥
रहो अकेलि गहे एक पाटी। नैन पसारि मरी हिय फाटी॥
चमक बीज, घन गरिज तरासा। बिरह काल होह जीड गरासा॥
बरसे मधा झकोरि झकोरी। मोर दुइ नैन चुवें जस ओरी॥
धनि सूखें भरे भादों माहाँ। अबहुं न आएन्हि सींचेन्हि नाहा॥
पुरबा लाग भूमि जड पूरी। आक जवास भई तस झूरी॥
थल जल भरे अपूर सब, घरति गगन मिलि एक।
धनि जोवन अवगाह महॅं, दे बूहत पिड! टेक॥ ६॥

—্বপ্ত ১০% ।

विश्व-विख्यात भाषा-मनीषी स्वर्गीय सर जार्ज ग्रियर्सन महोदय ऐसी ही प्रच-िलत बोल-चाल की ठेठ भाषा को देख कर यह निष्कर्ष निकाल सके थे कि आर्यावर्त की

टेठ भाषा में भी टच्च से उच्च भावों को व्यक्त करने की क्षमता है। जायसी ने ₹समें अपनी जानकारी से भी काम लिया है। ठीक ढंग से, ठीक अवसर पर। मुचा और पुरवा से जो कार्य लिया गया है वह कितना सटीक और सफल है। वर्षा ऋतु में आक जवास का किना पात का हो जाना तो कवि-परम्परा में है ही। किन्तु यहाँ जायसी ने उनसे जो काम लिया है वह प्रस्तुत के कितना निकट है। भरे भादों में वही नहीं और भी कोई सूख कर झूर हो जाता है। इस भादों की अधिरी रात में उसके जी पर जो बीतती है सो तो है ही। जब वह देखती है कि घरती और गगन भी इस ऋतु में मिल कर एक हो गये हैं तब इसके अति-रिक्त उसे कुछ और दिखाई नहीं देता कि वह अपनी उमछती हुई जवानी में डूनती हुई अपनी रक्षा के हेत प्रिय की पुकार करें। उसकी यह पुकार प्रिय के कान में पड़े और वह तटस्थ रहे यह असम्भव है। यही नहीं, जायसी का यह वारहमासा साहित्य क्षेत्र में अकेला ही है। इस की जोड़ का कोई दूसरा विरह-वर्णन नहीं। नागमती का करणा करके रोना व्यर्थ नहीं गया। उसने तो प्रकट दिखा दिया कि उसकी वेदना से विश्व विदीर्ण हो उठा है-

कुहुकि कुहुकि जस कोइल रोई। रकत-आँसु बुँ बची वन बोई॥ भइ करमुखी नैन तन राती। को सेराव ! विरदा-दुख ताती॥ जह जह ठाढ़ि होई बनवासी। तह तह हो ह घुँ घु चि के रासी॥ बूंद बूँद महं जानहुँ जीऊ । गुंजा गूंजि करें 'पिउ पीऊ' ॥ तेहि दुख भए परास निपाते। लोहू बूहि उठे होइ राते॥ राते बिंब भीजि तेहि लोहू। परवर पाक, फाट हिय गोहूँ॥ देखों जहाँ होइ सोह राता। जहाँ सोरतन कहै को बाता ?॥ न्हिं पावस ओहि देसरा, नहिं हेवंत वसंत।

ना कोक्लिल न पपीहरा, जेहि सुनि आवे कत॥ १९॥

नागमती का यह वियोग किसी मानव के कान में पड़ा वा नहीं यह हम नहीं कहते। कहना तो इम यह चाहते हैं कि नागमती के इस विछाप से पक्षी, विकल हो उठे और अंत में एक विहंगम पसीज कर उसकी वेदना को पूछ ही तो बैठा। उससे उसने जो कुछ कहा वह हिन्दू जाति की सच्ची अनु भूति का सार है। कहती है---

> इमहुँ वियाही सँग ओहि पीऊ। आपुहि पाइ जानु पर-जीऊ ॥ थबहुँ मया कर, कर जिड फेरा। मोहिँ जियाड कंत देह मेरा॥ मोहिं भोग सौ काज न, बारी। सौंह दीठि के चाहन हारी॥ सवति न होसि तू बैरिनि, मोर कंत जेहि हाय।

आनि मिलाव एक बेर, तोर पाँय मीर माय।। ३।।

और यह तो हृदय की बात ठहरी। आन तो कुछ और ही कराती है। उप-देशी सुआ उपदेश देकर रत्नसेन को छे गया तो दयालु विहंगम ने दया करके उसे नागमती का सन्देश भी सुना दिया। रत्नसेन आया और प्रसन्न-मुख से कुछ कहा चाहा तो ममभरी वाणी में उत्तर मिला—

> काइ हॅसौ तुम मोसौं, किएउ और सौं नेह। तुम्ह मुख चमके बीजुरी, मोहिँ मुख बरिस मेह ॥ ७ ॥

-- Ao 530 1

यह आह यहीं तक नहीं रही, घीरे घीरे इसका परिणाम यह हुआ कि पद्मावती और नागमती में ठन गई और अन्त में राजा रत्नसेन को यह उपदेश देना पड़ा-

'एक बार जेह विय मन बूझा। सो दुसरें सी काहे क जूझा ?॥ अस गियान मन आव न कोई। कनहूँ राति, कनहूँ दिन होई !! घूप छाँह दोड पिय के रंगा। दूनी मिली रहिं एक संगा॥ जुझ छाँदि अन बुझहु दोऊ। सेवा करहु सेव-फल होऊ॥ गंग जमुन तुम नारि दोड, लिखा मुहम्मद जोग। सेव करहु मिलि दूनौ तौ मानहु सुख भोग ॥ १३ ॥

-ए० २२५ १

बस, नागमती सचेत हो उठी और अन्त में पद्मावती के साथ— 'लेह सर ऊपर खाट बिछाई। पौढ़ीं दुवी कंत गर छाई।। लागीं कंठ आगि देह होरी। छार भई जिर, अंग न मोरी।। रातीं पिउ के नेह 'गहँ, सरग भएउ रतनार। जो रे उवा, सो अथवा; रहा न कोह संसार।।' ३।।

-- To 380 1

जायसी ने यह क्या किया ? यही न कि स्वर्ग को भी रत्नमय कर दिया। फिर दूसे हम दु:ख की हिंछ से क्यों देखें। जो हुआ सो गया। उसके जाने की चिन्ता क्या ? पर जो कुछ कर गया और जैसे गया वह इतना अद्भुत, पावन और प्राणप्रद है कि हम उसकी आभा में अपना मार्ग बना सकते और स्वर्ग को रत्नमय कर सकते हैं। कार्य में न तो पद्मावती असफल रही, न नागमती, और न रत्नसेन ही और यदि कोई असफल रहा तो अलाउद्दीन, राघव चेतन, कुमुदिनी और देवपाल ही। सारांग्र यह कि 'प्रमावत' का अन्त आनन्दमय रहा। नायक सफल हुआ, प्रतिनायक को मुंहकी खानी पढ़ी और स्फी हिंछ से तो यह महामिलन हो ही गया। फिर दु:ख की बात ही कहाँ रही ?

'पदमावत' में चार खंड विशेष दृष्टि से लिखे गये हैं—सिह्न द्वीप-वर्णन-खंड, नागमती-वियोग-खंड, देवपाल-दूती-खंड और गोरा बादल-युद्ध-खंड। इसमें से सिंहल का महत्त्व तो साधना की दृष्टि से हैं और नागमती-वियोग का वेदना की दृष्टि से। रहे शेष दो उनमें से देवपाल-दूती-खंड तो तर्क-वितर्क, नोक-झोक और काव्य की दृष्टि से लिखा गया है और गोरा-बादल-युद्ध-खंड वीरता और राजपूत-दर्प के लिये। देवपाल की दूती कुमुदिनी किस प्रकार पद्मावती को मूहना चाहती है और किस प्रकार तर्क पर तर्क उपस्थित कर नाना प्रकार के बुद्ध-विलास के द्वारा उसे जीत कर देवपाल के घर बसाना चाहती है, एवं उसकी इस नीच चेष्टा से अभिज्ञ हो किस प्रकार उसी तर्क से उसी रूप में पिधानी अपने आप को बचाती और अन्त में उसका नाक-कान कटा मूं इ मुद्दा कर गदहे पर चढ़ा

उसका उचित सत्कार करती है, यह देखने ही योग्य है। अन्त में कुमुदिनी का पद्मिनी से यह कहना—

'पदिमिनि! पुनि मिस बोल न बैना। सो मिस देखु दुहूँ तोरे नैना।।
मिस सिगार, काजर सब बोला। मिस क बुंद तिल सोह कपोला।।
लोना सोइ जहाँ मिस-रेखा। मिस पुतरिन्ह तिन्ह सो जग देखा।।
जो मिस घालि नयन दुहुँ लीन्हीं। सो मिस फेरि जाइ निहें कीन्हीं।।
मिस-मुद्रा दुह कुच उपराहीं। मिस भेंवरा जे कॅवल भेंवाही।।
मिस केसिह, मिस भोह उरेही। मिस बिनु दसन सोह निहें देही।।
सो कस सेत जहाँ मिस नाहीं १। सो कस पिंड न जेहि परछाहीं।।
अस देवपाल राय मिस, छत्र घरा सिर फेर।
चितउर राज बिसरिगा, गएउ जो कुंमलनेर।। १६॥

—पृष्ठ ३१०।

मिस-पक्ष का कितना प्रवल, पुष्ट और न्यापक आरोप है। जायसी चाहते तो

यहाँ पुरुष-सौन्दर्य का वर्णन भी कर सकते थे। प्रत्यक्ष नहीं तो रूपकातिशयोक्ति

के परोक्ष रूप में ही। परन्तु उन्होंने ऐसा कुछ किया नहीं—'लोना सोइ जहाँ

मिस-रेखा।' तथा 'अस देवपाल राथ मिस' में 'मिस' के द्वारा यह न्यक्त अवश्य

कर दिया कि देवपाल की चढ़ती हुई जवानी है। अभी मिस भीन रही है। उसने

समझा था कि यही देवपाल का नाम लेने का अवसर है। सोचा तो ठीक था किन्तु

सती को पहचानने में उससे भूल हुई। फलतः उसका विकट परिणाम भी भोगना

पड़ा। पद्मिनी ने तो पहले ही उससे स्पष्ट कह दिया था—

'रतन छुआ जिन्ह हायन्ह सेंती। और न छुवो सो हाथ सँकेती॥
ओहि के रंग भा हाथ मंजीठी। मुकुता लेज तौ घुँ घची दीठी॥'

—पृष्ठ ३०६। किन्तु कुमुदिनी को इसकी दूर तक फैली हुई गहरी, अत्यन्त ऊँची व्यंजना का त्रोध नहीं हुआ, वह नहीं समझ सकी कि मन से ही नहीं, श्रारीर और वचन

से भी यह तन रत्नसेन का इतना हो चुका है कि अब उस पर कोई रंग नहीं चढ़ सकता। मला, जिस हाथ में जाने पर मुक्ता भी घुँ घची का रूप घारण कर लेती है वह भला किसी के हाथ में कब पढ़ सकती है और उसके रत्न की तुलना कौन कर सकता है ! जायसी का अलंकार विधान बहुत ही रम्य और प्रसंग के अनुकूल हुआ है । जायसी अप्रस्तुत की योजना में वहीं चूकते हैं जहाँ कुल अनमेल को मेल में लाकर दिखाना चाहते हैं । अन्यथा छोटे छोटे रूपक भी उनके बहुत ही अच्छे हुये हैं । हाथी, घोड़ा आदि के चित्रण में भी जायसी को सच्ची सफलता मिली है । विरोध के रूप मे जायसी ने अपने सिद्धान्त को भी जहाँ तहाँ दिखाया है ।

जायसी की कथा, जायसी के काव्य और जायसी की साधना का भी थोड़ा बहुत लेखा लग गया। अब जायसी के अध्यातम अथवा प्रतिविम्बवाद को भी भी थोड़ा देखना चाहिए। जायसी ने अपने सिद्धान्त और अपनी साधना को 'अखरावट' में इस प्रकार खोल कर रख दिया है कि उनके सम्बन्ध में किसी प्रकार विवाद करने की कोई आवश्यकता नहीं। तो भी देखना यहाँ यह चाहिये कि उन्होंने इनका निर्वाह अपनी कथा में किस प्रकार किया है। सारी कथा को उन्होंने किस रूप में देखा है, इसको उन्होंने स्वतः कथा के उपसहार में कह दिया है और इमने उसका निर्वाह भी कथा में देख लिया है। सो, अब हमें उनके प्रतिविम्बवाद को देखना चाहिये। प्रतिविम्बवाद का आशय यह है कि यह जगत् तो दर्णणमात्र है। इसमें जो कुछ दिखाई देता है वह पर ब्रह्म का प्रतिविम्ब ही है, जिसको हम देखते तो हैं पर अपना नहीं पाते। फलतः अलाउदीन सचेत हो कहता है—

'देखि एक कौतुक ही रहा। रहा ॲतरपट, पै नहिं अहा॥ सरवर देख एक मैं सोई। रहां पानि, पै पान न होई॥ सरग आह घरती महं छावा। रहा घरति, पै घरत न आवा॥ तिन्ह महँ पुनि एक मंदिर ऊँचा। करन्ह अहा, पै कर न पहूँचा॥ तेहि मंडप म्रति मैं देखी। बिनु तन, बिनु जिउ जाह विसेखी॥

पूरन चंद होइ जनु तपी । पारस रूप दरस तेहि छपी ॥ पूछ---२९२-३।

जिस पारस रूप की झलक से अलाउद्दीन अन्धा हो गया और जिसके पाने के लिये भाँति भाँति से उपाय रचता रहा, उसी पारस रूप के प्रसाद से हुआ यह—

'कहा मानसर चाह सो पाई। पारस-रूप इहाँ लगि आई॥ भा निरमल तिन्ह पायन्ह परसे। पावा रूप रूप के दरसे॥ मलय-समीर वास तन आई। भा सीतल, गै तपिन बुझाई॥ न जनों कौन पौन लेइ आवा। पुन्य-दसा मे, पाप गंवावा॥ ततखन हार वेगि उतिराना। पावा सिलन्ह चद विहँसाना॥ विगसा कुमुद देखि सिस रेखा। मै तह ओप जहाँ जोइ देखा॥ पावा रूप रूप जस चहा। सिस-मुख जनु दरपन होइ रहा॥ नयन जो देखा कॅवल भा, निरमल नार सरीर। हसत जो देखा हस भा, दसन-जोति नग हीर॥ ८॥

पृष्ठ---२९-३०।

जिस पारस रूप की छटा इस प्रकार प्रकृति में फैल गई है उसी की चिन्ता में वह छटा लीन भी है। वह वियोग से जल रही है और अपने मूल में मिल कर हा रस लेना चाहती है। यही कारण है कि जायसी को जहाँ कहीं जिस किसी का वियोग मिलता है उसमें इसकी व्यंजना कर जाते हैं और अपने कथानक में यजनतत्र अपनी रहस्य-भावना का बोध भी करा जाते हैं, जिसको किसी पात्र-विरोध में ही सीमित कर लोग भटक जाते हैं, भइक उठते हैं और जायसी पर तरह तरह के आक्षेप करते हैं। समरण रहे, जायसी विनोदी नहीं, विलासी नहीं, विरह-विद्य्व व्यक्ति हैं, उनको चारों ओर वही वह दिलाई देता है जिसको पाने के हेतु उनका जी तहपता है और जिसकी प्राप्त के निमित्त ही उनको यह परिधान मिला है जिसे शरीर कहते हैं। जायसी का प्रियतम काई पात्र नहीं, प्रेमी का प्रिय है फिर

चाहे वह जिस किसी का जो कोई हो। जायसी उसमें अपना प्रियतम हूँ द

अस्तु, जायसी और कबीर की साधना में सब से बड़ा मेद यह है कि जायसी जहाँ अपनी मावना को रहस्य का रूप देते हैं वहाँ कबीर अपने वाद को। एक भावना-प्रिय प्राणी है तो दूसरा वाद-प्रिय द्रष्टा। कबीर ने क्या देखा इसे थोड़े ही क्रोंग देख पाते हैं किन्तु जायसी ने जो देखा वह सबके सामने है। कबीर का पुरुष शुन्य महल में रहा पर जायसी का प्रियतम कण कण में अपनी झाँकी दिखाता रहा। इसका यह अर्थ नहीं कि कबीर ने कण कण में उस परम पुरुष को नहीं देखा। देखा और अवश्य देखा किन्तु बताने के लिये ही, रमाने के लिये नहीं। कबीर कहते हैं, जायसी दिखाते हैं यही कारण है कि कबीर का रहस्य 'वाद' के रूप में इमारे सामने आता है और उसमें इठयोग या सावना की बातें इतनी था जाती हैं कि इम उन्हें गणित का अंश समझते अथवा तच्चों और शरीर-विज्ञान की वस्तु मानते हैं। जायसी ने भी इठयोग की साधना को अपनाया है। उन्होंने भी चन्द्र, सूर्य, इठा, पिंगला, सुषुम्ना आदि का उल्लेख किया है किन्तुं स्वतंत्र रूप से नहीं गढ़ और पिंड के रूप में ही। इसका फल यह हुआ है कि इम उसमें उलझते नहीं। उसको पकड़ कर आगे बढ़ जाते हैं। तो भी हमें मानना पदता है किस इस प्रवृत्ति के कारण जायसी की कथा भी कहीं कहीं उखह जाती है और उनकी रचना भी दुरूह हो जाती है।

कबीर और जायसी में एक बात और भी विचारणीय है। कबीर में डदारता नहीं, प्रखरता है। उन्हें सभी बातों में रस नहीं मिलता। उनको तो बहुत सी बातों को जह-मूल से मिटा देना है। इस मिटाने की चिन्ता में जो कुछ उनके मुँह से निकलता है वह ईशप्रेरणा से नहीं, 'पाँड़े' या 'शेख' के प्रपंच से। इस प्रपंच से जन को मुक्त करने के लिये जो ठान ठनती है उसमें कबीर अपने पक्ष को स्पष्ट रखने की वैसी चिन्ता नहीं करते जैसी कि विपक्ष को निमूल करने वा उखाइने की। सारांश यह कि इम कबीर में राग और द्वेष दोनों को प्रबल्ध हम में पाते हैं। परन्तु जायसी में यह बात नहीं है। उनमें राग की ही प्रधानता है। द्वेष तो वहीं प्रसंग पावर पनप जाता है, नहीं तो उसकी मिटाने की ही चिन्ता में जायसी मग्न रहते हैं। कबीर में हठ, प्रेम, भक्ति और उपदेश है। जायसी में भी हठयोग है, प्रेम, है, उपदेश है पर कोरे रूप में नहीं, प्रसंग के भीतर। जायसी सभी को रसमय बना रम्य रूप में रँगना चाहते हैं। उनको काव्य का रूप देना है, कबीर को इसकी क्या पड़ी है कि वह श्रोता की रुचि का भी कुछ ध्यान रक्खें और लगती हुई बात खरे रूप में फटी बोली में न कहें। कबीर और जायसी में यह भी बहा विभेद है कि जायसी सामाजिक के दृदय में घर करना चाहते हैं और कबीर राज। निदान, दोनों की रहस्य-भावना भी मिन्न मिन्न टरें पर चलती रही है और दोनों का सम्मान भी मिन्न मिन्न क्षेत्रों में मिन्न मिन्न रूप में हुआ है। कबीर को सुनने में किसी संग्रदाय को रस मिलता है तो जायसी को समझने में सबको। कबीर सुलभ हैं, सहज नहीं। जायसी सहज हैं सुलभ नहीं। इसी से उनका प्रचार भी कम है।

५-मीराँ।

पश्चिमी की लपट और मीराँ की लिपट में जो रस है वह अभूत और अनुपम है। पश्चिमी ने जो कुछ किया वह इतिहास से साहित्य तक छा गया और भीराँ ने जो कुछ कहा वह घर घर फैल गया। मीराँ है तो नाम पर वह सामने आता है प्रतीक के रूप में ही। प्रेम-साघना के रूप का नाम ही मीराँ है। मीराँ बाई की निरूक्ति में विद्वानों में जो मुठमें इहुई है उसका परिणाम क्या होगा यह नहीं कहा जा सकता। तो भी, इतना तो निश्चित ही है कि उससे मीराँ की मीरता में कोई अन्तर नहीं आ सकता। मीराँ न सही, मीराँ जैसे नामों की राज-रथान में कमी नहीं। मीराँ के पहले भी मीराँ जैसे अनेक नाम राजस्थान में पाये जाते हैं जिनमें वीराँ मुख्य है। मीराँ को कि नी भीराँ फकीर का प्रसाद समझना भी ठीक नहीं। मीराँ बाई का अर्थ परमात्मा की पत्नी समझना ठोक है। स्थिति जो रही हो, मीराँ बाई का नाम मीराँ के रूप में चल निकलां। वह सस्कृत हो चाहे फारसी, अरबी हो चाहे ठेठ, पर है बहुत ही प्रचलित और आज का अत्यन्त प्रिय नाम। निश्चय ही यह मीराँ का ही प्रसाद है। यदि मीराँ न होती तो मीराँ नाम भी इतना प्रिय और प्रचलित न होता। वेसे होने को तो वह भी 'बीराँ' की मांति ही होता रहता।

मीराँबाई के विषय में कुछ न कुछ बहुतों ने कहा है। भक्तमाल तथा उसकी टीका में उनके सम्बन्ध में जो कुछ कहा गया है उसका थोड़ा बहुत परि-चय बहुतों को है। परन्तु कृष्णगढ़ के नागरीदास ने उनके बारे में अपनी पदप्रसगमाला में जो कुछ छिला है उसे बहुत से छोग नहीं जानते। सक्षेप में चह यह है—

"राना को छोटो भाई मीराँ को देहसंबंध को भर्ता हो, सो ताको परळोक भयो, ता पीछँ मीराँबाई गंगादिक तीरथ करिकें अरु बुंन्दावन हू आये, तहाँ जीऊ

गुसांईजू को प्रण स्त्री के न देषिवे को छुटाय सबसों गुरुगोबिदवत सनमान सत्य-संग करि द्वारिका को चले, ऊहाँ बास करिने के लिये तहाँ एक मारग में नयो पट बनायो, बहुत प्रसिद्ध भयो, सो वह यह पद,

राय श्रीरनछोड दीज्यो द्वारिका को बास ॥

संख चक्र गदा पद्म दरसें मिटें जम की त्रास ||
सकळ तीरथ गोमती के रहत नित्त निवास ||
संघ झाळर झाँझ वाजें सदा सुष की रास ||
तज्यो देसक बेस हू तिज तज्यो राना राज ||
दास मीराँ सरन आवत तुझें अब सब ळाज || ३ ||

पुन: प्रसंग। सो या भांति मनोरय करत यह पद गावत द्वारिका पहुँचे, तहा कोई दिन रहे ता पीछें मीराँबाई के सग प्रौहितादिक जेराना के लोक हे, तिन कहा अब बहुत दिन भये हैं अब देस को चलो, राना की आग्या हैं, असें द्वे तीन दिन तो कहा, फिरि मीराँबाई परि घरनां कियो, तब मीराँबाई ठाकुर श्रीरनछोडजूमो बिदा हैं वे को नाँव लैं मंदिर में अकेले ही जाय महाआरित सहित एक नयो पद बनाय गायो, सो वह यह पद।

इरि करिहो जन की भीर ॥

द्रोपदा की लाज राषी तुम बढ़ायो चीर ॥
भक्ति कारन रूप नरसिष्ठ घरयो आप सरीर ॥
इरिनकस्यप मारि लीनौ घरयो नाहिंन भीर ॥
बूहतेँ गज ग्राह तारयो कियो बाहिर नीर ॥
दास मीरौँ लाल गिरषर दुष जहाँ तहीँ पीर ॥ ४॥

सो यह पद गायें हूँ उत तैं न ढरे, तब महाआरित प्रेमावेस सिहत एक और पद बनाय गायो तबही ठाकुर आपमें उनको याही सरीर तैं लीन किर लीनें देह हू न रही, सो जा पद के गायें लीन भये, सो वह यह पद ॥

सजन सुधि ज्यो जानै ज्यों लीजें।।

तुम बिन मेरें और न कोई कृपा रावरी कीजें॥

द्यौस न भूष रैन नहि निद्रा यह तन पळ पळ छीजें।। मीरां प्रभु गिरघर नागर अब मिळि बिछुरनि नहि कीजें॥ ५॥

सो ये दोऊ पद निकट द्वार कें इनकी पर्मचतुर वैष्णव सषीन कंट करि लीनें, तथा लिषि लीने ते प्रसिद्ध मये ॥ ५॥

(नागर समुञ्चय, ए० १९४-५, ज्ञानसागर प्रेस, मुंबई सन १८९८)

नागरीदास ने मीराँ के देह सम्बन्ध के भर्ता को जो राणा का छोटा भाई कहा है वह ठीक नहीं जँचता। कारण कि स्वयं मीराँ का एक पद है—

'मीराँ के रंग लग्यो हरी को और रंग सब अटक परी ॥

गिरघर गास्यां सती न होस्यां मन मोह्यो घन नामी ॥

जेठ बहू को नातो नहीं राणा जी ये सेवग महे स्यामी ॥

चूडो दोवडो तिळक जु माला सीळवर्त सिंगार ॥

और सिंगार भावें नहीं राणाजी यो गुर ग्यान हमार ॥

कोई निंदो कोई बिंदो गुण गोविंद रागास्यां ॥

जिण मारग वें संत पहूँता तिण मारग महे जास्यां

जोरी करांन ज़ीव संतां वांकांई करसी म्हांरो कोई ॥

हसती चिंद गर्घें नहीं चढां यातो बातन होई ॥

राज करंता नरक पड़ेसी भोगीडा जम कैलीया॥

भगत करंता मुक्त पहूंता जोग करंता जीया।

गिरघर घणी कड़ंबो गिरघर मात पिता सुत भाई ॥

ये यांहरें महे महांहारें राणा जी यो कहें मीरांबाई ॥ १॥

--वही, पृ०--१९३-४।

इस पद में 'जेठबहू' का जो निर्देश हुआ है वह जेठ और बहू का नहीं कहा जा सकता उसका अर्थ तो जेठ बहू ही साघु ठहरता है। इतिहास की बात अलग रिखये, किसी हरिदास का कहना है—

'एक राणी गृढ चीतोड़ा की

मेड़तणी निज भगति कुमावै भोजराइजी का जोड़ा की ।
हिमरू मिसरू साल दुसाला बैठण गादी मोहा की ।
असा सुख छाहि भयी वंरागिण सादी नरपित जोड़ा की ।
साइण वाइण रथ पालकी कमी न इसती घोड़ा की ।
सब सुख छाड़ि छनक में चाली लाली लगायी रण छोणा की ।
ताल बजावे गोविद गुण गा वे लाज तजी वह-ल्होड़ा की ।
निरित करें नीकां होइ नाचे भगति कुमावे बाई चोहा की ।
नवा-नवा भोजन भांति-भांति का करि हैं सार रसोड़ा की ।
करि करि भोजन साथ जिमा वे भाजी करत गिदोड़ा की ।
मन घन सिर साधाँ के अरपण प्रीति नहीं मन थोड़ा की ।
हरीदास, मीरा वडभागणि सब राएशा सिर मोडा की ।

-राजस्थानी, जनवरी १९३९, पृ० ४८।

हरीदास ने जो मोजराज को मीराँ का जोड़ा कहा है सो इतिहास से सिख होता है और इस 'जेंठ बहू' के रहस्य को भी खोल देता है। सचमुच मीराँ राणा साँगा की 'जेंठ बहू' अथवा बड़ी पतोहू थीं जो उनके जीवन-काळ में ही विघवा हो गई थीं। मोजराज के साथ मीराँ का जीवन कैसा रहा, इसका कोई सच्चा प्रमाण नहीं। प्रियादास की टीका तो आंरम्भ से ही मीराँ को कुछ और ही रूप में अंकित करती है और ग्रहस्य-जीवन में भी उनके भक्त रूप को ही ख़ुळकर प्रकट करती है। मीराँ ने जो कुछ कहा है उससे भी इसका पता नहीं चलता कि उनका यह जीवन कैसा रहा। सच तो यह है कि मीराँ ने अपने आपको परम पित में ऐसा रमा दिया कि फिर उनको किसी लोकिक पित की सुधि ही न रही और वह अन्त में उसी में समा गई।

हाँ, मीराँ का एक ऐसा पद उपलब्ध हुआ है जिससे इसकी सम्भावना सामने आ जाती है। मीराँ कहती हैं—

'हेकी, मो सों इरि विन रह्यी इन जाय

सास लगे री, सजनी, नरादं विजी री,
पीवृ किन रही री रिसाय।
चौकी भी मेळी, सजनी, पहरा भी मेली,
ताला क्यूं न जगय।
पूरव जनम की प्रीत हमारी, सजनी,
सो क्यूं रहे री लुकाय।
मीराँ के तौ, सजने, राम सनेही
और न आवे म्हारी दाय।

(राजस्थानी, अक्टूबर १९ ३९, ए० ६५)

इसमें 'पीव' शब्द का को व्यवहार हुआ है वह निश्चय ही लौकिक पति का ही द्योतक है और इससे यह भी प्रकट होता है कि 'पिय' के रिसाने की बात सास और ननद के खपरान्त ही है। अवगत तो ऐसा होता है कि मीरों की 'सखी उनको सचेत करती है और भविष्य की आशका का उल्लेख कर इनको सावधान करना चाहती है। उत्तर में भीरों की व्यवस्था प्रकट होती है। फिर भी, इसी के आधार पर निश्चित रूप में अधिकार के साथ यह नहीं कहा जा सकता कि वस्तुतः यही वस्तु-स्थित भी है। कारण कि इसका दूसरा पाठ यह भी 'दिया गया है—

हेली म्हॉसूं इरि निनि रह्यो न जाय ॥ टेक ॥ सास लंडे मेरी ननद खिजाने, राणा रह्या रिसाय । पहरो भी राख्यो चौकी निठारयो, ताला दियो जहाय । पूर्व जनम की प्रीत पुराणी, सो क्यूँ छोड़ी जाय । मीराँ के प्रभु गिरघर नागर, और न आने म्हाँरी दाय ॥

—मीराँबाई की पदावली, हिन्दी साहित्य सम्मेळन, प्रयाग, पृ० २४। इमारी दृष्टि में 'पीव' के स्थान पर राणा और भविष्य के स्थान पर भृतकाळ का प्रयोग संशोधन का परिणाम है। अन्यथा इस पदकी संगति जैसी 'पीव' के साय बैठती है वैसी राणा के साय नहीं। पति के प्रति पत्नी का कैसा व्यवहार है

आवो सहेल्या रली कराँ हे, पर घर गवण निवारि। झूठा माणिक मोतिया री, झूठी जगमग जोति। झूठा सब आभूषणा री, साँची पियाजी री पोति। झुठा पाट पटम्बरा रे, झुठा दिखणी चीर। साँची पियाजी री गूदही, जामे निरमल रहे सरीर। छप्पन भोग बुहाइ दे हे, इन भोगनि में दाग। लूण अलूणो ही भलो हे, अपणे पियाजी को साग। देखि विराणे निवाण कूँ हे, क्यूँ उपजावे खीज। कालर अपगो ही भलो है, जामें निपजे चीज। छैल, विराणी लाख को हे, स्पर्णो काज न होह। ताके सँग सीघारताँ हे, भला न कहसी कोइ। वर हीणो अपणो भलो हे, कोढी कुष्टी कोइ। जाके सँग सीधारताँ हे, भला कहै सब लोह। अविनासी सूँ बालवा है, जिनसूँ साँची प्रीत। मीराँ कूँ प्रभु मिल्या है, एही भगति की रीत ।। २४ ।।

—पदावली, पृ० १३। मीराँबाई का पतिसे कभी कोई संघर्ष हुआ, इसका पता नहीं। पर सास-ननद से जो द्वन्द्व छिंदा वह मीरा के पदों में प्रस्फट है—

मीरा—म्हाँना गुरु गोविंद री आण, गोरल ना पूजाँ। सास—ओरज पूजे गोरज्या, जी थे क्यूँ पूजो न गोर। मन बंछत फळ पावस्थो जी, थे क्यूँ पूजो ओर। मीराँ—निहं हम पूज्याँ गोरज्याँ जी, निहं पूजाँ अनदेव। परम सनेही गोविंदो, थे काँई जानो म्हाँरी भेव। सास—बाळ सनेही गोविंदो, साधु सन्ताँ को काम।

ये वेटी राठोड़ की, याँने राज दियो भगवान।

मीराँ—राज करे ज्याताँ करणो दाज्यो, में भगतारी दास।

सेवा साध जनन की, म्हाँरे राम मिल्ला की व्यास।

सास—लाजे पीहर सासरो, माहतणो मोसाल।

सबही लाजे में बतिया जी, याँस बुरा कहें संसार।

मीरा—चोरी करों न मारगी, निह मैं करूँ अकाज।

पुन्नके मारग चालताँ, झक मारो संसार।

निहं में पीहर सासरे, नहीं पियाजी री साथ।

मीराँ ने गोबिंद मिल्याजी, गुरु मिलिया रैदास।। २९।।

—पदावली, पृं० १४-१६।

गुरु रैदास के विषय में कुछ कहने के पहले कुछ मामा और ननद की बातचीत को भी देख लेना चाहिये। ननद ऊदाबाई कहतीं हैं—
ऊदाबाई—'याँने बर बरज बरज में हारी, माभी मानो बात हमारी।
राणे रोस कियो याँ ऊपर, साधों में मत जारी।
कुछ को दाग लगे छैं भाभी निन्दा हो रही भारी।
साधों रे सँग बन बन भटको, लाज गमाई सारी।
बहा घर थे जनम लियो छै, नाचो दे दे तारी।
बर पायो हिंदबाणे सूरज, थे काँई मनधारी।
मीराँ गिरघर साथ सँग तज, चलो हमारी लारी।
भाभी मीराँबाई का समाधान है—

1

मीराँबाई—मीराँबात नहीं जग छानी, ऊदा समझो सुघर सयानी।
साधू मात पिता कुल मेरे, सजन सनेही ग्यानी।
संत चरण की सरण रैन दिन, सत्त कहतहूँ, बानी।
राणा ने समझाबो जाबो, मैं तो बात न मानी।
मीरों के प्रभु गिरघर नागर, संताँ हाथ विकानी।।३०।।

--पृ० १६।

परिणाम यह हुआ कि :--

भिरो मन लागो हिरिसूँ, अब' न रहूँगी क्षटकी।

गुरु मिलिया रैदासजी, दीन्हीं ग्यान की गुट की।
चोट लगी निज नाम हरी की, म्हाँरे हिवदे खटकी।

मोती माणिक परत न पहिलूँ, मैं कवकी नटकी।
गेणो तो म्हाँरे माला दोवदी, और चंदन की कुटकी।
राज कुल की लाज गमाई, साघाँ के सँग में भटकी।
नित उठ हरिजी के मंदिर जास्याँ, नाच्याँ दे दे चुटकी।
भाग खुल्यो म्हाँरो साध सँगत सूँ, साँवरिया की बटकी।
जेठ बहू की काण न मानूं, धूँघट पह गई पट की।
परम गुराँ के सऱण में रहस्याँ, परणाम कराँ लुटकी।
मीराँ के प्रभु गिरधर नागर, जनम मरण सूँ छुटकी।।।
- पृ० १२-३।

नित्य प्रति इरिजी के मंदिर में जाने और चुटकी दे दे कर नाचने का फल यह हुआ कि—

> ·सतगुरजी सूँ बातज करताँ, दुरजन लोगाँ ने दीठी। मीराँ के प्रमु गिरवर नागर, दुरजन जलो जा ॲंगीठी'॥३६॥ —पदावली, पृ० २०।

होते होते हुआ यह कि मीरों की भौति भौति की यातना हुई:—
'राणाजी म्हाँरी प्रति पुरवली मैं काँई कहाँ। टेक।।
राम नाम बिन घरी न सुहावे, राम मिळे म्हाँरा हियरा ठराय।
भोजनियाँ निहं भावे म्हाँने, नींद छड़ी निहं आय।
विष को प्यालो मेजियोजी, जावो मीरा पास।
कर चरणामृत पी गई, म्हाँरे रामजी के विस्वाश।
छापा तिलक बनाविया जी, मन में निस्चय घार।
समजी काज सवारिया, म्हाँने भावे गरदन मार।

पेटयाँ बासक मेजियाजी, यो छै मोती डाँरो हार।
नाम गर्छ में पहिरिया, म्हाँर महलाँ भयो उजार।
राठौडाँरी घीयदी जी, सीसोवाँरे साथ।
छे जाती बैकुंठ कूँ, म्हाँरी नेक न मानी बात।
मीराँ दासी रामकी जी, राम गरीब निवाज।
जन मीराँको राख ज्यो, कोई बाँह गहेकी छाज।। ४२॥

—पदावळी. पृ० २२-३

अन्त में जब कोई उपाय रोष न रहा तब चित्तौ ह छोड़ कर पीहर का हो रहना पड़ा। इसे भी मीराँ के शब्द में ही सुन छेना चाहिये—

'अन नहिं निसरूँ, म्हाँरे हिरदे छिख्यो हरि नाम। म्हाँरे सतगुरु दियो बताय, अब नहिं बिसरू रे ॥ टेक ॥ मीरा बैठी महल में रे, ऊठत बैठत राम। सेवा करस्याँ साध की, म्हाँरे और न दूजा काम। राणा जी बतलाइया, कह देखो जनान। पण लागो हरिनाम सूँ, म्हाँरो दिन दूनो लाभ। सीप भन्यो पाणी पिवे रे, टाँक भन्यो अन्न खाय। बतलायाँ बोली नहीं रे, राणो जी गया रिसाय। विष रा प्याला राणा जी मेज्या, दीजो मेड्तडी के हाथ। कर चरणामृत पी गई, म्हाँरा सबल घणी का साथ। विष को प्यालो पी गई, भजन करे उस ठौर। थाँरा मारी ना मरूँ, म्हाँरो राखण हारो और। राणोजी मोपर कोप्यो रे, मारूँ एक न सेछ। मार्यों पराछित छारा सी, महाँने दीजो पीहर मेल। राणो मोपर कोप्यो रे, रती न राख्यो मोद । के जाती बैंकुंठ में, यो तो समझ्यां वहीं सिसोद । छापा तिलक बनाइया, तजिया सन सिंगार।

१४८ हिन्दी कवि-चर्चा म्हें तो सरणे राम के, भल निन्दो संसार।

माला म्हाँरे देवडी, सील बरत सिगार।
अब के किरपा की जियो, हूँ तो फिर बाँध तलवार।
रथाँ बैल जुताय के, ऊटाँ कियो भार।
केंसे तो हूँ राम सूँ, म्हारो मामो रो भरतार।
राणो साँड्यो मोकल्यो, जाव्यो एके दौड़ा
कुल की तारण अस्तरी, या तो मुरद चली राठीड़ा
साँड्यो पाछो फेन्यो रे, परत न देस्याँ पाँव।
कर स्रापण नीसरी, म्हाँरे कुण राणे कुण राव।
संसारी निन्दा करे रे, दुखियो सब ससार।
कुल सारो ही लाजसी, मीरा थें जो भया जी एवार।
राती माती प्रेम की, विष भगत को मोड़ा
राम अमल माती रहे, धन मीरा राठीड़ा
जीवन फिर किस प्रकार बीता इसकी चिन्ता में पहने के पटने ज्या

आदि अंत निवाह भक्तपद रजनतघारी।
रह्यो जगत सों ऐंड, तुच्छ जाने संसारी।।
प्रभुता पित की पघित प्रगट कुळ दीप प्रकासी।
महत सभा में मान जगत जाने रैदासी।!
पदपद्त भई परलोक गित, गुरु गोविदजुग फळ दिये।

बीठलदास 🖠

मीराँ का संत मत के प्रभाव में आ जाना इसी सतगुरू का प्रसाद है। अन्यथा मीराँ का प्रेम शुद्ध गिरघर गोपाल से ही है और मोर मुकुटघारी गोपाल ही उनके यथार्थ पति हैं। रैदास से उनको जो ज्ञान मिला वह यह था—

मीरा मन मानी सुरत सैळ असमानी।
जव जव सुरत छगे वा बर की, पळ पळ नैनन पानी।
च्यों हिये पीर तीर सम सालत, कसक-कसक कसकानी।
रात दिवस मोहि नींद न ब्यावत, भावें अन्न न पानी।
ऐसी पीर विरह तन भीतर, जागत रैन विहानी।
ऐसा बैद मिले कोई मेदी, देस बिदेस पिछानी।
तासों पीर कहूँ तन केरी, फिर नहिं भरमों खानी।
खोजत फिरों मेद वा घर को, कोई न करत बखानी
रैदास संत मिले मोहि संतंगुरु, दीन्हा सुरत सहदानी।
में मिली जाय पाय पियं अपना, तब मोरी पीर बुझानी।
मीरा खाक खलक सिर डारी, मैं अपना घर जानी।

---पदावली पृ० १५९ 🛭

प्रसंगवश इंतना और जान छेना चाहिये कि रैदासी मत सगुण के उतना प्रतिकृष्ठ न था जितना कवीरी मत। और मीरों का सम्बन्ध तो बचपन से ही गिर-धर गोपाछ से था। मीरों के बारे में जो यह अति प्रसिद्ध है कि उनकी माता ने उनके ब्राग्रह पर उनसे कह दिया था कि तुम्हारा विवाह इसी गिरधरन की मूर्ति से होगा वह मीरों के इस कथन से भी खाधु ठहरता है—

स्याम तेरी आरित लागी हो।

गुरु परतापे पाइया, तन दुरमित भागी हो।। टेक।।

या तन को दियना करों, मनसा करों बाती हो।

तेल भरावों प्रेम का, वारों दिन राती हो।

पाटी पारों ज्ञान की, मित माँग सवारों हो।

तेरे कारन सॉवरे, घन जोबन वारों हो।
या सेजिया बहु रंग की, बहु फूल बिछाये हो।
पंथ में जो हों स्थाम का, अजहूं निहं आये हो।
सावन मादो ऊमहो, बरषा रितु आई हो।
मींह घटा घन घेरि के, नैनन झिर लाई हो।
मात पिता तुमको दियो, तुम ही मल जानो हो।
तुम तिज और मतार को, मन में निहं आनों हो।
तुम प्रभु पूरन ब्रह्म हो, पूरन पद दीजें हो।
मीराँ व्याकुल बिरहनी, अपनी करि लीजें हो।

—पदावली पृ० १२९ ।

इससे विदित होता है कि मीराँ को गुरु रैदास से जो उपदेश मिला था, वह गोपाल कृष्ण की आराधना के प्रतिकूळ नहीं था। हाँ, इतना अवश्य था कि उसमें हठयोग का भी विधान था। मीराँ के पदों में जो 'सुरित' 'शून्य' आदि का उल्लेख मिलता है, उसका कारण भी यही है।

मीराँ पर वल्लभ सम्प्रदाय का भी कुछ प्रभाव पड़ा हो तो आइचर्य नहीं। परन्तु इतना तो निर्विवाद है कि भीराँ ने कभी इस सम्प्रदाय को नहीं अपनाया। 'वैष्णवन की वार्ता' से प्रकट तो यह होता है कि वल्लभसम्प्रदाय के लोग भीराँ से खार खाये बैठे थे और उनको गालियाँ तक दे जाते थे। 'दरी राँड़' का प्रयोग कर जाना इसी मनोवृत्ति का द्योतक है। इसका कारण कदाचित् यह कहा जा सकता है कि भीराँ की साधना कृष्णचैतन्य के ढंग पर चल रही थी और कृष्ण-चैतन्य के अनुयायियों से गोरवामी बिट्ट इदास की कुछ चल पड़ी थी। मीराँ के एक पद में कृष्ण-चैतन्य का नाम भी आया है—

अब तौ हरी नाम ली लागी।

सन जग को यह माखन चोरा, नाम घन्यो वैरागी ॥ कित छोड़ी वह मोहन मुरली, कहँ छोड़ी सन गोपी । मूँड मुड़ाइ डोरि कटि बाँघी, माथे मोहन टोपी ॥ मात जसोमित माखन कारन, बाँधे जाको पाँव।
स्थाम किसोर भयो नव गोरा, चैतन्य जाको नाँव॥
पीताम्बर को भाव दिखावै, कटि कोपीन कसै।
गौर कृष्ण की दासी मीरा, रसना कृष्ण बसै॥

(पदावली, पृ०-१०१)

मीराँ की पूजा पद्धति कुछ बछम कुछ से भछेही प्रभावित हुई हो, किन्तु उनकी कीर्तन-प्रणाली तो सर्वया गौरांग महाप्रभु के ही अनुकूछ थी और इनकी इइ-छीला की समाप्ति भी बहुत कुछ उन्हीं के हग पर हुई।

मीराँ के सम्बन्ध में अब तक जो कुछ कहा गया उससे इतना तो स्पष्ट ही है कि मीराँ का जन्म राठौर कुछ में हुआ था और उनका विवाह हुआ था सीसौदिया वंध में । मीराँ मे इता की थीं इसमें भी कोई सन्देह नहीं क्योंकि इसीके नाम पर उनका नाम, ससुराठ में चछा था और मीराँ के पदों मे भी इसका बार बार उल्लेख होना यही सिद्ध करता है। मीराँ ने अपने जन्म के विषय में स्वयं कहा है—

'क्षत्री बंस जनम मम जानो, नगर मेहते वासी' — (नरसी जी रो माहेरो)

मीराँ के जन्म-स्थान और पूर्वजों के बारे में किसी प्रकार का मत मेद नहीं है। यदि मतमेद है तो उनके जन्म और निधन की तिथियों में। राजस्थान के प्रसिद्ध इतिहासवेता महामहोपाध्याय पंडित गौरीशंकर हीराचन्द ओझा का मत है कि मीराँ का जन्म संवत् १५५५ के लगभग कुछकी ग्राममें हुआ और संवत् १५७३ के लगभग उनका विवाह महाराणा साँगा के ज्येष्ठ पुत्र भोजराज से हुआ और संवत् १५८० के पहले ही किसी समय युवराज भोजराज का देहान्त भी हो गया। राणा साँगा के निधन के उपरान्त मीराँ कितने दिन तक चित्ती में रहीं और कितने दिन तक मेक्ते में, आदि प्रश्नों पर अन्यत्र विचार किया गया है। अत्यव यहाँ संक्षेप में इतना ही कहा जाता है कि मीराँ की निधन तिथि भी श्री

ओझाजी संवत् १६०३ ही मानते हैं। मीराँ के पदों से इतना तो प्रतीत होता है कि मीराँ के काले बाल पाडुर हो गये थे किन्तु ऐसा ध्वनित नहीं होता कि उनकी अवस्था बहुत अधिक हो गई थी। वृद्धावस्था का उन्होंने कहीं विशेष संकेत भी नहीं किया है। केशों के सम्बन्ध में उन्होंने एक स्थल पर लिला है-

'अविष बदीती अजूँ न आए, पडर होह गया केस।'

-पदावली, पदसंख्या १२१।

तो दूसरे स्थळ पर इतना और भी कहा है-

'मीशें दासी भईं हैं पडर, पळटया काळा केस।'

-पदावली, ९७।

ऐसी स्थित में यह उचित प्रतीत होता है कि इम उक्त तिथियों को बहुत कुछ ठीक समझ छैं। मीराँ पर जो सकट पड़ा वह उन्हीं तक नहीं रहा। चित्ती इ भौर मेइते दोनों पर संकट पहते ही रहे। मीरॉ चित्तीह से ऊब कर मेइता पहुँची, पर जब में इता भी उनके सम्बन्धियों के हाथ से निकळ गया तब उनको बुन्दावन की सूझी हो तो इसमें आइवर्य नहीं । वृन्दावनसे मीरौं कहाँ कहाँ गई इसका छेखा यहाँ नहीं दिया जा सकता। द्वारिका में उनका किस प्रकार छोप हुआ और वृन्दा-वन में उन्होंने क्या किया इसका उल्लेख पहले हो चुंका है। सक्षेप में यही मीराँ की जीवनी है। मीराँ की रचना से इतना और भी सिद्ध होता है कि इनकी ननद का नाम ऊदाबाई या जो ईडर में व्याही गई थीं और इनकी सखी का नाम मिथुला या जिसे इन्होंने 'नरसीजी रो माहरो' सुनाया था। इनके पिता रत्नसिंह का देहान्त संवत् १५८४ में बाबर से लक्ष्ते समय हो गया था। इनके चचेरे भाई वीरमदेव और उनके उपरान्त जयमळ का इनसे विशेष स्नेइ या और जयमळ तो ऐसे भक्त हुए हैं कि उनका उल्लेख भी भक्तमाल में हुआ है।

मीरों के अध्ययन में सबसे बड़ी कठिनाई उनकी मक्ति-भावना में होती है। मीरों अपने इष्टदेव के अतिरिक्त किसी देव की उपासना नहीं करती थीं, अथवा किसी और देवता की पूजा नहीं चाहती थी ऐसा कहा जाता है और उनकी छाप

के किसी किसी पद में ऐसा पाया भी जाता है; परन्तु यह सर्वथा साधु नहीं प्रतीत होता। पहले तो इम यह देखते हैं कि "नरसीजी रो माहेरो" के श्री गणेश में ही मीरॉ कइती हैं -

'गनपति क्वपा करो गुण सागर, जनको जस सुम गाय सुनाऊँ !' दूसरे उनका 'एक पद भी है जिससे सिद्ध होता है कि मीराँ अपने इष्टदेव के अतिरिक्त किसो अन्य देवता का भी कुछ जाप कर लिया करती थीं। देखिये-

> इण सरवरियाँ री पाल मीराँवाई साँपडे ॥ टेक ॥ सॉपड किया असनान, सूरज सामी जप करे। होय विरंगी नार, डगरॉ बिच क्यूॅ ख़री। काँई यारो पोहर दूर, घराँ सासू लही। चल्यो जारे असङ गुवार, तर्ने मेरी के पड़ी। गुरू म्हारा दीन दयाल, हीराँरा पारखी। दियो म्हाने ग्यान बताय, संगत कर साघरी। खोई कुळ की लाज, मुकुंद याँरे कारणे। बेगही लीक्यो संमाल, मीराँ पड़ी वारखे।।

> > -पदावली ।

साथ ही इतना और भी जान छें कि 'गणगौर' के प्रति उनकी भावना यह है-

'रे साविख्या म्हाँरे आज रॅगीकी गणगोर छै जी ॥ टेक ॥ काली पीली बदली में विजली चमके,

मेघ घटा घन घोर, छै जी।

मोर पपीहा बोलें, दादुर

कोयल कर रही सोर, छै जी।

मीरा के प्रभु गिरघर नागर,

चरणा में म्हारो जोर, छै जी।

-पनवर्श पृ० ७०।

इन प्रमाणों के आधार पर हमें यह कहने में तिनक भी संकोच नहीं होता कि वास्तव में मीरा की भावना उदार थी और उनकी साधना भरीपुरी बहुत दूर तक चारों ओर फैली हुई थी। मीरा के इष्टदेव गिरधर गोपाल थे, जिनकी उपा-सना पित के रूप में मीरा करती थीं। पित की भावना गिरधर गोपाल में कैसे हो गई, हसे मीरा के मुँह से ही सुनना चाहिये। कहती हैं—

मीराँ—माई म्हाँने सुपने में, परण गया जगदीस।
सोती को सुपना आवियाजी, सुपना विस्वा बीस।
माँ—गैली दीखे मीराँ बावली, सुपना आल जँजाल।
मीराँ—माई म्हाँने सुपने में, परण गया गोपाल।
अंग अंग इल्दी में करी जी, सुधे भीज्यो गात।
माई म्हाँने सुपने में, परण गया दीनानाथ।
छप्पन कोट जहाँ जान पघारे, दुल्हा श्रीभगवान।
सुपनेमें तोरन बांधियो जी, सुपने में आई जान।
मीराँ को गिरधर मिल्या जी, पूर्व जनमके भाग।
सुपनेमें म्हाने परंण गयाजी, हो गयाअचल सुहाग।

—पदावली पृ० २६ ।

स्वप्न का विवाह कितना सनातन था, इसे भी टाँक लें—
'थाने काई काई कह समझाऊँ, म्हारा बाला गिरघारी।। टेक।।

पूर्व जनम की प्रीत हमारी, अब निह जात निवारी।

सुंदर वदन जोवते सजनी, प्रीत मई छें भारी।

महारे घरे पघारो गिरघर, मंगल गावें नारी।

मोती चौक पुराऊँ बाल्हा, तन मन तो पर वारी।

महारो सगपण तोसू साँविलिया, जुगसूँ नहीं विचारी।

मीराँ कहे गोपिन को बाल्हो, हमसूँ भयो ब्रह्मचारी।

चरण सरण है दासी तुम्हारी, पळक न कीजें न्यारी।।

—पदावली पृ० २८,।

निदान---

'में तो गिरघर के घर जाऊँ । टेक ।।

गिरघर महाँरो साँचो प्रीतम, देखत रूप लुभाऊँ ।

रैण पहें तब ही उठि जाऊँ, भोर गये उठि आऊँ ।

रैण दिना वाके सगि खेळूँ, ज्यूँ त्यूँ वाहि रिझाऊँ ।

जो पहिरावें सोई पहिरूँ, जो दे सोई खाऊँ ।

मेरी उणकी प्रीत पुराणी, उण बिन पल न रहाऊँ ।

जहाँ वैठावें तितही बैठूँ, वेचे तो बिक जाऊँ ।

मीराँ के प्रभु गिरघर नागर, बार बार बळिजाऊँ'।

-पदावली पृ० ९ ।

मीराँ के गिरिवर गोपाल को तो मधी जानते हैं, उनको पहचानने में किसी को कोई भ्रम नहीं। भ्रान्ति तो तब होती है जब मीराँ के कठ से यह ध्वनि निकलती हैं—

तेरो कोई निह रोकणहार, मगन होइ मीराँ चली।
छाज सरम कुल की मग्जादा, सिर सें दूरि करी।
मान अपमान दोउ घर पटके, निकसो हूँ ग्याँन गली।
ऊँची अटरिया लाल किविडिया, निरगुण सेज बिली।
पंचरंगी झालर सुभ सोहै, फूलन फूल कली।
बाजू वद कड़ला सोहै, सिन्दुर मांग भरी।
सिन याल हाथ में लीन्हा, सोभा अधक लगी।
सेज सुलमणा मीरा सोहै, सुम है आज घरा।
तुम जावो राणा घर अपणे, मेरी तेरी नाहिं सरी॥

-पदावली पू० १७।

निश्चय ही मीराँ का यह रंग सगुण भक्तों का /रंग नहीं, कबीर आदि निर्मुण सन्तों का प्रसाद है। मीराँ के एक दो नहीं अनेक पद ऐसे हैं जिनमें इसी सेज की चंची है। मीराँ इस क्षेत्र में कहाँ तक सगुण और कहाँ तक निर्मुण हैं इसकी फिरिया देना कुछ कठिन है। इसका ठांक ठींक सर्वसम्मत निर्मुप सम्भवत: हो भी नहीं सकता। तो भी, इतना तो कहा ही जा सकता है कि मीराँ साधना के क्षेत्र में निर्मुणी मले ही हो किन्तु भावना के क्षेत्र में तो वह सर्वथा गोपी ही हैं। उनके गिरिधर गोपाल वस्तुत: वही गिरिधर गोपाल हैं जो ज्ञा-भूमि के, सगुण भक्तों के गिरिधर गोपाल । मीराँ इसी गोपाल को अपना पित समझतीं, इसी में रमतीं और अन्त में इसी में लीन भी हो जाती हैं। 'सेज मुखमणा' मे उन्हें चाहे जितना उत्कर्ष मिला हो किन्तु उनको शान्ति मिली अन्त में श्री गिरिधर नागर के श्री रणाड़ोइ विग्रह में हो।

मीरॉ का कहना है-

रामनाम मेरे मन बिसयो, रिसयो राम रिझार्ज, ए माय ।।
में मंद भागिण करम अभागिण, कीरत कैसे गार्ज, ए माय ।। टेक ।।
बिरह पिंजर की बाद सखीरी, उठकर जी हुलसार्ज, ए माय ।
मन कूँ मार सजूँ सतगुरु सूँ, दुरमत दूर गमार्ज, ए माय ।
डाको नाम सुरत की डोरी, किंद्यों प्रेम चढ़ार्ज, ए माय ।
ज्ञान को ढोळ बन्यो अति भारी, मगन होय गुण गार्ज, ए माय ।
तन कहँ ताळ मन कहँ मोरचंग, सोती सुरत जगार्ज, ए माय ।
निरत कहँ में प्रीतम आगे, तौ अमरा पुर पार्ज, ए माय ।
मो अवला पर किरपा कीज्यो, गुण गोविंद के गार्ज, ए माय ।
मीराँ के प्रभु गिरधर नागर, रज चरणा की पार्ज, ए माय ॥
(पदावली, पृ० ४६)

इसमें संत साधना के साथ ही साथ भक्त भावना भी परिलक्षित होती है। प्रतीत होता है कि मीराँ का सत-रंग धीरे धीरे क्षीण होता गया और कृष्ण का प्रेम प्रतिदिन अधिक उभइने लगा। होते होते हुआ। यह कि मीराँ कृष्ण की लीलाभूमि की ओर मुक्त पंदीं। कहती हैं—

मने चाकर राखोजी, मने चाकर राखोजी ।। टेक ॥
चाकर रहसँ बाग छगासँ, नित उठ दरसण पासँ।
विन्द्रावन की कुंज गिलन में, तेरी छीछा गासँ।
चाकरी में दरसण पाऊँ, सुमिरण पाऊँ खरची।
भाव भगित जागीरी पाऊँ, तीनों बाता सरसी।
मोर मुगट पीताम्बर सोहै, गछ बैजन्ती माछा।
विन्द्रावन में धेनु चरावे, मोहन मुरछी वाछा।
हरे हरे नित बन्न बनाऊँ, बिच बिच राखूँ क्यारी।
साँवरिया के दरसण पाऊँ, पहर कुसुम्भी सारी।
जोगी आया जोग करण कूँ, तप करणे संन्यासी।
हरी भजन कूँ साध आया, बिन्द्रावन के बासी।
मीराँ के प्रभु गहिर गँभीरा, सदा रहोजी घीरा।
आधीरात प्रभु दरसण देहैं, प्रेमनदी के तीरा।।

(पदावली पृ० ७४-४)

इस दर्शन को दृष्टि में विकर इतना और जान छेना चाहिये कि मीराँ की दृष्टि में भी वृत्दावन में नित्य-छोळा हो रही है—

'आली म्हाँने लागे बृन्दाबन नीको ॥ टेक ॥ घर-घर तुलसी ठाकुर पूजा, दरसण गोविंद जी को । निरमल नीर बहत जमना में, भोजन दूघ दही को । रतन सिंघासण आप बिराजे, मुगट घऱ्यो तुलसी को । कुजन कुंजन (फरत राधिका, सबद मुणत मुरली को । मीराँ के प्रभु गिरघर नागर, मजन बिना नर फीको ॥

—पदावली, पृ० ७९ ।

मीरों को इस भूमि से इतना मोह हो गया है कि किसी न किसी रूप में यहीं की कर रहना चाहती हैं। फलत: कहती हैं—

गोहने गुपाल फिल, ऐसी आवर मन में। अवलोकत बारिज बदन, विबस भई तन में। मुरली कर लकुट लेकें, पीत बसन धार्ल। काली गोप मेष मुकट, गोधन सँग चार्ल। हम भई गुलफामलता, वृन्दावन रेनों। पसु पंक्षी मरकट मुनी, अबन सुनत बेनों। गुरुजन कठिन कानि, कासों री कहिए। मीराँ प्रसु गिरिघर मिली, ऐसें ही रहिए।

—पदावली, पृ० ८७.८८ ।

मीरों ने कुष्णभक्तों की माँति लीला का गुणगान भी किया है। किन्तु इस बीला में उनका मन उतना नहीं रमा है जितना स्वय कुष्ण के तन में। इसकी ती चलता सा कर दिया गया है। ध्यान देने की बात यह है कि मीरा ने इस बात पर विशेष ध्यान दिया है कि भगवान् ने भक्तों के साथ ही साथ सतों का भी कार्य किया है। मीरा के किसी पद में केवल सतों का उल्लेख है तो किसी में पौराणिक व्यक्तियों का। यदि दोनों कोटि के व्यक्तियों पर एक साथ ही कुष्ण-कृपा को देखना चाहें तो मीरा का यह पद पढ़ें:—

म्हारे नेणां आगे रही जो जी, स्थाम गोविंद ॥ टेक ॥
दास कवीर घर वालद जो लाया, नामदेव की छान छवंद ।
दास घना को खेत निपन्नायो, गन की टेर सुनंद ।
भी लणी का बेर सुदामा का तंदुल, भर मुठकी बुकंद ।
करमावाई को खीच अरोग्यो, होइ परसण पावद ।
सहस गोप विच स्थाम विराजे, ज्यों तारा विच चद ।
सब सती का काज सुन्नारा, मीराँ सूं दूर रहद ॥

-पदावली, पू० ६७-६८।

मीराँ की भक्ति-भावना पर विचार करते समय यदि इम इस बात को दृष्टि में रख कर उनके पदों की छानबीन करें कि मीराँ जब कभी संतमंडली में होती हैं तब संतों के रूप में अपनी भावना को व्यक्त करतीं हैं। अन्यया एकान्त में उनकी भावना भक्तों की ही रहती है। मीराँ की सची तल्लीनता इसीमें है। मीराँ के हृदय में जिस गिरिचर गोपाल के प्रति बचपन में अनुराग उत्पन्न हुआ या, उसके प्रति सदा बना रहा। मीराँ ने कभी उसकी 'शून्य महल' में देखा तो कभी बज के कण कण में। सच तो यह है कि मीराँकी गति ही कुष्णमय हो गई यी और उनका चलना भी कुष्ण के प्रेमावेश में नाचना ही हो गया था— जहाँ जहाँ पाँव घरूँ घरणी पर, तहाँ तहाँ निरत करूँरी।

मीराँ अपने आपको कृष्ण की गोपिका समझती थीं और कृष्ण को भजती भी गोपी-भाव से हो थीं। मीराँ का सच्चा स्वरूप यही है। जहाँ तक सच्ची वेदना, दरद, करक आदि का सम्बन्ध है वहाँ तक मीराँ सबसे अळग और अद्वितीय हैं। मीरां जैसी उत्कटा किसी साधक में नहीं। मीरां में उद्योग भी ऐसा ही है और उपाळम्भ भी अपने दगका अनुटा है। मीरां जहां कहीं अनुरोध करती दिखाई देती हैं वहां कोई रमता जोगी सामने था जाता है जिसकी निष्ठुरता से कलप कर वह स्वयं जोगिनी का वेष धारण करना चाहती हैं और किसी प्रकार भी उसका पीछा छोइना नहीं चाहतीं। कहती हैं—

चाल्हा मैं वैरागिण हूँगो हो। जी भेज महाँरो साहिब रीझे, सो।

जी जी मेव महाँरो साहित्र रीझे, सोह सोह मेंत्र वरूँगी, हो।। टेक।।
सील सँतोष घरूँ घट भीतर, समता पकर रहूँगी, हो।
'जाको नाम निरंजण किहेंचे, ताको ध्यान घरूँगी, हो।
गुरू ज्ञान रॅगूँ तन कपका, मन सुद्रा पेरूँगी, हो।
प्रेम प्रीत सूँ हिरगुण गाऊँ, चरणन लिपट रहूँगी, हो।
या तन को मैं करूँ कींगरी, रसना राम रहूँगी, हो।
मीराँ कहे प्रभु गिरवर 'नागर, साधाँ सँग रहूँगी, हो।

--- तदावली पृ० ५३-७४।

मीराँ कमी इस जोगो की प्रतीक्षा में तहप कर कहती हैं—
जोगियाजी निसिदिन जोऊँ बाट ।। टेक ।।
पाँव न चाछै पय दुहेलो, आडा औवट घाट ।
नगर आह जोगी रम गया रे, मो मन प्रीत न पाह ।
में भोली भोलापन कीन्हों, राख्यों निहें विलमाह ।
जोगिया कूँ जोवत बोहो दिन बीता, अजहूँ आयो नाहिं ।
विरह बुझावण अन्तरि आवो, तपत लगी तन माहिं ।
के तो जोगी जग में नहीं, केर विसारी मोह ।
काँइ करूँ कित जाऊँरी सजनी, नैया गुमायो रोह ।
आरति तेरी अंतरि मेरे, आवो अपनी जाणि ।
मीराँ व्याकुल विरहिणी रे, तुम विनि तलफत प्राणि ।।
—पदावली, पृ० २६-२७।

तो कभी अत्यन्त आतुरता के साथ आग्रह करती हैं—
जोगी मत जा मत जा मत जा, पाँइ परूँ में चेरी तेरी हों।। टेक ।।
प्रेम भगति को पाँदे। ही न्यारो, इमकूँ गैल बताजा।
अगर चंदण की चिता बणाऊँ, अपणे हाथ जहा जा।
जल बल भई भस्म की देरी, अपणे अग लगा जा।
मीराँ कहै प्रभु गिरघर नागर, जोत में जोत मिला जा।
—पदावली, पृ० २७।

मीराँ ने जिस प्रेम-भिक्त का नाम लिया है उसका चरम उत्कर्ष भी यहाँ दिला दिया है। मीराँ को दु:ल इस बात का है कि उनकी वेदना को कोई नहीं जानता और सभी लोग कुछ न कुछ मनमानी बात उनके सम्बन्ध में कहते रहते हैं। उघर प्रिय की दशा यह है कि—

तूँ नागर नदकुमार, तोसीं लाग्यो नेहरा ॥ टेक ॥ ' मुरली तेरी मन हर्यो, बिसन्यो ग्रिह ब्योहार । जबतें स्रवननि धुनि परी, ग्रिह ॲगना न सुहाह । पारिष ज्यू चूके नहीं, मृगी वेधि दई आह । पानी पीर न जाणई, मीन तलिफ मिर जाह । रितक मधुप के मरम को, निह समझत कँवल सुभाइ। दीपक को जु दया नहीं, उद्धि उद्दि मरत पतंग । मीर्ग प्रभु गिरघर मिले, (जैसे) पाणी मिल गयो रंग।

—पदावली, पृ० १०५ ।

मीरों की व्याकुलता असहा है। संदेश भी कैसा और किस ढंग से भेजा जाता है इसको इस पद में, देखना चाहिये—

> नातो नाम को मोसों तनक न तोड्यो जाइ।। टेक।। ंपानाँ वयूँ पीली पड़ी रे, लोग कहें पिंड रोग। छाने लॉंघण में किया रे, राल मिलण के जोग। बाबल बैद बुलाइया रे, पकड़ दिखाई म्हाँरी बाँह। मरिख बैद मरम नहि जायौ, करक कलेजा माँह। जो बैदा घरि आपर्यो रे, मेरो नॉॅंबन लेह। मैं तो दाघी विरइ की रे, तूँ काहे कुँ दारू देह। माँस गळे गळ छीजिया रे, करक रह्या गळ आहि। आँगलियाँ रो मृदङो, म्हारे आवण लागो बाँहि। रहो रहो पापी पपीहा रे, पिव को नाम न छेह। जे कोइ विरद्या साम्हले, (सजनी) पिव कारण जीव देह। खिण मदिर खिण ऑँगरोरे, खिण खिण ठाढी होह । घायल ज्यूँ घूमूँ सदारी, म्हाँरी निया न बूझे कोह। काढ़ि कलेजो में घरूँरे, कौवा तूले जाह। वयाँ देसाँ महाँरो पिव बसै, (सजनी) वे देखें तू खाह । म्हाँरे नातो नाव को रे, और न नातो कोह। मीराँ व्याकुल विरहणी रे, पिया दरसरा दीजो मोह। -पदावली, पृ० ३७-३८।

इसका कारण यह नहीं कि मीराँ पत्र भेजना नहीं चाहती। नहीं, ऐसा नहीं है। उनकी अवस्था तो यह है—

पितयाँ में कैसे लिखूँ, लिखि ही न जाह ॥ टेक ॥
कलम घरत मेरो कर कंपत, हिरदो रही घर्राई ।
बात कहूँ मोहि बात न आवै, नैन रहे झर्राई ।
किस विघ चरण कमल मै गहिहों, सबहि अंग यर्राई ।
मीराँ कहे प्रभु गिरघर नागर, सबही दुख विसराई ॥
—पदावली, पृ० ३९ ।

इस थरीहट में मीर्ग से इसके अतिरिक्त और क्या हो सकता है कि अपने प्रिय साथी से प्रार्थना करें--

महाँरो जनम मरन को साथी, याँने निह विसर्खें दिन राती ॥ टेक ॥
तुम देख्याँ जिन कर न पड़त है, जानत मेरी छाती।
ऊँची चढ़ चढ़ पंथ निहार्ले, रोय रोय अखियाँ राती।
यो ससार सकल जग फूँठो, इंडा कुलरा न्याती।
दोड कर जोड्या अरज करत हूँ, सुण लीज्यो मेरी बाती।
यो मन मेरो बड़ो हरामो, ज्यूँ मद मातो हाथी।
सतगुरू दस्त घरयो सिर ऊपर, आँकुस दे समझाती।
पल पल तेरा रूप निहार्ले, निरख निरख सुख पाती।
मीराँ के प्रभु गिरघर नागर, हिर चरणाँ चित राती॥
पदावली पु० ५२।

मीराँ की प्राथंना निष्पत्त होगी ऐसा विश्वास नहीं। निदान— सुनी हो मैं हिर आवन की आवाज ॥ टेक ॥ महैल चढ़ें चढ़ि जोऊं मेरी सजनी, कब भावे महाराज। दादर मोर पपदया बोलें, कोइल मधुरे साज। उमँग्यो इन्द्र चहूँ दिसि बरसै, दामणि छोड़ी लाज। घरती रूप नवा-नवा घरिया, इन्द्र मिलण के काज। मीरों के प्रभु हरि अविनासी, वेग मिलो महराज ॥१४१॥ ——पदावली, पृ० ६९—७०,।

'दामणि छोड़ी लान' और 'घरती रूप नवा-नवा घरिया'का जो प्रभाव मीराँके नारी हृदय पर पदा है वह कहने का नहीं। मीराँ ने किस दृष्टि से प्रकृतिको देखा है और उससे कब किस रूप में और कैसे प्रभावित हुई हैं इसको 'सावन' 'होली' और बारहमासा में देखना चाहिये। उनका बारहमासा है—

> विया मोहि दरसण दीजे हो। बेर-बेर मैं टेरहूँ, अहे किया कीजै, हो ॥ टेक ॥ जेठ महीने जल विना, पंछी दुख होई, हो। मोर असाढाँ कुरलहे, घन चात्रग सोई, हो। सावरा में झर छागियी, सिख तीजाँ खेलै, हो। भादरवे निदया बहै, दूरी जिन मेळे, हो। सीप स्वाति ही झेळती, आसोजाँ सोई, हो। देव काती मे पूज है, मेरे तुम होई, हो। मगसर टंड बहोती पहें, मोहि बेगि सम्हालो, हो। पोस मही पाळा घरा।, अब ही तुम न्हाळो, हो। महा महीं वसत पंचमी, फागाँ सब गावै, हो। फागुरा फागा खेळ हैं, वराराइ जरावे, हो। चैत चित्तमें ऊपजी, दरसरा तुम दीजै, हो । वैसाल वराराइ फूलवे, कोइल कुरलीजे, हो। काग उदावत दिन गया, ब्झू पिंडत जोसी, हो। मीरौँ विरहिणि व्याकुळी, दरसण कब होसी, हो ॥ ११६॥ -पदावली, पृ० ५६।

इस बारइमासे में संक्षेप में प्रत्येक मास की प्रकृति और पर्व का उल्लेख

हुआ है। मीराँ ने वर्षा का वर्णन विशेष रूप से किया है, उसमें भी सावन का। यहाँ पर एक उदाहरण दे देना पर्याप्त होगा। लीजिये—

झुक आई बदरिया सावन की, सावन क मन भावन की ।। टेक ।। सावन में उमेंग्यो मेरो मनवा, भनक सुनी हरि आवन की।

उमह घुमह चहुँ दिस स आयो, दामण दमक झर लावन की।

नन्हीं नन्हीं बूँदन मेहा बरसे, सीतल पवन सोहावन की। मीराँ के प्रभु गिरधर नागर, आनंद मंगल गावन की।। १४४॥

— रदावली पूठ ७०-१। वर्षा है भी राजस्थान के लिये अमृत और मीराँ ने इस अमृत का स्वागत भी जी खोलकर भरपूर किया है। उनके अनेक पद इसी पर आश्रित हैं। रही होली सो उसका भी एक उदाहरण लोजिये—

फागुन के दिन चार रे, होरी खेल मना रे॥ टेक ॥

बिनि करताल पवावज बाजे, अराहद की झराकार रे।

विनि सुर राग छतीसँ गावै, रोम रोम रंग सार रे। सील संतोख की केसर घोली, प्रेम प्रीत पिचकार रे। उदत गुलाल लाल भयो अंबर, बरसत रग अपार रे। घट के सब पट खोल दिये हैं, लोक लाज सब डार रे। होरी खेलि पीव घर आये, सोइ प्यारी प्रिय प्यार रे।

मीराँ के प्रभु गिरघर नागर, चरण कॅवल बिल्हार रे ॥ १५१ ॥
——पदावली, पृ० ७३ ।
इस होली में होली का विधान तो पक्का है पर मीराँ का सच्चा हृदय तो
किसी और ही होली में प्रकट होता है । देखिये——

रमैया बिन नीद न आवै। नींद न आवे बिरह सतावे, प्रेम की आँच दुलावे॥ टेक ॥ बिन पिया जोत मेंदिर अधियारो, दीपक दाय न आवै। पिया बिन मेरी सेज अल्जो, जागत रैशा बिहावे। पिया कब रे घर आवें।
दादुर मोर पपीहा बोलें, कोयल सबद सुणावें।
धुमंट घटा ऊलर होइ आई, दामिन दमक डरावें।
नेन झर लावें।
कहा करूँ कित जाऊँ मोरी सजनी, बेदन कूण बुतावें।
बिरह नागण मोरी काया डसी है, लहर लहर जिव जावें।
जारी घस लावें।
कोई सखी सहेली सजनी, पिया कूँ आन मिलावें।
मीराँ कूँ प्रभु कबरे मिलोगे, मन मोहन मोहि मावें।
कवें हँस कर बतलावें।। ७८।।

-पदावली, पृ० ३८-९ ।

मीराँ की प्रकृति ईंग्या और द्वेष की नहीं है फिर भी उनका हृदय हृदय ही ठहरा और सो भी नारी का हृदय। फलतः कहती हैं—

पपद्या रे पिंव की वाणि। न बोळ ।। टेक ।।

मुणि। पावेळी विरहणी रे, यारो राळेळी पाँल मरोह ।

चाँच कटाऊँ पपइया रे, ऊपरि काळर लूण।

पिंव मेरा में पीव की रे, तू पिंव कहें स कूण।

थारा सबद मुहावणा रे, जो पिंव मेळा आज।

चाँच मढाऊँ यारी सोवनी रे, तू मेरे सिरताज।

प्रीतम कूँ पितयाँ ळिखूँ, कडवा तू ळे जाइ।

जाइप्रीतम जूँ सूँ यूँ कहे रे, थाँरी विरहिणि घान न खाइ।

मीराँदासी व्याकुळी रे, पिंव पिंव करत विहाइ।

बेगि मिळो प्रमु अंतरजामी, तुम बिन रह्योही न जाइ।। ८४।।

—पदावळी, पृ० ४३।

इसी प्रकार कभी कभी उनके मुँह से ऐसा भी निकळ पड़ता है जिससे विदित होता है कि उनके हृदय में भी कहीं न कहीं सपरनी भाव की टीस है। कहीं कहती हैं— वारी वारी हो राम हूँ वारी, तुम आज्या गळी हमारी ॥ टेक ॥ तुम देख्या बिन कळ न पहत है, जो ऊँ बाट तुम्हारी। क्या सखी सूँ तुम रॅग राते, इम सूँ अधिक पियारी ।। ११४ ।। --पदावली, पृ० ४४।

तो कभी निवेदन करती हैं कि-

पिया अन घर आज्यो मेरे, तुम मोरे हूँ तोरे ॥ टेक ॥ में जन तेरा पंथ निहारू, मारग चितवत

अवघ बदीती अजहुँ न आये, दुतियन सूँ नेह जोरे।

मीराँ कहे प्रभु कब रे मिलेगि, दरसन बिन दिन तोरे। --पदावली, ९४।

सच पूछिये तो मीराँ की एक मात्र टेक है-

'मीरा के प्रभु कबरे मिलोगे' इसके उपरान्त उनकी प्रार्थना है--'मिलि बिछुइन मत कीजै'

और है उनकी चेतावनी--'श्रीत करो मत कोय।'

संतों की भाँ ति भी में ने भी 'साकट' को कोसा है और संतों की खुलकर सरा-इना की है। इसे मीराँ की साम्प्रदायिकता के अतिरिक्त और क्या कहा जा सकता है ! मीराँ का पक्ष है-

> आज म्हाँरो साधु जननो संगरे, रागाा म्हारा भाग भल्याँ ॥ टेक ॥ साधु जननो संग जो किश्ये, चढ़े ते चौगए। रंग रे। साकट जनन तो संग न करिये, पड़े भजन में भंग रे। अठसठ तीरथ संतों ने चरगो, कोटि कासी ने सोय गंग रे।

निन्दा करसे नरक कुंड माँ जासे, थासे आँघवा अपंग रे। मीरों के प्रमु गिरघर नागर, संतों नीरज म्हारे अग रे।

-पदावळी, ३३।

काव्य की दृष्टि से विचार करने की कोई विशेष आवश्यकता नहीं है। कारण कि मीरौँ ने कविता नहीं की है, अपने जी की बात कही है। इसी बात अथवा वेदना ने काव्य का रूप घारण कर लिया है, इसमें सन्देह नही। मीराँ के जो पद प्रसंगवश नहीं तहाँ उद्भुत किये गये हैं उनसे यह स्वत: सिद्ध हो जाता है कि मीराँ की रचना कितनी सरस, सरल और सुबोध है। तो भी इतना और निवंदन कर देना अच्छा ही होगा कि मीरा में जहाँ तही अलंकार भी बहुत ही ढंग के आ गये हैं। अलंकारों में सबसे अधिक ध्यान रूपक पर है। मीराँ के कई पद रूपक पर ही आश्रित हैं। इन रूपकों में विशेषता यह है कि इनकी रचना विशेषतः संत-साधना के साथ हुई है जिसके उदाहरण पहले भी आ चुके हैं। शेष अलं-कारों में उपमा और उत्पेक्षा का स्थान मुख्य है। अलंकारों के द्वारा भावों की व्यंजना अच्छी हुई है। संक्षेप में मीराँ में चमत्कार नहीं वेदना है और यह वेदना ही उनका सर्वस्व है। यह वेदना व्यंजना को लेकर चली है कुछ अलंकार को लेकर खड़ी नहीं हुई है। साथ ही साथ कहीं नहीं लोकोक्तियाँ भी बड़े ठिकाने से भा गई हैं। हाथ का मींजना, हाथी से उतर कर गधे पर चढ़ना, मन का काठ करना आदि प्रयोग भी मीराँ में आ गये हैं। 'हो गए स्थाम दुइज के चंदा में दुइज का चंदा भी है ही जो आज प्रायः ईद के चाँद के रूप में ही चल रहा है। समय का फेर ठहरा!

मीराँ पर बाहरी प्रभाव भी कुछ कम नहीं प्रशा, पर यह प्रभाव सीघे स्पियों से न आकर संतों की ओर से आया और 'काढ़ि करेज़ो खाहि' तक पहुँच गया। शब्दों के क्षेत्र में भी बहुत कुछ यही स्थिति है। उस समय की साहिबी भी मीराँ में अपनी झलक दिखा जाती है। उससे प्रभावित हो कर मीराँ व्यवती हैं—

जागो म्हाँरा जगपित राइक, हँसि बोलो क्यूँ नहीं ।। टेक ।। हरि छोजी हिरदा माँहि, पट खोलो क्यूँ नहीं । तन मन सुरित सँजोइ, सीस चरणाँ घरूँ। जहाँ जहाँ देखूँ म्हारो राम, जहाँ सेवा करूँ। १२ सदके कहाँ जी सरीर, जुगे जुग वारणें। छोड़ी छोड़ी कुछ की छाज, साहिब तेरे कारणें। थोड़ी थोड़ी छिखूँ सिलाम, बहोत करि जाण ज्यी। बंदी हूँ खाना जाद, महरि करि मान ज्यो। हाँ हो म्हारा नाथ सुनाथ, बिलम निह कीजिये। मीराँ चरणाँ की दास, दरस अब दीजिये।

—पदावली, पृ० २९ ।

मीराँ के कुछ पद ऐसे भी हैं जिनसे यह पता चळता है कि संसार के प्रति इनकी भावना क्या थी। मीराँ ने भी ससार में कुछ सार नहीं देखा है और न इसको कुछ विशेष महत्त्व ही दिया है। इसकी क्षणमंगुरता और इसका स्वार्थ ही उनके सामने रहा है। जीव और ईश्वर के विषय में उन्होंने जो कुछ कहा हैं वह यह है—

्तुम विच इम विच अंतर नाहीं, जैसे सूरज घामा।' मीरॉ ने जब तब जहाँ तहाँ कुछ उपदेश भी दिया है और यह भी स्पष्ट किया है कि बनावटी वैराग्य से हरि की प्राप्ति नहीं होती। उनका कथन है—

भज मन चरण कॅवल अविनासी ॥ टेक ॥ जेताइ दीसे घरण गगन विच, तेताइ सब उठ जासी ॥ कहा भयो तीरथ बत कींन्हे, कहा लिये करवत कासी ॥ इण देही का गरब न कंरणा, माटी में मिल जासी ॥ यो संसार चहर की बाजी, साँझ पड्यां उठ जासी । कहा भयो है भगवा पहरयाँ, घर तज भये संन्यासी । जोगी होय जुगति निह जांणी, उलटि जनम फिर आसी । अरज करों अवला कर जोरे, स्याम तुम्हारी दासी । मीराँ के प्रभु गिरघर नागर, काटो जम की फाँसी ॥ १९४ ।

—पदावली, पृ० ५२ ।

उनको इस बात का खेद है कि लोग इघर उघर की बातों में तल्लीन रहते हैं पर भक्ति-भाव में मग्न नहीं होते उसमें अरूचि दिखाते हैं—

केताँ देताँ रामनाम रे लोक दियाँ तो लाजाँ मरे छै॥ टेक ॥ हिर मंदिर जाताँ पाँच लिया रे दूखे, फिर आवे सारो गाम, रे। झगदो याय त्याँ दौदी ने जाय रे, मूकी ने घर ना काम, रे। भाँड भवैया गणिका न्त करताँ, बेसी रहे चारे जाम, रे। मीराँना प्रभु गिरघर नागर, चरण कमल चित हाम रे॥१६१॥

—पदावली, पू॰ ७८।

और जो लोग भाव-भजन में पड़ते भी हैं वे पाखंड में फँस जाते हैं। सच्चा अजन नहीं करते—

यहि विधि मिक्त कैसे होय ॥ टेक ॥

मन की मैळ हिय तें न छूटी, दियो तिलक सिर घोष ।

काम क्कर लोभ डोरी, बाँधि मोहि चंडाल ।

कोध कसाई रहत घट में, कैसे मिळे गोपाल ।

विछार विषया छाळची रे, ताहि मोजन देत ।

दीन हीन हाँ छुघा रत से, राम नाम न छेत ।

आपहि श्राप पुजाय के रे, फूछे अँग न समात ।

अभिमान टीला किये बहु कहु, जल कहाँ ठहरात ।

जो तेरे हिय अन्तर की जाने; तासों कपट न बने ।

हिरदे हिर को नाम न आवे, मुख तें मनिया गने ।

हरी हिर्त से हेत कर, संसार आसा त्याग ।

दास मीरा काल गिरघर, सहज कर वैराग ॥ १६२ ॥

-- बही, पु० ५८९ ।

अन्त में मीरों की सान्त्वना तो यह है—

महारों ओलिगया घर आया जी ॥ टेक ॥
तन की ताप मिटी सुख पाया, हिलमिल मंगल गाया, जी ।
घन की धुनि सुनि मोर मगन भया, यूँ मेरे आणँद आया, जी ।
मगन भई मिल्लि प्रभु अपणा सूँ, भो का दरघ मिटाया, जी ।
चंद कूँ देखि कमोदणि फूले, हरिख भया मेरी काया, जी ।
रग रग सीतल भई मेरी सजनी, हिर मेरे महल सिघाया, जी ।
सब भगतन का कारज कीन्हा, सोई प्रभु मैं पाया, जी ।
मीराँ विरहणि सीतल होई, दुख दुन्द दूरि न्हसाया, जी ॥ १४९॥

—पदावली, पृ० ७२।

और मीराँ के इस प्रभु का खरूप है-

जबसे मोहिं नंदनंदन, दृष्टि पड्यो माई।
तबसे परतोक छोक, कछ ना सोहाई।
मोरन की चंद्रकला, सीस मुकुट सोहै।
केसर को तिलक भाल, तीन छोक मोहै।
कुंडल की अटक झलक, कपोटन पर घाई।
मनो मीन सरवर तिज, मकर मिटन आई।
कुंटल भृकुटि तिलक भाल, चितवन में टौना।
खंजन अरू मधुप मीन, भूछे मृगछौना।
सुंदर अति नासिका, सुग्रीव तीन रेखा।
नटवर प्रमु भेष घरे, रूप अति विसेषा।
अधर बिंब अरुन नैन, मधुर मंद हाँसी।
दसन दमक टाइम दुति, चमके चपढासी।
छुद्र घंट किंकिनी, अन्प धुनि सोहाई।
गिरघर के अंग अंग, मीराँ बिल जाई।। ९।।

—पदावली, पु० ६ ।

चौर मीराँ की सील यह—

स्रत दीनानाथ सूँ लगी, तूँ तो समझ सुहागण नार ॥ टेक ॥
लगनी लहेंगो पहर सुहागण, बीती जाय बहार ।
घन जोवन है पावणारी, मिलें न दूजी बार ।
राम नाम को चुढ़लो पहिरो, प्रेम को सुरमो सार ।
नकवेंसर हरिनाम की री, उतर चलोनी परले पार ।
ऐसे बर को क्या बरूँ, जो जनमें और मर जाय ।
बर बरिये एक साँवरो री, (मेरो) चुढ़लो अमर होय जाय ।
में जन्यों हरि में उग्योरी, हरि ठग ले गयो मोय ।
लख चौरासी मौरचारी, छिन में गेरवा छै विगोय ।
सुरत चली जहाँ में चली री, कुण नाम झणकार ।
अविनासी की पोल पर जी, मीरों करें छै पुकार ॥ २०१ ॥
—पदावली, पू० ९५ ।

और इस देश की लीला यह—

कोई स्थाम मनोहर ल्योरी, सिर घरें मटिकया डोले।। टेक ।। दिख को नाँव विसर गई खालन, 'हरिल्यो, हरिल्यो' बोलें। मीराँ के प्रभु गिरघर नागर, चेरी भई विन मोलें। क्वालिन छकी है खालिन, औरहि और बोलें।। १७॥

-- पदाव ही, पु० ८५ ।

बस, यही 'औरहि और बोलें' मीराँ को भी इष्ट है।

६-सूरदास

सूरदास ने अन्धी आँखों से जितना देख लिया है उसको देख कर कोई मान नहीं सकता कि सूरदास जन्मान्य थे। फिर भी उनके सम्बन्ध में कहा यही जाता है और उनके वश्वृक्ष से भी यही पुष्ट किया जाता है। कुशल यही है कि उस वंश्वृक्ष को सभी प्रमाण नहीं मानते और सूरदास के सम्बन्ध में उसे कुछ लोग जाल के रूप में ही देखते हैं। अच्छा होगा, पहले उस वंश्वृक्ष को ही थोड़ा विचार लिया जाय। कहते हैं—

प्रयम ही प्रथु जगाते में प्रगट अद्भुत रूप।। ब्रह्मराव विचारि ब्रह्मा शखु नाम अनूप। पान पय देवी दियो शिव आदि सुर सुख पाय। कह्यौ दुर्गा पुत्र तेरो भयो अति सुखदाय।। पार पायन सुरन के पितु सहित अस्तुति कीन। तासु वंश प्रशस में चन्द चारु नवीन।। भूप पृथ्वीराज दीन्हों तिन्हें ज्वाला देश। तनय ताके चार कीन्हों प्रथम आप नरेश।। दूसरे गुण चन्द ता सुत शीलचन्द सरूप। वीरचंद प्रताप पूरण भयो अद्भुत रूप।। रंतभार हमीर भूपत संग खेलत आप। तासु वश अनूप भो हरचन्द अति विख्यात ॥ आगेर रहि गोपचल में रह्यो ता सुत बीर। पुत्र जनमें सात ताके महाभट गंभीर।। कृष्णचंद उदारचन्द जो रूपचन्द सुभाइ। बुद्धचन्द प्रकाश चौथो चन्द भौ सुखदाह ॥

देवचंद प्रबोघ संश्रतचन्द ताको नाम। भयो सप्तो नाम स्रजनंद मन्द निकाम॥ सो समर करि साहि सेवक गये विधि के लोक। रह्यो सूरजचंद हग ते हीन भर वर शोक।। परयो कृप पुकार काहू सुनी ना संसार। सातयें दिन आय यदुपति कियो आप उधार। दियो चल दें कही शिशु सुन मांग वर जो चाह। हों कहो। प्रभु भगति चाहत शत्रु नाश सुभार ॥ दूसरो ना रूप देखों देखि राधे स्याम। सुनत करूणासिंधु भाषो एवमस्तु सुदाम॥ प्रवल दक्षिण विप्र कुल ते शत्र हु इ है नास। व्यमित बुद्धि विचारि विद्यामान माने मास ॥ नाम राखे मोर सूरजदास, सूर, सुश्याम। भये अन्तध्यनि बीते पाछिली निश्चि याम ॥ मोहि पनसो इहै वज की बसे सुख चित थाए। थिप गोसाई करी मेरी आठ मध्ये छाप। विप्र प्रथु जगात को है भाव भूरि निकाम। 'सूर' है नंदनंदजू को लियो मोल गुजाम।।

यह वंशावली 'साहित्य लहरी' में मिलती है और यही कुछ हेर-फेर के साथ नान्राम भट्ट की दी हुई वंशावली के रूप में भी प्राप्त है। इस वंशावली पर विचार करते समय भूलना न होगा कि यह स्रदास द्वारा कथित वंशावली कही जाती है। लोगों का कहना है कि जब यह 'साहित्य लहरी' में पाई जाती है तब इसके प्रमाण होने में कोई अहचन नहीं होनी चाहिये। दूसरे लोगों का कहना है कि इसके रंग ढंग से सिद्ध नहीं होता कि यह स्रदास की रची हुई है। उनका यह भी कहना है कि "प्रवल दक्षिण विप्र कुछ ते शच्च हुइहें नास"? पेशवा कुछ के महत्व का द्योतक है। इसके उत्तर में कहा जाता है कि इसका

संकेत दक्षिण के वल्लभाचार्य से है। विचारणीय जात यह है कि अध्यातम के क्षेत्र में किसी व्यक्ति का उल्लेख न होकर किसी कुल का उल्लेख नयों हुआ! आध्यात्मिक दर्शन में व्यक्ति विशेष को ही महत्त्व मिल सकता है, कुल को नहीं। इतना ही नहीं, इसके आरम्भ में जिस 'प्रथु जगात' का उल्लेख हुआ है उसीका अन्त में भी। इसका भी तो कुल कारण होना चाहिये। माना कि यह पद सुरदास के द्वारा ही रचा गया है। किन्तु तो भी यह कैसे मान लिया जाय कि इसमें मद्द-कुल पर विशेष ध्यान नहीं दिया गया है श्रीर न विशेष ध्यान दिया गया है किन्तु तो किहा नहीं, इसमें यह भी कहा गया है—

नाम राखे मोर स्रजदास स्र सुर्याम। क्या यह विलक्षण वात नहीं है कि जहाँ 'प्रवल दक्षिण विप्र कुल' का उद्घोष किया गया है वहीं स्रदास की तीन छापों का भी। क्या एक ही समय एक ही व्यक्ति के द्वारा एक व्यक्ति के तीन तीन नाम रक्खे जा सकते हैं ? ऐसा मानने को तो जी नहीं चाहता। और देखने में भी तो ऐसा नहीं आता। तो फिर इसका रहस्य क्या ? अव्छा, कुछ काल के लिये इसे भी ठीक मान लें तो भी यह तो जानना होगा कि स्रदास ने इसकी रचना की कब ? सौमाग्य से 'साहित्यलहरी' की तिथि भी प्राप्त है। लीजिये—

मुनि पुनि रसन के रस छेव।
दसन गौरी नंद को लिखि सुवल संवत पेव।
नन्द नदन मास द्येते ही न त्रितिया बार।
नन्द नन्दन जनम ते हैं बान सुष् आगार।
त्रितिय रीघ सुकर्म जोग बिचारि 'सूर' नवीन।
नन्द नन्दन दास हित 'साहित्य छहरी' कीन।

—साहित्य लहरी, १०९

इससे यह सिद्ध है कि 'साहित्यलहरी' की रचना संवत् १६०७ (१६१७) में हुई। संवत् १६०७ में स्रदांस की अवस्था क्या थी इसे ठीक ठीक कहना कुछ कठिन है। 'नन्द नन्दन दास हित, का अर्थ यदि कुष्णदास लिया जाय तो कहना होगा कि कृष्णदास के लिये ही स्रदास ने 'साहित्यळहरी' की रचना की। 'साहित्यलहरी' के द्वारा साहित्य शास्त्र की शिक्षा दी गई है, इसमें तो सन्देह नहीं। कारण यह की इसके पदों में अलंकारों और नायिकाओं का स्पष्ट निर्देश है। और इसमें दृष्टिकूट के द्वारा यह भी बताया गया है कि किसका सम्बन्ध किससे क्या है। ऐसा प्रसिद्ध भी है कि कृष्णदास अपने पदों में स्रदास का अनुकरण करते थे। तो क्या यह मानना उचित्र न होगा कि इसी कृष्णदास के हित 'साहित्यळहरी' बनी। यदि यह सत्य है तो इतना और भी मानना ही होगा कि साहित्यळहरी की रचना के समय स्र स्र बन चुके थे।

सूरदास के जीवन के प्रसंग में विद्वानों ने एक दूसरी भी युक्ति से काम लिया है। उनका अनुमान है कि 'सूरसागरसारावली' की रचना भी साहित्य- कहरी' के आसपास ही हुई होगी। यह भी प्रसन्नता की बात है कि 'सारावली' में ६७ वर्ष का उल्लेख है। सूरदास कहते हैं—

'गुरु प्रसाद होत यह दरशन सरसठ वरष प्रवीन । शिव विधान तप करेंड बहुत दिन तऊ पार नहिं लीन'—

—सूरसागर सारावल^५–१००२

यह तो प्रगट ही है कि इसमें 'गुरुप्रसाद' 'सरसठ नरघ' और 'शिवविघान' वहे महत्व के पद हैं। 'गुरु-प्रसाद' की उल्झन हो सकती थी, किन्तु स्रदास ने कृपा कर इसको निर्विवाद कर दिया है।

कर्म योग पुनि ज्ञान उपासन सब्ही भ्रम भरमायो । श्री बल्छभ गुरु तस्व सुनायो लीला भेद बतायो ।

—वही, (११०२)

इससे इतना तो सिद्ध ही हो गया कि तत्त्व ज्ञान कराने और 'लीलाभेद' वताने-

लीला का साक्षात्कार भी हुआ। इसमें कुछ उनके कुल का भी कोई योग या, यह नहीं कहा जा सकता। सूर को जो दिन्य दर्शन भिला था वह यह या—

घीर समीर बहत त्यहि कानन बोलत मधुकर मोर।
प्रीतम प्रिया वदन अवलोकत उठि उठि मिलत चकोर।
अमित एक उपमा अवलोकत जिय में परत विचार।
निहं प्रवेश अज शिव गणेश पुनि कितक बात संसार।
सहस रूप बहु रूप रूप पुनि एक रूप पुनि दोय।
कुमुद कली विकसित अम्बुज मिलि मधुकर भागी सोय।
निलन पराग मेंघ माधुरि सों मुकुलित अम्ब कदम्ब।
पुनिमन मधुप सदा रस लोभित सेवत अज शिव अम्ब।

--स्रसारावली- १००१ ।

इस 'मधुर रस' की अनुभूति सूर को भी वल्लभ की कुना से हुई यही सूर का कथन है।

सूर के जन्मकाल के विषय में अनुमान से संवत् १४४० (संवत् १६०७—६७) ठीक ठहराया गया था किन्तु सम्प्रदाय की जनश्रुति के आघार पर सवत् १५३५ माना गया है। कारण यह बताया गया कि सम्प्रदाय में परम्परा से यह प्रसिद्ध है कि सूरदास श्री वल्लभ से दस दिन छोटे थे। 'सम्प्रदाय कल्पद्रम' के आधार पर श्री वल्लभ की जन्मतिथि इसी संवत् में पहती है किन्तु कुछ छोगों को कतिपय कारणों से यह तिथि भी मान्य नहीं है। उनकी दृष्टि में श्री वल्लभ का जन्म संवत् १५२९ में होना चाहिये। जो हो, इतना तो मानना ही होगा कि इन दृष्टियों से 'साहित्यलहरी' की रचना ६७ वर्ष की अवस्था के उपरान्त अर्थात् 'स्रसारावछी' के अनन्तर ही हुई। अब यह समझ में नहीं आता कि इस अवस्था में श्री सूर ने श्री वल्लभाचार्य का स्पष्ट उल्लेख न कर क्यों उन्होंने 'प्रबल्ध दृक्षिण विप्र कुल' का विधान कर दिया। इतना ही नहीं, इससे भी अधिक विख्श्रण बात तो यह है कि इसमें खुल कर कहा गया है— '

'थिप गोसाई करीं मेरी आठ मध्ये छाप'

श्री गोसाई अर्थात् श्री वल्लभाचार्य के पुत्र श्री गोस्वामी विद्वलदास जी तो इसमें आ गये और यह भी आ गया कि उन्होंने किया क्या। हाँ, यदि नहीं आया तो यही कि स्रदास को तत्वज्ञान किसने कराया। केंसी विडम्बना है कि इसमें स्रदास ने अपने आचाय गुरु का तो संकेत नहीं किया और नाम भी लिया तो उसका जिसने उसे अष्टल्लाप में स्थान दिया। कोई कुछ भी कहे, किन्तु यह हो नहीं सकता कि यह पद वास्तव में स्रूर का है। इसमें प्रत्यक्ष ही 'कुल' का गुणगान हुआ है, व्यक्ति का नहीं। फिर चाहे वह 'विप्रकुछ' हो या 'मह-कुछ,' है तो वह सर्वथा 'कुछ' ही ! इसमें चन्दान्त नाम तो हैं हीं स्रूर के शेष छः भाई भी संग्राम में जूझते हैं और अन्धा स्रूर कृप में पहता, सात दिन उसी में सहता और तब भगवान की कृपा से बाहर होता और उसके प्रकट साक्षात्कार पर भी उसकी आँख नहीं खुछती। उसके शत्रुकुछ को नाश तो भविष्य में किसी विप्रकुछ से होगा। है न इसकी यही व्यवस्था ! तो क्या यही साधु भी है ! और इम सचमुच स्रूर से यही सुनना चाहते हैं ! हमें तो ऐमा दिखाई देता है कि इस 'स्रूर' के साथ 'विल्बर्मगढ़' की कथा भी जुट गई है।

सूरदास ने इस दर्शन के सम्बन्ध में कुछ और भी लिखा है। कहते हैं-

मुख पर्यक अंक ध्रुव देखियत कुमुम कन्द द्रुम छाये।
मध्र मिल्लका कुमुमित कुंजन दम्पति लगत मुहाये।
गोवर्द्धन गिरि रन्त सिंहासन दम्पति रस मुखमान।
निविद् कुंज जहं को उन आवत रस विलसत मुख खान।
निशा भोर कबहूँ निहं जानत प्रेम मत्त अनुराग।
लिलतादिक सींचत मुखनैनन जुर सहचरि बद्धमाग।
यह निकुज को वर्णन करि दे वेद रहे पिचहार।
नेति नेति कर कहे उसहस विधि तऊ न पायो पार।
दरशन दियो कुपा करि मोहन वेग दियो वरदान।
आगम कल्प रमण तुव है है श्रीमुख कही बखान।
सो श्रुतिरूप होय ब्रजमंडळ की नो रास विहार।

नवल कुझ में अंश बाहु धरि कीन्ही केलि अपार।
—सूरसारावली, १००३—१००८।

यह सच है कि सूरदास ने यहाँ भी मोहन के दर्शन और मोहन के बरदान की बात कही है किन्तु यह तो हो नहीं सकता कि यह 'दर्शन' और यह 'बरदान' 'साहित्यलहरी' के दरसन और बरदान का द्योतक है। नहीं, यह वरदान उस वर-दान से सर्वया भिन्न है। और इसका संकेत है भविष्य जीवन की मधुर निकुंज लीला की प्राप्ति । श्रुति का निर्देश भी इसी को लक्ष्य कर किया गया है । निदान मानना पड़ता है कि 'सूरसारावली' के इस निकुंज दर्शन से 'साहित्यलहरी' के उस कूप दर्शन का कोई सम्बन्ध नहीं। सूरदास ब्रह्ममट्ट ये अथवा नहीं यह इम ठीक र्ड क नहीं कह सकते तथापि इतना तो कहा ही जा सकता है कि इसी पद के आघार पर उन्हें ब्रह्मभट्ट मानना विवेक से हाथ घोना है। सूरदास के सम्बन्ध में जो यह कहा जाता है कि वह सारस्वत ब्राह्मण थे वह भी निर्विवाद नहीं जंचता । क्यों कि जिस वार्ता के प्रमाण पर उनको सारस्वत झाह्मण कहा जाता है वह स्वयं ही सब को मान्य नहीं है। श्राहरिरायजी कृत 'भावप्रकाश' में उनको सारस्वत ब्राह्मण कहा गया है। इस आधार पर जो छोग उसे प्रभाण मानना चाहें मान सकते हैं अन्यथा इसका भी कोई हढ़ आधार नहीं। सूरदास का एक पद है-

हरि जू हो यातें दुःख-पात्र ।
श्री गिरघरन चरन इति ना भई तिज विषया रस मात्र ।
दुतौ आढ्य तब कियो असद व्यय, करी न व्रज वन-जात्र ।
पोषे निह तुव दास प्रेम सो, पोष्यो अपनो गात्र ।
मवन संवारि, नारि-रस लोभ्यो, सुत, वाहन, जन भात्र ।
महानुभाव निकट निहं परसे, जान्यो न कृत-विषात्र ।
छळ-वळ करि जित-तित हरि पर-घन घायो सब दिन-रात्र ।
सुद्धासुद्ध बोझ बहु व्ह्यो सिर, कृषि जु करी छै दात्र ।
हदय कुचील काम-मू तृष्ना, जळ क्लिमळ है पात्र ।

ऐसे कुमति जाट सूरज कों, प्रभु बिन कोऊ न घात।

'—सभा संस्करण, पद २१६।

हमारी दृष्टि में स्रदास का यह पद बढ़े महत्त्व का है। इसमें जिस व्यक्ति का परिचय दिया गया है यदि वह प्रतीक के रूप में न होकर व्यक्ति के रूप में है तो इमें यह कहने में सकोच नहीं होता कि इसमें स्र का आत्मजीवन है। 'ऐसे कुमति जाट स्रज कों प्रभु बिन कोउ न घात्र' में जाट का अर्थ 'जपाट' भी हो सकता है और 'जाट' भी। जाट का अर्थ 'जाट' ही है इसे कहने में कोई दोष नहीं दिखाई देता। स्रदास ने अन्यत्र भी कहा है—

हो तो जाति गँवार पतित हो, निपट निल्ज, खिसि आनी। तब हॅसि कहाँ। सूर प्रभु सो तौ, मोहूँ सुन्यो घटानी।।

- १९६ 1

'हो तो जाति गॅवार' भी कुछ इसी का सूचक है। साथ ही इतना और भी समरण रहे कि इसमें यह भी कहा गया है——

'हुतो आढ्य तव कियो असद्वयय' जिससे विदित होता है कि सूर जन्म से दिरद्र न थे। इस 'आढ्य' को ध्यान में रखकर यदि सूर का अध्ययन किया जाय तो बहुत से रूपक आप ही खुळ जाते हैं। यह तो सभी लोग जानते हैं कि सूर-दास ने गाय का रूपक बाँघा है और बाँघा है खेती का रूपक भी। साथ ही दर- बार अथवा सुल्तानी ढंग को भी बड़े ही ढंग और व्योरे के साथ दिखाया है। शासन की उस समय जैसी व्यवस्था थी वह भी सूर में भरी पड़ी है। वाद, अथवा कचहरी की लिखापड़ी भी उसमें भळी-भाँति आ गई है और इस ठिकाने से आई है कि वह किसी अनुभवी अथवा भुक्तभोगी की बात ही ठहरती है। कहने का तात्पर्य यह कि यदि हम सूर को घनाढ्य जाट के कुळ का देखें तो यह व्यारी वातें आप ही आ जाती हैं और फिर किसी प्रकार की कोई खळझन नहीं रह जाती। विचार के लिए यहाँ सूरदास के दो ऐसे पद दिये जाते हैं जिससे स्थित आप ही स्पष्ट हो जाय।

साँची सो लिखवार कहावै।
काया-ग्राम मसाइत करिके जमा भी घ ठहरावै। व
मन-महतो करि कैद अपने में ज्ञान-जहतिया ठावे।
माहि माहि खरिहान कोघ को, पोता मजन भरावै।
बट्टा काटि कसूर भरम को, फरद तळे छे डारे।
निहचे एक असल पै राखे, टरे न कबहूं टारे।
करि अवारजा प्रेम प्रीति को, असल तहाँ खतियावे।
दुजे करज दूरि करि देयत, नेंकु न तामें आवे।
मुजमिल जोरे ध्यान कुल्ल को, हरि सों तहें ले राखे।
निर्मय रूपे लोभ छाँ दिके, सोई वारिज राखे।
जमा खरच नीकें करि राखे, लेखा समुझ बतावे।
सर आपु गुजरानु मुसाहिब, ले जवाब पहुँचावे।

--सभा संस्करण १४२।

इसी भी गवाही में एक दूसरा पद भी लीजिये--

इरि ! हों ऐसी अमब कमायी।

साविक जमा हुती जो जोरी, मिन जालिक तल ल्यायौ । बासिल बाकी, स्याहा मुजमिल, सब अधर्म की बाकी । चित्र गुप्त सु होत मुस्तोफी सरन गहूँ मैं काकी ! मोहरिल पाँच साथ करि दीने तिनकी बढ़ी बिपरीति । जिम्में उनके, माँगें मोतें, यह तो बढ़ी अनीति । पाँच-पचीस साथ अगवानी, सब मिलि काज बिगारे । सुनी तगीरी, बिसरि गई सुचि, मो तजि भये नियारे । बढ़ी लुमार बरामद हूँ को लिखि कीनो है साफ । स्रदास की यह धीनती, दात्तक कीज माफ।

—प्तभा सं०-१४३.।

इन पदों में जो अरबी-फारसी के शब्द आये हैं उनकी संगति ठीक ठीक तभी बैठ सकती है जब हम सूर को घनाट्य जमींदार के रूप में देखें। कारण, ये ऐसे प्रचटित शब्द नहीं जो जनसमाज के काम के हों, खेती के विषय में भी यही कहा जा सकता है। खेती का विवरण जिस ढंग से सूर ने दिया है वह अन्यत्र नहीं मिळता। देखिये—

प्रभु जू, यों कीन्हीं इम खेती। वंजर भूमि गाउँ हर जोते, अरु जेती की छेती। काम-क्रोध दोड बैठ बली मिलि, रजतामस सब कीन्ही। अति कुबुद्धि मन हाँकन हारे, माया जूआ दीन्ही। इन्द्रिय म्ल-किसान, महातृन-अग्रज-बीज जन्म जन्म की विषय बासना, उपजत लता नई। पंच प्रजा अति प्रवत्त बळी मिलि, मनं विधान जौ कीनौ। अधिकारी जम लेखा मांगै, तातें हों आधीनी। बर में गथ नहिं भजन तिहारी, जौन दियें में छूटो। घर्म जमानत मिल्यो न चाहै, तातें ठाकुर ल्टी। पटवारी कपटी, फूठी लिखत लागे घरम बतावे अघरम, बाकी सबै रही। सोई करी जु बसतै रहिये अपनी घरिये नाउँ। अपने नाम की नैरल बाँघी, सुबस बसौं इहिं गाउँ। कीजें क्रया दृष्टि की बरषा, जन की जाति लुनाई। दूरदास के प्रभु सों करिये, होई न कान-कटाई।

-समा सं०-१८४।

इस जाट के प्रसंग में इतना और भी जान छेना चाहिये कि सूर में शूरता भी कम नहीं है। सूर का रावण क्षत्रियत्व की रक्षा करता है। उसका निश्चय है— संकट परें जो सरन पुकारों, तो छत्री न कहाऊँ।

—वही, ५७६।

और यही कहता है उनका कुंभकर्ण भी-

सूर सकुचि जी सरन सँभारों, छत्री-धर्म न होय।

-बही, ५६५ ।

इस च्रिय-घर्म को यदि और भी उत्कर्ष के साथ देखना हो तो स्रदास का यह पद पढ़ें---

घनि जननी जो सुभटहिं जावें।

भीर परें रिपु को दिल दिला मिल कोतुक करि दिल्हरावें। कोसिल्या सों कहित सुमित्रा, जिन स्वामिन दुल पावें। छिछमन जिन हों भई सपूती, राम काज जो आवें। जीवें तो सुल बिलसे जग में, कीरित लोकिन गावें।

मरे तौ मंडल मेदि भानु कौ, सुरपुर जाइ वसावे। लोह गई लालच करि जिय कौ, औरी सुभट लजावे।

स्रदास प्रभु जीति सत्रु कुसल छेम घर आवै।

--वहीं, ५९६। क्षत्रिय की इस आन और इस मर्यादा को देखते हुए सूर के क्षत्रिय-हृदय को न सराइना उचित न होगा।

जार सम्बन्धी जो पद पहले आ चुका है उसमें एक और भी संकेत है जिससे सिद्ध हो जाता है कि स्रदास के इष्टदेव येश्री 'गिरिधरन जी'। 'श्रीगिरिधरन चरन रित ना भई' का यही तो निर्देश है। श्री गिरिधरन जी श्री वल्लभाचार्य की कुपा से सूर के इष्टदेव हुए इसमें कोई सन्देह नहीं। सूर ने एक स्थल पर कहा है—

स्र कही क्यों किह सके, जन्म कर्म अवतार। कहे किछुक गुरु-कृपा तें श्री भागवतऽनुसार।

--वही, ३७९।

इस गुरु-कृपा में गुरु का अर्थ है श्री वल्लभाचार्य, कारण कि श्री भागवत का ज्ञान उन्हीं के द्वारा सूरदास को हुआ था और 'सूरसारावली' में उन्हीं का स्पष्ट नामो-ल्लेख भी है। परन्तु यहाँ एक और ही प्रश्न उठ खहा होता है। सूरदास ने एक पद में हरिवंश तथा हरिदास का भी नाम लिया है जिससे इघर कुछ लोग उन्हें उन्हीं के सम्प्रदाय में देखना चाहते हैं। हमारी दृष्टि में उन्होंने उक्तपद की व्याप्ति पर उचित ध्यान नहीं दिया है। सूरदास का वह पद है—

कह्यौ भागवत शुक अनुराग । कैसे समुझे विनवहभाग ॥

श्री गुरु सकल कृपा करी।

सूर आश करि वरएयो रास। चाहत हों वृन्दावन वास।

श्री राघावर इतनी कर कृपा।

निशिद्रिन स्याम सेउँ मैं तोहिं। इहै कुपा करि दीजें मोहिं।

नव निकुञ्ज सुल पुंजमय।

इरिवंसी इरिदासी जहाँ। इरि करणा करि राखहु तहाँ।

नित विहार आभार दै।

कहत सुनतं बादत रसरीति । वक्ता श्रोता हि पद प्रीति ।

रास रसिक गुण गाइ हों।

---स्रसागर, पृ० ४६१, ३०।

प्रत्यक्ष ही इस पद में जो श्री गुरु का प्रयोग हुआ है वह हरिवंश और हरि-दास के लिये नहीं । यहाँ भी इसका संकेत श्री वल्लभावार्य के निमित्त ही है ! 'निश दिन स्थाम से उँ मैं तोहिं' में सेवा की भावना बनी ही है । तो फिर सूर को श्री वल्लभ का शिष्य क्यों न माना जाय ? रही 'हरिवंसी हरिदासी जहाँ' की अह-चन, सो उसका सीघा संकेत है निकुंज-जीला, नित्य-विहार किंवा मधुर रस की अनुभृति से; कुछ किसी उपदेश अथवा दीक्षा से नहीं । सूरदास वस्तुत: करना क्या चाहते ये और क्यां न कर सके उसको भी जान लेना चाहिये। कहते हैं—

जनम तौ बादिहिं गयौ सिराह । हरि-सुमिरन निहं गुरु की सेवा, मधुवन बस्यौ न जाह । १३ \$ 1

अब की बार मनुष्य-देह धिर, कियो न कछ उपाइ।

भटकत फिरयो स्वान की नाई नेंकू जूठ कें चाइ।

कबहुं न रिझए छाल गिरधरन, बिमल-विमल जस गाइ।

प्रेम सहित पग बाँचि घूँघरू, सक्यों न अंग नचाइ।

श्री भागवत सुनी निहं खबनिन नेंकहुं रुवि चपजाइ।

आनि भक्ति किर हरिभक्ति के कबहुँ न घोए पाइ।

अब हों कहा करों क्रनामय, कीजें कीन उपाइ।

भव अंगेधि, नाम-निज-नौका, स्रिहं छेहु चढ़ाइ।

—सभा सं०-१४४।

इसमें भी 'लाल गिरघरन' का नाम लिया गया है जिससे सिद्ध है कि सर-दास के इष्ट श्री 'गिरिघरन' ही थे। 'सम्प्रदाय-कल्पद्धम' (प्रष्ट ४१) में कहा गया है कि संवत् १५६४ में श्री गोवर्धन की स्थापना हुई। इस स्थापना के उपरान्त ही स्रदास को श्री वल्लभाचाय की शरण मिली अतः कहा जा सकता है कि आरम्भ से ही स्रदास का सम्बन्ध इस रूप से हो गया था। कारण कि शरण में छेने के उपरान्त सवत् १४६४ में श्री आचायंजी काशी में 'द्विरागमन' के हेत्र विराजमान थे। 'सम्प्रदाय कल्पद्धम' स्वतः प्रमाण कोटि में नहीं आ सकता। उसकी रचना सवत् १७२९ में हुई थी, ऐसा उसमे कहा गया है परन्तु उसमें प्रसंगवश जो इतिहास आ गया है वह सवया श्रसाधु है।

कहना न होगा कि उस समय औरंगज़ेन दिल्ली का सम्राट था। उसके विषय में भी जिसे ठींक ठींक पता नहीं वह उसके समय का कैसे हो सकता है। औरंगजेन १७०१ सम्राट नहीं नना था। यह समय शाहजहाँ के शासन का है। फिर भी उसको शाह ही कहा गया है। औरंगजेन ने मन्दिर तोइने का कार्य सन् १६६९ (सवत् १६६९-४७=१७२६) के पहले नहीं किया था। किन्तु 'सम्प्रदाय कल्पद्रम' के कथनानुसार यह कार्य सवत् १७०४ के पहले ही हो गया था, जो था शाहजहाँ का समय। अच तो यह है कि क्या

'वार्ता' क्या 'सम्प्रदाय कलपद्रुम' क्या कोई और भी इसी वर्ग की दूसरी रचना ऐसी नहीं बनी है कि इम उसे प्रमाण कोटि में मान सकें। 'बैब्णवन की वार्ता' की असाधुता पर 'विचार विमर्श' नामक प्रन्थ में विचार हो चुका है। 'सम्प्रदाय कलपद्रुम' के विषय में यहाँ इतना निवेदन कर देना ही पर्याप्त है। स्रदास के बारे में कहा जा चुका है कि उनकी जाति गंवार थी, और थे वे जाट। यहाँ इतना और भी समझ छें कि उनका स्वयं कहना है—

में तेरे घर को हो ढाड़ी, मो सरि को उन आन। सोह छैही जो मो मन भावे, नद महर की आन। घन्य नन्द, घनि घन्य जसोटा, जिन जायी अस पूत । धन्य भूमि, ब्रजवासी घनि-घनि आनँद करत अकृत। घर-घर होत अनद बघाय, जहॅ-नहं मागध सूत्। मनि मानिक, पाटंबर अम्बर, छेत न बनत विभूत। - इय-गय-खोळि मॅडार दिये सब, फेरि भरे ताँ भाँति। जबहिं तेत तबहि फिरि देखत, सपति घर न समाति। ते मोहिं मिले जात घर अपने, मैं बूझी तब जाति। हॅसि हॅसि दौरि मिलै अकम मरिं, इम तुम एके ज्ञाति। सपति देहु, लेहुँ नहिं एकी, अन्न वस्त्र कहि काज ? 'जो में तुमसौ माँगन आयी, सो लैहीं नंइराज। अपने सुत की बदन दिखावहु, वह महर सिरताज। तुम साहन, मैं ढाढ़ी तुम्हारी, प्रभु मेरे ब्रनराज। चन्द्र-बदन-दरसन-सपति दै, सो मैं छैघा जाऊँ। जो सपति सनकादिक दुरलम, सो है तुम्हरें ढाऊँ। जाको नेति नेति स्रुति गावति, ते ६ कमल पर दयऊँ। हो तेरी जनम, जनम की ढाढ़ो, सूरजदास कहाऊँ ॥" —समा सं०-६५४ ∤

र्ध

इसमें जो कुछ कहा गया है उसको यदि ध्यान से देखा जाय तो स्वयं अवगत

हो जाय कि वस्तुत: 'हों तेरो जनम जनम की ढाड़ी सूरजदास कहाउँ।' का रहस्य क्या है। 'सूरजदास कहाउँ' को और भी खुळे रूप में देखना है तो इतना और भी टॉक छैं।—

जब हॅिस के मोइन कछ बोले, तिहिं सुनि के घर जाऊँ।

--सभा सं०-६५३।

सूरदास कीर्तन किया करते थे और कीत्न करना, स्वामी का गुण गाना, टाढ़ी का भी काम है। सुरदास वस्तुत: जन्म के टाढ़ी नहीं, कम के टाढ़ी थे अतः विदाई भी कुछ अपने टंग की ही माँगते हैं। इस टाढ़ी का स्थान है गोबर्घन, जहाँ श्री गिरघरन जी का मन्दिर था। 'मैं गोबरघन तें आयों' में इसी की पुकार है। 'हाँस हिंस दीरि मिले अकम भिर हम तुम एके ज्ञाति।' से इतना तो आप ही प्रकट हो जाता है कि यहाँ 'ज्ञाति' का लक्ष्य है याचक, 'भूप' नहीं, परन्तु इतना और भी चेत लेना चाहिये कि सरदास के सम्बन्ध में यह भी कहा गया है कि पूर्व जन्म में वे यादव थे। तो क्या इसका भी कुछ रहस्य है! 'भक्त-विनोद' में किव मियाँसिंह ने इसका विवरण दिया है और प्रसंगवश लिखां भी है—

सो जब समय आय नियराना । तजि विकुंठ यादव गुण खाना । मथुरा प्रान्त विप्रवर गेहा । भा उत्पन्न भक्ति हरि नेहा । जन्म अंघ हग ज्योति विहीना । जननि जनकु कल्लु हर्ष न कीना ।

—सरदास जी का जीवन चरित्र पृष्ठ १५, स्रसागर।

स्र के जनमान्घ और ब्राह्मण होने की जो वार्ता अत्यन्त प्रचित है, वह यहाँ भी है। सर की वाणी से यह सिद्ध नहीं होता कि यथार्थतः स्र जनमान्च थे। स्र-दास ने आँख के विषय में बहुत कुछ छिखा है और अनेक रूपों में लिखा है।

'स्रदास की एक भौति है ताहू में कछु कानी।

—सभा सं०-४७।

तो नहीं लिखते हैं—

स्रदास सौ कहा निहारी, नैननि हूँ की हानि।

-समा सं०-१३४।

तो कहीं यह भी बताते हैं-

स्र क्र, ऑधरी, में द्वार पन्नी गाऊँ।

-समा सं०-१६६।

तो कहीं यह भी सुनाते हैं-

सूरज दास अन्ध, अपराघी, सो काई विसरायौ।

-- ममा सं०-१९०।

आदि न जाने कितने स्थळ सूरसागर में आये हैं जिनसे निष्कंष निकळता है कि
मूरदास जन्मान्घ नहीं थे। हाँ, घीरे-घीरे अन्धे हो गये थे। सूरदास ने सौन्दर्य की
जो छिन उतारी है और किसी वस्तु को जो जीता-जागत। रमणीय रूप दिया है
• उसको देखकर कोई कहना तो दूर रहा, कहने का साहस भी नहीं कर सकता कि

स्रदास जन्मान्घ थे। यदि रूप के सौन्दर्य तक ही यह बात होती ती कहा जा सकता था कि सुन सुनाकर भी तो स्रदास ऐसा लिख सकते थे। परन्तु यह बात-

सकता था कि सुन सुनाकर भी तो स्रदास ऐसा लिख सकते थे। परन्तु यह बात-है नहीं। उत्प्रेक्षा के रूप में स्रदास ने जिस अपस्तुन का उत्प्रेक्षण किया है वह

सर्वत्र देखा दिखाया ही नहीं है, उसमें बहुत कुछ स्रदास का अपना भी है और है सर्वथा अपनी दृष्टि का प्रसाद । स्रदास कहते हैं—

' घन दामिनि घरती लो कोंघे, जमुना जल सौ पागे । आगें ''जाउँ जमुन जल गहिरो पीछैं सिंह जुलागे।

-समा सं :-६२२।

वसुदेव जिस विपत्ति में घिर गये हैं उसक व्यापक व्यजना तो इसमें है ही। दामिनि का घन में कौंघना और घरती तक कौंच कर आ जाना तो किसी भी कवि

के द्वारा कहा जा सकता था किन्तु 'जमुना जल सौ पागे' किसी सुदृष्ट किन को ही दिखाई दे स्कता है। इसी प्रकार सूर की एक दूसरी दृष्टि भी लीजिये—

जसुदा देखि सुत की ओर।

बाल बैस रसाल पर, रिस इती कहा कठोर।

बार बार निहारि तुव तन, निमत-मुख दिध-चीर।

तरिन किरनहि परिस मानी, कुमुद सकुचत भीर।

त्रास तें अति चपल गोलक, सजल सोभित छोर। मींन मानौ बेघि बंसी करत जल झक्झोर।

--सभा सं०-९७६।

–सभा सं०–४ |

-सभा सं०-२०।

बंसी की इस झक्झोर पर ध्यान दें और देखें कि यई किस ऑख की देन है।

स्रदास के विनय के पदों में सबसे विचित्र बात यह दिखाई देती है कि सूर यदि किसी संत का नाम छेते हैं तो नामदेव का ही। किछ्युग में नामदेव को ही। स्र की दृष्टि में यह महत्त्व मिला है कि—

> किल मैं नामा प्रगट ताकी छानि छवावै। स्रदास की बीनती कोड लै पहुँचावै।

तूरदाल का मानता काउ ल पहुचाव

इसीको अन्यत्र भी इस रूप में लिखा है— प्रीति जानि इरि गये विदुर के नामदेव घर छायो।

स्रदास द्विज दीन सुदामा, तिहिं दारिद्र नसायौ।

तो क्या इसके आधार पर सरलता से यह नहीं कहा जा सकता कि आरम्भ में सुर नामदेव की मक्ति की ओर ही ढले थे। वार्ती में कहा गया है कि जब भी आचार्य जी के कहने पर सुर ने 'प्रभु हो सब पतितन को टीको' का गान किया तब श्री आचार्य जी ने कहा—'सूर है के एसो विवियात काहे को है ! सो तासों कल्ल भगवल्लीला वर्णन कर।' इससे भी विदित होता है कि सुरदास पहले लीला की ओर नहीं मुद्दे थे। उनका ध्यान तो उस समय विवि-याने, विनय करने अथवा दैन्य दिखाने, की ओर ही था। 'सूरदास की बीनती को उले पहुँचावें' में को उका प्रयोग प्रकट करता है कि सूर को को इसद्गुह अभी नहीं मिला या। सूर के विनय में राम नाम का माहात्म्य भी कुल कम नहीं है। सूर कहते हैं—

आनंद-मगन राम-गुन गावे, दुख संताप की काटि लनी। सूर कहत जे भजत राम को, तिन सो हिर सों सदा बनी।

-सभा सं० ३९।

इतना ही नहीं,

अद्भृत राम नाम के अंक।

धर्म-अंकुर के पावन द्वे दल, मुक्ति वधू ताटंक।

मुनि-मन-इंस-पच्छ-जुग, जाकें बल उक्कि काध जात।

जनम-मरन-काटन-कों, कर्तरि तीछन बहु विख्यात।

अंबकार-अज्ञान इरन कों रिव-मिस जुगल-प्रकास।

बासर निसि दोड करें प्रकासित महा कुमग अनयास।

दुष्टूँ लोक मुख करन, हरन दुख, वेद पुरानिन साखि।

मिक्ति ज्ञान के पंथ सूर थे, प्रेम निरंतर भाखि।

—सभा सं०.९०

राम के इस स्वरूप को ठीक ठीक समझने का कार्य तभी हो सकता है जब इम सर की माया को भी समझ छैं। देखिये—

विनती सुनौ दीन की चित दें कैसे तुव गुन गावें ! माया नटी लक्कृटि कर छीन्हें, कोटिक नाच नचावें ! दर-दर लोभ छागि छिये डोडति, नाना स्वाँग बनावें ! ,谜 上 तुम सो कपट करावित प्रभु जू, मेरी बुधि भरमावै।

मन अभिन्नाय-तरंगिन करि किर, मिथ्या निमा जगावै।

सोवन सपने में ज्यो सपित, त्यों दिखाइ बौरावे।

महा में हिनी मोहि आतमा, अपमारगिह लगावै।

जयो दूती पर बधू भोरि के ले पर पुरुष दिखावे।

मेरे तो तुम पित तुमहीं गित, तुम समान को पावै।

सूरदास प्रभु तुम्हरी कुपा बिनु, को मो दुख बिसरावै।

--सभा सं० ४२।

अस्तु, हमारा कहना है कि सूरदास श्री वल्लभ सम्प्रदाय में दीक्षित होने के पूर्व ही भक्त बन चुके थे और बहुत कुछ चल रहे थे नामदेव के सगुण-निर्गुण मार्ग पर ही । योग-साधना के जो अवशेष उनमें पाये जाते हैं उनकी साखी भी यही है । इसके सम्बन्ध में आगे चल कर थोड़ा और विचार होगा । यहाँ हम केवल इतना ही कहना चाहते हैं कि 'चौरासी वैष्णवन की वार्ता' में जो कहा गया है कि—

''सो गऊ घाट सूरदास जी को स्थल हुतौ। सो सूरदास स्वामी है, आप सेवक करते।"

—नार्ता प्रसग १, डाकोर पृष्ठ २८६।

सो ठीक दिखाई देता है। कारण कि स्रदास की स्वयं वाणी भी उसी पक्ष में है। उनके विनय के पदों से प्रगट होता है कि उन्होंने विष्णव संत मत को स्वीकार किया था और उसी का उपदेश भी देते थे। राम-नाम की महिमा उसी समय की छाप है और विनय के अधिकांश पद उसी समय के रचे हुए हैं। श्री विल्ठभाचार्य के प्रभाव में आने तथा 'सगुण-छीछा-पद' गाने के प्रभाद से उनकी रित निकुंज-छीछा अथवा मधुर-रस में हो गई और वल्ठभ-सम्प्रदाय में भी उन्हें 'मानछीछा' का अधिकारी समझा गया। ८४ 'वार्ता' में जो यह कहा गया है कि स्रदास के मुख से जो अन्तिम पद चित्त की वृत्ति के द्योतन में निकछा सो था—

"खंजन नैन रूप रस माते। अतिसे चार, चपल अनियारे पल पिंजरा न समाते। चिल चिल जात निकट खवन के उलटि पुलटि ताटंक फँदाते। सूरदास अंजन गुण अटके नातर अब उडि जाते।"

उसका संकेत भी यही है।

यहाँ इतना और भी ध्यान रहे कि अन्त समय में सूरदास ने उसे गाया कुछ बनाया नहीं जैसा कि प्रमादवश समझा जाता है। इसकी चर्चा अन्यत्र हो चुकी है। अत: मानना यह चाहिये कि सूरदास की अन्तिम निष्ठा रास-रस अथवा निकुंज लीला में ही यी और उसी में रम जाने की उनमें उत्कट उत्कड़ा भी।

सूरवास के जीवन के विषय में इतना निवेदन कर देने के उपरान्त यह आवश्यक नहीं रह जाता कि उन सभी वातों का जो कहीं न कहीं किसी न किसी प्रकार किसी न किसी रूप में उनसे जुट गई हैं—निराकरण किया जाय। सूरदास अकबर के दरबार में गाते थे अथवा कभी गाने के विचार से उसके आग्रह पर उसके यहाँ गये थे अथवा उसके दरबार के गवैया रामदास के पुत्र थे आदि बातों में कुछ तथ्य नहीं दिखाई देता। हाँ, सळेम अथवा इसकाम छाह शहर से उनका जो सम्बन्ध बताया गया है वह विचारणीय अवश्य है। उन्होंने कभी दुळसीदास को पत्र ळिखा था सो भी मिथ्या ही ठहरता है, और मिथ्या है उस सूरदास से भी इनका सम्बन्ध जोहना जिसका उल्लेख अबुळफ जंल ने किया है। हाँ, प्रसंग वश इतना और भी निवेदन कर देना है कि 'श्री भक्त माल' में सूर के सम्बन्ध में कोई प्वारा नहीं। उसमें तो केवळ इतना कहा गया है—

सूर कवित सुनि कौन कवि जो नहिं सिर चालन करै। उक्ति, चोज, अनुप्राम, वरन, अस्थिति अति भारी। वचन प्रीति निर्वाह अर्थ अद्भुत तुक घारी। प्रति विवित दिवि दृष्टि हृदय हरि लीला भासी। जनम करम गुन रूप सबै रसना परकासी।

विमल बुद्धि गुन और की, जो यह गुन स्वनिन धरे। सूर कवित सुनि कौन कि जो निह सिर चालन करें।।

और ध्यान देने की बात यह है कि इस पर प्रियादास की कोई टीका भी नहीं। बात है भी यही। सूरदास को बूज का विछोइ सहा नहीं हो सकता। उनकी तो बस बूज-रज में रमण करना है, और जीना है श्री गिरिधरन की जूठन से। कहीं जाना आना उनके विचार से बाहर की बात है। कान दे सुनिए—

घनि यह बृन्दाबन की रेनु।

प्रभुन को जस बरनन नाही कियो।"

नन्द किसीर चरावत गैयाँ, मुखिह बजावत वेनु। मन मोइन की ध्यान घरें जिय, अति सुख पावत चेनु। चढत कहाँ मन और पुरी तब, जहाँ कछु छैन न देनु।

इहाँ रहहु जहँ जूठिन पावहु, व्रजवासिनि कें ऐनु । स्रदास ह्याँ की सरविर निहें, कल्पवृच्छ सुर धेनु ।

—सभा स०-११०९।
सूर के अवसान के समय परासूली में एक और भी विशेष घटना घटती
है। श्री गुसाईं जी के सेवक 'चत्रभुजदास' को यह बात खटकतो है—

"सो ता समय सगरे वैष्णव श्री गुसाई जी के पास ठाडे इते । उनमें से चत्र-भुजदास ने वह्यो जो—स्रदासजी परम भगवदीय हैं, और स्रदासजी ने श्री ठाकुरजी के लक्षाविध पद किये हैं। परंतु स्रदासजी ने श्री आचार्य जी महा-

इसका भी कुछ रहस्य है। सूरदास ने कभी श्री वल्लभाचार्य का उस रूप में गुण-गान नहीं किया जिस रूप में श्री गोस्वामी विद्वलदास जी कराना चाहते ये और आश्चर्य नहीं कि इसी कारण सुरदास ने अपने आपको वल्लभी लोगों की

कोटि में न रखकर हरिदासी और हरिवंशी वर्ग में रखा हो। श्री वल्लभ-सम्प्रदाय पर विचार करते समय मूलना न होगा कि उसमें वेद और तंत्र का ही योग नहीं है उसमें तो कुछ शामी रंग भी आ गया है। सम्प्रदाय में बल्लभकुलं की जो पतिष्ठा है वह 'इमामकुल' की प्रतिष्ठा की छाया है। स्रदास इस छाया से दूर ही रहे । उन्होंने श्री वल्लभ और भगवान को कभी एक नहीं समझा। समप्रदाथ के घनी उन्हें कुछ भी वहते रहें पर उनके जीवन में प्रमाण तो उनकी निजी वाणी ही होगी।

श्री वल्डभ-सम्प्रदाय की मीमांसा में उतरने के पहले यह मलीमाँ ति जान लेना चाहिये कि उस समय भारतवर्ष में इसमाइली सम्प्रदाय का प्रचार नाना रूपों में चल रहा था। कहीं प्रगट, कहीं प्रच्छन्न, कहीं ग्रुप्त कहीं हिन्दू वेष में भी। इस सम्प्रदाय की विशेषता यह है कि यह अली तथा उनके वंशजों को बहुत महत्त्व देता है। इसकी घारणा है कि रक्त के साथ ही दिव्य ज्योति का प्रवाह भी वंशजों में बना रहता है। यही कारण है कि उस वंश में जो प्रमुख किंवा हमाम होता है उसकी उपासना बहुत कुछ इष्टदेव किंवा तारक के रूप में होती है। आजकल के प्रसिद्ध हमाम सर आगा लाँ जो हीरों से तौले जाते हैं इसी सम्प्रदाय के हमाम और कन्हेया हैं। खोजे और बोहरे जैसे इस कुलके ही रहे हैं वैसे ही भाटिये वल्लभ-कुल के। ऐसी परिस्थित में श्री वल्लभ-सम्प्रदाय ने जो कुछ किया वह यही कि यदि मुहम्मद साहब श्री वल्लभाचार्य के रूप में सामने आये तो अली श्री गोस्वामी विट्ठलदास के रूप में। उनके वंश का आगे का विस्तार भी इसी रूप में हुआ।

अभी अभी जो कुछ कहा गया है उसको और भी निकट से समझने के छिये श्री हरिराय जी कृत 'बड़े शिक्षापत्र' के अध्ययन की आवश्यकता है। उसमें 'शिक्षापत्र २४' में कहा गया है—

> भक्तिमार्गे कृपामात्रं करणं परमुच्यते। तेनैव मार्गे सकलं सिद्धिमेति न संशयः॥१॥ सा तुस्वाचार्य शरणागतौ तैर्शापितः प्रभुः। यदैव कुरुते कृष्णस्तदा भवति सर्वथा॥१॥१॥

इसको सम्प्रदाय की भाषा में भी समझ छेने से स्थित आप ही स्पष्ट हो जायेगी— शब्दार्थ :—भक्तिमार्ग में कुपामात्र उत्तम कारण हे या कारण तें ही सकछ सिद्धि को पार्वेगे संशय नाहीं। १। यह कृपा तो अपने श्रो आचार्य जी के शरण जाय तन इननें जताये एसे अभु श्री कृष्ण जन से कृपा करेंगे तन निश्चय होयगी ॥ २ ॥

विषय विचारणीय है अत: द्वितीय श्लोक की टीका भी देख लीजिये--

टीका—पुष्टिमार्ग में आय अपने श्री वल्लभाचार्य जी के शरणागत होय रहे तब श्री आचार्य जी जीव को श्रो कृष्ण को जतावेंगे तब सर्वथा उह जीव पर श्री कृष्ण कृपा करेंगे ॥ २॥

श्री बल्लभाचार्य को परम पुरुष, परात्पर, परमात्मा प्रभृति मानने में तो कोई बात न थी। अवतार की भावना अपनी ही है। किन्तु इस प्रकार ज्ञापन की यह प्रणाली अपनी नहीं, पैगम्बरी है और है यह इसलामी प्रभाव।

श्री वल्लभाचार्य ने स्वतः इश ज्ञापन को आघार बनाया ऐसा नहीं कहा जा सकता। छन्होंने तो अपनी आराधना में सुफियो की प्रेम-पीर को समेटा और इस-लामी प्रभाव से अपनी क्षा के हेतु विग्रह-सेवा को साधु ठहराया । सेवा में मधुर-रस को लाना ठीक नहीं होता अतः उन्होंने उसे बाल-लीला के अधीन कर दिया और बालकृष्ण की सेवा को ही इष्ट ठहराया। इस सेवा-प्रणाली में तंत्र का योग है। श्री वल्लभाचार्य ने नाद और वेद दोनों का समन्वय कर जिस शुद्धाद्वेत का सिद्धान्त टहराया—वह सहृद्यों और रिस्कों के लिये सर्वथा उपयुक्त उहरा और स्फियों का प्रेम-प्रचार यहाँ की मक्ति-सीमा को तोइ न सका। एक ओर जहाँ इनका यह प्रेम-प्रसंग सहज और समरस को लिये हुए या वहीं दूसरी ओर सूफियों के वियोग को भी। इमारी समझ में श्री नल्कभाचार्य की सब से बड़ी देन यही है, और यही है श्री सरदास की सब से बड़ी रचना। श्री वल्डमाचार्य ने कहा और सूरदास ने उसे घर घर फेला दिया। फिर तो सम्प्रदाय को विभूति की सूझी और फलतः श्रा गुसाई जी की कुपा से 'कुल' का वैभव भी प्रभूत हुआ। उससे यहाँ कोई प्रयोजन नहीं। सरदास ने श्री वल्लभाचार्य की उपासना नहीं की। उन्होंने तो उनके तत्त्व को पकड़ा और उसी को सरस वाणी में व्यक्त किया। सूरदास को संक्षेप में जानना हो तो उनका यह पद कठस्थ करें-

मैं देख्यी जसुदा की नदन, खेलत ऑगन बारी री। ततछन प्रात पलटि गयौ मेरी, तन-मन हुँ गयौ कारी री। देखत आनि सँच्यो उर अंतर, है पलकिन को तारी री। मोहिं आप भयौ सखी, उर अपनैं, चहुँ दिसि भयौ उष्यारौ री। जी गुंजा सम तुलत सुमेरहिं, ताहू तें अति भारी री। जैसे बूँद परत बारिधि में, त्यों गुन ज्ञान इमारी री। हों उन माँह कि वे मोहिं महियाँ, परत न देह संभारी री। तर में बीज कि बीज माँह तरु, दुहुँ में एक न न्यारी री। जल-यल-नभ-कानन-घट भीतर, जहँ हो दृष्टि पसारी री। तितही तिर्त मेरे नैनिन आगै निरतत नंद-दुलारी री। तजी लाज कुलकानि लोक की, पति गुरुजन प्यौसारी री। जिनकी सकुच देहरी दुर्लभ, तिनमैं मूँड उघारी री! टोना-टामनि जंत्र यंत्र करि. ध्यायौ देव दुआरौ री। सामु-ननद घर घर लिए डोलतिं, याकौ रोग विचारौ री। कहीं कहा कछ कहत न आवे, औ रस लागत लारी री । इनहिं खाद जो लुब्ब सूर सोइ जानत चालन हारौरी।

--सभा सं०-७५३।

स्रदास ने अपने आचार्य के आदेश को पर्कवित किया, वह भी बहुत कुछ अभी तक इमारी आँख से ओझळ है। भिक्त की हिन्द से हम देखते हैं कि श्री वर्द्धभाचार्य भागवत हैं और श्री मद्भागवत को ही मुख्य साधन ठहरते हैं। स्रदास ने भागवत का अनुसरण किया है परन्तु सर्वत्र नहीं। जहाँ कहीं उन्होंने जिसका अनुसरण किया है वहाँ उसका पता भी तुरत बता दिया है। इससे होता यह है कि हम स्रदास के अन्य श्रीतों को भी भळीभाँति जान छेते हैं और उनकी 'यथामित' को भी पहिचान जाते हैं। श्रीमद्भागवत के प्रंसग में भी भूळना न होगा कि उसका अनुसरण ठीक ठीक एक ही रूप में हुआ है। दूसरे रूप में वैसा और उतना नहीं। स्रसागर के सम्पादकों में 'पहळी लीळा' और 'दूसरी

लीला' का निर्देश तो किया है किन्तु उनको समझाने का उद्योग उनसे न हो सका। रहे सूरसागर के समीक्षक, सो उनकी भी स्थिति प्राय: यही रही। यदि लोगों का ध्यान उचित रीति से यथार्थ में इस ओर जाता तो सरसागर भी एक रूप में खडात्मक प्रवन्धकाव्य ही उहरता। सूरसागर में जो 'दूसरी लीला' कही जाती है उनको यदि एकत्र किया जाय तो 'स्रुसाग्र' खासा प्रवन्धकाव्य वन जाय, और उसका रूप बहुत कुछ उस रूप में प्रस्तुत हो जाय जिस रूप में 'पदमावत' है। इसमें सन्देह नहीं कि दूसरे रूप में भी जो प्रसग आये हैं वे भी प्रवन्घ रूप मे रक्खे गये हैं। यह बात दूसरी है कि समय समय पर रचे जाने के कारण उनमे पुनरुक्ति हो गई है। एक ही विषय और एक ही भाव के कई पद धन गये हैं। ठीक वैसे ही जैसे स्वर्गीय रत्नाकर जी के 'उद्धव-शतक' में वई कवित्त ऐसे आ गये हैं जिनसे उसके प्रवन्ध-प्रवाह में वाधा उत्पन्न होती है। दोनों में अन्तर यही है कि 'उद्धव-शतक' में उनकी मात्रा न्यून है और 'स्रसागर' में बहुत अधिक । रमरण रहे 'दूसरी लीला' अथवा लम्बे वृत्त पदी में पुनराक्त नहीं है । नहीं, उनको तो एक एक सर्ग कहा जा सकता है। उनमे से कुछ तो सचमुच सर्ग ही हैं, किन्तु कुछ बहुत ही छोटे। सर्ग बद्ध कान्यों से 'सूरसागर' का यह रूप मले ही न तुळे पर 'रामचरितमानस' के 'सोपानों' और 'पदमावत' के 'खडों' से इसकी तुळना तो सरळता से की जा रुकती है। 'सूरसागर' मे जो 'दूसरी लीला' कहा गई है उसका आशय यह नहीं है कि धादि से अन्त तक 'स्रसागर' मे पहली और दूसरी लीला का विवान है। नहीं, सर्वत्र ऐसा नहीं है। कहीं कहीं एक ही छीला दो रूपों में है तो कहीं कही एक ळीला एक ही रूप में। प्रवन्य दोनों से है किन्तु सच्ची प्रवन्य दृष्ट 'दूपरी लीला' में ही है। कहने का भाव यह है कि सूरदास ने जहाँ कथा अथवा वृत्त को महत्त्व दिया है वहाँ तो दूर तक एक ही अटूक धारा बही है किन्तु जहाँ भाव वा रस को मुख्य ठहराया है, वहाँ ऐसा नहीं हो पाया है। रचना की हा से समस्त 'स्रसागर' को पाँच भागों में विभक्त किया जा सकता है विनय के पर, अवतार के पद, बाल विनोद के पद भावती लीला के पद, और विर्ह के पद । इनके

अतिरिक्त अद्भुत लंला के पद भी जहाँ तहाँ मिलते हैं। इनमें विनय के पद तो सर्वथा मुक्तक हैं। वाट-विनोद के पद भी मुक्तक ही हैं, किन्तु प्रवन्ध के आधार पर्। कृष्ण की बाल लीला में जहाँ परित्राण और विनाश का वर्णन है वहाँ मुक्तक उपरान्त प्रवन्घ के रूप में वह बाल लीला कही गई है। नाग का नाथना अथवा कमल पुष्प का लाना बड़े महत्त्व की लीला है। प्रबन्ध-काव्य की दृष्टि से यह स्रसागर का सर्वोत्तम स्थान है। यह रुचा भी स्रदास को बहुत है। भावती लीला' वस्तुतः वह लीला है जिसे सुरदास सदा देखना चाहते हैं। यह लीला भी दो रुपों में इमारे सामने आती है- प्रकट और गुप्त । स्रदास ने इसे प्रवन्ध के रूप में ही लिखा है। प्रबन्ध घारा में वस्तु के दब जाने और भाव के उमह आने से यह लीला भी मुक्तक सी प्रतीत होती है। इसमें सूरदास ने किसी किसी लीला को प्रबन्ध का रूप भी दिया है। दान-लीला इसी ढंग की लीला है। इस भावती लीला' को हम कहीं ऐरवर्थ के रूप में पाते हैं और कहीं माधुर्थ के रूप में। हैं तो दोनों ही रूप परन्तु मावती छीछा का सब्चा संकेत है, माधुर्य छीछा की भोर ही। बाल-लीला और 'भावती-लीला' में एक बड़ा मेद यह भी है कि बाल-लीला के अन्त में यह बताना आवश्यक नहीं समझा गया है कि अमुक बाल-लीला की पलश्रुत्त क्या है, उसके पठन-पाठन का फल क्या है। किन्तु भावती-लीला में यह निर्दिष्ट है कि अमुक लीला का फल क्या है, श्रीर क्यों उसका पठन पाठन होना चाहिये। हमारी समझ में चीर-इंग्ण लीला से भावती लीला का आरम्भ समझना चाहिये। इस लीला के अन्त में स्रदास ने कहा है-

जुवतिनि विदा दई गिरधारी । गई घरनि सब घोष-कुमारी वस्त्र-हरन-लीका प्रभु कीन्हों । ब्रज-तरुनिनि ब्रत को फल दीन्हों । यह लीला स्वनिन सुनि भावें । औरनि सिखवें आपुन गावें । सूर स्याम जन के सुखदाईं । दृढ़ताई में प्रगट कन्हाई ॥ —समा स०-१४१७

'यज्ञ-पत्नी-लीला' में और भी स्पष्ट रूप में कहा गया है—

भक्ति भाव सौं जो इरि ध्यावै । सो नर नारि अभय पद-पावै ।

यह छीछा सुनि गावै जोई। इरि की भक्ति सूर तिहिं होई।
—सभा सं०-१४१८।
इसका कारण कदाचित् यह है कि सूरदास को 'भावती-छीला' ही इप्ट है और
इस 'भावती-लीला' का चरम उत्कर्ष है 'रास-छीला' में। उसी की ओर छे जाने
के लिये और भी अनेक सी भावती छीछायें की गई हैं। सूरदास का इष्ट तो
यह है—

रासरस रीति निह वरणि आवै।
कहां वैसी बुद्धि कहां वह मन लहों,
कहां इहिचित्त जिय भ्रम मुलावै॥
जो कहों कौन माने निगम अगम जो.

कृपा बिन नहि या रसहि पानै। भाव सौं भजे बिन भाव में ए नहीं, भाव ही भाव महं यह बसावै।

यहै निज मन्त्र यह गान यह ध्यान है, दरश दम्पति भजन सार गाऊं।

हहै मांग्यो बार बार प्रमु सूर के, नेन ही रहें नर देह पाऊं॥

कारण यह कि— रास-रस मुरली ही तें जान्यो।

स्याम अधर पर बैठि नाद कियो मारग चन्द्र हिरान्यो ॥ धरणि जीव जल यल के मोहे नभमंडल सुर थाके। तृण द्रुम सलिल पवन गति भूले अवन शब्द परयो जाके॥

--सरसागर, १०-९३।

वन्यो नहीं पाताल रसातल कितिक उदे लों भान। नारद शार्द शिव यह भाषक ककु तनु रह्यो न सयान।। यह अपार रस रास उपायो सुन्यो न देख्यौ नैन। नारायण धुनि सुनि ल्लचाने ज्याम अघर सुनि बैन॥ कहत रमा सों सुनि सुनि प्यारी बिहरत है वन ज्याम। सुर कहां हमको वैसो सुख जो विलसयि व्रज वाम॥

--सरसागर--१०-५५।

सरदास ने जिस मधुर-रस को अपनी साधना का लक्ष्य बनाया वह 'भावती-लीला' में ही सघता है। यही कारण है कि बाल-विनोद में भी यह लीला गुप्त रूप से चलती ही रहती है। जो कृष्ण यशोदा के लिए तनक से वालक हैं वही गोपियों के लिए भाति भाति की, अचगरी करने वाले तरण कृष्ण। यहाँ तक कि कुष्ण एक रूप में गोपियों को छेडते हैं। गोपियाँ जब किसी प्रकार उन्हें पकुष पातीं और पकड़ कर उनकी पूजा कराने के विचार से उनको यशोदा के पास छातीं तब उनका और ही रूप हो जाता है और उन्हें लिजत होने के अतिरिक्त और कुछ रह ही नहीं जाता। तात्पर्य यह कि इस 'भाव 11-लीला' का प्रसार कुल जीवन में आदि से अन्त तक है। 'विरद्-लीला' में प्रबन्ध का अपेक्षाकृत अभाव है। सूरदास ने उससे कुछ और ही काम निकाला है। इस विरद्द-लीला के भी. सच पूछिये तो दो पक्ष हो जाते हैं-एक तो गोपियों के सम्बन्ध से और दूसरा कंस अथवा तत्काळीन राज सत्ता के कगाव से। वहाँ भी घटना की इष्टि से जो रचना हुई है वह प्रवन्ध के रूप में है और कीर्तन की दृष्टि से जो हुई है वह मुक्तक के रूप में। सारांश यह कि यह प्रवन्ध और यह मुक्तक की घारा वहाँ भी चलती रही है और बनी रही है 'स्रसागर' के अन्त तक। अन्तर केवल मात्रा और उत्कर्ष का है, कुछ विधान और प्रसंग का नहीं।

अब रही 'अवतार-र्ज ला।' अवतार-छीला कृष्णावतार से पहले भी आती है और पीछे भी। पीछे की तो बस कहने को है। पहले की लीला भी कुछ विशेष रूप से नहीं कही गई है। किसी अवतार को प्रबन्ध के रूप में एक ही पद में कह दिया गया है तो किसी को मुक्तक के रूपमें छोटे-छोटे कई पदीं में। सामान्यतः यह नहा जा सकता है कि अवतार-छीला प्रवन्ध के रूप में ही अंकित हुई है, स्फुट रूप में बहुत थोड़ी। अन्य अवतारों में सबसे महत्त्व का अवतार है रामाव-तार। इस अवतार में सूरदास की वृत्ति अन्य अवतारों से कहीं अधिक रमी है, और फलत: इसकी रचना भी स्फुट रूप ही में अधिक हुई है। अच्छा यह हुआ है कि सूरदास ने इसमें एक ही भाव को कई बार दोहराया नहीं है। यदि प्रसंग कुछ बड़ा हुआ तो पद भी कुछ बड़ा बन गया। अन्यया सक्षेप में कहकर उसे समाप्त किया गया।

'अद्भुत प्रसंग आ जाता है वही अद्भुत-जीला है। इस लीला का एक मात्र उद्भुत प्रसंग आ जाता है वही अद्भुत-जीला है। इस लीला का एक मात्र उद्भुत प्रसंग आ जाता है वही अद्भुत-जीला है। इस लीला का एक मात्र उद्भुत होता है कृष्ण के परम रूप के बोध कराने का। कृष्ण सामान्य व्यक्ति नहीं, परम पुरुष परमात्मा और विष्णु के अवतारी और अवतार हैं यही उसका लक्ष्य है। इस शक्ति का प्रदर्शन जहाँ कहीं होता है वह सामान्य जनता में अद्भुत होता है, जो कभी किसी सम्बन्ध से किसी पर किसी रूप में प्रकट होता है और कहीं किसी पर किसी रूप से। यह अद्भुत-लीला कृष्ण चरित में जहाँ-तहाँ तो है ही, अन्यत्र भी अपने मूल रूप में विराजमान है।

प्रवन्ध की दृष्टि से देखा जाय तो सूरसागर को प्रवन्ध-काव्य कहने में कोई विशेष क्षित नहीं। हमारी दृष्टि में सूरसागर को चरित-प्रवन्ध काव्य नहीं कहा जा सकता। और नहीं कहा जा सकता उसको कथा-प्रवन्ध-काव्य। कारण यह कि सूरदास का ध्यान न तो कृष्ण-चरित पर रहा है और न उनकी जीवन गाथा पर ही। उनका ध्यान तो रहा है कृष्ण के सगुण रूप और लीलावतार पर। अतः स्रसागर को 'लीला-प्रवन्ध-काव्य' कहना चाहिये। लीला में जहाँ कथा इष्ट है वहाँ पक्षा प्रवन्ध है जहाँ रस और भाव की बात है वहाँ मुक्तक की झही है। वस्तुत: स्रसागर भाव-प्रवन्ध-काव्य है, वस्तु-प्रधान वा चरित-प्रधान नहीं। सूर-सागर का निर्माण इस दग से हुआ है कि यदि हम चाहें तो उसे छाँट कर दो रूपो में प्रकट कर सकते हैं प्रवन्ध रूप में और मुक्तक रूप में भी। अवश्य ही मुक्तक रचना प्रवन्ध रचना से ऊँची सिद्ध होगी परन्तु प्रवन्धों में कुछ प्रवन्ध ऐसे

भी निकलेंगे जिनकी तुलना उनकी मुक्तक रचना नहीं कर सकती। साराध यह कि कुछ प्रसंग प्रवेन्घ के रूप में जितने खरे उतरे हैं उतने मुक्तक के रूप में नहीं। 'दान-जील।' इसी कोटि की जीला है। और इसी कोटि की जीला है 'नाग-जील।' मी।

स्रदास के सम्बन्ध में पहळे ही कहा जा चुका है कि उन्हें श्री बल्जम-कुळ के संकीर्ण क्षेत्र में देखना ठोक न होगा। स्रदास के विनय के पदों के अध्ययन से पता चळता है कि अपने जीवन के आरम्भ में कभी न कभी उनमें राम की भावना प्रवळ थी जो श्री वळभाचार्य के मधुर रस के प्रवाह में आगे चळ कर लुप्त हो गई। स्रदास के सम्बन्ध में भूळना न होगा कि स्रदास राम और शिव के प्रसंग में उतने कट्टर नहीं जितने कि निगुर्ण के प्रसंग में। राम के विषय में कुळ कहने के पहळे देखना यह होगा कि शिव के प्रति स्रकी धारणा क्या है। स्र कहते हैं—

सिख री, नन्दनन्दन देखु।

ध्रि ध्रुसिर जटा जुटली, हिर किये हर मेषु ।
नीक पाट पिरोइ मिन गन, फिनग घोलें जाइ ।
खुनखुना कर, हंसित हिरे, हर नचत डमरू बजाइ ।
जठज माल गुपाल पिहरे, कहा कहीं बनाइ ।
सुंड माला मनी हर गर, एसी सोमा पाइ ।
स्वति-सुन-माल विराजत स्थाम तन हिंह माइ ।
मनी गगा गौरि डिर हर लई कठ लगाइ ।
केहरि-नख निरिख हिरदे, रहीं नारि विचारि ।
बाक-सिस मानु माल तें ले, उर घट्यो त्रिपुरारि ।
देखि अंग अनंग झझस्यो नन्द सुत हर जान ।
सर के हिरदे बसी नित, स्थाम शिव की ध्यान ।

अन्तिम पंक्ति से प्रत्यक्ष ही है कि स्रदास यहाँ शिव और स्याम को एक ही रूप में ध्यावते हैं। विन्तु यह तो काव्य की छटा ठहरी। इस कटा के भीतर, 'कुछ भावना भी तो होनी चाहिये। अव्छा इसे भी देख लीजिये।—

> हरि-हर संकर, नमो नमो । अहिसाइ, अहि-अंग-विभूषन, अमित दान, बळ विष हारी । नीलकंठ, बर नीळ कटेवर, प्रेम परस्पर-कृतहारी । चन्द्र चूब, सिख-चन्द्र-सरोस्ह, जमुना प्रियं, गंगा-घारी । सुर्याम-रेनु-त्नु, भरम विभूषित; बृष वाहन, वन बृषचारी । अज-अनीइ-अविरुद्ध-एकरस यहै अधिक ये अवतारी । स्रदास सम, रूप नाम-गुन अंतर अनुचर अनुसारी ।

> > -समा सं०-७८९।

स्रदास ने अपना निर्णय देने में तिनक भी संकोच नहीं किया। एक ओर कृष्ण को अवतारी नह कर परात्पर टहराया तो दूसरी ओर शिव और स्याम को 'अनुचर' और 'अनुसारी' बतलाया। शिव, स्याम के अनुचर हैं तो स्याम भी शिव का अनुसरण करते हैं। दोनों में कहीं विरोध लेशमात्र को नहीं है और जो अन्तर है वह अपनी भक्ति-भावना के कारण। यहाँ यह भ टाँक रखना होगा कि श्री वल्लभाचार्य की गणना रौद्र सम्प्रदाय में होती है। तो भला स्र शिव की उपेक्षा उनकी शिष्यता के नाते भी कैसे कर सकते थे शिव रही राम की स्थिति। सो, इतने से ही जान लीजिए कि कृष्ण वस्तुतः अपने आपको क्या समझते हैं। कहते हैं—

सुनि सुत, एक कथा कहीं प्यारी।
कमल नैन मन आनेंद उपज्यो, चतुर सिरोमनि देत हुँकारी।
दसरथ नृपति हुतौ रघुवंसी, ताकै प्रकट भए सुत चारी।
तिन में मुख्य राम जो कहियत, जनक सुता ताकी वर नारी।
तात-वजन किंग राज तज्यो नित, अनुज, घरनि सँग भए वन चारी।

घावत कनक-मृगा के पाछें, राजिव लोचन परम उदारी। रावन इरन सिया की कीन्हों, सुन नंद-नंदन नीद निवारी। चाप-चाप करि डटे सूर प्रभु, ल्लिमन देहु, जननि भ्रम भारी।

—सभा सं०-८१६।

सूर के राम कितने हृदयालु और वीर हैं इसे भी जान छें तो पता चछे कि खुर छोदते किसी को नहीं, पर गहते हैं 'रास-रस-रसिक' कृष्ण को ही। उनके राम—

फिरत प्रभु पूछत बन द्रुम बेली ।

अही बंधु, काहूँ अवलोकी हिंह मेग बधू अकेली !

अही बिहंग, अही पन्नग तृप, या कंदर के राई ।

अबकेँ मेरी विपति मिटाश्रों जानिक देहु बताह ।
चंपक-पुहुप-बरन-तन-सुन्दर, मनी चित्र अवरेली ।
हो रघुनाथ, निसाचर केँ सग अबै जात हो देली ।
यह सुनि घावत घरिन, चरन की प्रतिमा पथ में पाई ।
नैन नीर रघुनाथ सानि सौ, सिव ज्यो गात चढ़ाई ।
कहुँ हिय हार, कहूँ कर कग्न, कहुँ तूपर, कहूँ चीर ।
सुरदास बन बन अवलोकत, बिल्ख बदन रघुबीर ॥"

-समा स०-५०८।

कवित्व और हृदय का तो कहना ही क्या ? अन जीव की पुकार पर उद्धार की तत्परता भी देख छीजिए। इसी क्षण—

तुम लिछमन या कुंज कुटी मैं देखी जाइ निहारि। को उदक जीव नाम मम लै ले उठत पुकारि-पुकारि। इतनी कहत कंघ ते कर गहि कीन्हों घनुष सँमारि। कृपानिघान नाम हित घाए, अपनी विपति विसारि। अही विहंग, कही अपनी दुख, पूँछति ताहि खरारि। किह मित मूढ इत्यों तनु तेरी, किघी विछोही नारि ! श्री रघुनाथ रमिन, जग जननी, जनक नरेस कुमारि । ताकों हरन कियों दसकंघर, हों तिहिं लग्यो गुहारि । इतनी सुन कुपालु कोमल, प्रभु दियों घनुषकर झारि । मानो सूर प्रान है रावन गयो देहि की डारि !

--सभा सं०-५०९।

अन्त में सूर की अपनें इस प्रभु से यही प्रार्थना है और है यही अए-चन भी—

विनती किंहिं विधि प्रभुहि सुनाऊँ ।

महाराज रघुवीर घीर भी, समय न कवहूँ पाऊँ ।

जाम रहत जिमिनिके बीतें, तिहिं भौसर उठि घाऊँ ।

सकुच होत सुकुमार नींद में, केंसे प्रभुहिं सुनाऊँ ।

हिनकर-किरन, उदित, ब्रह्मादिक-रुद्रादिक इक ठाऊँ ।

अगनित भीर अमर मुनि गन की, तिहि तें ठौर न पाऊँ ।

उठत सभा दिन मिंघ, सैनापित-भीर देखि, फिर आऊँ ।

न्हात-खात सुख करित साहिबि, कैसें किर अनखाऊँ ।

रजनी-मुख आवत गुन-गावत, नारद तुँबुर नाऊँ ।

रजनी-मुख आवत गुन-गावत, नारद तुँबुर नाऊँ ।

रुद्रीं कही कुपानिधि रघुपित, किहि गिनती में आऊँ ।

एक उपाय करी कमलापित, कही तौ किह समुझाऊँ ?

पितत-उधारन नाम सूर प्रभु, यह रुक्का पहुँचाऊँ ॥

—सभा सं०-६१६।

राम की मर्यादा सूर को स्वीकार तो है पर उसमे उनकी वृत्ति वैसी नहीं रमती जैसी कि गिरिघर की मधुर-लीला में। इसी से सूर पृष्टि को अपनाते पर चाहते मर्यादा को भी हैं। सूर को नित्य-लीला में जो रस दिखाई देता है वह अवतार-लीला में नहीं। सूरदास ने मधुर-ास का जैसा कोक-कलामय चित्रण किया है

वेसा किसी अन्य ने नहीं। स्रदास का शृंगार अपने क्षेत्र में निराला है। जहाँ कहीं स्र ने सम्भोग का वर्णन किया है वहाँ उसे छिपाकर, रक्खा है। उसे उघार कर सब के सामने प्रस्तुत नहीं किया है। स्रदास ने इपकातिश्योक्ति और कूट के द्वारा बड़े ही सुन्दर हंग से इसे दिखाया और बड़े ही रम्य तथा सुचार रूप में अंकित भी किया है।

स्रदास के श्रंगार-वर्णन में कृष्ण बहुवल्छम हैं किन्तु उनकी विशेष रित राधा में ही है। स्रदास जहाँ कहीं दम्पित शब्द का प्रयोग करते हैं वहाँ उनका अभिप्रेत यही होता है कि राधा उनकी स्वामिनी और कृष्ण उनके स्वामी हैं। राधा और कृष्ण का जो यह सम्बन्ध है वह देश-काछ से सर्वथा मुक्त है। अन्य गोपियों के विषय में यह नहीं कहा जा सकता। उनको तो स्रदास ने वेद की ऋचा माना है। श्रुतियों की केलि-कामना के उत्तर में रास-विहारी कृष्ण ने कहा—

मथुरा मंडल भरत-खंड निज घाम हमारे।।

प्रशी तहाँ मैं गोप-भेष सो पथ निहारे।।

तव तुम होहक गोपिका करिंही मोसों नेह।

करों केल तुम सो सदा सत्य वचन मम येह।

श्रुति सुनिक हरिवचन भाग्य अपनी बहु मानी।

चितवन लागे समय दिवस सो जात न जानी।

भार भयो जब पृथ्वी पर तब हरि जियो अवतार।

वेद ऋचा होइ गोपिका हरि सों कियो बिहार।

जो कोइ भरता-भाव हृदय घरि हरि पद ध्यावै।

नारि पुरुष को होइ श्रुति ऋचा गति सो पावै।

तिनके पद रज जो कोइ बृन्दाबन भूमाहिं।

परसे सोड गोपिका गति पावै संधय नाहिं।

किन्तु राघा के सम्बन्ध में यह बात नहीं है। स्रदास ने उनका संक्षिप्त परि-चय एक प्राण दो देह के रूप में ही सदा दिया है और अन्त में यह भी कह दिया है कि कृष्ण सभी सिखयों का सन्तोष कर अन्त में राधिका के ही हो रहते हैं, और फिर किसीके पास जा उन्हें 'खिडिता' नहीं करते। यह हम पहले ही कह चुके हैं कि स्रदास का जो अन्तिम पद कहा जाता है वह सुरित लक्षिता राधा के रूप का वर्णन ही है। स्रदास ने एक-एक करके मुख्य सात सिखयों के साथ कृष्ण-क्रीहा दिखाई है, और अन्त में वृषमानुनन्दिनी के पास लाकर छोड़ दिया है और निश्चय के साथ कह भी दिया है—

ता दिन ते वृषभानु निन्दनी अनत जान नहिं दीन्हें। स्रदास प्रभु प्रीति पुरातन यहि विधि रस वश कीन्हें।

--स्रसागर १०-८५। राघा-कृष्ण वस्तुतः एक ही हैं, ऐसा मानने में किसी को आपित्त नहीं, परन्तु विवाद इस बात का है कि राघा-माधव का सम्बन्ध क्या था, पति-पत्नी वा प्रिय-श्रिया का। सूरदास का श्रुगार इतना सयत है कि लोग उसको देखकर यह नहीं कहते कि यह हितकर नहीं है। सूरदास ने यह भी स्पष्ट कह दिया है कि जिसको रास कहते हैं वास्तव में वह गन्धर्व-विवाह है। इस गघर्व-विवाह के कारण लोग राधा को परकीया नहीं मानते, और अधिकार के साथ कहते हैं कि सूरदास पर-कीयावादी नहीं थे । परन्तु उनका यह कथन ठीक नहीं जँचता कारण यह कि सूर्-दास ने रास का जो वर्णन किया। है वह गुप्त-छीलाके रूप में । उन्होंने इस गुप्त-छीला को कभी प्रगटकर सबके सामने नहीं दिखाया है। परकीया और स्वकीया का सीघा भेद यही है कि परकीया का प्रेम गुप्त होता है और स्वकीया का प्रकट। परकीया भी दो रूपों में इमारे सामने आती है। एक तो कन्या अथवा अनुदा के रूप में और दूसरी विवाहिता अथवा ऊढ़ा के रूप में। सूरदास की राघा अनुदा अथवा कन्या हैं इसमें सन्देह नहीं। सूरदास ने राघा और कृष्ण की प्रथम कैलि का जो वर्णन किया है वह इस गन्धर्व-विवाह से बहुत पहले का है। स्रदास लिखते हैं—

नंद गए खरिकहिं हरि छीन्हें।
देखि तहाँ राधिका ठाड़ी, बोछि छिये तिहि चीन्हे।
मगर कह्यी खेळी तुम दोऊ, दूरि कहूँ जिन जैही।।
गनती करत खाळ गयन की, मोहिं नियरों तुम रही।।
सुनि बेटी चूषमानु महरि की, कान्हिं छेह खिळाय।।
सूर स्थाम कों देखे रहिही, मारे जिन कोंड गाह।।

-समा सं०-१२९८।

नन्द ने ऋष्ण को राधिका के हाय सौपा क्या रावा को अव्छा अवसर हाथ छगा। परिणाम यह हुआ कि नन्द ने राधिका से फिर कहा कि ऋष्ण को साथ घर छ जा। कारण कि—

पवन झक्झीर, चपला चमक चहुँ ओर,
सुवन तन चितै नद डरत भारी।
कह्यी चूषभानु की कुँविर सो बोळि कै,
राधिका कान्ह घर ळिए जारी।

-समा सं०-१३०२।

इससे हुआ यह कि-

नवल गुपाल, नवेली राघा, नये प्रेम-रस पागे। अन्तर बन विहार दोड कीडत, आपु-आपु अनुरागे। सोमित शिथिल वसन मनमोहन, मुखवत अम के पागे॥ मानहुँ बुझी मदन की ज्वाला, बहुरि प्रजारिन लागे। कबहुँक बैठि अंस भुज घरि कें, पीक कपोलिन पागे॥ अति रस रासि लुटावत लूटत, लालिच लाल सुभागे। नहिं छटति रति रुचिर भामिन, वा रस में दोऊ पागे॥

-सभा सं०-१३०४।

इससे स्पष्ट है कि राघा और कृष्ण की की बा का आरम्भ रास-लीला के बहुत

पहले ही हो गया था और समय समय पर गुप्त रूप से किसी न किसी व्याज से यह केलि सदा होती भी रही थी। सूरदास ने जो कुछ किया वह यह नहीं था कि परकीया को स्वकीया बना दिया, प्रत्युत यह था कि उन्होंने परकीया प्रेम को इस हंग से अंकित किया उसमें किसी प्रकार का कल्मष नहीं रहा। सूर ने पहली बात तो यह की कि उन्होंने राधिका को अन्य गोपियों से अलग रखा। गोपियों का स्वरूप यह था कि स्वयं कृष्ण को उनसे कहना परा—

यहि विधि वेद मारग सुनो।
कपि तिज पित करी पूजा कहा तुम जिय गुनो।
कंत मानहु भव तरीगी और निहं न उपाय।
ताहि तिज क्यों विपिन आई कहा पायी आह।
(विरध अरु जिन मगहूँ को पितत जो पित होह।
जि मूरल होह रोगी तजे नाहि कोह।
इहै मैं पुनि कहत तुमसो जगत मे यह सार।

सूर पति सेवा विना क्यों तरोगी ससार।

—स्रसागर, पृष्ठ ४३३, १०-२।

गोपियों का वचन है-

तुम पावत इम घोष न जाहिं।

कहा जाहि छेहैं ब्रज में हम यह दरशन त्रिमुबन में नाही। तुमहू ते ब्रज हित् कोऊ नहि कोटि कही नहि मानें।

काके पिता मात है काके काहू इम नहिं जाने।

काके पति सुत मोह कौन को घर है कहाँ पठावत। कैसो घर्म पाप है कैसो अस निराश करावत।

इम जानै केवळ तुमहि की और वृथा संसार।

स्र स्याम निठुराह तिजये वचन विसारि।

फिर क्या या उनकी बात रही और उनका वत पूरा हुआ। और—

रस वस स्याम कीन्ही नारि ।

अधर रस अचवत परस्पर संग सब ब्रजनारि ॥

काम आतुर भर्जी बाला सबन पुरई आश ।

एक इक ब्रजनारि इकहक आप कग्यो प्रकाश ॥

--- स्रसागर, ४४०-४९।

हाँ, 'कोक-विलास' तो सबके साथ हुआ पर पाणि ग्रहण हुआ केवल वृष-भानुतनया के साथ । स्रदास कहते हैं—

श्री लाल गिरघर नवल दूलह, दुलहनी श्री राघा।

—स्रसागर- ४४२।

साथ ही उनका यह भी कथन है—
जाको व्यास वरणत रास।

है गम्धर्व-विवाह चित्तदे सुनो विविध विलास।

—सुरसागर-४४१।

स्रदास ने दुलहिनि का पद केवल राधा को दिया है और विवाह का सारा उपचार भी उन्हों के साथ हुआ है। फलतः राधा-कृष्ण अन्यों से अलग दिखाई देते हैं। किन्तु ध्यान रहे उनका विवाह भी गन्धर्व-विवाह के रूप में ही है किसी अन्य विवाह के रूप में नहीं। इस विवाह में गोपियों का योग है, प्रकृति का योग है, विधाता का योग है, देवता का योग है, काम का योग है पर माता-पिता का सिक्रिय योग नहीं, समाज का सहयोग नहीं। अतः इसको स्वकीया का प्रकट विवाह नहीं कह सकते। इससे इतना अवश्य हो जाता है कि यह उच्छु खल वासना के रूप में न होकर विहित भावना के रूप में हमारे सामने आता है और राधिका शेष नारियों से मिनन दिखाई देती हैं।

स्रदास ने यह भी किया है कि आरम्भ से ही नन्द और यशोदा के हृदय में यह भावना उत्पन्न कर दी है कि राधिका कृष्ण के योग्य है। दोनों का विवाह हो जाता तो अच्छा था। यही वृषभानु के घर की भी स्थिति है। इसका प्रभाव यह पहता है कि इम इस जोड़ी की काम-केलि को अश्रद्धा की दृष्टि से नहीं देखते और यह मान देते हैं कि यही तो होने को है। यही तो सब लोग चाहते भी हैं। राधिका पर फटकार पहती है। उसकी लोक-निन्दा होती है परन्तु उसकी चातुरी से उसकी निभ जाती है और किसी न किसी बहाने कहीं न कहीं राषा-कृष्ण का समागम हो ही जाता है। सच तो यह है कि सूरदास ने गुप्त-लीला को प्रकट-लीला से सर्वथा मिन्न रक्ला है और समय समय पर बराबर यह बताते रहे हैं कि बिकास और आनन्द के हेतु ही एक प्राण दो शरीर में विभक्त हो गया है। और वही राघा कृष्ण के रूप में नित्य रस-लीला कर रहा है। नित्य-लीला की हि से पाणि प्रहण का कोई प्रश्न नहीं। और रस के दृष्टि से परकीया का महत्त्व मान्य है ही। समाज की दृष्टि से भी सूर ने उसकी निलार कर रखने का प्रयत्न किया है और इसमें सफल भी हुए हैं। उसकी सफलता इसी निलार, इसी योजना और इसी विघान में है, कुछ स्वकीया और परकीया के मेद में नहीं।

स्र का शृंगार प्रबन्ध के रूप में चला है और एक प्रसंग के उपरान्त दूसरा प्रसंग बराबर आता रहा है। कृष्ण के प्रति गोपियों का जो रित भाव है वह बराबर घीरे घीरे बढ़ता गया है और अन्त में 'महारस' का प्राप्ति में मग्न हो गया है। स्रदास के कृष्ण उनके साथ भाँति भाँति की केलि करते हैं। उनकी केलि का रंग भी अलग अलग होता है और ढंग भी। कृष्ण किस ढब से गोपियों को खिझाते, बुलाते और रिझाते हैं इसे 'स्रसागर' में कहीं भी देखा जा सकता है उसके विषय में कुछ विशेष रूप से कहने की आवश्यकता नहीं। बस, उनके स्रखीवर की एक छटा देख लीजिये और फिर उनके मम को समिश्चये। उनसे किसी सखा की प्रार्थना है—

छनीले मुरली नेक नजाउ।

बिल बिल जात सखा यह कि कि कि अधर सुधारस प्याउ।

दुर्लभ जन्म दुर्लभ बुन्दानन दुर्लभ प्रेमतरंग।

ना जानिये बहुरि कव है है स्याम तुम्हारो सग।

विनती करिं सुबल श्री दाम सुनंहु दे कान।

जा रस को सनकादि शुकादिक करत अमर मुनि ध्यान ॥ कर पुनि गोप मेष ब्ज घरिही फिरिही सुरमिन साथ। कब तुम छाक छीन के खेही हो गोकुछ के नाथ॥ अपनी अपनी कंघ कमरिया ग्वालन दई उसाय। सौहँ दिवाइ नन्दबवा की रहै सकळ गइ पाय॥ सुनि सुनि दीन गिरा मुरल्धियर चितए मुल मुसकाए। गुणगंभीर गोपाल मुरलि कर लीन्हो तर्वाह उठाए॥ धरि करि बेनु अधर मन मे इन कियो मधुर ध्वनि गान। महे सकत जीव जल यल के सुनि तरचो तन प्रान ॥ चपल नयन भ्रकुटी नासापुट, सुनि सुन्दर मुख बैन। मानहु नृत्यक भाव दिखावत गति छिय नायक मैन ॥ चमकत मोर चन्दिका माथे कुंचित अलक सुमाल। मानहु कमल कोष रस चावत उडिभाए अलिनाल॥ कुंडल लोल क्योलन झलकत ऐमी शोभा देत। मानहुँ सुवामिन्धु में क्रीडत मकर पान के हेत॥ उपजावत गावत गति सुन्दर अनाघात के ताछ। सरबस दियो मदन मोहन को प्रेम हरिष सब खाल।। शोभित वैजंती चरणन पर दवास पवन झकोरि। मनहु ग्रीव सुरसरि बहि गावत ब्हा कमंडलु फोरि॥ हुलति लता निह मारूत मन्दगति सुनि सुन्दर सुन वैन। खग मृग मीन अधीन भय सब कियो यमुन जल सैन ॥ झडमडात भृगु की पद रेखा सुपग साँवरे गात। मानो षट विधु एक स्थ बैठे उदय कियो अधरात ॥ बांके चरण कमल भुज बाँके अवलोकिन जु अनुप। मानहु कल्प तरीवर बिरवा आनि रच्यो सुर भूप॥ भायसु दियो गुपाळ सवन को सुखदायक जिय जान।

सुरदास चरणन रज माँगत निरखत रूपनिघान॥

—स्रसागर, पृ० ५३६, २४।

सारांश यह कि वन में जो कुछ रस-केिछ हुई इस मुरली और इस रूप के कारण ही। इस रूप और इस मुरली को सूर ने जिस-जिस ध्विन में देखा है उस पर विचार करना स्वतन्त्र ग्रन्थ का विषय है। संक्षेप में यही सूर का सर्वस्व है। संवोग में भी और वियोग में भी, मान में भी और प्रवास में भी, घर में भी और बाहर भी।

स्रदास की दानलीला, मानबीला, चीरहरण लीला आदि लीलाओं को देखने से पता चलता है कि उनका इस रसगज पर कितना अधिकार था। साथ ही भूला, हिंडोला और होली का वर्णन भी कुछ कम रोचक नहीं है। बूज की होली आज भी प्रसिद्ध है। इस होली के वर्णन में वसन्त का जो वर्णन आया है वह कितना सटीक है इसे जानना हो तो स्रदास का यह पद सुने—

सुन्दर वर सिन ललना विहरी वसन्त सरस ऋतु आई।
लै लै छरी कुँविर राधिका कमल नयन पर धाई।।
द्वादश वन रतनारे दिखियत चहुँ दिश टेस् फूरे।
मीरे अँज्ञवा अरु द्रुम बेली मधुकर परिमल भूले।।
सिरता शीतल बहत मन्द गित रिव उत्तर दिश आयो।
प्रेम उमंग कोकिला बोली विरहिन विरह जगायो॥
ताल मृदंग बीन, बाँसुरी इफ गावत मधुरी बानी।
देत परस्पर गारि सुद्ति हैं तरुणो बाल सयानी।।
सुरपुर, नरपुर नागलोक जल यल कीणा रस पावै।
प्रथम वसंत पंचमी बाला सरदास गुण गावै॥

——सरसागर पृ० ४४८-९२। इसमें वसन्त ऋतु किंवा वसन्त पंचमी का जो रूप अंकित हुआ है वह प्रकृति और जीवन के सभी अंगों को छिए हुए है और है ब्रज की होडी के सर्वथा अनु- क्छ। इस होटी में कृष्ण की कैसी गति बनती हैं इसे भी देख केना चाहिये। कहते हैं—

खेलत स्याम फाग ग्वालन सन । एक गावत एक नाचत एक करत बहु रंग ॥ बीन मुरज उपंग मुरछी झाँझ झलरि ताल। पढत होरी बोलि गोरी निरखि के ब्रजवाल ॥ कनककसन घोरि कैसरि करलिए ब्रजनारि। जबहि आवत देखि तरुनिन भजत दे किलकारि॥ दुरिरही एक घोरि छलिता उतते भावत स्याम। घरे भरि ऑकवारि भीचक धाय आय ब्ज वाम ॥ बहुत ढीठो दैरदे ही जनबी अब आजु। राधिका दुरी हॅसत ठाडी निरखि पिय मुख छाजु ॥ लियो कादू मुरलि करते को उगह्यो पटवीट। गृथि बेना माँग पारे छोचन भाँज अनीति ॥ गयै करते छटक मोहन नारि सब पछितात। श्रीश ध्विन कर मीज बोडत मती छैगे भाँति। दाँव इम नहिं देन पायो वसन लेती लाल । सूर प्रभु कहाँ जाउंगे अब इम परी यह ख्याल ॥ --सरसागर, पु०-५५५-१५।

एक एक तिथि को लेकर सूरदास ने हो ली का जो रंग उदाया है वह साहित्य क्षेत्र में अनूठा है। इधर यह रंग ब्रज में उद रहा था उधर कंस को कुछ और ही चिन्ता ने आ घेरा। ब्रज के लोग नहीं चाहते कि कृष्ण इस होरी में इस धमार को छोड़ कर कहीं अन्यत्र जायँ और राधिका तो चाहती ही नहीं कि कृष्ण होरी छोड़ कर मधुंवन की यात्रा करें।—

सूर रसिक मृण राधिका हरि होरी है। कहि गिरधर सो बात अहो हरि होरी है। ्रयाम कृपा करि ज्ञज रही हरि होरी है। बरजति मधुवन जात अही हरि होरी है।

—स्रसागर, पृष्ठ-५७१, २८।

स्याम का अवतार केवळ त्रज-विलास के लिये ही तो था नहीं कि वह कहीं न जाते और सदा ज़ज में ही विचरते रहते । निदान दुष्ट-दलन के लिये उन्हें मधुरा जाना पदा और वहाँ जाते ही पक्के मधुरिया भी बन गये । उनके वियोग में ज़ज की जो दशा हुई उसको सूर ने अपनी सघी आँखों से ऐसा देखा कि उसकी साध सबको लग गई। यशोदा चाहती है और सूर उसे वाणी का रूप देते हैं—

यशोदा बार-बार यों भाखें।
है को उ बज में हित हमारो चलत गुपालहि राखें।।
कहा काज मेरे छगन मगन को नृप मधुपुरी बुजाए।
सुफलक सुत मेरे प्राण हतन को काल रूप हुं आयो।।
वरू ए गोधन हरी कंस सब मोहि बन्दि ले मेली।
हतने ही सुल कमल नैन मेरी ऑलियन आगे खेळी।।
वासर बदन विजोकत जीवों निश निज अकम लाउँ।
तेहि चिहुरत जो जिवों कमंत्रश तो हिस काहु बुलाउ।
कमल नैन गुन टेरत टेरत अधर बदन मुग्झानी।।
सर कहाँ लगि प्रगट जनाउँ दुखित नंदन की रानी।

--स्'सागर पृ० ४८२-११ ।

इस प्रसंग को और बढ़ाने के पहले ही इतना निवेदन कर देना है कि एक दिन अकवर की नवरत्नी सभा में इस बार-बार की चर्चा छिड़ी और किसी ने इसका कुछ अर्थ किया तो किसी ने कुछ पर किसी को यह न रुचा कि इसका अर्थ स्वयं सुरदास से पूछ लिया जाय। सूझता भी कैसे ! उस समय सरदास तो ये ही नहीं। जो लोग सुरदास का किसी प्रकार अकवरी दरबार से। कोई न कोई नाता अवश्य जोड़ना चाहते हैं उनको इस बात पर विचार करना चाहिये कि इस अवसर पर किसी को सूरदास की चिन्ता क्यों नहीं हुई और क्यों नहीं किसी प्रामाणिक इतिहास-प्रत्य में अकवर और सूर के सत्संगका कोई उल्लेख मिलता है।

सूर ने विरह का वर्णन अनेक अवसरों पर अनेक रूपों में किया है किन्तु उनके विरह का सच्चा रूप दिखाई देता है कृष्ण के प्रवास में । इस प्रवास के वर्णन में सर ने कुछ उठा नहीं रक्ला। सूर के संयोग पक्ष में जो मुरली का स्थान है वियोग पक्ष में वही मधुकर का है। मधुकर का प्रसंग बहुत सोच समझ कर निकाला गया है। माना कि 'वेणु-गीत' और 'भ्रमर-गीत' की कल्पना सूर की अपनी नहीं तो भी इतना तो सभी छोगोंको मानना ही होगा कि सूरके 'मुरली-गीत' और 'भ्रमर-गीत' में बहुत कुछ उनका भ्रपना है। 'भ्रमर-गीत' से सूर ने जो कार्य साघा है वह उस समय की स्थिति के सर्वथा अनुकूल और भागवतमत के प्रचार के लिये सर्वया उपयोगी है। महन्तों ने उस समय सन्तमत को ऐसा दबोच लिया था कि किसी से कुछ करते नहीं बनता था। गोरख की विभूति भी ऐसी जगी थी कि उसके सामने कोई किसी को कुछ समझता ही नहीं था। कबीर आदि मनमौजी सन्तों ने एक ऐसी छीक निकाल ली थी जो मन-मानी बातों के आधार पर निगुण की ऐसी भित्ति खड़ी कर रही थी जिसकी ओट में सभी कुछ कहा जा सकता या किन्तु जिसका सचा रूप कभी जनता के सामने नहीं आ पाता था। स्रदास से ऐसी हृदय की हानि नहीं देखी गईं। और फलत: उन्होंने गोपियों के द्वारा इसकी उलाइ फॅकने का प्रयत्न किया। 'भ्रमर-गीत' में यह प्रयत्न प्रत्यक्ष होकर बोल पड़ा है और उनकी मृदुल बाणी मुखर हो उठी है। स्रदास के उद्धव 'निटुर-जोगी-जंग' हैं। उनके कृष्ण मधुपुरी में बैठ कर झंखते और अपने सखा उद्धव के सम्बन्ध में सोचते हैं—

यदुपति जानि उद्धव रोति ।

जिह प्रगट निज सला कहियत करत भाव अनीति।।

बिरह दुल जहाँ नाहिं जामत नहीं उपजे प्रेम।

देल रूप बरन जाके यही घरथो यहि नेम।।

१४

त्रिगुण तन करि छखति इमको त्रह्य मानत और। विना गुण क्यों पुहुमि उधरें यह करत मन डीर ॥ विरइ रस के मन्त्र किहये क्यों चले संसार। क्छु कहत यह एक प्रगटत अति भयो अहकार॥

प्रेम भजन न नेकु याके जाइ क्यों समुझाय। सूर प्रभु मन रहे आनि व्रजिह देउँ पठाय ॥

—सरसागर, पृ० ६३९-९ ।

इतना ही नहीं, कुछ और भी, और मार्मिक वेदना के साथ। कहते हैं—

यह अद्वेतदरसी रंग |
सदा मिल एक साथ बैठत चलत बोल सग ||
बात कहत न बनत यासों निठुर योगी जग |
प्रेम सुनि विपरीत भाषत होत है रस भंग ||
सदा व्रज को ध्यान मेरे रास-रग तरग | सूर वह रस कहीं कैसी मिल्यो सखा भुरंग ॥ - स्रसागर, पृ० ६३९-१०।

अन्त में उपाय यह सूझता है कि इसको व्रज में भेज दिया जाय और यह जाकर गोपियों से मधुर-रस सीख आये। किसी ज्ञानी से तो यह ठीक हो नहीं सकता। फिर क्या था ! तुरत कहा-

ऊंघी, तुम बेग ही वज जाहु। सुरित सदेश सुनाई मेटा वल्लभन को दाहु॥ काम पावक वुळित मन में विरइ स्वास समीर। भस्म नाहिन होन पावत लोचनन के नीर-॥

आँजुलो इहि भाँति है वा कळुक स्वास समीर। एते पर बिना समाघाईं क्यों घरै तिय घीर ॥ बार बार कहा कही तुमसो सखा साधु प्रवीन।

सूर सुमित विचारिये जिहि जिये जळ बिनु मीन ॥

—स्रसागर, पु॰ ६४१, २०।

उद्भव अपनी योग-माया में इतने मग्न थे कि कृष्ण की मर्भमेदी वाणी को समझ न सके। न तो उन्होंने 'सुरित-सन्देश' को समझा और न 'जिये जल विनु मीन' को ही। झट समाधान क्या, प्रवोधन के निमित्त चल पहे।

कृष्ण ने अपने पत्र में किसको क्या छिखा इसको छेकर क्या कीजियेगा पर इतना तो जान ही लीजिये कि उनकी कुष्णा का कहना है—

उद्यो व्रजिह जाहु पालागी।

यह पाती राघा कर दीजी यह मैं तुमसो माँगी।।

गारी देहि प्रात छि मोको सुनत रहत यह बानी।

राजा भये जाह नदनदन मिली कूबरी रानी।।

मोपर रिसपालत काहे को बरज स्थाम नहीं राख्यो।

लिरकाह ते बाँघत यशुमित कहा जुमाखन चाख्यो।।

रज्ज ले सबै हुजूर होत तुम सहित सुघा बूषमान।

सूरस्याम बहुरो व्रज जेहै ऐसे भये अजान।।

स्रसागर, ए० ६४३-३६।

हतना ही नहीं, कुब्जा और मी आगे बढ़ती और कस कर कहती है—

सुनियत उधौ लिये सदेसो तुम गोकुळ को जात।

पाछे करि गोपिन सो किहयो एक हमारी बात ॥

मात पिता को नेह समुझि के स्थाम मधुपुरी आए।

नाहिन काहू तुम्हारे प्रातम ना यशुमित के जाए॥

देखो बूझि आपने जिय में तुम माधो कौन सुन्न दीने।

ए बाळक तुम मत्तग्वाळिनी सबै मुंडकरि ळीने॥

तनक दही माखन के कारण यशुदा त्रास दिखावै।

तुम हॅसि सब बॉबन को दौरी काहू दया न आवै॥

जो वृषमानु सुता उन कानी सो सब तुमिजिय जानो।

कहना पदा---

ताही काजत ज्यो ब्रज-मोहन अब काहे दुख मानो ॥
सुरदास प्रभु सुनि सुनि बातें रहे स्थाम सर नाये ।

—स्रसागर, पृ० ६४३-३९। कृष्ण की इस दक्षिण लीला को यहीं छोड़िये और देखिये यह कि—

आज कोड नीकी बात सुनाव ।

के मधुवन ते नन्द लाडिले के वपूत कोड पावे।। भौरा इक चहुँदिश ते उडि उडि कान लागि कल्लु गावे।

उत्तम भाषा जेंचे चिंद चिंद अंग अंग सगुनावें।।

स्रदास को उ बज ऐसो जो ब्रजनाय मिलावे।

—सूरसागर, पृ० ६४४, ४७।
सगुन तो अञ्छा हुआ पर दर्शन हुआ योग का। यह योग सगुण संयोग
नहीं, यह तो निर्गुण का 'जोग' है। उद्धव देखने में कृष्ण के अनुरूप ही ये
किन्तु उनका पक्ष था उनके सर्वथा प्रतिकूछ। निदान गोपियों को विवश हो

आये नंदनंदन के भेव । गोकुल मॉझ योग विस्तारयो मली तुम्हारी जेव ॥

जब बृत्दाबन रास रच्यो हरि तबहिं कहाँ तुम देव। अब यह ज्ञान किखावन आये भस्म अधारी सेव॥

अबद्धन को है सो बूत ठन्यों जो योगिन को योग। -स्रदास ए सुनति न जीविह अतुर विरह वियोग।।

-स्रसागर, पृ०६५०, ८३। बात आन की आ पड़ी थी। स्रदास की दोनों रूपों में इठयोग को उखा-का या। साधना के रूप में भी और सिद्धांत के रूप में भी। साथ ही इठयोगी की निजी करत्त को भी अछ्ती नहीं छोडना था। अतएव—

यहि अन्तर मधुकर इक आयो। निज स्वभाव निकट होई, सुन्दर शब्द सुनायो॥ पूछन लगीं ताहि गोपिका कुनिजा तोहिं पठायो । किघों सूर स्याम सुंदर को हमें संदेशो ल्यायो ॥

-सूरेसागर, पृ० ६५०-८४।

मधुकर का आना या कि गोपियाँ उस पर बरस पड़ी। यह सन्देश का मधुकर को था, शकुन का नहीं। फलतः इसकी पूजा भी पक्की हुई। गोपियों ने छूटते ही उससे पूछा।

मधुकर कहा यहाँ निर्गुण गावै।

ऐ प्रिय कथा नगर वासिन सों कहिं जहाँ कछु पावि ।।

जिन परिसिंह अब चरन हमारे विरह ताप उपजावि ।

सुन्दर मधु आनन अनुरागी नैनन आनि मिलावे ॥

जनति मर्म नन्दनन्दन को और प्रसंग चलावि ।

हम नाहिन कमलासी मोरी करि चातुरी मनावि ॥

अति विचित्र लरिका की नाई गुरु दिखाई बौरावई ।

जयों अलि कितव सुमन रस लै तिज जाय बहुरि नहिं आवे ॥

नागर रित पित सुरदास प्रभु कि विचि आन मिलावि ॥

—स्रसागर, पृ०-६५०-५५

और—

मधुकर, इमहीं क्यों समझावत।

बारम्बार गीत ज्ञान वज अवलन आगे गावत॥

नन्दनन्दन बिनु कपट कथा ऐ कित किह रूचि उपजावत।

सक चन्दन जे। अंग सुघा रत किह कैसे सुख पावत॥

देखि विचार तहीं व्रज अपने नागर हो जुकहावत।

सब सुमनन पर फिरत निरख किर किह कमळ बँघावत।

चरण कमळ कर नयन कमलकर फिरत निरख किर काहे कमळ बँघावत।

सुरदास मनु अळि अनुरागी केहि विधि हो विधे हो विहरावै।

—सुरसागर, पु० ६५०-८९

्रतना होने पर भी मधुकर के प्रति गोवियों का भाव जो कुछ बना रह जातः है उसका कारण है उसके रंग में स्थाम के रंग का वास होना । कहती हैं—

मधुकर कहाँ पढ़ो यह रीति ।

छोक वेद श्रुति पन्थ रहित सब कथा कहित विपरीति ।।

जन्मभूमि बज सखी राधिका केहिं अपराध तजी ।

अति कुछीन गुणरूप अमित सुख दासी जाह भजी ।।

योग समाधि वेद गुण मारग क्यों समुझे जु गॅबारि ।

जो पै गुण अतीत व्यापक है तोहिं कहाँ है प्यारि ॥

रहि अछ दीठ कपट स्वारथ हित तिज बहुबचन विशेषि ।

मन क्रम बचन बचित यहि नाते स्र्र्याम तब देखि ॥ '

—स्रसागर, पृ० ६५१-९४

जन्मभूमि, वज, सखी और राधिका के प्रति सुरदास के जो भाव हैं उनको भलीभौति समझ देने से सूर सागर का सारा रस सहज ही प्राप्त हो जाता है।

सबसे पहले जन्मभूमि को लीजिये। सूरदास की दृष्टि में जन्म-भूमि का जो माहातम्य है वृह वैकुएँड से भी बढ़कर है। उनके राम की दृष्टि में—

इमारो जन्मभूमि यह गाउँ।

सुनहु सखा सुग्रीव-विभीषन, अविन अजोध्या नाऊँ। देखत नब-उपवन सरिता सर, परम मनोहर ठाऊँ॥ अपनी प्रकृति लिये बोलत हों, सुरपुर मैं न रहाऊँ। ह्याँके बासी अवलोकत हों, आनन्द उर न समाऊँ॥

स्रदास जौ विधि न सँकोचै, तौ बैकुएठ न जाऊँ।

व्रज, सखी और राधिका की कहानी तो उद्घव के मुँह से सुनी जायगी। अभी देखना यह है कि उद्धव का मूल सन्देश था क्या और गोपियों ने उसे प्रहण किस रूप में किया। उद्धव का प्रवचन है—

—सुरसागर, पृ० ६०९

सुनहु गोपी हिर को सन्देश ।

किर समाधि अन्तर्गति ध्यावहु यह उनको उपदेश ॥

पै अविगत अविनाशी पूरण सब घट रहे समाह ।

निर्गुण ज्ञान िनु मुक्ति नहीं है वेद पुरावन गाह ॥

सगुण रूप तिज निर्गुण ध्यावे इक चित हक मन छाह ।

यह उपाव किर विरह तरी तुम मिळें ब्रह्म तब आह ॥

दुसह सन्देश सुनत माघो को गोपीजन जिळ्लानी ।

सूर विरह की कीन चळावे वृक्त मीन विन पानी ॥

- सूरसागर, पृ० ६५०, ८८

गोपियों का पक्ष है-

हम अिल गोकुल नाथ अराध्यो ।

मन बच क्रम हिर सो घरि पितव्रत प्रेम-योग तप साध्यो ।।

मात पिता हित प्रीत निगम पथ तिज दुख सुख भ्रम नाख्यो ।

मानापमान परम पिरतोपन सुस्थङ थिति मन राख्यो ।।

सकुचासन कुळ शीळ करिष किर जगत बंध किर बन्धन ।

मौन उपबाद पबन आरोधन हित कर काम निकंदन ।।

गुरुज्ञन काम अग्नि चहुँ दिश नम तरिन ताप बिनु पेखे ।

पिवत धूम उपहास जहाँ तहँ श्रपयख अवण अरेखे ।।

सहज समाज विसारि वपु करी निरिख निमेष न लागत ।

परम अयोति प्रति अंग माधुरी घरत हहै निशि जागत ।।

शिकुटी संग भूमंग नगटक नैन नैन अनुरागे ।

हँसिन प्रकाश सुमुख कुंड़ल मिलि चन्द्र लगालिंग लागे ।।

मुरली अघर अवण ध्विन सो सुनि शब्द अनहद किर काने ।

वरषत रस रिच बचन संग सुख पद आनन्द समाने ।।

मन्त्र दियो मन जात मजन लगि शान ध्यान हिर ही को।

तो यह है---

सूर कही गुरु कौन करें अिंठ कौन सुनै मत फीको ॥

–सूरसागर, पृ० ६५४-१४

उद्धव जिस योग का बीका खाकर आये थे उसको सहज में ही छोक नहीं सकते थे। जैसे-तैसे गोपियों को योग का लुक-अंजन देकर जाना चाहते थे। उधर गोपियों को बक्रवास भाती नहीं थी। निदान खीझ कर उन्हें कहना पका--

ऊघौ तुम हो निकट के वासी।

| यह निर्गुण हैं ताहि सुनावहु जे मुहिया वसें कासी || मुरही अधर सकह अंग सुन्दर रूप सिन्धु को रासी |

योग कटोरे छिये फिरत ही जज बासिन की फाँसी ॥ राजकुमार भछे हम जाने घरमें कंस की दासी।

सूरदास यदुकुळहि लजावत वन में होत है हाँसी !!

--सूरसागर, पृ० ६६७:८

'जे मुहिया बसें कासी' का संकेत केवल इसी काशी से नहीं है, अपित सहसार की हठयोगी काशी से भी है। गोपियों ने नाना रूपों में नाना प्रकार से उद्धव के योग का खरड़न किया है और सभी प्रकार से यह दिखा दिया है कि निर्गुण चाहे जिस किसी के लिए हो पर गोपियों के लिए तो वह नहीं है। कभी उद्धव की सांत्वना के लिए इतना भी कह जाती हैं कि आपकी बात गले के नीचे तो नहीं उत्तरती तो भी आपकी शांति के लिए उसको मान लिया जाता किन्तु अहचन यह आ पन्नी है कि इन्द्रियाँ साथ नहीं देतीं। आँख रूप चाहती है, और कान वाणी। और मन तो कुष्ण रग में इतना डूब चुका है कि उस पर कोई दूसरा रंग चढ़ता हो नहीं। जो हो सो हो, पर यह हो नहीं सकता कि गोपियों के मन में

ए अछि जन्म-कर्म गुण गाये। इम अनुरागी यशुमित सुन की नीरस कथा बहाये।।

किसी निगुण का वास हो। उनका अचल विश्वास और निश्छल भाव

कैसे कर गोवर्धन घारयो कैसे केशी मान्यो | काली दमन कियो कैसे अरु वकको वदन विदान्यो || कैसे नन्द महोत्सव कीनो कैसे गोपी घाये | पट भूषण नाना भाँतिन के वज युवतिन पहिराये || दिध मालन के भाजन कैसे गोप सला छै घाए | बनको घातु चित्र अंग कीनो नाचत मेष युहाए || तबते कल्लु न सुहाए कान्ह विनु युग सम बीतत याम | सर् मरहिगी विरह-वियोगिनी रटि-रटि माधो नाम ||

-- धरसागर, पृ० ६८८-४९

और सन्देश यह---

जा जीवें तो मुनि जह ज्ञानी तनु तिज रूप हरी।।
गुण गावें तो शुक्र सनकादिक घाय लीला करी।
भाशा अविध विचारी रहें तौ धर्म न वन मुन्दरी।।
सखी मण्डली सन जो सयानी विरहा प्रेम मरी।
शोक समुद्र तिरने को नौका जे मुख मुरली घरी।।
निशि कर सूर निर अकुश अति नह मातो मदन करी।
ढाहत धाम सूर प्रभु चितवत गमन कर केसरी।।

परिणाम यह हुआ कि उद्धव कृष्ण के रग में रँग गये और योग का ठाट

भूल कर कुछ्ण के हो रहे। किन्तु उनकी दशा देखने के पहले माधव से उनक

कथन सुन लीजिये।

माधी जू सुनिये वन व्योहार । मेरो कह्यो पवन को भुस भयो गावत नन्दकुमार ॥ एक ग्वालि गोसुत हुँ रैंगति एक लकुट कर लेति । एक ग्वालि नटवत बहु लीला एक कम गुण गावति ॥ बहुत भाँति करि मैं समुझाई नेकु न उर में आवित । निशि वासर यही ढंग सब वज दिन-दिन नतवत प्रीति ॥ सूर सकल फीको लागत है देखत वह रंग रीति।।

—सूरसागर, पृ० ७२४८४। यह तो हुई गोवियों की लीलासिक। राधा की स्थित तो यह है कि उससे

उद्दीपन की सच्ची बात भी नहीं कही जाती-बातें बूझत यों बहरावति

सुनहु इयाम वैसखी सयानी पास ऋतु राघहि न सुनावति । घन गर्जत मनु कहत कुशलमिन क्र्जत गुहासिंह समुझावति ।

नहिं दामिनी द्रम दवाशैंळ चिढ़िफिरि बयार उलटी झरवावति । नाहिन मारे बॅकपिक दादुर ग्वाल मडली खगन खिलावत ।

नहिं नभ' वृष्टि झरन झर ऊपर बूँद उचिट इत व्यावत । कर्बह्रॅक प्रगट पपीहा बोळत कहि कुदेन करतारि बजावत।

सूरदास प्रभु तुम्हरे मिलन विन सो विरहिन इतनो दु:ख पावति ।

इस सखी का कृष्ण के जीवन से क्या सम्बन्ध रहा है इसे कृष्ण मली-भौति जानते हैं। कभी उसके उपकार को कृष्ण भूल नहीं सकते। तो भी कृष्ण अभी

उद्धव से रहा नहीं जाता । खुल कर कहते हैं-उनमें पाची दिन जो बसिये।

नाय तुम्हारी सौं जिय उपजत फेरि अपनी यो कसिए।।

वह विनोद लीला वह रचना देखे ही बनि आवै। मोको कहाँ बहुरि वैसे सुख बहुमागी सो पावै।। मनसा बचन कमना अब हैं कहत नहीं कछु राखी।

सूर कािं डाऱ्यो ब्राजते ज्यों दूघ मांझ ते माखी।।

—सूरसागर, पृ० ७२४-८५।

उद्भव के मुख से तो यह सुनना चाहते हैं कि उद्भव का अपना मत क्या है।

—सरसागर, पृ० ७२४-८९ ।

किन्तु यह तो गोपियों की बात ठहरी। अथवा किसी दूसरे पाँच दिन के ब्रज-वासी की। उद्भव की अपनी अनुभूति तो यह है—

माघो जू मैं अति ही सचु पायो ।

अपनो जानि संदेश साजि करि ब्रजमें मिळन पठायो।

धमा करो तो करो बीनती उनिह देखि जो आयो।

सकल निगम सिद्धान्त जनमकर उयाम उन सहज सुनायो।।

निहं श्रुति शेष महेष प्रजापित सो रस गोपिन गायो।

कथा गंग लागी मोहि तेर उह रस सिधु उमहायो।।

सुम्हरी अकथ कथा तुम जानो हमें जिन नाथ विसरायो।

सुम्हरीम सुन्दरि इह सुनि सुनि नैनन नीर बहायो।!

—सूरसागर, पृ० ७२४-९० ।

और कृष्ण का अनुताप यह—

ं सुनु ऊघौ मोहिं नेक न विसरत वै त्रजवासी लोग ।

तुम उनको कल्लु भली न कीन्ही निश्चि दिन दियो वियोग ॥

यद्यपि वसुदेव देवकी मथुरा सकल राज सुल भोग ।

तद्यपि मनहि वसत वंसीवट ब्रज यमुना संयोग ॥

वै उत रहत प्रेम अवलम्बन हतते पठयो योग ।

सूर उसॉस छाँ हि भरि लोचन ब्ल्यो विरह ज्वर शोग ॥

—स्रसागर्, पृ० ७२४ ९२ ।

कृष्ण मथुरा में जाकर जिस राजनीति में पड़ गये थे उससे उनकी सहसा मुक्ति न हुई। विवशता यहाँ तक बढ़ी की अन्त में उनको द्वारिका में जा रहना पड़ा। गोपियों को उसका पता चला तो उनकी रही-सही आशा भी टूट गई और उन्होंने सचमुच अपने को अनाथ समझा—

अब निज नैन अनार्थ भये। मधुबन हुते माघो सजनी कहियत दूरि गये॥ मथुरा बसत हती जिय आशा यह लागत व्यवहार। े अब मन भयो भीम के हाथी सुपने अगम अपार ।। सिन्धु कृत्त इक नगर बतावत ताहि द्वारका नाऊँ। यह तनु सौंपि सूरके प्रभु को और जन्म घरि जाऊँ॥

—सूरसागर, पृ० ७५१-८४ ।

भावना तो अच्छी है पर इससे भी संयोग होता नहीं दिखाई देता कारण—

सुनहु पियक वह देश द्वारिका जो तुम्हरे संग आऊँ ।।
बाहिर भीर बहुत भूपन की बूझत वदन दुराऊँ ।
भीतर भीर योग भामिनि की तेहिठाँ कौन पठाऊँ ।।
बुधि बल युक्ति जतन करि वहि पुर हरि पिय पै पहुँचाऊँ ।
अब बन बसी निकुज रिसक बिन कौनहिं दशा सुनाऊँ ।।
अमकै सूर जाऊँ प्रभु पार्साइ मन में भले मनाऊँ ।
नविकशोर मुख मुरलो बिना इन नैनन कहाँ देखाऊँ ।।

—स्रसागर, पृ० ७४१-८४।

ध्यान देने की बात है कि मथुरा की गली गली में दही बेचनेवाकी गोपियाँ कृष्ण के विरह में तहपती और उनके दु:ख की चिन्ता करती हैं, पर कभी स्वप्न में भी हा हा खाकर न तो उनका दर्शन करने जाती हैं और न भावभरे हाथ से किसी के द्वारा माखन ही भेजती हैं। उद्धव के आने पर किसी प्रकार अपना वेष भी नहीं बदलना चाहतीं। किन्तु प्रेम वह पदार्थ है जो किसी आन को नंहीं सह सकता। अस्तु कहती हैं—

जो पै छै जाय कोऊ मोहि द्वारिका देश। संग ताके चछौ सजनी जटाहू करि केश।। बोछि घौ हरवाइ पूछहु आपने संदेस। जैसेडी जो कहै कोऊ बनै तैसे मेस।। यदिष इम बूजनाय युवती यूथनाथ नरेस।

तद्षि शशिकु मुदनी स्रज रची प्रीति परेस ॥

-- सूरसागर, पु० ७४२-८९।

उघर भी ऐसी ही लगन लगी है। कृष्ण किस वेदना के साथ रुक्मिणी से कहते हैं।

रिक्मणी चलहु जनमभूमि जाहीं।
यदिष तुम्हारो हतो द्वारका मथुरा के समनाहीं।।
यमुनाके तट गाय चरावत अमृत जल अचवाहीं।
कुजकेलि अरु भुजा कंघ घरि शीतल द्रुमकी छाहीं।।
सरस सुगन्ध मन्द मल्या गिरि विहरत कुंजन माहीं।
जो कीहा श्री वृन्दावन में तिहूँ लोक में नाहीं।।
सुरभी ग्वाल नन्द अरु यशुमित मम चित्तते न टराहीं।
सुरदास प्रमु चतुर शिरोमणि सेवा तिनकी कराहीं।।

-स्रसागर, पृ० ७५४-४।

और इधर की दशा यह है-

बायस गहगहात सुम वाणी विमल पूर्व दिसि बोली। आजु मिलाओं ज्याम मनोहर तू सुन सखी राधिके मोली।। कुच मुज अधर नयन फरकत हैं विनहि बात अचल ध्वज होली।

सोच विचार करो मन बानन्द मानो माग्य दशा विधि छोछी।। सुनत सुवचन सखीके सुखते पुलकित प्रेम तरिक, गई चोडी।

सूरदास अभिलाष नन्दसुत इरषी सुमग नारि अनमोली ॥ —सूरसागर, पृ० ७५४-६।

यह शकुन निष्प्रत न गया । कुरुक्षेत्र से कृष्ण का दूत आया और— नन्द यशोदा सब ब्रजनासी ।

अपने अपने सकट साज के मिळन चळे अविनासी। कोउ गावत कोउ बेणु बजावत कोउ उतावल घावत्। इरि दरशन ळाळसा कारन विविध मुदित सब आवत॥ द्रश्चन कियो आह हरिजी को कहत सपन की साँची।
प्रेम मानि कछु सुधि न रही अँगरहे क्याम रॅग राँची।।
जासो जेंसा भाँति चाहिये ताहि मिल्यो त्यों धार।
देश देशके नृपति देखि यह प्राण रहे अरगार।।
उभँग्यो प्रेम समुद्र दशहुँ दिशि परमित कही न जार।
सूरदास हह सुख सो जाने जाके हृदय समाई।।
—सरसागर, पृ० ७४४-१२।

यह दल कुरुक्षेक्ष में पहुँचा तो रुक्मिणी का प्रश्न हुआ--

बूझित है रुक्मिणी प्रिय इनमो को वृषमानु किशोरी।
नेक हमें देखरावहु अपनी बालापन की जोरी।
परम चतुर जिन कीने मोहन अल्प वैसही थोरी।
बारे ते जिहि यहै पढ़ायो बुधि बल कल विधि चोरी।।
जाके गुण गिन गुपित माल कबहुँ उरते नहि छोरी।
सुमिरन सदा बसतहीं रसना दृष्टि न इत उत मोरी।।
वह देखो युवितवृद में ठाड़ी नील वसन तनु गोरी।
सूरदास मेरी मन वाकी चितवन देखि 'हरशोरो।।

--सूरसागर, पु०-७५६-१६।

रुक्मिणी ने राघा को देखा तो उसका हृदय गद्गद हो उठा। कुब्जा और गोपियों का संघर्ष यहाँ नहीं रहा। यहाँ तो--

रुक्मिणी राघा ऐसे बैठीं।
जैसे बहुत दिनन की बिछुरी एक बाप की बेटी।।
एक सुभाड एक छै दोऊ दोऊ हिर की प्यारी।
एक प्राण मन एक दुहुन को तनु किर देखियत न्यारी।।
निज मन्दिर छै गई रुक्मिणी पहुनाई निधि ठानी।
सुरदास प्रभु तह पग धारे जहाँ दोऊ ठक्करानी॥

--सूरसागर, पृ० ७४६ २०।

अर माघव !, उनकी कुछ न पूछिये— राघा-माघव भेंट भई ।

राधा-माधव माधव राधा कीट भृंग गति होह जो गईं ॥ माधव राधा के सग राचे राधा माधव रंग रई। माधो राधा प्रीति निरंतर रसना कहि न गई।। विहसि कह्यो हम तुंम नहिं अन्तर यह कहि बूज पठई। सूरदास प्रभु राधा माधव बूज विहार नित नई नई।।

--स्रसागर, पृठ ७४६-२१।

इस मिळन का राघा पर क्या प्रभाव पड़ा इसे उन्हीं के मुंह से सुनिये। अपनी प्यारी सखी से कहती हैं--

करत कछु नाहीं आज बनी।

हरि आए हो रही ठगी सी जैसे चित्त वनी।।
आसन हिं हृश्य निंह दीन्हीं कमल कुटी अपनी।
न्यवछावर उर अरघ न अंवल जलधार जो बनी।।
कंचुकीते कुच कुगल प्रगट हो ट्रिट न तरक तनी।
अब उपजी अति लाज मनिंह मन समुझत निज करनी।।
मुख देखत न्यारेसी रहिहों िन्तु बुधिमित सजनी।
तदिष सूर मेरी यह जहता मंगल माँझ गनी।।

--स्रसागर, पृ० ७५७-२२।

रहे सला, उनसे कृष्ण का आखासन है--

सबहिन ते सब है जन मेरो।

जन्म जन्म सुन सुलम सुदामा निवह्यो यह प्रण मेरो ॥ वृह्यादि इन्द्रादि आदि दे जानत बिल बसि केरो । इक उपहास आस उठि चलते तजके अपनो खेरो ॥ कहा भयो जो देश द्वारका कीन्हों दूरि बसेरो । आपुनही या वृजके कारण करिही फिरि फिर फेरो ॥

यहाँ वहाँ हम फिरत साधहित करत असाध अहेरो। सूर हृदयते टरत न गोकुल अंग छुअत हों तेरो॥

स्रसागर, पृ० ७५७-२४।

सूरदास ने राधा-माधन, रुक्मिणी-राधा और कुल्ण गोप प्रसंग को जिस रूप में उठाया, जिस दन से निभाया और जिस दंग से उसे शास्त्रत बनाया इसको आज भी सम्यक रूप से 'सूरसागर' में देखा जा सकता है। सूर की साधना सूर की भक्ति, सूर की कला और सूर के सिद्धान्त का यह चरम उत्कर्ष है। 'अंग छुतत हों तेरो।' में जो बात कही गई है वह हृदय की भी है और हाथ की भी। 'यहाँ वहाँ हम फिरत साधुहित करत असाध अहेरो' में सारी अवतार-लीला नोळ उठी है। तो भी विचारणीय बात तो यह है कि यह मिलन न तो जल में होता है और न मथुरा में ही और होता भी है तो उस कुरुक्षेत्र में जहाँ कृष्ण की घोर संहार-लीला हुई थी और जहाँ हुआ था गीता का उपदेश। कहते हैं कुरुक्षेत्र के कृष्ण बूज के कृष्ण से सर्वथा विपरीत हैं। सूरदास कहते हैं——बपुरे ने समझा ही नहीं, यहाँ भी वही रसधारा बही हैं जो जल में। कृष्ण ने वहाँ भी तो यही घोषणा रण-भूमि में की थी—

इम भक्तन के भक्त इमारे ।

मुनि अर्जुन परित्रिज्ञा मेरी, यह ब्रत टरत न टारे ॥

भक्तिन काज लाज जिय घरि के, पाइ पियादे घाऊँ ।

जह जह भीर परे भक्तिन को, तह तह जाइ छुड़ाऊँ ॥

जो भक्तन सो बैर करत, सो बैरी निज मेरी ।

देखि बिचारि भक्त दित कारन, हाँकत हो रथ तेरी ॥

जीतें जीति भक्त अपनें के, हारें हारिश्विचारों ।

सूरदास मुनि भक्त-बिरोधी, चक्र सुदरसन जारों ॥

निसमा सं०-२७२ कृष्ण कुरुक्षेत्र में शस्त्र नहीं गहते परन्तु साथ देते हैं अपने भक्त का ही और गीता में भी यही उपदेश देते हैं कि सब कुछ छोड़कर मेरी शरण में आओ। में तुम्हें सभी पापों से मुक्त कर दूंगा। कृष्ण की यह प्रकट-ळीला है। यहाँ कोई गुप्त लीला नहीं। वज में प्रकट-ळीला भी है और गुप्त-लीला भी। प्रकट-लीला अनित्य और गुप्त-लीला नित्य है। प्रकट रूप में कृष्ण का फेरा कब होगा यह हम नहीं कहते किन्तु गुप्त रूप में यह लीला बूज में सदा होती रहती है इसमें किसी भक्त को कोई सन्देह नहीं।

राधा-कृष्ण के प्रसंग में भूलना न होगा कि स्रदास ने माँति माँति से उनका सम्भोग कराया है और माँति भाँति की विविध लीलाओं का विशद वर्णन भी किया है। अध्ययन की दृष्टि से टॉकने की बात यह है कि स्रदास ने राधिका के मान का जो वर्णन किया है और इसी को जिस रूप में हमारे सामने प्रस्तुत किया है वह 'गीत-गोविन्द' के मेलमें है। प्रनीत तो ऐसा होता है कि स्र ने राष्ट्रा-माधव और सखी की योजना ठीक उसी ढंग पर की है जैसी जयदेव ने गीत-गोविन्द में की है। स्रदास के जो पद दिये गये हैं उनमें कहीं न कहीं एक विशिष्ट सखी का उल्लेख भी हुआ है और सर ने जैसे अपनी छाप के साथ जहाँ तहाँ स्थाम को जोड़ लिया है वैमे ही जहाँ तहाँ सखी को भा। उनका एक पद है—

चल राधे बोलत नन्द किशोर।
लिलत त्रिभग द्याम सुन्दर घन नाचत ज्यों मन मोर।।
छिन छिन विरस करित है सुन्दिर क्यों बहरत मन मोर।
अंगनन्द कन्द चन्द बुन्दांवन तू किर नेन चकोर॥
कहा कही महिमा तुअ भाग की पुण्य गनत नहिं ओर।
सूर सखी पियप चिल नागरि ले मिलि प्राण अकोर॥

-स्रसागर, पृ० ४११, १४।

एक दूसरा पद भी इस सखी की स्थित को स्पष्ट करने के छिये छे लीजिये। कहते हैं—

> मानिनि मानत क्यों न कहा। । प्रथम क्याम मन चोरि नागरी अब क्यों मान गहा। ।। १६

जानित कहा रीति प्रीतम की वन जम जोग महो। रुद्र वीर रिव शेष सहस मुख तिनहुँ न अन्न छहो। । बैठे नवत्त निकुंज मंदिर में सो रस जात बहो। । सूरज सिख मोहन मुख निरखहु घीरज नाहिं रहो। ।

-स्रसागर, पु० ५१७-४६।

इसमें कृष्ण के जिस स्वरूप का उल्लेख है, जिस रस की चर्चा है और सूरज के साथ जो 'सिख' प्रयुक्त है उससे जहाँ कृष्ण के परम रूप और परम रस की व्यजना होती है वहीं 'सूरज' के 'सखी' भाव की भी। गुप्त रस-लीला में सूर सखी तो हैं ही मधुर-रस की इस प्रकट लीला में भा उनको उसी प्रकार सखी समझ लेना चाहिये जिस प्रकार बाल लीला के प्रसंग में ढाढी समझ लिया गया था। अपना अनुमान तो ऐसा है कि सूर का मूल नाम ही सूरज था। यथार्थ जैसा हो।

साघना के क्षेत्र में सूरदास रसवादी सखी-भाव के जीव हैं किन्तु उपासना के क्षेत्र में सेवा के रूप में वाल-कृष्ण के भक्त । वालविनोद में उनकी जो वृत्ति रमी है उसको सभी भरपूर जानते हैं। किन्तु जिस तथ्य को प्रकट करने का प्रयतन नहीं किया जाता वह यह है कि सूरदास ने इस वाल-रूप को किस दृष्टि से लिया है। सूरदास का स्वय कहना है।

इमैं नन्दनन्दन मोल लिये।

जमके फन्द काटि मुकराए, अभय अजाद किये। भाल तिलक, खननि तुलसी दल, मेटे अंक लिये। मूँड्यो मूँड, कठ बनमाला, मुद्रा चकदिये॥ सब कोड कहत गुलाम स्याम की, सुनत सिरात हिये। स्रदास को और बदो सुल, जुठनि खाइ जिये॥

-समा सं०-१७१।

स्रदास ने भोज्य पदार्थों का वर्णन बहे ही चाव से किया है और जहाँ तहाँ सिविधि उनकी पूरी थाल भी लगा दी है। ऐसे पदों के अन्त में उनकी दृष्टि ज्उन पर ही रहती है और सब का भाव प्रायः यही होता है—

छित्र स्रदास बिन्हारी। माँगत कञ्ज जूठिन थारी। हरि तनक तनक कछु खायो। जूठिन सब भक्ति पायो॥

—सभा सं०-८०१।

इसका मूल-कारण है बाल गोपाल की बल्जम-सम्प्रदाय की विस्तृत सेवा। सरदास ने ज्योनार की पूरी विधि बताकर घोषणा यह की है—

स्रदास देख्यो गिरघारी । बोळि दई हॅसि जूठन थारी । यह जेवनार सुनै जो गावै । सो निज भक्ति अभवपद पावै।

- सूरसागर, पु० ५३६, २१।

सूर की हिंद्य में कृष्ण की लीला का माहात्म्य वया है और किस हेतु से कृष्ण की अद्भुत-लीला होती है उसको ठीक ठीक जानने के जिये यह पर पर्याप्त है—

हरि की लीला देखि नारद चिकत भये ।

मन यह करत विचार गोमती तर गये ॥

अलख निरंजन निर्विकार अच्युन अविनाशी ।

सेवत जाहि महेश शेष सुर माया दासी ॥

धर्म स्थापना हेतु पुनि घारको नर अवतार ।

ताको पुत्र कलत्र सो निर्हे संभवत पियार ॥

हरि के षोडश सहस रहे पितवरता नारी ।

सब सो हरि को हेत सबै हिर जू को प्यारी ॥

जाके गृह दुइ नारि होई ताहि कल्ह नित होइ ।

हरि विहार केहि विधि करत नैनन देखों जोइ ॥

द्वारावित ऋषि पैठ भवन हरि जू के आयो ॥

सागे होइ हरि नारि सहित चरणन सिर नायो ॥

सिहासन बैठारि के प्रभु धोये चरण बनाइ ।

चरणोदक शिर धरि कह्यो कृपा करी ऋषिराइ॥

तब नारद हँसि कह्यो सुनो त्रिभुवनपित राई ।

तुम देवन के देव देत ही मोहि वड़ाई॥ विधि महेश सेवत तुम्हें मैं बपुरा केहि माहिं। कहत तुम्हें ब्राह्मण देवता या मैं अचरज नाहिं॥ भौर गेह ऋषि गये तहाँ देखे यदुराई। चमर ढोरावत नारि करत दासी सेवकाई॥ ऋषि को रखे देखि हरि बहुरि कियो सन्मान। डहँकते नारद चले करत ऐसो अनुमान॥ जा गृह में में जाउं स्याम आगे ही आवत। ताते छाँ इ सुभाउ जाउँ अन कैसे घावत ॥ जहाँ नारद श्रम करि गये तहाँ देखे घनश्याम। पालन हू क्रीड़ा करत कर जोरे खड़ी बाम।। नाग्द जहाँ जहाँ जाई तहाँ तहाँ हिर को देखें। कहुँ कछ छीला करत कहूँ कछ छीला पेखें॥ यों ही सब गृह में गये भयो न मन विश्राम। तव ताको व्याकुल निरिख हँसि बोले घनश्याम ॥ नारद मन की भर्म तोहि इतनो भरमायो। मैं न्यापक सन जगत वेद चारों मुख गायो ॥ में कर्ता में भोका मोहि विनु भौर न को ह। जो मोको ऐसे लखे ताहि नहीं भ्रम होइ॥ बुझो सब घर जाइ सबै जानत मोहि यो हीं। हरि की इम सों प्रीति अनत कहूँ जात न क्यों हीं।। मैं उदास सब सो रहीं इह मम सहज सुभाइ। ऐसो जाने मोहि जो मम माया न रचाइ॥ तव नारद कर जोरि क्ह्यो तुम अज अनन्त इरि । तुम से तुम विन द्वितिय को उनाहिं उत्तम दुरि॥ द्यम माया तुम क्रवा बिनु सकै नहीं तरि कोह। अब मोको क जे कृपा ज्यों न बहुरि भ्रम हो हा।

ऋषि चरित्र मम देखि कछू अचरज मित मानो।

मोतै द्वितीया और कोऊ मनमाहिं न आनो।।

में ही कर्ता में ही मोक्ता नहिं या में सन्देहु।

मेरे गुण गावत फिरौ लोगन को सुख देहु।।

नारद करि परिणाम चले हिर के गुण गावत।

बार बार उर हेत ध्याह हृद्य में ध्यावत।।

इह लीला करि अचरज की सुरदास कहि गाह।

ताको जो गावं सुनै सो भवजळ तरि जाह।।

—- सूरसागर, पृ० ७४३, छं० ७१।

अस्तु, स्रवास के सम्बन्ध में जो यह कहा जाता है कि उन्होंने तुलसीदास की भांति बार बार यह दिखाने की चेष्टा नहीं की है कि कृष्ण परब्रह्म हैं, कुछ सामान्य च्यक्ति नहीं, वह सर्वथा निमू छ और अध्ययन से अति दूर हैं। स्रदास ने प्रकट और प्रच्छन्न उभय रूपों में सयय समय पर इसका बोध कराया है कि कृष्ण सामान्य बालक नहीं, परब्रह्म हैं और भक्तों के सुख और दुष्टों के दलन के हेतु ही संसार में आये हैं। बचपन की बान है। पांड़े जी भोग लगाना चाहते हैं, परन्तु लगा नहीं पाते। यशोदा ताहती हैं तो कृष्ण इसका जो उत्तर देते हैं वह क्या है शब्छा तो कृष्ण के जन्म के उछाह में पांड़े जी महाराज भोजन पर बैठे हैं, और होता यह है—

पांडे नहिं भोग लगावन पाचै।
किर किर पाक जनै अपैत है, तबहीं तब छ्वे आवै।
इच्छा किर में बाम्हन न्यौत्यी, ताको स्याम खिझावै।
वह अपने ठांकुरहिं जिंवावै, तू ऐसे उठि घावै।
जननी दोष देति कत मोको, बहु विधान किर ध्यावै।
नैन मूँ दि, कर जोरि, नामलै बारहिं बार बुलावै।

कहि, अन्तर क्यो होइ भक्त सौ, जो मेरेँ मन भावे। सुरदास बिल बिल बिलास पर, जन्म जन्म जस गावै।

—समा सं० ८६७ ।

कृष्ण के जितने सम्बन्धी हैं सभी उनको इसी रूप में जानते हैं और बाल-लीला के साथ ही साथ यह अद्भुत लीला भी बराबर चलती रहती है इतना ही नहीं, सरदास ने तो कहीं कहीं उसी प्रकार कृष्ण को परब्रह्म सिद्ध करने का प्रयत्न किया है जिस प्रकार कि आगे चलकर तुलसीदास ने किया है। यह बात 'सूर-सागर' में इतनी स्फुट है कि इसके सम्बन्ध में कुछ अधिक कहना व्यर्थ है। जम-लार्जुन के मोक्ष का प्रसंग है। सरदास लिखते हैं—

ऐसे हरि जन के मुख कारी, परगट रूप चतुमु ज धारी।

स्रदास ने इस चतुर्भ ज रूप का भी बराबर ध्यान रक्ला है और अन्त में जब कृष्ण द्वारिका में जा बसते हैं तब इसी चतुर्भ ज को लक्ष्य करके गोपी कहती हैं—

हों तो आइ मिलत गोपालहिं।
सिन्धु घरिन यह जुगुत न तेरी दुंख दीनो व्रज बालहि।
सहा करो पट नील पीत वर दुरते भये भुज चारि।
बहु सुख कहा जु तब मन होतो भेंटत स्थाम मुरारि।
सतत सूर रहत पति सगम सब जानित रुचि जी की।
तू क्यों नहिं घरित या भेषिह जोपै मुक्ति अति नीकी।

—स्रसागर, पृ० ७४३-९६ ।

कहने का तात्पर्य यह कि सूर और तुलिसी में मात्रा का भेद पड़ सकता है, कुछ ब्रह्म हि में नहीं। सूरदास के सगुण और निर्मुण के विषय में कुछ और अधिक कहने की आवश्यकता नहीं। हाँ, कृष्ण की कमरी के बारे में भी कुछ बता देना आवश्यक प्रतीत होता है क्योंकि—

शिव विरंचि सनकादि आदि तिनहूँ नहिं जानी।
रोष सहस फन थक्यो निगम कीरति न बलानी।
तेरी सों सुनि ग्वालिनी रहे मेरे मन मांह।
भुवन चतुर्दश देखिए वा कामरि की छाँह।
रोष न पायो अन्त पुहुमि जाकी फनवारी।
पवन बुहारत द्वार सदा शंकर कुतवारी।
धर्मराज जाकी पवरि सनकदिक प्रतिहार।
मेथ छ्यानवे कोटि सब जल ढोवहि प्रतिवार।
कहत ब्रजनागरी।

--ंस्रसागर, पृ० ३२१-२८

इतने बड़े बड़े देवता नहीं जानते तो न जानें पर वस्तुत: इसी कमरी के बह पर कृष्ण करते सब कुछ हैं। देखिये—

यह कमरी कमरी कर जानत ।
जाके जितनी बुद्धि हृदय में सो तितनी अनुमानति ॥
या कमरी के एक रोम पर वारो चीर नील पाटंबर ।
सो कमरी तुम निंदति गोपी जो तीन लोक आडम्बर ॥
कमरी के बल असुर संहारे कमरिहिते सब भोग ।
जाति पाँति कमरी सब मेरी सूर सबहि यह योग ॥

---स्रसागर, पु० ३०६-९६।

निश्चय ही यह और कुछ नहीं, कृष्ण की योगमाया है जिसके प्रसार से सब कुछ होता है। इस प्रसंग के छोड़ने के पहले यह भी जता देना उचित प्रतीत होता है कि कृष्ण के हृदय की उस भावना को भी हम अपने हृदय में बसा लें जिससे कृष्ण करते तो सभी कुछ अपने आप ही हैं पर महत्त्व सभी को देते हैं। कभी उनमें अभिमान का लेश भी नहीं होता। उनसे जब कभी कोई पूछता है कि यह बड़ा कार्य कैसे हो गया तब सहर्ज भाव में यही उत्तर देते हैं कियह तो यो ही हो गया। सभी सखाओं की इसमें सहायता मिली अथवा जैसे तैसे बन गया। इसमें कहीं तो दुराव है और कहीं भक्तों और साथियों को महत्त्व देना। स्रदास इसके द्वारा कृष्ण के सहज शील को व्यक्त करना चाहते हैं और इसमें सफल भी पूरे हुए हैं। यहाँ तक कि उनके विरह को भी स्रदास ने बहुत ही सरस रूप दिया है और उनके बिल्खाने को भी दिखा दिया है। राघा कृष्ण पर मरती है तो कृष्ण का हृदय भी राघा के लिए तहपता रहता है। यह बात दूसरी है कि पुरुष होने के कारण उतना विलाप नहीं करते।

सूरदास ने कृष्ण की व्रज-छीला को दो रूपों में लिया है। एक तो सहज विलास के रूप में और दूसरा शत्रु-संहार के रूप में। फलत: सूर को प्रकृति को दोनों रूपों में छेना पहा है। व्रज की प्रकृति मधुर, कोमल और उदात्त है। उधर जो असुर आते हैं प्रकृति के वेष मे आते हैं। स्वभावत: उनका रूप उग्र होता है। सूरदास ने इस उग्रता को भी सफलता के साथ टाँका है।

त्रदास ने प्रातःकाल का वर्णन बहुत किया है। सब से पहले तो कृष्ण को जगाते समय उनको यह बताना पहता है कि प्रातःकाल हो गया। और इसी प्रसग में प्रातःकाल का पूरा परिचय दे दिया जाता है। दूसरा प्रसग रतजगे का है। उसमें भी रात भर विलास करने के उपरान्त प्रातःकाल को चिन्ता होती है। दोनो अवसरों पर प्रातःकाल का बहुत अच्छा चित्रण हुआ है। सीधी भाषा में स घे दंग से प्रातःकाल का जो दृश्य उपस्थित हुआ है वह यह है—

जागिये व्रज राज कुँ अर कमल कुसुम फूछे।
कुसुम-वृंद संकुचित भए, मृंग छता भूछे।
तमचुर खगरोर सुनहु, बोलत बनराई।
राँभिति गो खरिकिन में, बछरा हित घाई।
विधु मछीन रिव प्रकास गावत नर नारी।
सर स्याम प्रात उठी, अम्बुज कर घारी।

इसी को उत्प्रेक्षा की छुटा में ज्ञान की दृष्टि से देखना हो तो— जागिये गोपाड लाल, आनंद-निधि नन्द बाल, जसुमित कहै बार बार भोर भयो प्यारे। —सभा स० ८३०।

को देखना चाहिये। कृष्ण की अवस्था व्यों व्यों बढ़ती जाती है त्यों त्यो प्रातःकाल के वणन में गंभीरता भी आती जाती है और कार्य में निरत होने की बात भी सामने आती जाती है।

जागिये गोपाल लाल ग्वाल द्वार ठाड़े।

रैनि अन्बकार गयो, चन्द्रमा मलीन भयो,
तारा गण देखियत निह तरिण किरन बाढ़े।

मुकुलित भये कमल जाल गुंज करत भूंगमाल

प्रकुलित वन पुहुप द्वार कुमुदिनी कुम्हलानी।
गंधर्व गुण गान करत स्नान दान नेम घरत

हरत सकल पाप वदत विप्र वेद वानी।।

बोलत नन्द बार बार मुख देखें, तुव

कुमार गाईन मह बड़ो बार बुंदावन जेबे।

जननी कहै उठो स्थाम जानत जिय रजनि ताम

स्रदास प्रभु कुपालु तुमको कल्लु खेबे।।

—स्रसागर पृ० ४३४-२०।

यही वेला दूसरे समाज में यह रूप धारण कर लेती है--

शर्वरी सर्व विहानी, तोहिं मनावत राघा रानी ।

शक्त उदय होन लग्यो जागे तमचुर ठिर आई ज मृगानी ।

प्रकुल्ति कमल गुंजार करत अल्जि पहुफाटी कुमुदिनी कुँमिनानी ।

सूर स्थामवन मुरिक्त परे हैं मान निवारो मो पै क्यों झहरानी ।

—सूरसागर, पृ० ५१६-४८ ।

इसमें 'शुक्त' के उदय और 'मृगानी' के ढलने की जो जात कही गई है वह शरद ऋतु के सर्वथा अनुरूप है और सूरदास की सूक्ष्म हिए का परिचय देती है। सूर ने इस प्रकार प्रकृति का जहाँ-तहाँ वर्णन किया है। वैसे तो पड्ऋतु भी का नाम प्रसंगवश कहीं न कहीं आ ही गया है परन्तु स्रदास ने खुलकर अंकन किया है वसन्त, वर्षा और शरद का ही। शरद का वर्णन रास-रस की हिए से हुआ है और वसन्त का होली-धमार के प्रसंग में। एक में गुप्त रमने की विधि बनी है तो दूंसरे में खुल खेलने की। वर्णा की बात कुछ निराली है। वर्णा-ऋतु बार बार आती रहती है। वर्षा में जहाँ आनन्द की व्यक्तना हुई है वह थोशी है। वियोग-वेदना और भय की व्यंजना ही इसमें अधिक हुई है। 'निसदिन बरसत नैन हमारे' में जिस वर्षा का उल्लेख हुआ है सो तो थी ही, कामदेव की चढ़ाई और इन्द्रका प्रकोप भी बादलों के द्वारा ही होता है—

माई री ये मेघ गाजें।

मानहुँ काम कोपि चढ़ो कोलाइल कटक छो ,

बिरहा पिक चातक जे जे निसान बाजें।

बरन बरन बादर बनाए तब जगत बिराजें।

दामिनी करवार करिन कपत सब गात उरिन ,

जल घर समेत सेन इन्द्र घनुष साजे।

ऐसे अभिलाषा घीर विगत विरतते न लाजे।

अवलि अकेली करी अपनी कुल नीति विसरि ,

अविष सग सूर महराह माजें।

-- स्रसागर, ६२७-१६।

इसके आगे जो पद आये हैं उनपर विचार करने से आपही खुल जाता है कि सरदास प्रकृति को किस खुली आँख से देखते हैं और किस प्रकार उसे अंकित करने में समर्थ भी होते हैं। और साथ ही इन्द्र के कोप को भी देख छेना चाहिये— भादर घुमि उमि अपे व्रज पर

बरसत कारे घूमरे घटा अति ही जल।
अति चमचमाति व्रजजन सन डर डारत

टेरत शिशु पिता मात व्रज गलनल॥

गर्जत ध्विन प्रलयकाल गोकुल भयो अन्धकार।
चक्रत भए ग्वाल बाल घहरत नम करत चहल॥
पूजा मेटि गोपाल इन्द्र करत इहै होल।
सूर इयाम राखहु अन गिरिवर बल॥

—स्रसागर, पृ० २७३, ४८ ∤

प्रकृति का प्रकीप जल और आग के रूप में जितना प्रवल होता है उतना किसी अन्य रूप में नहीं। पवन का झकीग भी इन्हीं से प्रेरित होकर चलता है। अतः उसके मूल में भी इन्हीं दोनों का हाथ समझना चाहिये। इनमें से जल का प्रकीप तो देख लिया गया अब दावानल की उग्रता कितनी भयंकरता के साथ फैलती है और दावानल किसी आतुरता से दौबता है, इसे भी देख छैं। लीजिये—

भहरात झहरात दवा (नल) आयो।

घेरि चहुँ ओर, किर सोर अन्दोर बन, घरिन अकास चहुँ पास छायो।।

बरत बन बाँस, यरहरत कुस कांस, जिर उहत है भास अति प्रवल घायो।

झपिट झपटत लपट, पूल फल चट चटिक, फटत लट लटिक दुम दुम नवायो॥
अति आगिनि झार, भंभार धुंघार किर, उचिर अंगार झझार छायो।

बरत बन पात, महरात झहरात अररात तरु महा, घरिन गिरायो॥

भए बेहाल सब खाल ब्रजबाल तब, सरन गोपाल किहके पुकारयो।

तुना केसी सकट बकी बक अधासुर, बाम कर राखि गिरि ज्यों उपारयो॥

नैंकु घीरज करी, जियहि कोड जिनि डरी कहा हिंह सरी लोचन संदाए।

सुटी भिर लियो, सब नाह सुलहीं दियो, सूर प्रसु पियो ब्रजजन बचाए॥

—समा सं०-१२१४।

सूरदास ने भयानक रस की व्यंजना के लिये ऐसे ही उपद्रवों को जुना है। भयानक के अतिरिक्त और कहीं ऐसा वर्णन उन्हें नहीं भाता। सूरने व्यापक रूप से जिस रस को लिया है वह शृगार ही है और प्रकृति उसी में योग देने के लिये सदा आई भी है। इस शृंगार को यदि वात्सल्य से सर्वथा भिन्न माना जायगा तो कहना होगा कि रित-व्यापार के बढ़ाने में ही सूर की प्रकृति लीन है। वात्सल्य भी रित न सही स्नेह का ही परिपाक है। अतः उसको भी रित के भीतर समझ लेना कोई भूल नहीं।

रसों की दृष्टि से कहना होगा कि सूर का प्रिय रस शृंगार ही है इसी को उन्होंने 'महारस' कहा भी है। शृंगार के साथ ही साथ जिस रस पर सूर की और भी विशेष दृष्टि रहती है वह है अद्भुत। अद्भुत और शृंगार का सम्बन्ध सूर की साधना और कृष्ण की लीला से अधिक है। अतः उनका सूरसागर में अधिक होना ही स्वाभाविक है। इनके उपरान्त जिस रस को अन्यों से अधिक महत्व मिला है वह है वीर-रस। इस वीरता का सच्चा परिपाक कृष्ण के ब्रज-जीवन में उतना नहीं हुआ है जितना अन्यत्र। सूरदास वीर रस के चित्रण में कितने सफल हो सकते थे इसको भीष्म के प्रसंग में देखना चाहिये। भीष्म की यह प्रतिज्ञा कितनी सजीव और समर्थ है—

व्याजु जो हरिहिं न सस्त्र गहाऊँ।
तो लाजो गगा जननी को सातनु सुत न कहाऊँ।
स्यदन खंडि महारिय खंडों, किपच्चज सहित गिगऊँ।
पाडव दक सम्मुख हैं घाऊं, सिग्ता रुचिर बहाऊँ॥
इती न करों सपय तौ हरिकी, छित्रय गतिहिं न पाऊँ॥
स्रदास रन भूमि विजय बिनु, जियत न पीठि दिखाऊँ।

-समा सं०- २७०।

स्रदास ने शृंगार में रित के साय ही साय रित-रण की चर्चा भी बड़े ही

दोऊ राजत रित-रण घीर ।

महा सुभट प्रगटे भूतल वृष्यानु सुता बळवीर ॥

मीहें घनुष चढ़ाइ परस्पर सजे कवच तनुचीर ।

गुण संघान निमेष घटत निह छुटे कटाक्षनि तीर ॥

नख नेजा आकृत उरलागे नेक न मानत पीर ।

सुरित घरिन डारि आयुघ लै गहे सुमुज भट भीर ॥

प्रेम समुद्र छुँडि मर्याटा उमँगि मिले तिज तीर ।

करत विहार दुहूँ दिशते मानो सींचत सुघा शरीर ॥

अति बळ जोवन घइ रुचिर रिच बदन मिली श्रम नीर ।

सूरदास स्वामी अरु प्यारी विहरत कुंज कुटीर ॥

—सूरसागर, पृ० ३७४-६१।

सूर ने रौद्र रस को भी उन्हीं वृत्तों में लिया है जो कृष्ण के विनाश के हेतु हुये हैं। काळी नाग से कृष्ण की जो उन गई है उसमें उसके क्रोध की अच्छी व्यंजना हुई है—

झरिक के छिरिक के नारि दें गारि गिरधारि तब

पूछ पर लात दें अहि जगायो।

उठची अकुलाई, डर पाइ जग-राइ कों,
देखि बालक गरब अति बढ़ायो।

पूँछ लोन्ही झटिक घरिन सो गांह पटिक

फुँकरची लटिक किर कोघ फूले।

पूँछ राखी चाँपि, रिसनि काली काँपि

देखि सब साँपि अवसान भूले।

करत पन घात, विष जात उतरात अति
नीर लिर जात, निहं गात परसे।

सूरके स्याम, प्रभु लोक अभिराम, बिनु जान अहिराज विप ज्वाल बरसे।

-सभा सं• ११७०।

करण की सची घारा भी इसी स्थळ में वही है। कृष्ण दह में कूद पड़े हैं। यता नहीं क्या हो गया। समाचार सुनते ही:—

त्राहि त्राहि वरि नन्द तुरत दौरे जमुना तट। जसुमित सुनि यह बात, चली रोबित तोरित लट। बजबासी नरनारि सब, गिरत परत चले धाह। बूबयो कान्ह सुनी सन्ति, श्रति न्याकुल मुरझाइ। जह तह परी पुकार, कान्ह बिनु भए उदासी। कौन कहि सौं कहै, अतिहिं व्याकुल व्जवासी। नन्द जसोदा अति विकल, परत जमुन में धाइ। और गोप उपनन्द मिलि, बाँह पकरि ले आहा धेनु फिरति बिळ्ळाति बच्छ यन कोऊ न लगावै। नन्द जसोदा कहत कान्ह विनु कौन चरावे। यह सुनि ब्रजनासी सनै, परे घरनि अकुलाह । इाय हाय करि कहत सब, कान्ह रह्यों कहॅं जाइ। नन्द पुकारत रोइ बुढ़ाई मैं मोहिं छाँडयौ। कछु दिन मोह लगाइ, जाइ जल भीतर मॉड्यो। यह कह घरनी गिरत, ज्यो तरु कटि गिर जाह। नन्द घरनि यह दे खके, कान्हिं टेरि बुलाई। निटुर भए सुत आज, तातकी छोइ न आवित्। यह कहि-कहि अकुलाई, बहुरि जल भीतर घावति । परति यह जमुना-सिंडल, गहि भानति ब्रजनारि । नेंकु रही सब मरहिंगी, को है जीवन हारि!
स्याम गए जल बृद्धि वृथा विक जीवन जगकी!
सिर फोरतिं, गिरि जातिं, अभूषन तोरति अंगकी।
मुरिछ परी, तनु सुचि गईं, प्रान रहे कहुँ जाह।
हलघर आए घाइकें, जननि गईं मुरिहाई।

-समा सं०-१२०७।

शानत और हास्य तो विनय और विनोद में हैं ही। इसके विषय में कुछ विशेष कहने की आवश्यकता नहीं। परिक्षित के हृदय में जो निर्वेद होता है वह भी शान्त रस का रूप घारण कर लेता है। बाल-विनोद में हास्य तो है ही जहाँ तहाँ व्यग्य के रूप में अन्य प्रकरणों में भा आ जाता है। रहा वीभत्स, सो उसमें सूरकी रुचि नहीं। उसका सूर में अभाव ही समझिये। वीभत्स का वर्णन प्राय: कवियों ने रण-क्षेत्र में किया है और उसके द्वारा वैरी की दुर्गित को बताया है। पर स्रदास की दृष्टि शत्रु की दुर्गित पर कभी जाती ही नहीं। शत्रु की बोटी बोटी कर देने की भावना सूरदाम की गोषिका में उठती है, सो भी चन्द्रमा जैसे शत्रु को, उसकी घवल चाँदनी से खाझकर ही:—

कर घनु लिये चन्द्रहि मारि तब तो वे कछुवे न सिरेहे भित ज्वर जैहे तनु जारि। सूहर वाहि जाह मन्दिरचिंद्र शिश्व सन्मुख दर्पण विस्तारि। ऐसि मौति बुलाई मुकुर महि अति बल खंड खंड करि डारि॥ सोई अविध आई है चलतें ही जीदई मुरारि। सूरसो विनय करति हिम करसों अब तु उद्योग छां। इ दिन चारि।

—स्रसागः, पृ० ६३३-५७।

किन्तु सचपुच किसी ने अपने शत्रु को खंड-खंड में विभाजित कर गीदहों के लिये छोड़ दिया हो, ऐसा कहीं नहीं मिजता।

काव्य की दृष्टि से सूरदास के सम्बन्ध में स्वतंत्र रूप से और अधिक कुछ

नहीं कहना है। केवल इतना और जता देना है कि स्रदास के जिन पदों को रहस्यवाद का रूप समझा जांता है उनका रहस्य कुछ और ही है। दुःख की बात तो यह है कि अभी तक स्रसागर का सम्पादन. ऐसा न हुआ जिससे स्रकी स्थिति स्पष्ट हो और उनके काव्य को आदर्श रूप मिछे। स्रसागर की जो प्रतियाँ उपलब्ध हैं उनमें इस प्रकरण को बहुत ध्यान से देखना चाहिए और इसकी एक ताळिका प्रस्तुत होनी चाहिये कि स्रसागर में जो मन-प्रकोध और चित्त-बुद्धि-सम्बाद मिळता है उसकी स्थित किसमें क्या है। प्रकरण का हिष्ट से यह प्रसंग राजा परीक्षित के निर्वेद मे आता है। 'मन प्रकोध' का एक पद है—

करि मन नन्द नन्दन ध्यान सेव चरन सरोज सीतल, तिज विषय रस पान। जानु जंघ त्रिभग सुन्दर, कल्पित कचन दृड। काछनी कटि पीत पट-दुति, कमल केसर खंड। मनौ मधुर मराल छौना, किकिनी कलराव। नामि हद, रोमावली-अलि, चले सहज सुमाव। कंठ मुक्तामाल, मलयज, उर बनी बन माल। सुरसरी के तीर मानी छता स्याम तमाछ। बाहु-पानि सरोज पल्लब, धरे मृदु मुख बेनु। अति विराजन बदन विधुवर सुरिभ रंजित रेनु। अघर, दसन, कपोल, नासा, परम सुन्दर नैन। चिलत कुंडल गड महल मनहुँ नतन मैंन। कुटिल भूपर तिनक रेखा, सीस सिखिनि सिखंड। मनु मदन घनुसर सँघाने, देखि घन को दंड। सूर श्री गोपाल की लिब, दृष्टि भरि भरि लेहू। प्रानपति की निरिष्टि सोभा, पलक परन न देहू । यही सूरदास का इष्ट है, इस्में सन्देह नहीं। परन्तु विचारणीय बात तो यह है—

चक्ई री चिल चरन सरोवर जहाँ न प्रेम वियोग।
जहं भ्रम निसा होति निहं कबहूँ सोइ सायर सुल जोग।
जहाँ सनक-सिव इंस, मीन सुनि, नल रिव प्रभा प्रकास।
प्रफुलित इमल, निमिष निहं सिस डर, गुंजत निगम सुवास।
जिहिं सर सुभग सुक्ति सुक्ता फल, सुक्तत अमृत रस पीजै।
सो सर छांदि कुबुद्धि विहंगम, इहाँ कहा रहि कीजै!
जिछमी-सहित होति नित क्रीदा, सोमित स्रजदास।
अव न सुहात विषयरस छीलर, वा ससुद्र की आस।

-सभा सं०-३३७।

निश्चय ही यह 'चरन-सरोवर' बैकुंड-घाम है, जहाँ क्षीरशायी विष्णु भगवान लक्ष्मी के साथ विहार करते हैं। सूर इस घाम को अपना घाम नहीं समझते, यह तो 'सूरसागर' से प्रकट ही है। सूरदास की दृष्टि में तो लक्ष्मी सहित विष्णु भी रास-रस को तरसते हैं फिर सूर का इष्टघाम इसे कैसे मान सकते हैं? तो फिर इसका रहस्य है क्या। सूरदास का इसी सबाद का दूसरा पद है—

*

चल सिख तिहिं सरोवर जाहिं।
जिहिं सरोवर कमल कमला, रित विना विकसाहिं।
हंस उपवल पंख निर्मल, अंग मिल मिल न्हाहिं।
मुक्ता मुक्ति अनिगने फल, तहाँ चुनि चुनि खाहिं।
अतिहि मगन महामधुर रम, रसन मध्य समाहिं।
पदुम बास सुगन्ध सीतल, वेल पाप नसाहि।
सदा प्रफुलित रहें, जल बिनु निमिष निहं कुम्हिलाहिं।
सधन गुंजत बैठि उन पर भौरहुँ विरमाहिं।
१७

देखि नीर जु छिळछिळी जग, समुझि कछु मन माहिं। सूर क्यों नहिं चलै उदि तहॅं बहुरि उदिनी नाहिं।

सभा० सं०-३३८ ।

इसमें महामधुर-रस तो है किन्तु कहीं सनक, सिव आदि का उल्लेख नहीं है। तो क्या यह निर्गुण पन्थ का सरोवर है। स्मरण रहे, यह निरा सरोवर है चरण सरोवर नहीं। उत्तर देने के पहले तीसरे पद पर भी विचार कर लें। कहते हैं—

भृंगी री, भिं श्याम कमल पद जहाँ न निसि की त्रास । जहं विधु-भानु समान, एक रस, सो बारिज सुख रास । जहं किंजल्क भिंक नव लब्छन, काम ज्ञान रस एक । निगम, सनक, सुक, नारद, सारद, मुनिमन भृंग अनेक । सिव-विरंचि खजन मनरजन, छिन छिन करत प्रवेस । अखिल कोष तहं भरघो सुकृत जल प्रगटित स्थाम दिनेस । सुनि मधुकरी, अम तिज कुमुदिन को, राजिव वर की आस । सूरज प्रेम सिन्धु मैं प्रफुलित, तह चिल करें निवास ।

-समा सं०-३३९।

इसमें 'स्याम-कमल-पद' है, इसमें 'मिक नव छच्छन' है, इसमें 'काम ज्ञान रस एक' है, इसमें निगम, सनक, शिव विरंचि, आदि हैं, इसमें सुकृत है और हैं इसमें 'स्याम-दिनेस'। तो क्या यही सूर का इष्ट है ! हाँ, यही सूर का वह धाम है जहाँ किसी का त्रास नहीं, पर वास सब का है और जहाँ किसी प्रकार का मेद- भाव नहीं, सभी में एक रसता है। अख्तु, इमारा कहना है कि इस संवाद में सूरदास ने विष्णु' 'अळल पुरुष' और 'भगवान कृष्ण' की उपासना को अपने अपने क्षेत्र में व्यक्त किया है और अन्त में चित्त और बुद्धि दोनों का मेळ स्थाम-दिनेश' में करा दिया है।

सूरदास का यह ऋध्ययन तब तक अधूरा ही समझा जायगा जब तक इसमें

अलकार पिंगल और देश-काल की भी थोड़ी सी चाश्नी न आ जाय। अलंकार के बारे में तो हमें यही कहना है कि सूर का सब से प्रिय अलंकार है रूरक, और उसके उपरान्त स्थान है उत्प्रेक्षा का। रूपक और उत्प्रेक्षा के द्वारा सुरदास ने व्यपनी कविता को जो कठा का रूप दिया है वह रम्य, भन्य और सुन्दर है। इन अलंकारों का लगाव उनकी सांघना से भी है। रूपक में रूप तो है ही और इस क्तप को नाना अवसरों पर नाना रूपों में सूर ने देखा है। रूप को सूर ने बहुत ही महत्त्व दिया है। रूप को छाइ कर मधुर-रस सघ भी नहीं सकता। कृष्ण आर राधा का जो लिप रूपक के रूप में इमारे सामने आया है वह अद्वितीय है। किस अवसर पर सूर किसकी क्या छिन उतारते हैं और उसका कैसा श्रगार करते हैं इसके अध्ययन की आवश्यकता है। उनका यह रूपक यहीं तक सोमित नहीं रह जाता है। वह प्रकृति में भी चारों ओर फैल जाता है और शासन में भो। हम यहाँ शासन के रूपक के सम्बन्ध में ही कुछ कहना चाहते हैं। सूर ने 'ठाकुर' 'साहिब', 'पतितेश', 'ळिखवार', 'नायक', 'गाय' आदि का जा रूपक बाँचा है वह देश-काल के अनुहर और उनकी कला के अनुकूर है। जगर 'कामिना' के जिस कमान कसने का रूप आया है वह भो किसा 'तुरिकनो' से कम नहीं है। सूरदास ने अपने समय को कितने निकट से देखा है इसके लिये एक उदाहरण लीजिये। उस काल की व्यवस्था यह या कि जब काई रात्रु किसा देग पर आक-मण करता था तन वहाँ के उच्च मच पर जा पाहरू स्थित होता था वह इसकी दु दुभी पीट कर सबको सावचान कर देता था। सूरदास इसी का छते हैं—

शिखिन शिखर चिढ़ टेर सुनायो ।

विरहिन सावधान है रहियों सिंग पावस दल आयो ॥

नव बादल बानैत पवन ताजी चाढ़ चुटाके दिखायो ।

चमकत बीज शैलकर मिंडत गरिज निसान बजायो ॥

दाहुर मोर चातक पिकके गण सब मिलि मारू गायो ।

मदन सुमट करवाण पच ले ब्रजतन सम्बुख घायो ॥

जानि विदेश नन्द को नन्दन अवद्यन त्रास दिखायो ।

सूर क्याम पहिले गुण सुमिरिहि प्राण जात निरमायो ॥
—सरसागर पृ० ६३०-४० ।

इस प्रसंग को अधिक बढ़ाने का यह अवसर नहीं है। सच तो यह है कि
स्रदास ने अपने समय की शासन-प्रणाली का ऐसा रूप उपस्थित कर दिया है
कि इम यदि उसको जगह जगह से चुन कर एकत्र कर लें तो वह इतिहास की
बहुत सी उलझनों को दूर करने में समर्थ होगा। प्रसंग दान-लीला का है। कृष्ण
दान चाहते हैं। गोपियाँ कहती हैं, दही-दूघ पर चुंगी नहीं लगती। चुंगी तो मर
मसालों पर लगती है इसी प्रसंग में स्रदास ने उन सामग्रियों का उल्लेख भी कर
दिया है जिनके इतिहास से अपरिचित होने के कारण एक महानुभाव ने उन्हें
योरप के व्यापारियों का प्रसाद समझना चाहा है किन्तु यह जान रखना चाहिये
कि यह व्यापार यहाँ का बहुत प्राना है और यूरप के लोग भी इस व्यापार के
हिये ही यहाँ आ गये थे। अव्छा तो वह पद है—
कही कान्ह कह गय लें इमसों।

जो कारण युवती सब अटकीं सो बूझत हैं तुमसों ।। लोंग, नारियर दाख सुपारी कहा ठादे हम आवें। हींग मिरच पीपरि अजवाइनि ये सब बनिज कहावें।। कूट काइफर सोंटि चिरता कटजीरा कहुँ देखत।

भारम जीठ लाख सेदुँर कहुँ ऐसे ही बुधि अवरेखत ॥ बाइबिरंग बहेरा हरें कहुँ बेळ गोंद व्यापारी।

सूर क्याम करकाई भूकी जोबन भए मुरारी॥

—स्रसागर, पृ० ३०८-८।

इसी कम का छन्द २९ भी इस जानकारी में सहायक होगा।

पिगल के विषय में यह तो निर्विवाद है कि स्रदास ने जो कुछ लिखा है राग में लिखा है। परन्तु इसका यह अर्थ नहीं है कि 'स्रसागर' में छन्दों की विविधता नहीं है। यदि पिगल की दृष्टि से सभी छन्दों का देखा लिया जाय तो चह किसी भी इस वर्ग के प्रसिद्ध किन के छन्दों से कम नहीं तुलेगा। सूरसागर में पद ही नहीं, राग के भीतर किन्त, छप्य, रोळा, आदि भी हैं और बहुत सी लम्बी कथायें तो प्राय: चौपाई में ही ळिखी गई हैं। कहने का ताल्पय यह कि इस हि से भी सूर का अध्ययन होना चाहिये और देखना यह चाहिये कि छन्द, राग पिंगल आदि की स्थित क्या है और किस विषय की रचना किस छन्द और किस राग में अधिक हुई है और क्यों।

सूरदास में राजनीतिक दाँव-पेंच बहुत कम हैं। अंगद और रावण के विवाद में यह गोचर होता है कि रावण किस प्रकार अमर्ष और प्रलोभन के द्वारा अंगद को तोइना चाहता है और कस के प्रकरण में भी प्रकट होता है कि किस प्रकार चह आव-भगत और 'सिरोपाव' के द्वारा व्रजवासियों को ठगना चाहता है। अन्यथा 'स्रसागर' में इसका अभास ही है। कहीं ठौर-ठिकाने का निरूपण नहीं।

'स्रसागर' में उस समय का समस्त व्रज-र्ज वन समेट कर रख दिया गया है। व्रज में किन किन अवसरों, किन किन पवों, और किन किन त्योहारो पर क्या होतां या, इसका भी विवरण पाया जाता है। उस समय का श्टेगार क्या या, प्रसाधन क्या या और छोग कैसी वेषभूषा घारण करते थे यह भी 'स्रसागर' में पर्यात मात्रा में दिखाई दे जाता है। उस समय के खान-पान और भोज्य पदार्थों का भी पूरा विवरण 'स्रसागर' में मिछता है—फळ का भी, मिछान्न का भी, अन्न का भी बमीर अचार का भी। कहाँ तक कहें, जानकारी की बहुत सी बातें सूर में भरी पड़ी हैं जो काव्य में उपयोगी मछे ही न हों पर जीवन में जिनका उपयोग सदा बना रहेगा। स्रदास की प्रवृत्ति इस क्षेत्र में जायसी के साथ है। जायसी ने भी इसका विधान अपने यहाँ किया है और सूर ने भी। सूर में जायसी की अपेक्षा अधिक वस्तुओं का विवरण है किन्तु वह वज जीवन तक ही बहुत कुछ सीमित है और सो भी गीप गोपी जीवन तक। उसमें राजा की विभूति है पर अपेक्षा कृत योही मात्रा में।

स्रदास भाषा में रचना करते थे। इसका उन्हें खेद भी था। उस समय भाषा में रचना करना किसी विद्वान को भाता नहीं था। स्रदास पण्डित थे इसे कोई नहीं मानता । कोक-कलाविद् ये यह उनकी रचना से विदित है । तो भी यह नहीं कहा जा सकता कि सरदास संस्कृत से सर्वया मुक्त हैं । पुराणों से सर ने क्या ली है और लिखा है उनका भाव तथा विचार भी । इसको उन्होंने माना भी है और लिखा भी है परन्तु प्रतीत यह होता है कि उन्होंने यह सन कुछ सुन-सुना कर किया है, पढ़-पटाकर नहीं । यदि सर को संस्कृत का बोध होता तो संस्कृत में उनकी कोई रचना नहीं, तो छन्द तो अवश्य होता । संस्कृत के काव्य-ग्रन्थों का जहाँ तहाँ भाव सरसागर में मिलता है । प्रमाण के लिये सरदास का यह पद ले लीजिये और देखिये कि यह मेधदूत का ऋणी है वा नहीं । सर का पद है— अद्भुत कौतुक देखि सखी री, श्री वृत्दावन में होड़ परी री । उत घन उदित सहित सौदामिन इतिह मुदित राधिका हरी री ।

उत बगपांति शोभित इत सुदर घाम विलास सुदेश खरी री।
वहाँ घन गर्ज इहाँ ध्विन मुरली जलधरहत उत अमृत भरी री।।
उतिह इन्द्रघनुष इत बनमाला अति विचित्र हिर कर्छ धरी री।
सूर साथ प्रभु कुँविर राधिका गगन की शोभा दूरि करी री।।
— सूरसागर, पू० ४३०-९७ ।

उधर मेघदूत का श्लोक है-

विद्युत्वन्तं लिलतविनताः सेन्द्रचापं सचित्राः,
संगीताय प्रहतमुरजाः स्निग्धगम्भीरघोषम्।
अन्तस्तोयं मणिमयभुवस्तुङ्गमभ्रंलिहामाः,
प्रासादास्त्वां तुळियितुमळं यत्र तैस्तैविंशेषैः।
— उत्तरमेघ-१।

हाँ, तो सूरदास ने भाषा में रचना की है और की है ब्रजभाषा में। किन्तु उनकी ब्रजभाषा खरी या ठेठ ब्रज-भाषा नहीं है। वह तो साहित्य की ब्रज-भाषा है। सूरदास के पहले ब्रजभाषा में रचना ही नहीं होती थी, यह कहना ठीक नहीं। संगीत में ब्रजभाषा सूर के बहुत पहले से चली आ रही थी और उसमें गीत भी

वर्गात में अजमाना पूर के बहुत पहें से चला आ रही थी और उसमें गीत भी बहुत से गाये जा चुके थे। सूर ने शब्दों पर ध्यान दिया और ध्यान दिया उनकी शक्ति तथा ब्यंजना पर। उनको कभी यह चिन्तां न हुई कि यह शब्द ग्रामीण है या शिष्ट, अरबी है या फारसी । प्रसंग के अनुकूछ जिस भाषा में व्यंजना हो सकती थी, उसी में हुई। सूर की भाषा, भाव और विचार के साथ चलती है। तत्सम, तद्भव और ठेठ शब्दों के साथ ही साथ अरबी फारसी के चिलत शब्दों को भी प्रहण करती है। दुरूह वहीं हो जाती है जहाँ वह उस समय का साहिनी ठाठ दिखाती है। ऐसे ठाठ में साकेतिक अरबी शब्दों का आ जाना स्वामाविक है इसके अतिरिक्त सूर की माषा सरल, सुबोब और सशक्त है। पात्र और प्रसंग है अनुसार वह चटपटी, गभीर एँठती और मटकती हुई चलती है। उसमें जह 'छिनाल' और 'मेहरा' जैसे मुँहफट शब्दों को स्थान मिला है वहीं शिष्ट औ संस्कृत शब्दों को भी। सर समास के प्रेमी नहीं, व्यास के अवतार हैं। फवर्त कसने और चुटकी छेने में बच्चे निपुण और विनोद में बहुत ही स्मित और खुरे हुए हैं। सूझ, समझ से काम छेते और भाषा को सरस बना देते हैं। शब्दों के कुछ ऐसे रूप भी सामने आ जाते हैं जो अत्यन्त देशी होने के कारण कठिन पर जाते हैं और कुछ अति विकृत हो जाने के कारण भी। कहीं कहीं अवसर की देखकर ही सूर 'टा को बहुत अपनाते हैं। किसी किसी शब्द में छक्षण का प्रगल्भ चमरकार भी पाया जाता है, पर सूर वस्तुतः व्यंजना के ही किव हैं। सूर मे व्यंजना है और विवरण है। दोनों का पथ अलग अलग है। हाव-भाव और अनुभाव की अपेक्षा सूर भाव के ही किव अधिक हैं और रस ही उनको सदा इष्ट है, कोरा चमत्कार कभी नहीं।

सूर के सम्बन्ध में संक्षेप में कहा जा सकता है कि सूर की किवता, किवता नहीं, हृदय की झंकार है। हृदय का जैसा मधुर दर्शन सूर में होता है वैसा अन्यत्र दुर्लम है। रित के क्षेत्र में सूर अकेले हैं और अन्यों से इतने अलग हैं कि हिन्दी का कोई दूसरा किव उनके निकट तक पहुँच ही नहीं सकता। महात्मा तुलसीदास रित के किव नहीं। रित के क्षेत्र में तो वह बहुत फूँ क कर पाँच रखते हैं और इस काली कोठरी से अपने आप को निलित निकाल लेना भी चाहते हैं। निकल भी गये हैं। किन्तु संभोग के विकट क्षेत्र को छोड़कर और यदि कहीं लिया भी है तो अत्यन्त संयम के साथ और अपनी मर्यादा के भीतर ही। कारण, न तो उनको

बाल राम से ही अधिक काम छेना है और न रसिक राम से ही। उनको तो विवा-हित राम को छेना है और छेना है धनुर्धर राम को। तुलसी ने अपने ढंग में सफलता प्राप्त की है और उन्होंने भी शृंगार को अपने ढंग पर दिखाया है पर उनका वह ढंग उन्हीं का ढंग है और उन्हों जैसे सयमी लोगों के लिए है। पर सूर में यह बात नहीं है। सूर का रस सबका रस है। उनका शृंगार सबका शृंगार है। सूर की यही सबसे बड़ी सफलता है। मधुर-रस की ऐसी व्यापक और मार्मिक व्यंजना साहित्य के क्षेत्र में कहीं भी नहीं हुई है। इस देश के लीला और गुण के कवियों में भी स्रदास की तुलना किसी अन्य से नहीं हो सकती। सूर में लीला है और सूर में है गुण । पर सूर में चरित नहीं है । इसका यह अथं नहीं कि सूर ने किसी चरित को गिराया है अथवा किसी पात्र का कोई चरित ही उनकी रचना में नहीं है। नहीं, ऐसा नहीं है। उनके सभी प्रमुख पात्रों में चरित है और सबका शील मां अलग है। उनका श्री दामा, सुदामा नहीं, और सुदामा, सुबल नहीं। उनकी चन्द्रावली, लिलता नहीं, और लिलता, सुष्मा नहीं। उनकी यशोदा देवकी नहीं और देवकी रुक्मिणी नहीं। उनके नन्द, वसुदेव नहीं। तात्वर्य यह कि उनके सभी पात्रों का शील और स्वभाव अलग अलग है और अलग है उनका चरित भी। सबका स्वरूप उनके सामने है और सबके स्वभाव का निलार है उनके 'सागर' में । तथापि यह नहीं कहा जा सकता कि सूरदास का ध्यान सचमुच चरित-चित्रण पर रहा है, लीका पर नहीं। सक्षेप में कहा जा सकता है कि सूर 'लीका' के किव हैं और किव हैं हृदय के ही, 'मानस' और 'चरित' के किव तो तुलसी-दास ही हैं। सर कहते हैं तो तुलसी कहाते हैं, सर गाते हैं तो तुलसी सुनाते हैं, सूर नताते हैं तो तुल्ली जताते हैं। साराश यह कि सूर और तुल्ली हमारे जीवन के दो पक्ष हैं। इनमें से किसी को घट-बढ़ करके देखने की अपेक्षा दोनों को अलग अलग देखना ही साधु है। दोनों अपने अपने क्षेत्र में अद्वितीय हैं और दोनों ही अपने अपने क्षेत्र में सफल भी पूरे हैं। सूर सूर हैं पर तेज तुज़सी में है। तुलसी श्रशि हैं पर दाह सूर में हैं। बस, यही इनका मूल भेद है।

७---रसखान

मियाँ रसखान का रस इतना चोखा उतरा है कि सभी रिसक उसको छकेकर यीते पर कभी अघाते नहीं हैं। ऐसे रसखान का जीवन भी कैसा रसमय रहा होगा इसका अनुमान तो किया जा सकता है पर इसका विवरण प्रस्तुत करना अभी असम्भव है। कारण यह कि जो कुछ अभी उनके सम्बन्ध में जाना गया है वह इतना अल्प है कि उसके आघार पर कोई सच्ची जीवनी खड़ी नहीं हो सकती। '२५२ वैष्णवन की वार्ता' में उनके विषय में जो कुछ कहा गया है वह सच्चा नहीं कहा जा सकता। इसका प्रधान कारण यह है कि स्वयं रसखान जो ने 'प्रेम-वाटिका' में अपने सम्बन्ध में जो कुछ कहा है उससे उसका मेछ नहीं खाता। 'वैष्णवन की वार्ता, से प्रकट होता है, कि रसखान पठान थे, किसी साहूकार के वेटे पर आसक्त थे और थे श्रीनाथ जी के अनन्य भक्त। इसमें से कोई भी बात रसखान की किसी भी रचना से पुष्ट नहीं होती। स्वयं रसखान का कहना है—

'देखि गदर हित साहिबी, दिल्ली नगर मसान। छिनहि बादसा-बंस की, ठसक छोरि रसखान॥ ४८॥ प्रेम निकेतन श्रीवनहिं, आह गोवर्धन-घाम।, लह्यो सरन चित चाहि के, जुगल सरूप ल्लाम॥ ४९॥ तोरि मानिनी तें हियो, फोरि मोहिनी-मान। प्रेमदेव की छिविहें लिख, भए मियाँ रसखान॥ ४०॥ विधु-सागर-रस-इन्दु सुभ, बरस सरस रसखानि। 'प्रेम-वाटिका' रचिरुचिर, चिर हिय हरख बखानि॥ ५१॥ अरपी श्री हरि चरन जुग, पदुम पराग निहार। विच रहि यामें रसिक वर मधुकर-निकर अपार'॥ ५२॥

-- प्रेम-वाटिका।

इस कथन में कहीं से यह ध्वनित नहीं होता कि रसखान पठान थे। वाद शाह वंश की ठसक पर ध्यान दें तो प्रकट होता है कि रसखान बादशाह वंश के थे। बादशाह वंश का सीघा अर्थ पठान वंश न होकर मुग्ठ किवा तुर्क वंश ही होगा। कारण यह कि मुगल बादशाह ही बादशाह की उपाधि से इतिहास में ख्यात रहे हैं। पठान तो मुळतान ही कहे जाते थे। पठानों में शे्रशाह सूर ने भी अपने को 'शाह' ही कहा और उसके वंश में यही उपाधि चळती भीरही। ऐसा मानने का एक दूसरा कारण भी है। 'बिधु-सागर-रस-इन्दु' से सिद्ध ही है कि इस 'प्रेम-वाटिका' की रचना संवत् १६७१ में हुई जो निश्चय ही जहाँगीर का शासन-काल है। इस समय यदि किसी बादशाह वंश की ठसक हो सकती है तो बादशाही मुग्ल वंश की ही। रही 'देखि गदर हित साहिबी' की उकझन, तो इसके बारे में भी कहा जा सकता है कि यह साहिबी की लहाई निज वश की ही लहाई थी, जो या तो अकबर और जहाँगीर की छड़ाई रही होगी या जहाँगीर और खुसरो की। इनमें से पहली संवत् १६५८-५९ में हुई और दूसरी संवत् १६६३-६४ में। उचित तो यह प्रतीत होता है कि हसमें जहाँगीर और खुसरो का ही संघष देखा जाय। क्योंकि वही इसके अधिक निकट ठहरता है और होता भी कुछ पहले से उम्र है।

हाँ, 'दिल्ली नगर मसान' की उलझन कुछ सहसा सुलझती हुई नहीं दिखाई देती है। हमारी समझ में मसान का सम्बन्ध इस गदर से नहीं है, प्रत्युत स्वयं दिल्ली नगर से है। यह आवश्यक नहीं कि गदार दिल्ली नगर में ही गदर मचा उसको मसान बना दे तभी रसखान दिल्ली नगर को 'मसान' कहें। सच तो यह है कि दिल्ली नगर जैसा राजवंशों का 'मसान' कोई दूसरा नगर नहीं। कौरवों से लेकर पठानों तक न जाने कितने राज-वंश दिल्ली नगर में नष्ट हो चुके थे। अतः रसखान का दिल्ली नगर को मसान कहना ठीक ही था। सच पूछिये तो रसखान को बादशाह वंश से ही नहीं दिल्ली नगर से भी घृणा हो गई थी। और यह इसी घृणा का परिणाम है कि उनको दिल्ली छोड़ कर गोवधन धाम की यात्रा

करनी पड़ी और 'जुगळ सरूप' की शोभा में अपने आप को रमा देना पड़ा। 'दिल्ली नगर मसान' में किसी 'मरी' का संकेत हो तो कोई अचरज नहीं। '

रसखान ने 'प्रेम-निकेतन श्रीवन' का नाम लिया और नाम लिया गोवर्घन वाम का भी। साथ ही शरण और युगल-स्वरूप का भी निर्देश किया। किन्तु कहीं भी इसका संकेत तक नहीं किया कि उन्होंने श्रीनाथजी को अपना इष्टदेव बनाया अथवा गोस्वामी श्री बिट्ठलदास जी की शरण ली। मृलना न होगा कि श्रीनाथ जी के जिस बालरूप को बल्लम सम्प्रदाय में इतनी प्रतिष्ठा है, रसखान की रचना में उसका सर्वथा अभाव है। अस्तु, कोई कारण नहीं कि हम केवल वार्ता में लिखित होने के कारण रसखान को श्री बल्लभ-सम्प्रदाय का शिष्य समझें। रसखान यदि इस कुल के भक्त होते तो इसका उल्लेख भी अवश्य करते। जब ऐसा कहीं कुछ भी नहीं हैं तब वार्ता को ही अक्षरशः प्रमाण क्यों मानें।

अब रही रसखान की आसकि । सो प्रकट ही है कि रसखोन 'मानिनी का नाम' छेते हैं किसी मानी का मान नहीं । इतना ही नहीं, रसखान ने जिस बार-शाही ठसक का ऊपर उल्लेख किया है वह तो कभी किसी बनिये के बेटे की चाकरी में व्यक्त नहीं होती, नहीं, 'वार्ता' ने यहाँ भी कपोल को ही पुराण मान लिया है । रसखान ने 'तोरि मानिनी ते हियो' में अपनी स्थिति को आप ही स्पष्ट कर दिया है । उन्होंने अपनी मानिनी नायिका से अपना हृदय तो ह लिया और उस मोहिनी के मोहने के अभिमान को फोड़ भी दिया । उन्होंने उसे प्रत्यक्ष बता दिया कि जिस छवि पर हम इतरा रही हो वह छ व वस्तुतः तुम्हारी नहीं है । वह सच- मुच जिसकी छिव है हम उसकी छिव-छटा को देख चुके हैं और अब तो उसके प्रसाद से हम स्वयं रसखान हो गये हैं, रस की खानि और रस के खान भी । बस हम उसी प्रेम-देव के पुजारी हैं जिसकी छिव के छीटे पर तुम इतनी इतरा रही हो ।

रसखान को रसखान शब्द इतना प्रिय था कि उन्होंने इसकी व्याख्या खये ही कर दी है—

'बैन वही उनको गुन गाइ भी कान वही उन बैन सो सानी । हाथ वही उन गात सरे अरु पाँ६ वही जु वही अनुजानी ।। जान वही उन प्रान के संग भी मान वही जु करें मनमानी । त्यों रसखान वही रसखानि जु है रसखान सो है रसखानी ॥'

रसलान ने अन्तिम चरण में स्पष्ट कर दिया कि सचमुच वही रस की लानि है जो वस्तुत: रस की खानि है और रसलान भी तभी रसलान है जब वह भी चही रसलानि हो जाय जो सचमुच रसलानि है। रसलान ने मनमानी करनेवाली भानिनी से मन मोइकर जिस रसलानि में उसकी लगाया था उसी रसलानि के हो रहे, इसमें संदेह नहीं। रसलान ने सच कहा है कि मन के एक होने में ही सच्चा प्रेम नहीं है। नहीं, सच्चा प्रेम तो तब समझना चाहिये जब तन भी एक हो जाय—

दो मन इक होते सुन्यो, पै वह प्रेम न आहि। होइ जबै द्वे तनहुँ इक, सोई प्रेम कहाहि॥ ३४॥

जैसे—

अकथ कहानी प्रोम की, जानत छेली खूद। दो तनहूँ जहॅं एक भे, मन मिलाय महबूद॥ ३३॥

छैली और उसके महब्ब की बात तो तब रही जब मियाँ रसखान कोरे मियाँ रहे। अब तो उनकी स्थिति यह है—

> जदिष जसोदा नन्द अरु, ग्वाल बाल सब घन्य। पै जा जग में प्रेम को, गोपी भईं अनन्य ॥३८॥ वा रस की कल्लु माधुरी, ऊघो लही सराहि। पाने बहुरि मिठास अस, अब दूजो को आहि॥३९॥ अवन, कीरतन दरसनहिं जो उपजत सोह प्रेम।

सुदासुद्ध विभेद तें, हैं विघ ताके नेम ॥४०॥ स्वारय मूल असुद्ध त्यों, सुद्ध स्वभाव ऽनुकूल । नारदादि प्रस्तार करि, कियो जाहि को तूल ॥४१॥

सारांश यह कि रसखान नारदी भक्त थे श्री वल्लभी नहीं। कुछ भी हो रस-खान की सची कामना है—

मानुस हों तो वही 'रसखान' फिरों मिळि गोकुळ गाँव के ग्वारन । जो पशु हों तो कहा बस मेरो चरों नित नंद की धेनु मँ झारन ॥ पाइन हों तो वही गिरि को जो घरचो पुर छत्र पुरन्दर घारन ॥ जो खग हों तो बसेरो करों नित कालिन्दी-कुळ कदम्ब की डारन ॥१॥

—रसंखान, पदावळी, १।

कहा जाता है कि रसलान श्रीमद्भागवत का फारसी में अनुवाद पढ़ रहे थे और उसी में उनको कृष्ण के प्रति गोपियों का जो भाव मिला वही उनको अपना इष्ट दिलाई दिया। यह कथा सत्य दिलाई देती है। 'प्रेम वाटिका' में रसलान ने गोपियों का नाम जिस आदर के साथ लिया है सो तो है ही। उनका यह भी अनुटा उल्लास है—

> 'या लकुटी अरु कामरिया पर राज तिहूँ पुर को तिज डारों। आठहूँ सिद्धि नवी निधि को सुल नन्द की गाय चराय विसारों। 'रसखान' कबी इन आँखिन तें ज्ञज के बन, बाग, तबाग निहारों। कोटिन हूँ कलघीत के घाम करील की कुंजन ऊपर वारों'॥३॥

जिससे ध्वनित होता है कि रसखान सचमुच 'कलघौत के घाम' को छोड़ कर 'करील की कुंजो' में दौड़ पड़े थे। प्रसंगवश इतना और जान छेना चाहिये कि श्रीमद्भागवंत का सर्वप्रथम फारसी में अनुवाद अकवर के ही समय में हुआ या और किया था सम्भवत: फैजी ने सन् १५९५ ईं के पूर्व ही, क्योंकि यही उसका

निधन सन है। इससे भी अनुमान किया जा सकता है कि रसलान ने 'प्रेम-वाटिका' में अपने विषय में जो कुछ कहा है उससे यही सिद्ध होता है कि वह मुगल- वंश के ही थे। और मुगल दरबार की ब्रज-भाषा-प्रियता से भली भाँति प्रभावित थे।

रसलान के बारे में जो कुछ कहा गया है उससे इतना तो स्पष्ट ही है कि स्सलान लौकिक प्रेम की ओर से अलौकिक प्रेम की ओर मुझे और अन्त में उसी के हो भी रहे। उनका एक दोहा है—

आनंद अनुभव होत निहं, बिना प्रेम जग जान/। कै वह विषयानन्द, कैं, ब्रह्मानन्द बलान ॥११॥

---प्रेम-वाटिका।

अस्तु, इम देखते हैं कि रसखान की रचना में भी यह सूफी रंग रह रह कर गोचर होता रहता है। सूफी शायरी में 'दीदार' और 'दीवाना' भरा रहता है। रसखान के यहाँ भी 'विलोकना' और 'विकाना' भरा है, साथ ही दर्शन और बावलापन भी। झाँकना और झॅखना भी रसखान में कम नहीं है। सच तो यह है कि रसखान ने त्रज की लीला को उतना महत्त्व नहीं दिया है जितना इस 'विलोकने' और 'विकाने' को। मुसकान का भी जैसा वर्णन रसखान ने किया है वैसा किसी और ने नहीं। 'अहीर रसखान' की मुसकान को तो देखिये। कैसा रंग ला रही है—

अवहीं गई खरिक गाय के दुई। हवे को,

बावरी है आई डारि दोहनी यो पान की।

फोऊ कहें छरी कोऊ भीन परी डरी,

कोऊ कहें मरी गति हरी अँखियान की।।

सास वत ठाने नन्द बोळत सयाने,

भाय दौरि दौरि जाने माने खोरि देवतान की।

साली सब हैंसे मुरझान पहिचान कहूँ,
देली मुसकान वा अहीर रसखान की IIXVII
बीती सो तो बीत गई, आगे की भी दशा यह है कि—

कान दें अँगुरी रहिहों जब ही मुरली धुनि मंद बजे हैं। सोहनी तानिन सो 'रसखान' अटा चिंद गोधन में है तो गेहैं। टेरि कही सिगरे बज लोगन काल्हि कोऊ कितनो समुझे हैं। माई री वा मुख की मुसकान सहारन जैहै न जैहै न जैहै ।

मुसकान तो मुसकान ही, यो हो हैं सी भी फाँसी का काम कर जाती है। देखिये 'विलोकन' भी यहाँ विराजमान है—

वंक विलोकन है दुल-मोचन दीरघ लोचन रंग भरे हैं। घूमत वारुनी पान किये जिमि झूमत आनन रंग ढरे हैं।। गडन पै झलके छिन कुडल नागरि नैन विलोकि अरे हैं। 'रसखान' हरे त्रज नालिन को मन ईषद हाँसी की फाँसी परे हैं।।३१॥

वारणी आये और कोई सूफी खुमार की चर्चा न करे यह कैसे हो सकता है। विदान रसखान भी कहते हैं

स्थाज सखी नॅद-नन्दन री तिक ठाड़ी है कुंजन की परछाहीं। नैन विसाल को जोहन को सर बेधि गयो हियरा जिय माहीं।। घायल घूमि खुमार गिरी 'रसखान' सम्हार रह्यो तन नाहीं। तापर वा मुसकान की डोंडी बजी ब्रज में अवला कित जाहीं।।३३॥

'अवला कित जाहीं' का संकट तों दूर भी हो सकता है किन्तु कहीं जायें तो किस रूप में जायें। होता तो यह है—

खंजन नैन फँदे पिंजरा छिन नाहिं रहें थिर कैसेहूँ माई। छूट गई कुलकानि सखी 'रसखान' कखी मुसकानि सुहाई।।

चित्र लिखीसी भई सब देह, न बैन कदे मुख दीन्हे दुहाई। कैसी करों जित जाउँ तितै सब बोल उठें यह बाबरी आई।।३०॥

तो भी सन्तोष की बात यह है-

आज सखी इक गोप कुमार ने रास रच्यो इक गोप के द्वारे।
सुन्दर बानिक सो 'रसखान' बन्यो वह छोहरा भागि हमारे॥
ये विघना जो हमें हॅसती अब नेक कहूँ उतको पग घारे।
ताहि बदौं फिर आवें घरे बिन ही तन औ मन जोवन वारे॥ ४१॥

अनुमान खरा उतरा । परिणाम यह हुआ कि—

जा दिन तें वह नन्द को छोहरो या वन धेनु चराइ गयो है। मीठिहि तानिन गोधन गावत बैन बजाइ रिझाइ गयो है। वा दिन सों कछु टोना सों के रसखान हिये में समाइ गयो है। कोउ न काहू की कानि करें सिगरो वज वीर विकाइ गयो है।

सारा व्रज िका तो विका पर व्रज-वाला विक कर भी नहीं विकी । उसने तो व्रज-जीवन से बदला भी कस कर लिया । वात यह हुई कि—

एक समें इक सुन्दरी को ब्रज-जीवन खेलत दीठि पऱ्यो है। बाल प्रवीन प्रवीनता के सरसाय के काँघ ले चीर घऱ्यो है।। यो रस ही रस ही रसखान सखी अपनो मन भायो कऱ्यो है। नन्द के लाएले ढाँक दे सीस हहा मेरो गोरस हाथ भरयो है।।७३।।

व्रज-जीवन ने भी समझा कि चेष्टा कुछ ठिकाने की हुई है। जैसा समझा किया भी वैसा ही। उधर उसने भी देखा कि बात कुछ अटपटी हो रही है। उसने जो कुछ किया यह था—

दूर ते ओय दिखाय अटा चढ़ जाय गह्यो तह दूर ते बारो। चित्त कहूँ चितवै कितहूँ हित औरसो चाहि करें चख चारो॥

रसखान कहे इहि बीच अचानक जाय सिडी चढ़ सास पुकारो । सूख गई. सुकुमार हियो इनि सैनन सो कह्यो कान्ह सिघारो ॥ ७४॥

कान्ह सिघार तो गये पर चित्त उनका इघर ही रहा। एक दिन और भी

मोइन के मन भाय गयो इक भाव सो ग्वालिनि गोधन गायो।
ताते लग्यो चट चौइन सो इरवाय दें गात सो गात छुवायो॥
रसखान लही यह चातुरता चुपचाप रही जब लों घर आयो।
नैन नचाय चितै मुसकाय सुओट है जाय ऑगूठो दिखायो॥ ७६॥

दिखाने को अँगूठा तो दिखा दिया पर साथ ही ऐसी लगी कि फिर दूर न

नैनन बंक बिसाल के बानन झेलि सके वह कौन नवेली। वेघत हैं हिय तीषन कोरसों मार गिरी तिय केतिक हेली।। छोड़े नहीं छिनहूँ रसखानि सु लागी फिरें द्रुम सो जिमि बेली। रौर परी छबि-की वज मण्डल कुण्डल गण्डन कुन्तल केली।।१०॥

उघर से भी कुछ सिखावन मिली। उससे कहा गयाः—

बारहीं गोरस बेंच री आज तूँ माय के मृह चहुँ कित मोही। आवत जात लों होयगी साँझ भटू जमुना भतरीह लों ओंही।। एते में भेंटत ही रसखान हुँ हैं अखियाँ विन काज कनोही। एरी बलाय लों जायगी बाजि अबै ब्रजराज सनेह की डोंही।।१३॥

किन्तु इससे होता क्या है ? रोकने से कहीं ऐसी चाट रुकती है। मुठभेड़ हो ही गई और उसने भी कुछ मुसकरा कर कहा ही—

> छीर जो चाहत चीर गहे अजू लेहु,न केतक छीर अँचैहों। चाखन के हित माखन माँगत खाहु न माखन केतिक खैहो।।

जानत हों जिय की रसखान सुकाहे को एतिक दात बढ़ेहों। गोरस के मिस जो रस चाहत सो रस कान्ह जू नेक न पैहों।।९३।।

कहने को कह तो दिया पर स्वयं उसकी दशा यह हुई-

प्रेम पगे जूरेंगे रँग साँवरे मानें मनाये न लालची नेना। घावत हैं उत ही जित मोहन रोके रुके नहीं घूँघट ऐना॥ कानन लो कल नाहि परें सिख प्रीति में भीजे सुने मृदु बैना। रसखान भई मधु की मिलयाँ अब नेह को बंधन क्यो हूँ छुटैना॥ १६॥

जब किसी प्रकार नेह का बन्धन छूट ही नहीं सकता तब इसके अतिरिक्त और हो ही क्या सकता है—

मोर की चिन्द्रका मौर लसें दिन दूलह है अछि नद को नंदन। श्रीवृषभानुमुता दुलहो लही जोरी बनी विधिना मुख कदन॥ रसखान न आवत मोपै कह्यो कछु दोऊ फॅदे छिब प्रेम के फंदन।

जाहि विलोके सभी सुख पावत ये ब्रजजीवन दुःख निकंदन ॥ १४॥ 'लली' 'लला' का विवाह हों गया तो—

वह सोई हुती परजंक छछी छछ। छीनो सुआय भुजा भरिके। अकुटाइ के चौकि उठी सु डरी निकरी चहें अंकिन तें फरिके। इटका-झटकी में फट्यो पटुका दरकी ऑगिया सुकता झरिके।

मुख बोळ कढ़ रिस सो रसखान हटो जु लला निविया घरिक ॥ ८५ ॥

इस प्रसंग में भूलना न होगा कि 'हटो जू क्ला' का अर्थ खरा हटना ही नहीं होता। रसखान का इस विषय में कहना भी हैं—

प्रेम पगी बतियाँ दुहुँ घां की दुहूँ को छगी अति ही चितचाहीं।
मोहनी मंत्र बसी कर तंत्र हहा पिय की तिय की नहि नाहीं।। ६८॥
'बसीकर मन्त्र' के छिये इतना और जान छैं—

अँखियाँ अँखियाँ सो सकाय मिलाय हिलाय रिझाय हियो भरिनो । नितयाँ चितचोरन चेटक सी रस चारू चरित्रनि ऊँचरिनो ॥ रसखान के प्रान सुवा भरिनो अवरान पै त्यों अवरा घरिनो । इतने सन मैन के मोहनी जन्त्र पै मन्त्र नसी कर सो करिनो ॥ ८२ ॥

्र संयोग के उपरान्त वियोग होता ही है। वियोग में सबसे बड़ी विपदा यह होती है कि मुख़ की स्मृति ही दुःख की जननी होती है। देखिये किस व्यथा से बीती बात जी से बाहर निकल रही है—

काह कहूँ रितयों की कथा बितयों किह भावत है न कछूरी।
भाई गोपाल लियो भिर अङ्क कियो मन भायो पियो रसकूँ री।।
ताही दिना सो गई। अँखियाँ रसखान मेरे अँग अङ्क में पूरी।
पै न दिखाई परें अब बाबरों दैके वियोग विथा को मजूरी।। ७२॥

वियोग ही नहीं वियोग के साथ ही सौत का विरोग भी बड़ा भारी है। मन-भावन आने को तो नित्य कहतां है पर आता कभी नहीं है। फेरी की बात भी ज़्यर्थ रही। जैसे कभी उसका दिन आता ही नहीं। तभी तो किस विषाद से कहती है—

> काइ कहूँ सजनी संग की रजनी नित बीतें मुकुन्द हो हेरीं। आवन रोज कहें मनभावन आवन की न कभे करी फेरी।। ' सौतिन भाग बढ्यो वज में जिन लूटत हैं निस रङ्ग घनेरी। सो रसखान लिखी विधना मन मारिके आपु बनी है। अहेरी।। ७९॥

बाँके बिहारी की छिव ऐसी नहीं कि वह कहीं बंघ कर रहे। उसको तो देखते हैं दी पातक भाग जाता है, फिर भला कोई अपने पुराय-प्रसाद को आँख भरकर क्यों नहीं देखे। देखिये न कैसा मोहन रूप है—

'अंग् ही अंग जराव जरी अरू सीस बनी पिगया जरतारी। मोतिनि माल हिये छटके छटुआ छटके सब घूंघरवारी॥ हिन्दी कवि-चर्चा

२७६

पूरन पुन्य हुँ तेँ रसखानि ये मोहनी म्रति भानि निहारी।

चारों दिसा के महा अघ हाँके जो झाँके झरोखे में बाँके विहारी ॥ २०॥ यदि यह रूप ठीक ठीक आँख में न बसा हो तो दूसरे रूप को लीजिये और

आँख खोलकर इसका भी पान की जिये। क्यों कि-

सोहत हैं चंदवा सिर मोर के तैसिये सुंदर पाग कसी है।

तैसिये गोरज भाल विराजत तैसी हिये वनमाल लसी है।।

भी कैसा हो रहा है-

परी आज काल्हि सब लोक लाज त्याग दोऊ,

आज हो निहारचो बीर निपट कलिंदी तीर,

रसखान विलोकत बौरी भई हरा मूँ दि के खालि पुकारि हँसी है।

खोळरी घूँघट खौलों कहाँ वह मूरित नैनन माँझ बसी है।। २२।। घूँघट खुळे या न खुळे पर बात तो खुळ कर ही रहेगी। सुनिये न, जनाद

सीखे हैं सबै विधि सनेह सरसायबी। यह रसखान दिन द्वें में बात फैलि जैहे, कहाँ छौ सयानी चन्द हाथिन छिपायबी।

> दोउन को दोउन सों मुरि मुसकायनी। परें पैयाँ दोऊ लेत हैं बलियाँ,

उन्हें भूळि गईं गैयाँ इन्हें गागरि उठायनो ॥ ८९॥

ध्यान देने की बात है कि रसखान का मन जितना किशोरलीला में रमा है उतना पौगंड कुमार और बाल-लीला में नहीं। लीला के रूप में रसखान ने जो कुछ

कहा है उसमें उतना रस नहीं जितना उनकी अन्यू रचना में। और यदि किसी कीला में उनका मन रमा भी है तो दान लीला में ही। इस लीला में कृष्ण की पूँजी की बढ़िया गति बनी है। गोपी कहती है-

दानी भये नये माँगत दान सुनै जो पै कंस तो बाँधिके जैहों।
रोकत हो मग में रसखान पसारत हाथ कछू नहिं पेहों॥
टूटै छरा बछरा अरु गोधन जो धन है सु सबै धर देहों।
जैहै अभूषण काहू सखी को तो मोळ छठा के छठा न बिकैही॥ ९४॥

रास और चीर-इरण को भी यों ही कुछ चलता सा कर दिलाया है। हाँ, कालिय-दमन-लीला में माता के हृदय को भली भाँति खोल कर दिला दिया है—

अपनो सो ढोंटा हम सब ही को जानत हैं,

दोऊ प्रानी सब ही के काज नित घावहीं।
ते तो रसखान अब दूरि तें तमासो देखें,

तरनि-तन्जा के निकट नहिं आवहीं॥
आन दिन बात अनहितुन सो कहा कहा,
हित् जे जे आये तेऊ लोचन दुरावहीं।
कहा कहा आछी खाळी देत सब ठाळी हाय,

सेरे बनमाली को न काली ते छुड़ावहीं ॥ १२३ ॥ रसखान ने न जाने क्या समझ कर कछनी काछे हुए कृष्ण को भी खूब सराहा है। सम्भव है पहले की ठसक काम कर गई हो। कहते हैं—

कंस के कोप की फैलि गई जनहीं व्रजमंडल बीच पुकार है।
आय गयो तनहीं कछनी किस कें नटनागर नन्द कुमार है।
दे रदको रद खेंचि लियो, रसखानि तन्नै मन आयो विचारहै।
लागी कुठौर लई इस्त खेंचि कलंक तमालते कीरित डार है।। १०९॥
रसखान ने बाँसुरी के चमत्कार को ही डट कर दिखाया है परन्तु कहीं उसकी
नाद-ब्रह्म के प्रतीक के रूप में अकित करने का प्रयत्न नहीं किया है। उनकी
इष्टि में तो—

दूघ दुह्यो सीरो परचो तातो न जमायो वीर, जामन दयो सो घरचो घरचोई खट्यायगो। आन हाथ आन पाँय सब ही के तब हीं ते,
जब हीं तें रसखान तानन सुनायगो।।
जयों ही नर त्यों हो नारी तैसेई तरुनि वारी,
कहिए कहारी सब ब्रज बिल्लायगो।।
जानिये न आली यह छोहरा जसोमित को,
बाँसरी बजायगो के विस बगरायगो।। ६६॥

कूबरी पर भी रसखान की पैनी दृष्टि पशी है। उनकी गोपिका कहती है—

होती जु कुबरी ह्याँ पै सिख भरि लातन मूका बकोटती केती। लेती निकाल हिये की सबै नक छेदिके कोड़ी पिगाइ के देती।। ऐती नचाइके नाच वा रांड को लाल रिझावन को फल देती। सेती सदा रसखान लियो कुबरी के करेजनि सूल से भेती।।

किन्तु यह तो मन की बात रही। मन में जो बीत रही है सो तो कुछ और है और इसका उपाय भी है यह—

काहू को माई कहा किहये सिहये सु जोई रसलान सहावें।

नेम कहा जब प्रेम कियो अब नाचिये सोई जो नाच नचावें।।

चाहति हैं हम और कहा सिल क्योहूं कहूँ पिय देल न पावें।

चेरिहि सो जु गुपाल रच्यो तो चलोरी सबै मिलि चेरी कहावें।।९७॥

कूबरी के साथ साथ ऊषो पर भी रसखान की दृष्टि पद्मी है। गोपियाँ ऊषो के पीछे नहीं पद्मी। उनके योग पर झंखती और यह खद्मी प्रार्थना करती हैं—

सारकी सारी सो भारी लगे घरिहें कहाँ सीस बघंबर देया।
दासी ज़ सीख दई सो दई पै लई गिहें क्यों रसखान कन्हेया।
योग गयो कुबजा की कलान में री कब ऐहे जसोमित छैया।
हाहा न ऊघों कुदाय हमें अब ही कह दें ब्रज बाजे बघेया।।१०४॥

हिन्दी कविता में काग का भी बहा माहातम्य है। प्रायः उससे शकुन का काम लिया गया है। रसखान ने उसके भाग्य को भी सराहा है— '

घूरि भरे अति सोभित स्याम ज तैसी बनी सिर सुन्दर चोटी। खेळत खात फिरें अँगना पग पेंजनियाँ किट पीरी कछोटी॥ वा छवि को रसखानि विलोकत वारत काम कलानिधि कोटी। काग के भाग कहा कहिए हरि हाथ सो लैगयो माखन रोटी॥ ९॥

प्रकृति की ओर रसखान की दृष्टि नहीं गई है। वज की भूमि का वर्णन भी उन्होंने कुछ विशेष रूप में नहीं किया है। हाँ, उन्होंने होली का जो वर्णन किया है उसमें भी प्रकृति का दर्शन नहीं किया है। उनके सामने तो बस फागुन का यह रूप है—

भाई खेलि होरी ब्रजगोरी वा किसोरी संग,

भा अङ्ग अङ्ग रंगिन अनंग सरसाहगो।

कुंकुम की मार वापै रंगिन उछार उहें,

बुक्का भी गुलाल लाल लाल वरसाहगो॥
छोड़े पिचकारिनि धमारिनि विगोह छोड़े,

तोड़े हियहार धार रंग वरसाहगो।
रिसक सलोनो रिझवार रसखान आजु,

फागुन में औगुन भनेक दरसाहगो॥ ९१॥

अथवा---

लीने अवीर भरे पिचका रसखान खड्यो बहु भाव भर्यो जू।
मार से गोपकुमार कुमार वे देखत ध्यान टर्यो न टर्यो जू॥
पूरव पुन्यन दाँव परयो अब राज करो उठि काज करो जू।
अंक भरी निरसंक उन्हें यहि पाख पतिव्रत ताख घरो जू॥ ७०॥

यह और कुछ नहीं, उनकी फारसी रुचि का प्रसाद है। फारसी का भाव पञ ही प्रवत्त है विभाव पक्ष नहीं। रसखान में रस ही नहीं कला भी हैं। उस कला की दिखाने के पहले बताना यह है कि रसखान के यहाँ मान को बहुत थोड़ा स्थान है। रसखान की किसी का मान नहीं भाता। उसी को तोडकर तो बज़ में भा पड़े थे १ इसी से उनका कहना है—

मान की भीषी है आघी घरी अरु जो रसखान उरें डरके छर।
तोड़िये नेह न छोबिये पाँ परों ऐसे कटाच्छ महा हियर। हर॥
छाल गुपाल को हाल विलोकि री नेंक छुवे किन दें करसी कर।
ना कहिवें पर वारति प्रान कहा लख वारि हैं ही कहिवें पर॥ ११८॥
कहा नहीं जा सकता कि 'हाँ' का पुरस्कार क्या मिलेगा, पर जो मिलेगा यह
होगा अपूर्व ही।

अलंकारों के विषय में विशेष रूप से कुछ कहने की आवस्यकता नहीं रही। जो छन्द प्रसंगवश जहाँ तहाँ उद्भुत किये गये हैं उनमें आवस्यकता में अधिक अलकार आ गये हैं। तो भी दो एक और उदाहरण का आ जाना विषय के अनुरूप ही होगा। रसखान को यमक बहुत प्यारा है—

मोर पखा सिर ऊपरि राखि हो गुज की माल गरे पहिनेंगी।
ओढ़ि पितम्बर लें लक्कुटी बन गावत गोधन सग फिरोगी॥
भावतो मोहि वही रसखान सो तेरे कहे सब स्वांग करोंगी।
या मुरली मुरली-घर की अधरान घरी अघरा न घरोगी॥ ५८॥
का एक दसरा भी रूप होता है लिसे (विश्वास्त्री कर्ना)

यमक का एक दूसरा भी रूप होता है जिसे सिंहावलोकन कहते हैं। रसलान ने इस पर भी एक छन्द लिखा है—

बजी है बजी रसखान बजी सुनि के अब गोप कुमारिन जी है।
न जी हैं कदाचित् कामिनी कोऊ जु कान परी वह तान अजी है।।
अजी है बचाव को कौन उपाव तियान पै मैंन ने सैन सजी है।
सजी है तो मेरी कहा बस है जब बैरिनि बॉसुरी फेरि बजी है।।
इसमें शब्दालंकार की सी बहार है—

सोई हुती पिय की छितियाँ किंग बाल प्रवीनि महा मुद माने। केस खुले छहरें बहरें कहरें छिब देखत मैन अमाने॥ वा रस में रसखान पगी रित रैन जगी ॲखियाँ अनमाने।

चन्द पे निम्न औ निम्न पे केल केरन पे मुकतान प्रमाने ॥ ८६॥ उत्प्रेक्षा का एक उदाहरण पर्यात होगा—

मोहन जू के वियोग की ताप मळीन महा द्युति देह तिया की। पंकज सो मुख गो मुरझाय लगें लपटें विरहागि हिया की।। ऐसे में आवत कान्ह सुने तुळसी सु तनी तरकीं ॲगिया की। यों जिंग जोति उठी तनकी उसकाय दई मनों बाती दिया की।। ७१॥

इस उत्प्रेक्षा की जितनी प्रशंसा की जाय थोड़ी है। किस प्रकार प्रियतम के आने की सूचना से अन्धकार में प्रकाश फैल जाता है इसका यह दिव्य उदाहरण है।

रसलान में शब्दों की झंकार सुननी हो तो उनका यह छन्द देखें—

विहरेँ पिय प्यारी सनेह सजे छहरे चुनरी को झवा झहरें। सिहरें नवजीवन रंग अनङ्ग सुभङ्ग अपांगनि की गहरें॥ बहरें रसखान नदी रस की घहरें बनिता कुळहू भहरें। कहरें विरहीजन आतप सो छहरें छ्ली छाल छिए पहरें॥ ८४॥

रसखान ने भाव की हढ़ता दिखाने तथा उसकी दूर तक पहुँचाने के लिए शब्दों को दुइराया क्या तेहराया तक है जिससे उनकी रचना में बल आ गया है प्रमाण के लिए यह सबैया लीजिये—

> समझी न कछ अजहूँ हरि सो ब्रज नैन नचाय नचाय हैंसै। नित सास की सीरी उसासन सो दिन ही दिन माय की कान्ति नसे।। चहुँ ओर बर्बा की सों सोर सुनै मन मेरेंड आवत रीस कसे। पै कहा कहीं वा रसखान विलोकि हियो हुलसे हुलसे हुलसे।। ४४॥

समझं में नहीं आता कि रसखान को क्या पड़ी थी कि वे भी ऐसी रचना के चक्कर में पड़ गये कहीं 'वस्ल' की भावना ने तो जोर नहीं मारा और उनसे भी अन्त में लिखा ही लिया—

बागन काहे को जाओ पिया घर बैठे ही बाग लगाय दिखाऊँ।
एड़ी अनार सी मोर रही बहियाँ दोड चंपे सी डार नवाऊँ।।
छातिन में रस के निबुआ अरु घूँघट खोलि के दाख चखाऊँ।

टाँगन के रसके चसके रित फूलिन की रसलान लुटाऊँ ॥ ८०॥ रसलान की माषा के बारे में मीन रहना ही अच्छा है। बोलती हुई भाषा के बारे में अपनी ओर से कुछ बोलना ठीक नहीं होता। रसलान की भाषा चळती हुई, सरस, सरल और सुबोध बज की भाषा है और है सर्वथा स्वच्छ, निर्मल और निर्दोष। शब्द छळकते हुए अपने रूप में चले जाते हैं। उनको बनने-विग-इने की आवश्यकता नहीं पहती और वाक्य में जहाँ के तहाँ अपने आप बड़े दव से बैठते रहते हैं। कहीं कहीं फारसी और अरबी के शब्द भी आ जाते हैं। हाँ, आ जाते हैं बुढाये अथवा छाये नहीं जाते। भाषा की हिष्ट से रसलान की भाषा प्रमाण मानी जाती है, यद्यपि उसका सम्पादन अभी तक ठीक ठीक नहीं हो पाया है।

मुहावरों के प्रयोग में भी रसखान बढ़े ही निपुण हैं। कहते हैं—
'बैस चढ़े घर ही रह बैठ अटान चढ़े बदनाम चढ़ेंगों'

एक चढ़े से कितना और कैसा काम लिया गया है इसे कोई भी सहृदय देख-सकता है। एक सवैया लीजिये और देखिये कि इसमें मुहाविरे के कारण कितना भाव भर गया है—

हेरति बारहिं बार उतै यह बावरी बाल कहाँ घों करेगी। जो कहुँ देखि परयो रसखान तो क्योंहूँ न वीर री घीर घरेगी।। मानि है काहू की कानि नहीं जब रूप ठगी हिर रंग ढरेगी। याते कहाँ सिख मानि भट वह हेरनि, तेरेह पैंक परेगी।।३९॥ उक्ति के रूप में 'चंद हाथनि छिपाइनो' का संकेत कर देना ही पर्याप्त है। तात्पर्य यह कि रसखान की भाषा भाव के सवया अनुकूल और समर्थ है। उन्हें कभी अर्थ की चिन्ता नहीं होती। रसखान जी की बात जी में पैठाना जानते हैं और जानते हैं जो में पैठना भी। रसखान के शब्दों में बल है और अक्षरों में गति।

हाँ, तो रसखान की उदार दृष्टि में पुराण को भी स्थान है और कुरान को भी। परन्तु उनका लक्ष्य है सदा प्रेम ही/। रसखान कहते हैं—

> , शास्त्रन पिंड पंडित भये, के मौडवी कुरान। ज पे प्रेम जान्यों नहीं, कहा कियो रसखान॥१३॥

> > - प्रेम-वाटिका।

और ब्रह्म का साक्षात्कार रसखान को कहाँ हुआ था, हुआ था, इसे भी जान लें। स्वयं किखते हैं—

> ब्रह्म में दूँ ह्यो पुरानन गायन वेद रिचा पड़ी चौगुने चायन । देख्यो सुन्यो न कहूँ कबहूँ वह कैसे सरूप भी कैसे सुभायन ॥ दूँ इत दूँ इत दूढ़ि फिरचो रसखान बतायो न लोग लुगायन । देख्यो दुरचो वह कुंज कुटीर में बैठ्यो पढोटत राधिका पायन ॥१०८॥

इस ब्रह्म को और भी रॅगे रूप में देखना हो तो रसखान से देखना सीखें और पालन तथा संहार के द्वेष को मिटा दें। रसखान का सच्चा उल्डास है—

इक ओर किरीट लसे दुसरी दिसि नागन के गन गाजत री।
मुरली मधुरी धुनि ओठन पे तुरही कलनाद सो बाजत री॥
रसखान पितम्बर एक कँघा पर एक बधंबर छाजत री।

अरी देखहु संगम ले बुक्की निकसे वर वेष विराजत री ॥११६॥

स्मरण रहे, रसखान की दृष्टि में इर भीर हिर में कोई मेद नहीं। तभी तो

यह देखि घत्रे के पात चवात सुगात में घूरि लगावत है।

चहुँ ओर जटा अटकी लटकें सुभ सीस फनी फहरावत हैं।। रसखान जोई चितवें चित दें तिनके दुख द्वन्द्व भजावत हैं। गज खाळ कपाल की माल घरें हिर गाल बजावत आवत हैं।।११७॥

शिव जो इस प्रकार विष्वाते किरते और मग्न रहा करते हैं उसका कारण क्या है ! यदि आप न जानते हों तो रसखान से पूछ देखें—

> बैद की ओषि खाइ कछू न करों वह संजम री सुनि मोसें। तेरोइ पानी पियें रसखान सजीवन जानि छहै सुख तोसें॥ एरी सुवामयी भागीरथी सब पथ्य कुपथ्य बनें तोहिं पोसें। आक वत्रो चवात फिरें विष खात फिरें सिव तेरे भरोसें॥१२०॥

यह सब तो हुआ किन्तु यह रहस्य न खुला कि ब्रह्म ने रूप घर के यह सब कुछ किया क्यों ? अरे ! इसी को खोळने के हेतु तो रसखान को यह रचना पड़ा—

सेस महेस गनेस दिनेस सुरेसहु जाहि निरंतर गावैं। जाहि अनादि अनन्त अखंड अछेद अभेद सुवेद बतावैं॥ नारद छै सुक व्यास रटे पिचहारे तऊ पुनि पार न पावैं। ताहि अहीर की छोहरियाँ छिछिया भिर छाछि पै नाच न चावैं॥१०६॥

अस्तु रसखान की खुळी घोषणा और हड़ विश्वास है कि कृष्ण के होते किसी का डर नहीं।

द्रीपदी भी गनिका गज गीघट अजामिल सो कियो सो न निहारो। गौतम गेहिनी कैसी तरी प्रहलाद को कैसो हरचो दुख भारो। काहे को सोच करें रसखान कहा करि है रिवनंद विचारो। कौन की संक परी है ज माखन चाखन हारो है राखन हारो॥१३१॥ निदान रसखान का निनाद है—

कंचन के मन्दिरनि दीठि ठहराति नाहि,

सदा दीपमाला लाल रतन उजारे सो ।

और प्रभुताई सन नहीं ठी बखानों,

प्रतिहारिनि की भीर भूप टरत न हारे सो ॥

गंगा जू में न्हाय मुक्ताहळ हू लुटाय,

बेद नीस बार गाय ध्यान कीजत सकारे सो ॥

ऐसे ही भये तो कहा दीख रसखान जु पै,

चित्त दें न कीन्हीं प्रीति पीत पटवारे सो ॥१३४॥

ं बस, 'पीतपटयारे' से प्रीति करो, यही रसखान का उपदेश है और है यही उनकी कविता का मधुर रस भी। किहये, क्या इच्छा है ! है न रसखान सचमुच रसखान ही।